Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №127 комбинированного вида».

.

**Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год**

**о деятельности МДОУ «Детский сад № 127».**

**Подготовила:**

**старший воспитатель**

**Родюшкина Н.А.**

**Саранск 2022г.**

**Содержание**

**Образовательная деятельность**

1.1.Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 учебный год…………………………………………………………………….…..………..**4**

1.2.Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса……………………………………………………………………………**4**

1.3. Материально – техническое обеспечение………………………………...**6**

1.4. Кадровый потенциал…………………………………..………..…………**7**

1.4.1. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебный год..…....**7**

1.4.2. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников……………………………………………………………….…..…..**8**

1.5. Анализ возрастного состава педагогических работников………………..**10**

**2.Организация инклюзивного образования детей**

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности…...………….**10**

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности……………………….………………………………………….**10**

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов…….……..**10**

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО………………………………………………………………………**11**

**3. Дополнительное образование** ……………………..……………………….**12**

**4. Методическая деятельность**

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ…..…………………**13**

4.2. Информация о публикациях педагогических работников…………….…**14**

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня…………………………….……………..**14**

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2021-2022 учебном году…………………………………....**15**

**5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году**…………………………………………………….………………**16**

**6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г**………..…….**16**

**7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**…….….…**16**

**8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**…………………………………….…………..**18**

**9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**……………………………………….…………..**19**

**10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму**……………………………..……………………..………………**21**

**11. Организация работы с родителями**………………………..…………..**23**

**12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении** ……………………….…………………………………**26**

**13. Сотрудничество с внешними организациями**………………………..**27**

**14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ**…………………………………………………….…………………….**27**

**15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год**………………**27**

**16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые** **планируете провести в 2022-2023 учебном году**……………….…………..**27**

**Образовательная деятельность**

**1.1.Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 учебный год**

Коллектив МДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида» реализовывал в 2021- 2022 учебном году следующие цели и задачи**:**

**Цели:**

**С**оздание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннего развития познавательных и физических способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Обеспечение развития кадрового потенциала через:

создание персональных мини-сайтов в сети Интернет,

тематические семинары-практикумы «Сеть Интернет»,

использование активных  форм  методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы,  обучающие  семинары, открытие просмотры,  «Творческая группа». «Инициативная группа;

участие педагогов в Российских, республиканских, городских конференциях, семинарах и конкурсах;

повышение квалификации на курсах ПК.

1. Совершенствовать работу по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Совершенствовать работу по физическому развитие и укреплению здоровья детей в свете современных требований и условиях детского сада.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, оценка готовности ДОУ к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» с активным привлечением родителей;

4.Активизировать работу по речевому развитию, как одной из областей развития личности ребенка.

**1.2.Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса**

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад №127» организован в соответствии с:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от

№273-Ф3;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;

Учебным планом ДОО;

Перспективным комплексно - тематическим планом;

Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

интеграция всех видов детской деятельности;

комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;

учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;

тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

На начало 2021 года, в ДОО было 320 воспитанников, на конец года стало 325 воспитанников, таким образом, ДОО удалось не только сохранить, но и увеличить контингент обучающихся в течение учебного года.

**1.3 Материально- техническое обеспечение**

Базовые компоненты развивающей образовательной среды:

- музыкальный зал

- спортивный зал

- бассейн

- кабинет заведующей

- методический кабинет

- кабинет логопеда

**-** медицинский кабинет

- процедурный кабинет

-логопедический кабинет

- спортивная площадка

-участки для прогулок

- комната по ознакомлению с мордовским бытом

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в дошкольной организации основной образовательной программе ДОУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, собственный сайт учреждения; технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры. В ДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. (Таблица №1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Кол - во** |
| 1 | Персональный компьютер | 4 |
| 2 | Ноутбук | 3 |
| 3 | Сканер, принтер, ксерокс | 3 |
| 4 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 5 | Музыкальный центр | 3 |
| 6 | Телевизор | 2 |
| 7 | Интерактивная доска | 1 |

**1.4. Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих | | | % аттестованных педагогов от общего количества |
| Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности |
| 33 | - | 15 | 12 | 4 | 78% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
| Высшее | 32 | 97% |
| Среднее специальное | 1 | 3% |

**1.4.1Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогов** |
| Высшая | 2 |
| Первая | 6 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |

