**«В гостях у Ведявы»**

 (Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе)

 Подготовила:

 воспитатель Анисимова Ирина Дмитриевна

 Интеграция образовательных областей *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*

**Цель:** формировать представления о свойствах воды.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Познавательное развитие:**

- познакомить детей со свойствами воды (вода –безвкусная, прозрачная, без запаха, льется)

- дать детям элементарное представление о мордовской мифологии – духе воды Ведяве;

- создать условия для выявления свойств и качеств воды;

- стимулировать использование исследовательских и поисковых действий;

- обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна;

- учить различать звуки воды в природе.

**Речевое развитие:**

- активизировать словарь детей новыми словами –жидкость, льется, течет, прозрачная, безвкусная;

-упражнять в отгадывании загадок.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- подвести детей к пониманию того, что всем нужна вода.

**Развивающие:**

- развивать сенсорную чувствительность (прозрачная вода, сравнить с молоком);

- развивать познавательные способности детей в процессе

совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;

 -- развивать любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,

**Виды деятельности:**

игровая, словесная (беседа, художественное слово), исследовательская, практическая (эксперимент), продуктивная (раскрашивание)

**Материалы и оборудование:**стаканы с молоком и водой, картина с изображением Ведявы- хозяйки воды, стаканчики с водой (кипяченой), пустые стаканчики, камешки, водные раскраски, кисточки**.**

 **Ход занятия**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, наступил новый день, вы пришли в детский сад с хорошим настроением, я рада вас видеть, я вам улыбаюсь. Давайте вы тоже улыбнетесь друг другу, гостям. Передавая колокольчик, поздороваемся. – Здравствуй, Настя. – Здравствуй, Ярослав и т.д.

Воспитатель. Ребята, я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать. Мы узнаем, о чем будем говорить сегодня.

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы.

Кто тогда нам первый друг

Снимет грязь с лица и рук?

Ответы детей: Вода.

А давайте послушаем красивую мелодию, а вы мне скажете, что вы услышали в этой мелодии (Включить звуки журчания ручья).

Ответы детей

Воспитатель: Да, действительно, мы услышали, как журчит ручей, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие к хозяйке воды. С давних времен, ребята, наш народ, мордва, поклонялся хозяйке воды – Ведяве. Посмотрите, как она выглядела.

 (Показать картину с изображением Ведявы)

Ведява похожа на русалку, с длинными волосами, которые она любила расчесывать. Иногда она бывала злой, иногда доброй и помогала людям.

Чтобы попасть к хозяйке воды, нам нужно совершить волшебство.

 «Кап – кап капелька,

 Ты скорее выходи,

Нас в дороге проводи».

 «Закройте быстро глазки,

Попадаем в чудо-сказку.»

(Дети закрывают глаза, воспитатель одевает на голову корону и превращается в **Ведяву.)**

Здравствуйте ребята, я – Ведява, хозяйка воды, вы попали в моё царство. Я рада видеть вас и хочу с вами поиграть и рассказать вам много интересного о воде. Но сначала скажите мне, пожалуйста, для чего нам нужна **вода?**

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, мы пьём, моем руки, купаемся, стираем, варим еду, моем посуду, пол, поливаем растения и животным тоже нужна **вода**.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать какой может быть вода?

Тогда я предлагаю отправиться в мою лабораторию, где можно проводить опыты. Только для того, чтобы отправиться, мне надо вас превратить в капельки.

Музыкальная физминутка «Капелька чудесная»

Воспитатель: Вот мы очутились с вами в моей лаборатории

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами стоят стаканчики с водой. Давайте мы попробуем воду, какой у нее вкус? (Вода кипяченая)

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, **вода не имеет вкуса.**

Воспитатель: Мы с вами убедились, что**вода не имеет вкуса**, она какая? (безвкусная). Давайте все вместе скажем – *безвкусная.*

 А теперь возьмите пустой стаканчик и стаканчик с водой. Пустой стакан какой? (легкий), а с водой? (тяжелый), значит, вода имеет вес.

Ребята, проведем еще один эксперимент. Перелейте воду из одного стаканчика в другой. Что делает вода?

Ответы детей: *течет, льется, журчит. (*повторить слова вместе*)*

Воспитатель: **Вода течет**, льется, журчит. Значит **вода,** ребята - это жидкость.

Воспитатель: А сейчас я, Ведява, хозяйка воды, поиграю с вами в прятки. У меня в одном стакане молоко, а в другом - вода. Я спрячу камешки, а вам предлагаю их найти. (Положить камешки в стаканчик с водой и с молоком). Ребята, в каком стакане мне удалось спрятать камешки, а в каком – нет. Почему?

Ответы детей

Какого цвета молоко (*белого*), а какого цвета вода (*бесцветная* ). Я не смогла спрятать камешки в воде, т.к. вода *бесцветная, прозрачная.* (Повторить слова вместе)

Ребята, мы с вами с помощью опытов узнали, какими свойствами обладает **вода**. Она *тяжелая (имеет вес),****жидкая****, прозрачная*, *безвкусная.* *Вода льется, течет, журчит* (Несколько детей повторяют).

Какие вы молодцы, ребята! А вы хотите стать волшебниками? В этом нам поможет вода. Но сначала мы подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Капелька»

Кап-кап, кап-кап

Дождик по дорожке

Ловят дети капли эти,

Выставив ладошки

Раз, два, три, четыре, пять

Будем с вами рисовать.

Воспитатель: Перед вами раскраски, но не простые. Для того, чтобы они стали цветными, нам не нужны краски, нужна только вода. Нанесите воду на картинку с помощью кисточки, и вы увидите, как она оживёт. ( водная раскраска).

Воспитатель: Меня ждут **волшебные дела**, а вас ждут в детском саду. Закрывайте глаза и покружитесь вокруг себя, а я скажу **волшебные слова***(включить звуки журчания ручья)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Капельки в деток превращаются опять

И оказываются у себя в **группе**.

 Превращение

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в гостях у **Ведявы, хозяйки воды**?

А что вам понравилось больше всего?

А в кого вы превращались?

Вы проводили опыты в лаборатории?

Ребята, вы такие молодцы, **Ведява, хозяйка воды,** вами очень довольна.

И она передала вам вот этот сюрприз.

(Сладкий сюрприз)