

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОБУ «Рождественская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Учеваткин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «Рождественская СОШ»

Протокол № 6 от 27.03.2020 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**«Рождественская средняя общеобразовательная школа»**

**Ичалковского муниципального района Республики Мордовия\_\_**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

**за 2019 год**

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы** | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия |
| **Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)** | Муниципальное учреждение |
| **Код ОКПО** | 25996839 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 89226880001 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** | 80.21.2 |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | 1310085334 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | 1021300709121 |
| **Дата основания** | 1970 |
| **Местонахождение (юридический адрес):**   * **Почтовый индекс:** * **Субъект Российской Федерации или страна:** * **Район:** * **Село:** * **Улица:** * **Дом:** | **431658**  **Республика Мордовия**  **Ичалковский**  **Рождествено**  **Первомайская**  **6** |
| **Междугородний телефонный код** | 883433 |
| **Телефоны для связи** | 2-85-17 |
| **Факс** | 8(83433)2-85-17 |
| **Адрес электронной почты** | rogshool@mail.ru |
| **Адрес официального сайта образовательного учреждения** | http://rogich.schoolrm.ru |
| **Директор:**   * **фамилия:** * **имя:** * **отчество:** * **должность:** * **учёная степень:** * **учёное звание:** * **телефон:** | Учеваткин  Сергей  Александрович  директор  Нет  Нет  8(83433)2-85-17 |

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| Начальное общее образование | №2700 серия 13ЛО1 № 0000631 | 25.03.2019 года | Бессрочно |
| Основное общее образование |
| Среднее (полное) общее образование |

**Свидетельство об аккредитации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 13А01 № 0000413 | 23.03.2016 | 23.03.2028 |

Перечень филиалов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное наименование филиала** | **Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)** | **Год начала подготовки** | **Объем обучения**  **(полный, неполный)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | *-* | - | - | - |

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц** | **Адрес** | **Междугородний телефонный код** | **Контактные телефоны** | **Адрес электронной почты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** |
| 1 | Администрация Ичалковского муниципального района | Республика Мордовия Ичалковский район, р.п. Кемля, ул. Советская, д. 62 | 8(83433) | 3-01-86 | ecichalki@qmail.com |

**Cведения о структуре образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **образовательной программы** | **Уровень ОП** | **Направленность ОП** | **Профиль** | **Перечень предметов, изучаемых углубленно** | **Наполняемость классов** | | | | | |
| **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| **Класс** | **Кол-во обуч.** | **Класс** | **Кол-во обуч.** | **Класс** | **Кол-во обуч.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1. | «Школа России» | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования |  |  | 1  2  3  4 | 21  27  21  12 | 1  2  3  4 | 25  21  28  21 | 1  2  3  4 | 12  24  21  28 |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного  общего образования,  обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам базисного учебного плана |  |  | 5  6  7  8  9 | 23  21  30  19  22 | 5  6  7  8  9 | 15  21  22  30  19 | 5  6  7  8  9 | 29  15  23  21  29 |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая базовую подготовку по всем предметам базисного учебного плана | *Универсальный* |  | 10  11 | 13  5 | 10  11 | 6  13 | 10  11 | 8  6 |

**Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

**Части III–01-02. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОП** | **Код ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Начальное общее образование |  | 4 года | Соответствует ФГОС НОО.  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2010 года № 373 |
| Основное общее образование |  | 5 лет | Соответствует ФГОС ООО (5-8 классы).  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897  Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (9 классы)  . Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. |
| Среднее общее образование |  | 2 года | Соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004г. |

**Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
| Администрация Ичалковского муниципального района | Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День района, празднование Нового года, Рождества, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д |
| ГБОУ РМ СПО «Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова», ГБОУ РМ СПО «Кемлянский аграрный колледж» | День открытых дверей, организация мастер-классов для учащихся школы, профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия |
| ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский»,  ГУП РМ «Автоколонна «1659» ГУП РМ «Автоколонна «1659» | Профориентационная работа, трудоустройство, экскурсии |
| МО ДОСААФ России Ичалковского района Республики Мордовия | Военно-патриотическое воспитание, мероприятия |
| Центр молодежного досуга Ичалковского района | Совместные развлекательные мероприятия, организация работы лагерей с дневным пребыванием |
| МОУ ДОД «Ичалковский дом детского творчества» | Учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах |
| МБУ ДОД «Ичалковская детская школа искусств» | Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, кружковая деятельность |
| ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского государственного природного заповедника имени П.Г.Смидовича и Национального парка «Смольный» | Экологическое воспитание; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники, акции, профориентационная работа |
| Районный дом культуры | Посещение концертных программ, представлений. Духовно-нравственное, экологическое, патриотическое воспитание |
| МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа» | Учащиеся школы посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях |
| МБУ «Ичалковская сельская библиотека» (филиал №1), | Подбор литературы; консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов |
| ГБУЗ РМ «Ичалковская Центральная районная больница», | Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. |
| Межмуниципальный отдел МВД РФ «Ичалковский» | профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска». |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ичалковского муниципального района | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. Профориентационная работа, трудоустройство, тренинги, тестирование, мероприятия. |
| ГУ «Центр занятости населения Ичалковского района», | Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время |
| ПСЧ №16 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия | Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ |
| ОГИБДД ММО МВД России "Ичалковский" | Профилактика детского дорожно-транспортного  травматизма, безопасного поведения на дороге. |
| ГКУ «Социальная защита населения по Ичалковскому району Республики Мордовия» | Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям. оказавшимся в сложной жизненной ситуации |
| Районная газета «Земля и люди» | Освещение деятельности школы в СМИ |
| МУК «Ичалковский краеведческий музей» | Экскурсии, экспозиции, работа школы по созданию музейной комнаты, исследовательская деятельность. |

Социальные партнеры МОБУ «Рождественская СОШ» содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Управляющего совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности. Свыше перечисленными социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве.