**1.4.2. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Курсы** | | | |
| **часы** | **дата** | **Название** | **Место прохождения курсов** |
|  | Батршина Елена Валентиновна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| **2.** | Бояркина Елена Ивановна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| **3.** | Букова Светлана Сергеевна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| **4** **.** | Горбунова Ангелина Сергеевна | 108 | 14.03.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 5. | Дудуркина Татьяна Николаевна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 6. | Дулина Ирина Петровна | 108 | 14.03.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 7**.** | Морозова Елена Сергеевна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 8**.** | Погодина Марина Сергеевна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 9. | Родюшкина Наталья Александровна | 108 | 14.03.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 10. | Селякина Елена Александровна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 11**.** | Сыркина Светлана Александровна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 12. | Сыркина Светлана Александровна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 13. | Тепловская Татьяна Владимировна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 14. | Шиндина Елена Валентиновна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 15. | Гуркович Юлия Николаевна | 108 | 09.02.2022 | «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС» дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 16. | Зверкова Марина Александровна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |
| 17. | Белова Елена Николаевна | 108 | 09.02.2022 | «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» | ООО "Результат" |

**1.5. Анализ возрастного состава педагогических работников**

Анализ возрастного состава педагогических работников

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20-30 лет | 2 | 6% |
| 30-40 лет | 9 | 27% |
| 40-50 лет | 15 | 46% |
| 50 и более лет | 7 | 21% |

**2. Организация инклюзивного образования детей.**

**2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.**

В ДОО функционируют 14 групп : всего воспитанников 320 чел., из них две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи: старшая и подготовительная к школе группа.

**2.2. Количество детей, посещающих группу компенсирующей направленности.**

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности в старшей группе обучались 19 детей, в подготовительной к школе группе 10 детей. Дети направлены МУ «ТПМПК» с заключениями «Парциальная недостаточность вербального компонента деятельности, ОНР II-III. Дизартрический компонент».

**2.3.Программное и методическое обеспечение работы.**

Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Воспитанники данных групп получают коррекционную помощь по программам:

-Л.В.Лопатиной,

- Т. Б. Филичеева, Г.В. Чиркина, Т. В. Тумакова «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей».

- Г. А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи».

В своей работе учителя – логопеды используют также разнообразные технологии:

- Нищева Н. В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».

- Ткаченко Т. А. «В школу без дефектов речи. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. ФГОС ДО».

Для повышения эффективности работы специалисты используют современные формы работы: презентации, ИКТ. Воспитанники групп компенсирующей направленности к моменту выпуска из детского сада имеют хороший уровень развития речи и подготовки к школе.

**2.4.Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО**

Центральный вход дошкольной организации оборудован кнопкой для вызова маломобильной части населения.

**3.Дополнительное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной программы | Руководитель | Количество детей, посещающих кружок | Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты |
| Познавательно- речевое развитие: | | | |
| «Юный эколог» | Зверкова М.А, воспитатель ДОУ, первая квалификационная категория | 30 детей | Отчет о работе кружка |
| «Обучение эрзянскому языку» | Чембаева С.Н., воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория | 45 детей | НОД «Зима» |
| «Азбука безопасности» | Дулина И.П., Морозова Е.С. воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория Морозова Е.С.  Первая квалификационная категория | 75 детей | Отчет о работе кружка  НОД «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| «Развивай-ка» | Белова Е.Н., воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория | 30 детей | Отчет о работе кружка «Считаем до 100» |
| «Родные просторы» | Бояркина Е.И., воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория | 30 детей | «Отчет о работе кружка» |
| Физкультурно-оздоровительное развитие | | | |
| «Юный акробат» | Ионова В. Н., инструктор по физической культуре ДОУ, высшая квалификационная категория | 30 детей | Отчет о работе: «Мы любим спорт» |
| Художественно-эстетическое развитие: | | | |
| «Семицветик» | Букова С.С., воспитатель ДОУ, высшая квалификационная категория) | 30 детей | «Отчет о работе кружка» |

**4. Научно-методическая деятельность**

**4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ**

**(тема, задачи, этап реализации).**

С 2019 года наш детский сад работает над реализацией инновационной деятельности на тему:«Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста в современных условиях».

**Цель исследования**: изучение особенностей приобщения дошкольников к национальной культуре Родного края.

**В соответствии с целью определены задачи исследования**:

Изучить теоретические основы приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре.

Изучить особенности приобщения детей дошкольного возраста в условиях интеграции различных видов деятельности, и выстроить в соответствии систему работы.

Выявить уровень ознакомления дошкольников с национальной культурой.

Выстроить в соответствии систему работы по ознакомлению дошкольников с национальной культурой.

Определить степень эффективности данной системы приобщения дошкольников к национальной культуре.

