**Сценарий праздника, посвящённый дню защитника Отечества**

**«Путешествие с капитаном Врунгелем»**

*Звучит маршевая музыка, дети входят в зал, маршируют, делают перестроения и рассыпаются по залу.*  
**Ведущая:** Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах звонко,   
Змейкой мчится по земле   
Лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль   
Армии рождение.

**1 ребёнок:** Уверенно шагаем,

Как будто на параде.

Хотим выносливыми быть

Но не забавы ради.

**2 ребёнок:** Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься.

Мячи огромные ловить

И в беге упражняться.

**3 ребёнок:** Мы моряки лихие.

Не страшен грозный шторм.

ВОлки мы морские.

Подрастём, на флот пойдём.

**4 ребёнок:** Хотим скорее подрасти

Чтоб встать в солдатский строй

И званье гордое носить

Российский рядовой

**Песня «Бравые солдаты»**

*После песни дети садятся на стульчики. Звучит музыка из мультфильма «Капитан Врунгель» в зал входит Капитан Врунгель и старший помощник Лом.*

**Капитан Врунгель:** Здравия желаю! *(отдаёт честь)* Я – Капитан Врунгель, а это мой старший помощник Лом.

**Лом:** Здравия желаю! *(отдаёт честь)*

**Врунгель:** Старший помощник Лом, свистать всех наверх!

**Лом** *(свистит):* Команде «Отважного» построиться по правому борту!

Команде «смелого» построиться по левому борту!

*Мальчики обходят зал и встают в шеренги у боковых стен*

**Врунгель:** Военно – Морскому флоту и армии Российской Федерации: «Ура»!

**Дети:** Ура!

**Врунгель**: Старший помощник Лом, провести с моряками и их подругами разминку!

**Лом:** Есть, товарищ капитан!

*Дети под музыку рассыпаются по залу.*

**Разминка «Мистер Краб»**

*После разминки дети садятся на стульчики.*

**Врунгель***:* Старший помощник Лом, подготовить корабли к плаванию.

**Лом:** Есть, подготовить корабли! А ну – ка, команды, покажите свою сноровку, быстроту и ловкость. Кто скорее построит свой корабль?

**Игра «Кто скорее построит корабль.**

*Приглашаются дети из двух команд. Они должны построить из модулей корабли, около центральной стены. Врунгель оценивает построение кораблей.*

**Лом:** Товарищ капитан, корабли и моряки к плаванию готовы.

**Врунгель:** По местам! В поход! Труба зовёт.

*Звучит гимн моряков, дети садятся на стульчики.*

**Врунгель:** Старший помощник Лом, почему не плывём?

**Лом:** Якоря на дне, товарищ капитан.

**Врунгель:** Поднять якоря!

**Лом:** Есть поднять якоря!

**Игра «Поднять якоря»**

*Приглашаются по одному ребёнку из команды. По сигналу они должны накрутить на палочку шнур, на конце которого якорь. Игра проводиться 3 раза.*

**Врунгель:**Товарищ капитан, якоря подняты, корабли готовы к походу.

**Лом** *(встаёт с места, выходит на середину зала):* Товарищ капитан!

**Врунгель:** В чём дело, старпом?

**Лом:** Проходим экватор.

**Врунгель:** Разрешаю команде «Отважного» искупаться в море.

**Игра «Моряки и акула»**

*Под музыку моряки команды «Отважного» «плавают» по залу. По сигналу взрослого ребёнок в маске акулы, ловит их, а они убегают на стульчики.*

**Врунгель:**Разрешаю команде «Смелого» искупаться в море, только помните про акул.

*Игра повторяется.*

**Врунгель:** Старший помощник Лом, все на месте?

**Лом:** Так точно, товарищ капитан.

**Врунгель:** Полный вперёд!

**Лом:** Ни как нет, товарищ капитан!

**Врунгель:** В чём дело?

**Лом:**  Мы сели на мель, и вода прибывает с каждой минутой!

**Врунгель:** Включить помпы.

**Лом:** Ни как нет, они не работают.

**Врунгель:** Вычерпать воду вручную.

**Лом:** Есть, вычерпать воду вручную.

**Игра «Кто скорее вычерпает воду»**

*Дети встают в шеренги спиной к центральной стене. Половники в руках у первых детей. По сигналу ведущего дети черпают воду из одного большого тазика и аккуратно идут в противоположную сторону, каждый к своему ведру. Выливают воду и бегут обратно к команде, передают половники следующим игрокам.*

**Лом:** Команда «Отважного» и команда «Смелого» занять позиции, начать вычёрпывать воду.

*Побеждает команда, у которой будет больше воды в вёдрах. Капитан Врунгель оценивает конкурс.*

**Лом:** Товарищ капитан, борьба за живучесть кораблей поспешно завершена! Можно плыть дальше.

**Лом:** Товарищ капитан. На нас хотят напасть пираты!

**Врунгель:** Занять оборону, приготовить снаряды. Огонь! Пли!

**Эстафета «Самый меткий»**

*На дугах висят пиратские корабли, дети строятся в шеренги вдоль стульчиков. Затем по очереди берут снаряды и стараются попасть по мишеням. Выигрывает команда, больше попавшая по мишеням.*

**Лом:** Противники побеждены, товарищ капитан!

**Врунгель:** Значит в путь старпом.

*Дети и герои, покачиваясь, подпевают песню*

**Лом** *(бежит на середину зала и кричит):* Земля! Земля!

**Врунгель:** А вот и морячки нам машут с берега и зовут скорее танцевать

**Разминка "Шагаем"**

После танца дети садятся на стульчики.

**Врунгель:** Старший помощник Лом, бросить якорь!

**Лом:** Есть, бросить якорь!*(бросает якорь, к нему цепляют сундук):* Товарищ капитан! Якорь за что - то зацепился! Нужна помощь.

**Врунгель:** Команды! Помочь старшему помощнику Лому.

*Дети из команд берутся за канат и тащат его. К якорю привязан сундук.*

**Врунгель:** Да здесь, наверное, сокровища! Давайте – как скорее откроем его!

*Дети открывают сундук. В сундуке медали за успешное плавание и верность Родине!*

**Врунгель:** Здравия желаю! Спасибо моряки, за увлекательное путешествие. До новых встреч!

**Лом:** До скорых встреч!

*Под музыку герои выходят из зала.*

**Ведущая:** Ребята, вам понравилось такое захватывающее и увлекательное путешествие с капитаном и его помощником?

**Дети:** Да

**Ведущая:** А кто бы из вас хотел стать моряком и защищать свою Родину?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Кем бы ни хотели стать: моряком, лётчиком или пограничником, вы будите защищать свою Родину, свой дом, своих близких людей и мирное небо над головой.

**1 ребёнок:** Об армии любимой.  
Знает стар и млад.  
И ей, непобедимой,  
Сегодня каждый рад.  
Есть в армии солдаты,   
Танкисты, моряки,  
Все сильные ребята,  
Им не страшны враги!  
Стоят ракеты где-то,  
И на замке граница.  
И так чудесно это,  
Что нам спокойно спится!

*Дети встают врассыпную по залу*

**Песня «Когда я вырасту большим»**

**Ведущая:** На этом наш праздник закончился. До скорой встречи!

*Дети под музыку выходят из зала*