Отсутствие (наличие) предписаний органов государственного контроля (надзора).

В 2019 году в МОБУ «Рождественская СОШ» проводилась внеплановая выездная проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РМ (распоряжение (приказ) органа государственного контроля (надзора) от 03.04.2019 г. № 158). В ходе проверки было установлено, что содержание помещений МОБУ «Рождественская СОШ», на база которого будут организованы лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул «Радуга», лагерь активистов дополнительного образования, лагерь труда и отдыха **соответствует требованиям СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержания и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, СанПин 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологичесие требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».**

**Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности**

Жалобы отсутствуют.

**II. Ос****обенности управления**

**образовательным учреждением**

**Директор образовательного учреждения**

**Учеваткин Сергей Александрович**

Дата рождения: 01.05.1975 г.

Общий стаж работы 24 года , в том числе:

стаж педагогической деятельности 24 года:

стаж работы в должности руководителя 9 лет:

в том числе в данной образовательной организации 9 лет.

Дата окончания срока действия предыдущей аттестации "11 "марта 2024 г. (Приказ по Управлению образования администрации Ичалковского муниципального района №82 от 11.03.2019 г.).

Сведения об образовании (высшем, дополнительном профессиональном)

2001 год, высшее – Мордовский государственный педагогический им. М.Е.Евсевьева, специальность «История», с дополнительной специальностью «Юриспруденция», квалификация по диплому: учитель Истории и права

Сведения о профессиональной переподготовке

* «Менеджмент в образовании», Учебный центр дополнительного профессионального

образования ООО «Результат», 2017 год «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», ЧОУ

ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2017 год.

* «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд», Учебный центр дополнительного

профессионального образования ООО «Результат», 2017 год.

Сведения о прохождении повышения квалификации

* «Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий,

учреждений и организаций» в объеме 40 часов, «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 2019 год.

* «Обеспечение безопасности дорожного движения», Территориальный отдел государственного автодорожного надзора по РМ Межрегионального управления государственного автодорожного надзора по Пензенской области и РМ, 2017 год.
* «Ответственный за эксплуатацию газового хозяйства организаций», ЧОУ ДПО «Саранский

Дом науки и техники РСНИИОО», 2016 год.

* «Стратегия управления качеством образования в общеобразовательной организации», ГБУ

ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г. Саранск, 2019 год.

* «Модернизация технологического образования в условиях реализации ФГОС ОО», ГБУ ДПО РМ «Мордовский республиканский институт образования», 2018 год.

Сведения о прохождении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности

На основании решения комиссии по аттестации руководителей муниципальных образовательных бюджетных учреждений от 07.03.2019 г. директору школы, Учеваткину С.А., установлено соответствие занимаемой должности «Директор» (Приказ по Управлению образования администрации Ичалковского муниципального района № 82 от 11.03.2019 года «Об установлении соответствия занимаемой должности руководителям муниципальных образовательных бюджетных учреждений Ичалковского муниципального района).

**В мае 2020 года Учеваткин С.А. проходил апробацию модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия (приказ МО РМ № 437 от 08.05.2020 г.)**

Награды

Почетная грамота Ичалковского районного отдела образования, 1998 год,

Благодарственное письмо начальника Управления Образования Администрации Ичалковского муниципального района, 2007 год,

Благодарственное письмо начальника Управления Образования Администрации Ичалковского муниципального района, 2008 год,

Грамота центральной избирательной комиссии Республики Мордовия, 2008 год,

Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия за оказанное содействие в подготовке и организации выборов Президента Российской Федерации, 2008 год,

Грамота начальника Управления Образования Администрации Ичалковского муниципального района, 2009 год,

Почетная грамота начальника Управления Образования Администрации Ичалковского муниципального района, 2010 год,

Почетная грамота Госсобрания РМ, 2016 год,

Почетная грамота МО РМ (приказ № 1-л/с от 10.01.2018 г.)

**Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Козырева Светлана Александровна**, заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности – 13 лет, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель математики. | | |
| Основные функции: | Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Руководит опытно-экспериментальной работой школы. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ. | |
| **Кошаева Альбина Григорьевна**, заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности – 6 лет имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель изобразительного искусства | | |
| Основные функции: | | Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством внеурочного учебно-воспитательного процесса, работой кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей. |

Органами государственно-общественного управления МОБУ «Рождественская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, общее** **собрание** **работников**, **методический совет, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, социальные партнеры.** Ведущим органом системы УО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации;  -финансово-хозяйственной деятельности;  -материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Общешкольный родительский комитет | Комитет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей. |
| Совет старшеклассников | Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся. |
| Методический совет | Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано  3 предметных методических объединения:  - предметов гуманитарного цикла;  - предметов естественно-научного цикла;  - учителей начальных классов и воспитателей ГПД. |
|  |  |