Разработать план и содержание консультаций по совершенствованию приобщения детей к родной культуре на основе воспитания в национальных традициях.

Внедрить проект: «Моя большая и маленькая Родина», «Знакомство с экологией родного края посредством художественного творчества», «Развитие нравственно патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и культурой родного края», «Мордовская изба», «Растим патриотов».

**Задачи исследования** заключается в тщательно продуманной работе в интеграции по ознакомлению дошкольников с культурой мордовского народа,  в системе образовательных областей через разные виды деятельности: игровую, познавательную, творческую, речевую, двигательную. В создании модели организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

**4.2. Информация о публикациях педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество публикаций | Название | | |
| Журналы | Сайты | Другое |
| 85 | Электронный журнал «Мастер- педагог», «Горизонты педагогики». | Международный образовательный портал http://www.maam.ru; Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», <http://pedrazvitie>.ru;  https :// portalobrazovaniya.ru;  http://nsportal.ru ,  [сайт ДОУ:](http://www.schoolrm.ru/detsad%20sar/ds127sar) htpp://schoolrm/ds127sar.ru / | «Талантоха»,  «Надежды России»,  «Твори,Участвуй, Побеждай!», «Планета Детства». |

**4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» | 2021г. | Диплом,  II степени | Селякина Е.А. |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» в номинации «Цифровой образовательный ресурс» | 2021г. | Диплом,  I степени | Селякина Е.А. |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» в номинации «Лучшее эссе» | 2021г. | Диплом,  I степени | Селякина Е.А. |
| Городской конкурс «Воспитатель года -2021» | 2021г. | Участник | Селякина Е.А. |
| Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Моя Мордовия» | 2021г. | Диплом,  2 степень | Тетюшкина О.И. |
|  |  |  |  |
| Международный научно-практический семинарв рамках Международной научно-практической конференции «58 –е Евсевьевские чтения» | 2022 г. |  | 11 участников |
| Республиканская научно-практической конференции  « Великая победа советского народа: уроки истории и вызовы современности» | 2022 г. |  | 2 участника |

**4.4.Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 20201-2022 учебном году**

Не проводились.

**5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года- 2022» | Апрель, 2022г. | Участник | Селякина Е.А. |
| Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный всемирному дню птиц | Апрель, 2022г | Диплом, II степени | МДОУ «Детский сад №127» |

**6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
| Творческая мастерская «Рисуй с нами . РФ» « ПДД знай, по дороге не гуляй!» | Апрель, 2022 | Участник | 4 |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», Дом культуры «Луч» | Май, 2022 | Диплом,I степени | 1 |

**7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

Одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление физического психологического здоровья детей, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм и характеризуется современными подходами к оздоровлению детей.

В дошкольном учреждении используется здоровьесберегающие технологии: − Разнообразные виды закаливания (босохождение, воздушно – контрастное закаливание, обливание стоп ног водой комнатной температуры, контрастное обливание, полоскание полости рта и горла).

− Гимнастика после сна.

− Физкультминутки.

С целью создания усилий, гарантирующих охрану и здоровье воспитанников, в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

В течение года проводился медицинский осмотр с привлечением специалистов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №4», профилактические мероприятия (прививки, вакцинация).

Важное направление по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, это участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях:

- спортивные развлечения 1 раз в месяц,

- посещение дополнительного кружка «Юный акробат», «Спортивная гимнастика», «Чудо-шашки».;

Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне:

- физкультурно – спортивный комплекс среди дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО).

В течение года проводились оздоровительные мероприятия как: «Защитник Отечества», «Малые зимние олимпийские игры».

Важным элементом здорового образа жизни, его фундаментом является рациональное питание, разумное по количеству и сбалансированное по набору продуктов. В образовательном учреждении организовано четырёхразовое питание для воспитанников.

Воспитанники нашего дошкольного учреждения посещают различные спортивные секции:

- фигурное катание, ФОК Ледовая арена;

- бокс, борьба , ФОК, ул.пр.70 лет Октября;

- плавание, Дворец спорта.

- футбол, ФОК, ул.пр.70 лет Октября;

- гимнастика, ФОК, ул.пр.70 лет Октября;

-хоккей, «Ледовая арена».

Сложившаяся система физкультурно - оздоровительной работы обеспечивает укрепление здоровья детей и способствует снижению заболеваемости. Анализ результатов уровня физической подготовленности воспитанников 5-7 лет по образовательной области «Физическое развитие» показал следующие результаты:

- бег на скорость – 73%

- гибкость –74 %

- прыжки в длину с места – 75%

- выносливость – 65 %

За 2021 – 2022 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

**8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

Дошкольное детство – важный этап в формировании личности и её нравственной сферы. Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма, духовности и гражданственности.

