

Модель занятия
«Рассматривание веток тополя
с распустившимися листочками»
(мир природы)
/2 – 3 года/

Воспитатель:
Литяйкина Е.В.

Программное содержание:

- учить детей наблюдать, сравнивать, видеть явления в развитии: что было недавно, что стало сейчас;
- активизировать словарь детей: почка, тополь, листочки;
- развивать интерес к познавательной деятельности через эксперимент – наблюдение за развитием почек веток тополя.

Материалы и оборудование:

Распустившиеся веточки тополя, ваза с водой.

Методы и приёмы:

- рассматривание;
- сравнение;
- наблюдение.

Предварительная работа: совместно с детьми на прогулке срезали веточки тополя и поставили их в воду в группе. Наблюдали за развитием почек. Работа с иллюстрациями.

Воспитатель: - Ребята, недавно на прогулке мы с вами срезали несколько веточек тополя, поставили их в вазу и наблюдали, что же с ними произойдёт.

- Так что же произошло с веточками?

Дети: - набухли почки, появились листочки.

Воспитатель /чтение стихотворения сопровождается показом картины «Весна»/

- На могучем тополе дружно почки лопнули,

А из каждой почки вылезли листочки.

Развернули трубочки, распушили юбочки,

Отряхнулись, улыбнулись, и сказали: «Мы проснулись!»

- Ребята, скажите, а какое сейчас время года наступило?

Дети: - весна.

Воспитатель: - Посмотрите, что мы видим на картине: появляются первые цветочки, растёт зелёная, молодая травка и на деревьях набухают почки и распускаются листочки.

Воспитатель: - Почки – это «домики», в которых спят листочки. Листочки проснутся, высунут носики, чтобы проверить, растаял ли снег, не очень ли холодно. И если на улице тепло, вылезут из почек.

- Ребята, скажите, почему на ветках деревьев на улице ещё нет листочков?

Дети: - Холодно ещё.

Воспитатель: - Да. В группе у нас много тепла и света, вода в вазе согрелась, поэтому почки распустились и появились первые нежные клейкие зелёные листочки.

- Какие почки у тополя? /нежные, зелёные/

- Что находится в почке? /листочки/

Физкультминутка «Солнышко»

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши

Очень рады солнышку!

Воспитатель подносит к каждому ребёнку вазу с веточками и предлагает понюхать листочки, потрогать их пальчиками.

Вопросы к детям:

- Какого цвета листочки?

- Пахнут ли они?

- Приятный ли это запах?

- Какие листики на ощупь? /Ответы детей/

Воспитатель: - Молодцы ребята! Сегодня у нас было очень интересное занятие!

Используемая литература:

Л.Н.Павлова Знакомим малыша с окружающим миром.