**Социальные партнеры**

**Методический совет**

**Управляющий совет**

**Директор школы**

**Профсоюзный комитет**

**Педагогический совет**

**Учредитель**

**Родительское собрание**

**Общешкольный родительский комитет**

**Родители**

**Трудовой коллектив**

**Творческие**

**группы**

**Классные родительские комитеты**

**Собрание трудового коллектива**

**Совет старшеклассников**

**Активы классов**

**Собрание класса**

**Учащиеся**

**Методические**

**объединения**

**нения**

**Общественность**

**III. Образовательная деятельность**

**3.1. Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 85 | 116 | 13 | 214 |
| Общее количество классов | 4 | 6 | 2 | 12 |

**3.2. Средняя наполняемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **17,7** | **17,9** | **17,8** |

**3.3. Режим дня**

1.Учебный день начинать с обхода здания дежурными учениками вместе с дежурными учителями в 8.00. Вход учеников в здание в 8 час.10 мин.

2. Начало занятий в 8 час. 30 мин.

Расписание звонков на уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Начало урока | Конец урока | Перемена |
| 1 | 8-30 | 9-15 | 10 минут |
| 2 | 9-25 | 10-10 | 10 минут |
| 3 | 10-20 | 11-05 | 15 минут |
| 4 | 11-20 | 12-05 | 15 минут |
| 5 | 12-20 | 13 -05 | 15 минут |
| 6 | 13-20 | 14- 05 | 10 минут |
| 7 | 14-15 | 15-00 | 10 минут |
| 8 | 15-10 | 15- 55 |  |

3. В целях сохранения и укрепления и укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения учащихся, педагогов в практическую работу по создания благоприятной для здоровья среды обитания, пропаганде здорового образа жизни ежедневно до начала 1 урока в 8 час. 15 мин проводить физическую зарядку. ответственным за проведение зарядки назначить классных руководителей.

4. Уборку кабинетов, закреплённых участков двора и помещений проводить ежедневно. Генеральную уборку проводить в последнюю пятницу каждого месяца.

5. Время работы каждого учителя за 15 мин до начала своего первого урока. Дежурство учителей начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается на 20 минут позже окончания последнего урока (утверждено на педсовете).

6. Всех учащихся аттестовать каждую четверть.

Сроки каникул определить следующие:

Осенние каникулы- с 29.10.2018 г. по 05.11.2018 г. (8 дней)

Зимние каникулы- с 27.12.2018 г. по 08.01.2019г. (13 дней)

Весенние каникулы- с 25.03.2019 г. по 02.04.19 г. (9 дней)

Для обучающихся первых классов организовать дополнительные каникулы – с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

7. Внесение изменений в классные журналы, а именно: зачисление, выбытие учеников, вносит только классный руководитель по указанию директора школы. Исправление оценок в классном журнале допускается по заявлению учителя и разрешению директора школы.

8. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия без разрешения администрации школы.

9. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утверждённому директором школы.

10. Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утверждённому директором. Проведение всех внеклассных мероприятий, таких как кружковые занятия, спортивные секции, работа кабинета информатики, учебных мастерских и т.д., а также пребывание учителей, сотрудников и учеников в здании МОБУ допускается только до 17 час. 30 мин.

11. В каждом классе закрепить за учениками постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

12. Не допускать на уроки учеников в верхней одежде и без сменной обуви.

13.Курение учителей и учеников в здании школы категорически запрещается.

14.Ведение дневников, считать обязательным для каждого ученика начиная, с 3 класса.

15.Определить время горячего питания детей:

9-15- завтрак-группа продленного дня (1 – 4 классы).

11-05 – Обед – 1,2,3,4,5,6 классы.

12-05 – Обед – 7,8,9а,9б,10,11 классы.

13-05 – Обед – ГПД (1 – 4 классы).

Дежурные учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

16. Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора.

17.Категорически запрещается проводить замену уроков по договорённости между учителями без разрешения администрации школы.

18. Выход на работу учителя, воспитателя или любого сотрудника после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа.

19. Проведение экскурсий, походов, выездов в театры и т.д. разрешается только после издания приказа на то директора школы.

Ответственность за жизнь и здоровье детей несёт тот учитель, который назначен приказом директора.

20. Возложить ответственность на учителей, классных руководителей за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на её территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий.

21. Запретить в стенах школы любые торговые операции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность учебной недели  (5дней) | 1-4 классы -  -5 дней | 5-9 классы-  5 дней | 10-11 классы-  5 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 40 мин.) | 35 мин- 1класс вI полугодии, 40 мин -  2 полугодие. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов  минимальная (мин.)  максимальная (мин) | 10 мин.  20 мин. | 10 мин.  20 мин. | 1. мин.   20 мин. |

**3.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| семейного образования |  |  |  |  |
| экстерната |  |  |  |  |
| обучения по индивидуальному учебному плану | 2 (2,3%) | 7 (6%) | - | 9 (4,2%) |
| дистанционного образования |  |  |  |  |
| другие (указать) |  |  |  |  |
| Итого | 2 | 7 | - | 9 |

##### 3.5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (на дому)

##### (по заключению КЭК):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| **6** | Мед.заключение | **5** | Мед.заключение | **5** | Мед.заключение |

**Обучающиеся школы**



**3.6. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Базисный учебный план** | **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
|  | 1-4 классы БУП НОО (вариант 2) в рамках ФГОС (см..приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.) | 5,6,7,8 классы БУП ООО в рамках ФГОС ООО (см. приказ от 17.12.2010 года №1897)  9 классы БУП 204 года | БУП 2004 |

Учебный план школы является обязательной частью основной образовательной программы школы и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, отражает особенности, обусловленные концепцией развития образовательного учреждения.