Наш детский сад работает по программе В.И. Савченко Авторизованная «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников».

В нашем ДОО в течение учебного года велась работа по формированию духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, патриотическим праздникам и праздникам русской культуры.

В детском саду имеется мини музей «Мордовская изба», где дети знакомятся с народным фольклором. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины.

Во всех группах оборудованы патриотические уголки. Педагоги детского сада создали картотеки подвижных и словесных народных игр, медиатеку тематических презентаций и музыкального материала для ознакомления детей с историей родного края, достопримечательностями, народными праздниками и традициями.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию у нас в ДОО используются следующие формы работы:

- Непосредственно организованная деятельность

- Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:

- Праздники, развлечения: «Масленица», «Колядки» и др.

- Конкурсы;

- Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы

- Образовательные проекты

- Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;

В мае 2021г., воспитанники участвовали в акции «Окна Победы», «Геогиевская Ленточка», «Сад Победы».

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию мы используем интегрировано, что позволяет заинтересовать детей, мотивировать организованную образовательную деятельность.

**9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**

Работа по реализации национально – регионального компонента ведется по примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под ред. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | | **Ответственный** |
| **Организация экскурсий** | | | |
| - В мини- музей « Мордовская изба» на базе  МДОУ № 127 | | В течение года. | Заведующая.  Ст. воспитатель.  Воспитатели. |
| **Методическая работа с педагогами** | | | |
| **Реализация долгосрочного проекта на тему:**  «Мой край». | | С сентября 2019г. по май 2022г. | Старший воспитатель,  воспитатель группы № 13 Маркина Н.С. |
| **Работа с детьми** | | | |
| **Проведение дополнительного кружка по дополнительной услуге** «Обучение эрзянскому языку», «Родные просторы» | | С октября 2021г. по май 2022 г. | Воспитатели  Чембаева С.Н.,  Бояркина Е.И. |
| **Работа в методическом кабинете** | | | |
| Пополнение справочной, методической, художественной литературы. | | В течение года | Старший воспитатель. |
| Составление сценариев праздников, вечеров развлечений. | | В течение года | Старший воспитатель. |
| Составление картотеки пословиц, стихов, загадок мордовского народа. | | В течение года | Старший воспитатель. |
| **Работа с родителями** | | | |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичий дом». | | апрель | Старший воспитатель.  Воспитатели. |

**10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача наших педагогов - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Для достижения этих целей на протяжении текущего учебного года проводились следующие мероприятия, как с родителями, детьми и педагогами нашего ДОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Работа с родителями** | | |
| Памятки-буклеты для родителей на тему:  «Безопасность детей – в наших руках». | **Сентябрь, 2021г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для родителей на тему:  «Соблюдение правил дорожного движения в зимний период» | **Декабрь, 2021г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для родителей на тему: «Родитель - пример поведения на улице и дороге». | **Февраль, 2022г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Папка – передвижка на тему: «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» | **Март, 2022г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для родителей на тему:  «Летние безопасные каникулы». | **Май, 2022г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| **Работа с воспитанниками** | | |
| Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями (законными представителями) к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором). | **Сентябрь, 2021г.** | Воспитатели подготовительных к школе групп. |
| Проведение НОД по ОО П.Р. – окружающий мир на тему: «Путешествие в страну Светофорию». | **Апрель, 2022** | Воспитатель группы № 10( руководитель кружка) Дулина И.П. |
| НОД по ОО П.Р. – окружающий мир на тему: «Знатоки правил дорожного движения». | **Март, 2022г.** | Воспитатель, уководитель кружка «Азбука безопасности Морозова Е.С. |
| Беседы с воспитанниками на темы:  «Дорога в дошкольное учреждение», « Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению», « Предвидение опасности», «Виды транспорта», «Правила поведения на тротуаре», «Нахождение на улице со взрослыми», «Правила перехода проезжей части дороги», «Виды и сигналы светофоров» и др. | **В течение всего года.** | Воспитатели всех возрастных групп |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…», «Игра рядом с проезжей частью», «Если потерялся…» и др. | **В течение всего года.** | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель. |
| - Вечера развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения», «Наш друг – Светофор», «Внимание! Дорога!» | **В течение года.** | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель. |
| -Ежедневные «Минутки безопасности» | **В течение года** | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель |
| **Работа с педагогами** | | |
| -Обновление уголков по ПДД.  - Пополнение картотек дидактических, сюжетно – ролевых игр по ПДД. | **Сентябрь - Октябрь, 2021г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |
| Консультация для воспитателей на тему: «Что должен знать воспитатель о ПДД». | **Октябрь,**  **2021г.** | Старший воспитатель. |
| - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МАДОУ | **Май,**  **2022г.** | Воспитатели всех возрастных групп. |

Следует отметить, что случаи с ДТП с участием воспитанников нашего ДОО за текущий год – не выявлены.

