**«Пушкинский день»**

Цель: Обобщить знания детей о А. С. Пушкине, его творчестве и сказках.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.

Развивающие: развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки, развивать быстроту и гибкость мышления.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход :

 Сегодня 6 июня весь русскоязычный мир отмечает день рождения великого русского поэта и сказочника Александра Сергеевича Пушкина. Давайте совершим путешествие по сказкам А. С. Пушкина.

Давным-давно, много лет тому назад (1799 г. р., 6 июня, в Москве, в небогатой дворянской семье родился мальчик Саша. Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили читать книги. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека. Отец Пушкина сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Смышлёного мальчика нередко оставляли в гостиной, когда гости читали свои произведения. С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня - Арина Родионовна. Она рассказывала мальчику много разных сказок, и интересных, и весёлых, и грустных, и страшных. И он так полюбил сказки, что сам, когда вырос – стал их сочинять. Но сказки не простые, а сказки в стихах.

А кто скажет, как называется человек, который сочиняет стихи? Поэт.

***Александр Сергеевич Пушкин***. Он написал много разных стихов и сказок, которые любят все дети.

Имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор.

Сегодня мы с вами отправимся в страну сказок, которые написал наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин. Дети становятся вокруг волшебного камня.  
**Воспитатель:** А вот тут и записка: «налево пойдете – в болото попадете, направо пойдете – к Бабе Яге попадете, а кто прямо пойдёт – ворота в сказку найдет!» Ребята, куда нам надо двигаться, чтобы найти ворота?  
**Дети:** нам надо двигаться прямо.  
**Воспитатель:** Сказочное путешествие начинается! Давайте скажем волшебные слова: один, два, три, двери в сказку отворитесь! Только вход в сказку всегда необычен, вот Волшебные Ворота, проходите знатоки героев сказок А. С. Пушкина  
Двое детей делают «ворота», остальные дошкольники проходят через них, если называют героев сказок А. С. Пушкина  
**(Герои сказок Пушкина:** Золотая рыбка, Старик, Старуха, Шамаханская царица, Поп, Балда, Царь Салтан, Царевна Лебедь, Князь Гвидон, Золотой Петушок, Белка и другие.)  
**Воспитатель:**Смотрите. **Золотая Рыбка.** Она приготовила для нас интересные **загадки.**

Золотая рыбка: Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

1. Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

Как называется сказка? *«Сказка о рыбаке и рыбке»*.

2. Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна.

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири - ку - ку! Царствуй лежа на боку!»

А эта сказка как называется? *«Сказка о золотом петушке»*.

3. На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед чем она стоит,

Разговаривать велит?

Дети: Перед зеркалом. *«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*.

4. Кто всё песенки поет, да орешки все грызет?

А орешки не простые, все скорлупки золотые!

Ядра чистый изумруд.

Её слуги стерегут.

Дети: Белка. *«Сказка о царе Салтане»*

**Игра «Собери изумруды Белочке»**  
Дошкольники получают корзинки, в которые надо собрать изумруды белочки. Изумруды разложены по ковру произвольно. Выигрывает тот, кто соберет больше изумрудов, чем его друг. Игру можно провести несколько раз.

Воспитатель: Смотрите, встречает нас Мудрец-зведочет.

Звездочет: Я называю слово, которое является частью имени сказочного персонажа или частью названия волшебного предмета. А вы должны назвать имя или название полностью.

**Игра«Угадай-ка»**

Иван *(царевич)*;мышка *(норушка)*; лягушка *(квакушка)*; зайчик *(побегайчик)*; лисичка *(сестричка)*; мишка *(топтыжка)*; сестрица *(Аленушка)*; братец *(Иванушка)*; Конек *(горбунок)*; Жар *(птица)*; Серый *(волк)*; Василиса *(Премудрая)*; Баба *(Яга)*; Царевна *(лягушка)*; шапка *(невидимка)*; ковер *(самолет)*; Кащей *(Бессмертный)*; скатерть *(самобранка)*.

Воспитатель: Нам пора отправляться в следующую сказку. Дошкольники перемещаются к Шамаханской Царице.  
**Воспитатель:** Шамаханская царица очень любит танцевать. Она приглашает Вас на танцевальную разминку.  
Дети танцуют под фонограмму песни «Восточные сказки», повторяя движения за педагогом.

**Воспитатель:** ребята, Вы помните, что Шамаханская Царица была очень хитрой девушкой. Для Вас она тоже приготовила свои «хитрые задания». Нужно правильно досказать слова.

**Игра«Доскажи словечко».**

1. Снова князь у моря ходит,

С синя моря глаз не сводит.

Глядь поверх текучих вод

Лебедь белая …

Дети: *(плывёт)*

2. У лукоморья дуб зелёный.

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи ….

Дети: *(кругом)*

3. Жил старик со своею старухой

У самого синего ….

Дети: *(моря)*

4. Свет, мой зеркальце, скажи!

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех румянее и ….

Дети: *(белее)*

5. В чешуе, как жар горя

Тридцать три…

Дети: *(богатыря)*

6. Три девицы под окном

Пряли поздно…

Дети: *(вечерком)*

7. Белка песенки поет и

Орешки все грызет.

А орешки не простые

В них скорлупки …

Дети: *(золотые)*

Воспитатель: Помните, каким метким стрелком был Гвидон. Интересно посмотреть, какие вы стрелки.

**Игра «Меткий стрелок»**

Бросить шишку в корзину.

Воспитатель: Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А. С. Пушкина. Пора возвращаться. (Проходят через ворота)

Ребята, наше путешествие по сказкам А. С. Пушкина подошло к концу. Понравилось вам оно? Мы побывали в разных сказках Великого русского поэта А.С. Пушкина. Вы все были смелыми, активными, показали свои познания и эрудицию. В награду вот Вам раскраски с различными сказками Пушкина.

— Читайте Пушкина, друзья!  
Читайте сказки!  
И будет жизнь тогда полна  
Тепла и ласки.  
Читайте Пушкина всегда-  
Вот вам подсказка,  
И пронесете сквозь года  
Вы  радость сказки!