Учебный план МОБУ «Рождественская СОШ» разработан для**I, II, III, IV**  классов, осуществивших введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.), для **V, VI, VII, VIII,**   классов, осуществляется введение ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644). Учебный план основного и среднего общего образования (9 - 11 классы) составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)

Структура учебного плана содержит 2 части: ***инвариантную часть***– предметы федерального компонента; ***вариативную часть*** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В инвариантную часть вошла обязательная нагрузка учащихся по образовательным областям: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает соблюдение единого образовательного пространства, так как полностью соответствует федеральному базисному плану и направлена на формирование личных качеств ученика, соответствующих социальным общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

**Учебный план** МОБУ «Рождественская СОШ» разработан с учётом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

**Таблица-сетка**

**часов учебного плана для 1, 2, 3, 4 классов**

**Начальное общее образование 2019-2020 уч.г.**

**(В соответствии с ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в**  **неделю** | | | | | | | **Форма промежуточной аттестации**  **(2-4 классы)** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | | 4 | | 4 | 4 | | **Диктант с грамматическим заданием** |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | | 4 | 3 | | **Тестирование** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык и литературное чтение на родном языке | --- | | --- | | --- | --- | | **---** |
| Родной (русский) язык | 0,5 | | 0,5 | | --- | --- | | **Сочинение** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | | 0,5 | | --- | --- | |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | --- | | 2 | | 2 | 2 | | **Тестирование** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | | 4 | | 4 | 4 | | **Контрольная работа** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | **Тестирование** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | --- | | --- | | --- | 1 | | **Проектная работа** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | **Тестирование** |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | **Практическая работа** |
| **Технология** | Технология | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | **Практическая работа** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | **Сдача нормативов** |
| **Итого:** | | **21** | | **23** | | **22** | **22** | |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** | Предметы регионального компонента  Республики Мордовия:  Эрзянский язык | | --- | | --- | 1 | | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка** | | | **21** | | **23** | **23** | | **23** |  |

**Таблица-сетка часов учебного плана для 5, 6, 7, 8 классов.**

**Основное общее образование 2018-2019уч.г.**

**(В соответствии с ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Форма промежуточной аттестации**  **(5-8 классы)** |
| **5 класс** | 6  **класс** | **7 класс** | | **8 класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | 3 | **Диктант с грамматическим заданием** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | | 2 | **тестирование** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык и родная литература | --- | --- | --- | | --- | **тестирование** |
| Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | --- | | --- | **тестирование** |
| Родная литература на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | --- | | --- |  |
| **Иностранный язык. Второй иностранный язык.** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | | 3 | **тестирование** |
| Второй иностранный язык. | --- | --- | --- | | --- |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | --- | | --- | **Контрольная работа** |
| алгебра | --- | --- | 3 | | 3 | **Контрольная работа** |
| геометрия | --- | --- | 2 | | 2 | **Контрольная работа** |
| Информатика и ИКТ | --- | --- | 1 | | 1 | **тестирование** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | | 2 | **тестирование** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | | 1 | **тестирование** |
| География | 1 | 1 | 2 | | 2 | **тестирование** |
| **Основы**  **духовно- нравственной культуры народов**  **нравственной**  **культуры России** | ОДНКНР | *Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности* | | | | |  |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | --- | --- | 2 | | 2 | **тестирование** |
| Химия | --- | --- | --- | | 2 |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | | 2 | **тестирование** |
| **Искусство** | музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | **тестирование** |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | | --- | **Практическая работа** |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | | 1 | **Проектная работа** |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 2 | **Сдача нормативов** |
| ОБЖ | **---** | --- | --- | | 1 | **тестирование** |
| **ИТОГО:** | | **28** | **29** | **29** | | **30** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Учебные предметы,**  **курсы** | Предметы регионального компонента  Республики Мордовия:  Эрзянский язык | 1 | 1 | 1 | --- | | Зачет |
| История и культура мордовского края | *Реализуется во внеурочной деятельности* | | | | |  |
| Физическая культура | --- | --- | --- | +1 | |  |
| Биология | --- | --- | +1 | --- | |  |
| «Слово и текст» | --- | --- | --- | 0,5 | | Зачет |
| «Основы финансовой грамотности» | --- | --- | 1 | --- | | Зачет |
| Черчение | --- | --- | --- | 1 | | Зачет |
| «Основы земледелия» | --- | --- | --- | 0,5 | | Зачет |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе** | | **29** | **30** | **32** | **33** | |  |