**11. Организация работы с родителями**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка.

Целью детского сада создать благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Для решения поставленной цели и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО была намечена работа в трех направлениях:

Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

Повышение педагогической культуры родителей.

Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей.

В условиях коронавирусной инфекции родительские собрания проходили в родительских чатах и онлайн формате. Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

тематические выставки;

консультации специалистов ДОО;

семейные спортивные встречи: «Моя мама самая, самая...», спортивное мероприятие «День здоровья

участие в различных акциях: «Бумажный бум», «День смеха», «Добрые крышечки", «Птичий дом», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка»

В нашем ДОО работает консультационный пункт для родителей, дети которых посещают наше ДОО. В данном пункте на протяжении текущего года проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
|  | Сентябрь, 2021г. | Знакомство с планом работы консультативного пункта, специалистами ДОО.  Разработка журнала регистрации, обратившихся за консультационной помощью.  Сбор данных о неорганизованных детях и формирование списка детей. | Старший воспитатель, педагог – психолог. |
|  | Сентябрь, 2021г. | Консультация для родителей на тему: «Группа выходного дня». | Старший воспитатель |
|  | Ноябрь, 2021г. | Консультация для родителей на тему: «Когда ребенку нужен логопед?» | Воспитатель – Милехина И.В. |
|  | Январь, 2022г. | Консультация для родителей на тему: «Питание – залог здорового образа жизни» | Медсестра |
|  | Март, 2022г. | Консультация для родителей на тему: «Похвала и порицание ребенка». | Педагог - психолог |

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

**12.Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

За 2021 – 2022 гг. в нашем ДОО не было обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.

В ДОО работает Совет по профилактике безнадзорности, основными задачами которого является предупреждение и профилактика неблагополучия в семье.

На момент текущего учебного года, один воспитанник нашего ДОО стоит на внутреннем учете детского сада. С родителями (законными представителями) проводилась следующая работа:

- индивидуальные консультации с педагогом – психологом, врачом, медсестрой, другими специалистами (по запросу);

- индивидуальная работа с ребенком педагогом – психологом;

Ежемесячно нашем ДОО отсылается отчет в прокуратуру Октябрьского района г. Саранска о семьях, состоящих на профилактическом учете детского сада.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество неблагополучных семей** | **Стоят на учете (внутри сада / КДН)** | **ФИО ребенка, посещающего ДОО** | **ФИО родителей** | **Адрес проживания** | **Условия проживания** | **Причины постановки на учет** |
| 1 | 1 | Плеханкова Эмма Андреевна | Плеханков Андрей Геннадьевич | г.Саранск, проспект 70 лет Октября, д.93, к.2, скв.61 | удовлетворительное | Воспитывает дочь один, без мамы. |

**13.Сотрудничество с внешними организациями**

МДОУ «Детский сад № 127» в течение 2021 – 2022 учебного года, сотрудничал со следующими организациями:

- МОУ «СОШ №40»,

- Детская музыкальная школа №6,

- ГБУЗ «Детская поликлиника №4».

**14.Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ**

В 2021-2022 учебном году на базе МДОУ «Детский сад №127» проходили практику 3 студента.

**15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год**

Продолжать целенаправленно внедрять в практику работы ДОО проектный метод, передовой педагогический опыт, работать с кадрами по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС.

Совершенствовать и повышать качество работы ДОО в дистанционном режиме. Продолжать развивать сайт ДОО, страницы детского сада в «Вконтакте», и «Инстаграме», видеоканал на YouTube, для реализации задач дистанционной работы с детьми и родителями.

Направить воспитательно-образовательную деятельность педагогов ДОО на реализацию современных идей развивающего обучения.

Продолжать укреплять и развивать материально-техническую базу ДОО, обеспечить организацию полноценной среды развития детей, больше внимания уделять эстетике оформления помещений и благоустройству территории.

**16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году на базе МДОУ «Детский сад №127» планируется проведение: семинаров – практикумов, мастер-классов, родительских собраний с участием ГИБДД, ПДН, творческих конкурсов, открытых педагогических мероприятий с детьми.