**Таблица-сетка часов учебного плана для 9-х классов**

**Осонвное общее образование 2018-2019уч.г.**

**(в соответствии с ФБУП-2004 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| **9 а** | | **9 б** |  |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | 2 | | 2 | Тестирование в форме и по материалам ОГЭ |
| Литература | 3 | | 3 | тестирование |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 | тестирование |
| **Математика и информатика** | | Алгебра | 3 | | 3 | Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ |
| Геометрия | 2 | | 2 | контрольная  в форме и по материалам ОГЭ |
| Информатика и ИКТ | 2 | | 2 | Тестирование |
| **Общественно-научные предметы** | | История | 2 | | 2 | Тестирование |
| Обществознание | 1 | | 1 | Тестирование |
| География | 2 | | 2 | Тестирование |
| **Естественнонаучные предметы** | | Физика | 2 | | 2 | Тестирование |
| Биология | 2 | | 2 | Тестирование |
| Химия | 2 | | 2 | Контрольная работа |
| **Искусство** | | Искусство | 1 | | 1 | Тестирование |
| **Технология** | | Технология | --- | | --- | --- |
| **Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности** | | Физическая культура | 2 | | 2 | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | --- | | --- | --- |
| **Итого** | | | **29** | | **29** |  |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения:** | | | **0,5** | | **0,5** |  |
|  | История и культура мордовского края | | 0,5 | | 0,5 | Зачет |
| **Часы компонента образовательной организации:** | | | | | | |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | +1 | +1 | |  |
| **Курсы по выбору** | | «Практикум по русскому языку. Подготовка к ОГЭ» | 1 | 1 | | Зачет |
| «Математический практикум» | 1 | 1 | | Зачет |
| «На экзамен без страха!» | --- | 0,5 | | Зачет |
| «Ключи к тайнам Клио» | 0,5 | --- | | Зачет |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **33** | **33** | |  |

**Таблица-сетка часов учебного плана для 10, 11 классов на 2018-2019 уч.г.**

**Среднее общее образование (в соответствии с ФБУП 2004 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной области** | **Наименование учебного предмета** | **Количество час**  **класс** | | | **Всего** | **Форма промежуточной аттестации** | |
| **Наименование** | **10**  **универс** | | **11**  **универс** |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | |
| **Филология** | Русский язык | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ | |
| Литература | 3/102 | | 3/102 | **6/204** | Тестирование | |
| Иностранный язык (английский язык) | 3/102 | | 3/102 | **6/204** | Контрольная работа с элементами тестирования | |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала анализа | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Тестирование в форме и по материалам ЕГЭ | |
| Геометрия | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Тестирование | |
| Информатика | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| **Общественные науки** | История | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Тестирование | |
| География | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| Обществознание | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Тестирование | |
| **Естественные науки** | Физика | 2/68 | | 2/68 | **4/132** | Тестирование | |
| Химия | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| Биология | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| Астрономия | 0,5/17 | | 0,5/17 | **1/34** | Тестирование | |
| **Искусство** | Мировая художественная культура | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| **Технология** | Технология | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Проектная работа | |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 2/68 | | 2/68 | **4/136** | Сдача нормативов | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | | 1/34 | **2/68** | Тестирование | |
| **Итого (обязательная часть- базовый уровень изучения предметов)** | | 26,5/901 | | 26,5/901 | **53/1802** |  | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| **Учебная деятельность**  **Предметы по выбору (из обязательных предметных областей),**  **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору,**  **Учебные, социальные практики, учебные проекты/исследования и др. виды деятельности** | | **10** | **11** | | **Всего** | |  |
| **Математика** | Алгебра и начала математического анализа | 1/34 | 1/34 | | **2/68** | |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | --- | 1/34 | | **1/34** | |  |
| **Итого (вариативная часть)** | | **1/34** | **2/68** | | **3/102** | |  |
| **Элективные курсы и другие виды деятельности** | | | | | | | |
| **Формы/Виды**  **деятельности** | **Наименование** | **Классы (группы)/ Количество**  **часов в год** | | | | | |
| **10** | **11** | | **Всего** | |  |
| **Готовимся к**  **ЕГЭ:**  **элективные**  **курсы** | «Физическая культура путь к успеху» | 1/34 | --- | | **1/34** | | Зачет |
| Экология | 1/34 | 1/34 | | **2/68** | | зачет |
| «Агрохимия в школе» | 1/34 | --- | | **1/34** | | зачет |
| «Основные вопросы математики в ЕГЭ» | 1/34 | --- | | **1/34** | | зачет |
| «Решение текстовых задач» | --- | 1/34 | | **1/34** | | зачет |
| «Теория и практика сочинений-рассуждений на основе прочитанного текста | 1/34 | --- | | **1/34** | | Зачет |
| «Практикум по подготовке к ЕГЭ по русскому языку» | --- | 1/34 | | **1/34** | | Зачет |
| «История: теория и практика» | --- | 1/34 | | **2/68** | | Зачет |
| «Обществознание: теория и практика» | 0,5/17 | 0,5/17 | | **1/34** | | Зачет |
| «Разговорный английский. Подготовка гид-переводчиков для молодежных организаций» | --- | 1/34 | | **1/34** | | Зачет |
|  | Избранные вопросы геометрии | 1/34 | --- | | **1/34** | |  |
|  | **Итого:** | **6,5/221** | **5,5/187** | | **12/408** | |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **34/1156** | **34/1156** | | **68/2312** | |  |

**3.7. Направления воспитательной работы**

***Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2018-2019 учебном году были:***

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- экологическое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

**Цель воспитательной работы школы:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели важную роль играют организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, просветительской работы с педагогами и специалистами, развитие отношений с социальными партнерами.

**3.8. Дополнительное образование**

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. **Дополнительным образованием охвачены 172 обучающихся (80%).**

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования ДДТ и работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секции, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В декабре месяце 2019 года **мобильный технопарк «Кванториум»,** созданный в рамках национального проекта «Образование» начал свою работу в Ичалковском муниципальном районе на базе МОБУ «Ичалковская СОШ».  
     Мобильный технопарк «Кванториум» - это образовательное решение в виде передвижного образовательного комплекса с высокотехнологичным оборудованием. Благодаря такому подходу учащиеся 7, 8, 9 и 10 классов МОБУ «Рождественская СОШ» (41 человек)  смогли освоить аддитивные, лазерные и космические технологии, основы виртуальной и дополненной реальности, робототехники и других инженерных направлений.  
     Образовательная деятельность в мобильном технопарке «Кванториум» осуществляется по программам VR/IT (дополненная и виртуальная реальность), Гео/Аэро (ГИС системы и аэрофотосьемка местности посредством беспилотных дронов), Промробо/Промдизайн (разработка прототипов новых устройств, программирование микроконтроллеров и создание робототехнических устройств) и Хайтек (работа с 3D принтерами и лазерным раскроечным гравером). Вовлекая  школьников в проектную деятельность, позволит сформировать  у них  навыки работы с информационно- коммуникационными технологиями

**3.9. Итоги образовательного процесса**

Аттестации на конец года подлежали учащиеся 2-11 классов (202 чел). 99% учащиеся прошли успешно промежуточную аттестацию (переведены условно Холодов Д. ученик 6 класса (математика), Геворкян Арсен ученик 8 класса (алгебра, геометрия, русский язык)). **В сентябре 2019 года данные учащиеся успешно прошли повторную промежуточную аттестацию и были переведены в соответствующие классы.**

**Итоги успеваемости**

**учащихся МОБУ «Рождественская СОШ» за 2018 – 2019 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **Итого по начальному звену** | **5**  **кл** | **6**  **кл** | **7 кл** | **8**  **кл** | **9 кл** | **Итого по основному звену** | **10 кл** | **11 кл** | **Итого по старшему звену** | **Итого**  **по школе** |
| **Учащихся на начало четверти** | 12 | 25 | 21 | 28 | **86** | 29 | 15 | 22 | 21 | 29 | **116** | 8 | 6 | **14** | **216** |
| **Прибывшие за четверть** | - | - | - | - | **-** | - | - | 1 | - | - | **1** | - | - | **-** | **1** |
| **Выбывшие за год** | - | 1 | - | - | **1** | 1 | - | - | - | - | **1** | 1 | - | **1** | **3** |
| **Учащихся на конец год** | 12 | 24 | 21 | 28 | **85** | 28 | 15 | 23 | 21 | 29 | **116** | 7 | 6 | **13** | **214** |
| **Аттестуемых**  **учащихся** | - | 24 | 21 | 28 | **73** | 28 | 15 | 23 | 21 | 29 | **116** | 7 | 6 | **13** | **202** |
| **Учащихся на отлично** | - | 2 | 4 | 3 | **9** | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | **11** | 2 | 1 | **3** | **23** |
| **Учащихся на**  **«4» и «5»** | - | 10 | 7 | 12 | **29** | 9 | 6 | 6 | 5 | 9 | **35** | 5 | 2 | **7** | **71** |
| **Количество учащихся с одной «3»** | - | 2 | - | 4 | **6** | 2 | - | - | 2 | - | **4** | - | - | **-** | **10** |
| **Неуспевающие (указать Ф.И. уч.ся и**  **предмет)** | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **% качества знаний.** | - | 50 | 52 | 53,6 | **44,7** | 43 | 47 | 39 | 33 | 37,3 | **40** | 100 | 50 | **77** | **46,5** |
| **%**  **обученности** | - | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | 100 | **100** | **100** |

Результатом 2018-19 учебного года стала 100% успеваемость учащихся, качество знаний по школе – 46,5 % (2017-2018 уч.г. – 49%).

**Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – 0**

**Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения - 0**

Всего окончили школу на "**отлично**" – 23 (11,3%) из них:

учащиеся начальных классов – 9;

учащиеся 5- 9 классов – 11;100

учащиеся 10-11 классов – 3.

На "**хорошо**" и "**отлично**" – 71 (35%) из них:

учащиеся начальных классов –25;

учащиеся 5- 9 классов – 34;

учащиеся 10-11 классов – 7.

**С одной «4»** - 5 чел (во 2, 4 и 5 классах),

**С одной «3»** - 10 чел ( 2, 4, 5, 8 класс).

|  |
| --- |
| ***Надомное обучение:***  в 2018-2019 уч.г. –  Березин Илья ( 2 класс),  Ломов Сергей (7 класс),  Горбунов Владимир (7 класс),  Осипов Артем (8 класс).  В 2019 году (1 полугодие):  Березин Илья (3 класс),  Ломов Сергей (8 класс),  Горбунов Владимир (8 класс),  Солдатихин Павел (5 класс),  Юданов Кирилл (5 класс). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***1-4 классы*** | | ***5-9 классы*** | | ***10-11 классы*** | | ***Итого*** | |
|  | ***успев.*%** | ***к з* %** | ***успев* %** | ***кз*%** | ***успев* %** | ***кз*%** | ***усп*%** | ***кз*%** |
| **2015-2016** | 100 | 46 | 99 | 42 | 100 | 100 | **99** | **52,3** |
| **2016-2017** | 100 | 55 | 100 | 35,2 | 100 | 100 | **100** | **52,7** |
| **2017-2018** | 100 | 56,6 | 98 | 38 | 100 | 71 | **100** | **49** |
| **2018-2019** | 100 | 44,7 | 100 | 40 | 100 | 77 | **100** | **46,5** |

В сравнении с предыдущими учебными годами (три года) качество знаний снижается с 52,7% до 46,5% . Есть резерв учащихся, имеющих по итогам года одну «3» -10 учащихся, одну «4» -5учащихся. На 1 ступени обучения качество снизилось на 12%, на 2 ступени – качество знаний незначительно повысилось –на 2% и на 3 ступени – качество знаний повысилось - на6%.

**Качество знаний по классам по итогам 2018 -2019уч.г. года**

**в сравнении с прошлым учебным годом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кл. руководитель | % КЗ в  2016 | % КЗ в  2017 | % КЗ в  2018 | % КЗ в  2019 |
| 1/2 | Дудочкина Ю.С. |  |  | - | 50 |
| 2/3 | Сабурова Т.Г. | - | - | 62 | 52 |
| 1/2/3/4 | Чекушкина С.А. | - | 70 | 56 | 53,6 |
| 2/3/4/1 | Федотова Н.А. | 57 | 45 | 57 |  |
| 5 | Федотова О.С. | - | - | 57 | 43 |
| 3/4/5/6 | Дудочкина Ю.С./Федулкина Т.В./Кокуртна Л.И. | 54,5 | 50 | 47 | 47 |
| 4/5/6/7 | Сабурова Т.Г./Планкина Е.А. | 40 | 50 | 43 | 39 |
| 5/6/7/8 | Мокроусов А.Ю. | 33 | 35 | 32 | 37,3 |
| 6/7а/8а/9а | Прончатова Н.Вас | 29,6 | 33 | 33 | 53 |
| 6/7б/8б/9б | Прончатова Н.Вас./ Прончатова Н.Вал. | 29,6 | 27 | 27 | 21,4 |
| 7/8/9/10 | Панишева С.С. | 44 | 42 | 47 | 100 |
| 8/9/10/11 | Чернев А.И./Винтина М.М. | 18 | 18 | 57 | 50 |
| 9/10/11 | Федотова О.С. | 47 | 84,6 | 85 | - |
| 10/11 | Захарова Н.М. | 100 | 100 | **-** | **-** |
| 11 | Планкина Е.А. | 100 | - | **-** | **-** |
| **итого** |  | **52,3** | **52,7** | **49** | **46,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Отличники | | | | С одной «4» | | | | хорошисты | | | | С одной «3» | | | | | неуспевающие | | | |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1/2 | - | - | - | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 9 | - | - | - | | 2 | - | - | - | 1 |
| 2/3 | - | - | 5 | 4 | - | - | 1 | - | - | - | 6 | 7 | - | - | 2 | - | | - | - | - | - |
| 1/2/3/4 | - | 6 | 6 | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 10 | 9 | 9 | - | 2 | 3 | 4 | | - | - | - | - |
| 2/3/4/5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 | 6 | 7 | 8 | 4 | 5 | 2 | 2 | | - | - | - | 1 |
| 3/4/5/6 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 5 | 4 | 6 | 6 | 2 | 1 | - | - | | - | - | - | - |
| 4/5/6/7 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | 5 | 8 | 6 | 6 | 5 | 1 | - | - | | - | - | 1 | 1 |
| 5/6/7/8 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 5 | 5 | 4 | 5 | - | 2 | - | 2 | | - | - | - | - |
| 6/7а/8а/9а | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 5 | 3 | 3 | 7 | - | - | - | - | | - | - | 1 |  |
| 6/7б/8б/9б | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |  | - | | - | - |  | -- |
| 7/8/9/10 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 6 | 6 | 7 | 7 | - | - | - | - | | - | - | - | - |
| 8/9/10/ 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | - | - | | 2 | - | - | - |
| 9/10/11 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 6 | 9 | 9 | - | 3 | - | - | - | | - | - | - | - |
| 10/11 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - |
| 11 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | | - | - | - | - |
| **итого** | **19** | **26** | **28** | **23** | **3** | **6** | **5** | **5** | **52** | **59** | **62** | **66** | **18** | **13** | **7** | **10** | | **2** | **-** | **2** | **3** |

-Снизилось число отличников, стабильно число потенциальных отличников, увеличилось число хорошистов, увеличилось число потенциальных хорошистов.

**Основные причины невысокой успеваемости:**

* низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
* недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
* снижение контроля со стороны родителей;
* безответственное отношение к учебе, слабая  мотивация к учебе у учащихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых и 11 классах**

**за 2018-2019 уч.г.**

Главная статистика школы связана с конечными результатами года — с эк­заменами.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-го классов школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, в форме ЕГЭ, ОГЭ, утвержденных Министерством просвещения РФ.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в 9 и 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, данный вопрос рассматривался на педагогических советах. В первом и во втором полугодиях были проведены пробные экзамены по всем предметам, которые были заявлены учащимися для сдачи, с целью обучения оформления бланков регистрации, бланков ответов; отработки процедуры организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, проверки уровня усвоения учащимися материала за курс основной и средней школы.

**Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.**

**Анализ результатов за курс основной школы в 9 классе.**

Согласно новому порядку проведения ГИА-9, итоговое собеседование становится допуском к ОГЭ. В 2019 году основной этап итогового собеседования прошел 13 февраля 2019, в котором приняли участие ***29*** учащихся 9-х классов. В результате все учащиеся получили «зачет» .

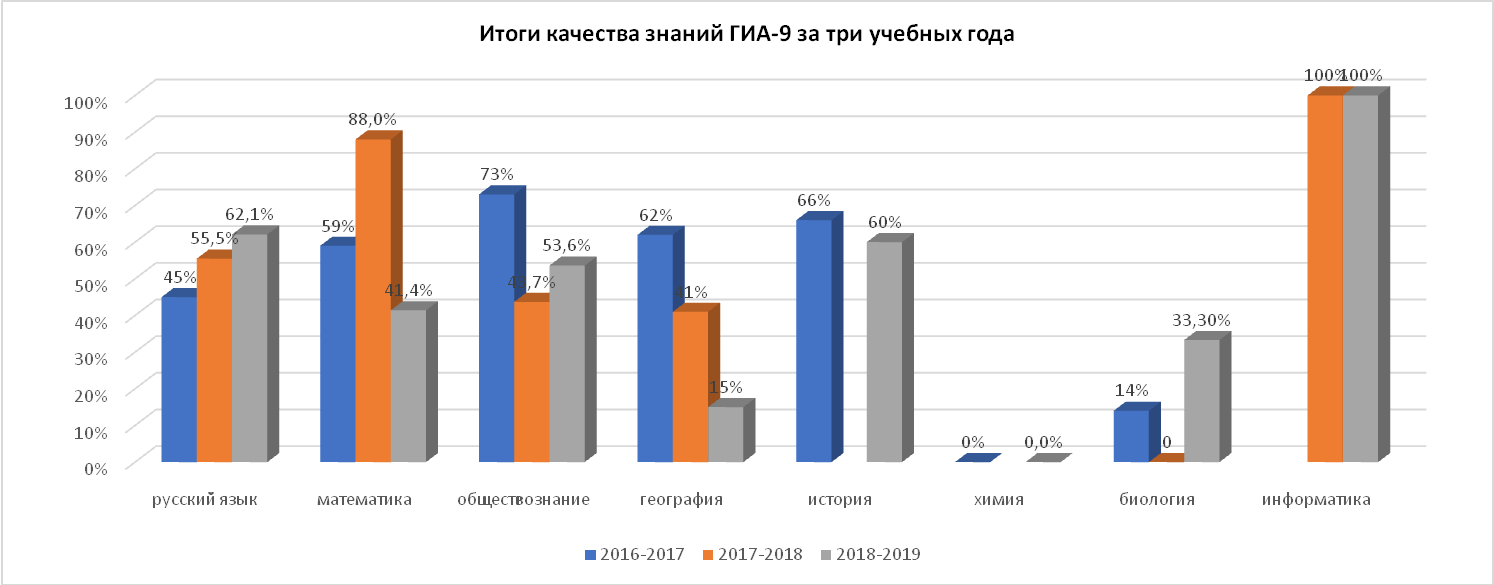
Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех   
заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной   
информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-  
собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась   
аудиозапись ответов участников устного собеседования.

**Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.**

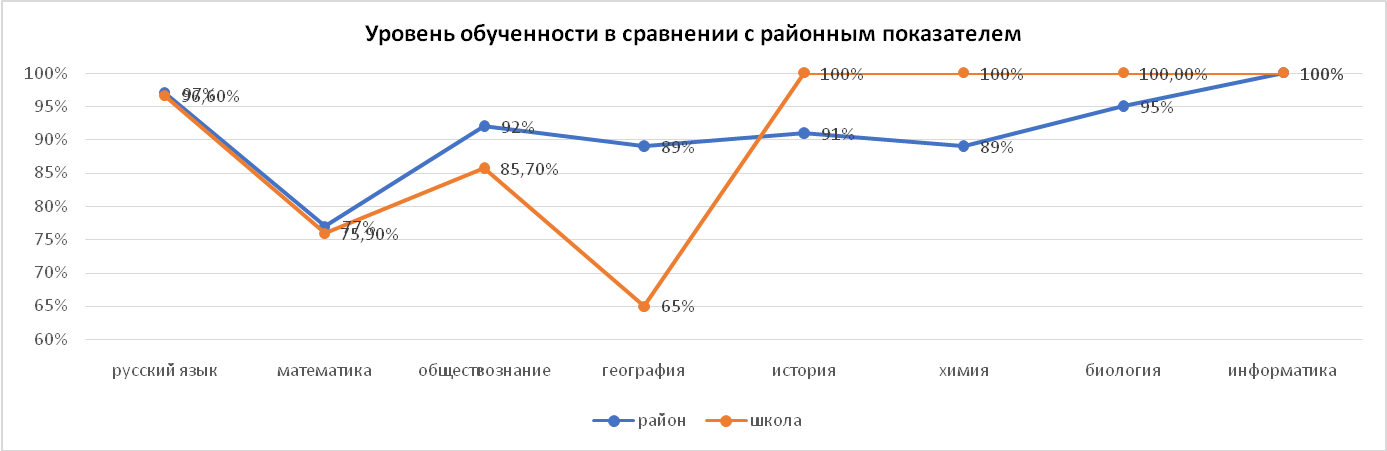
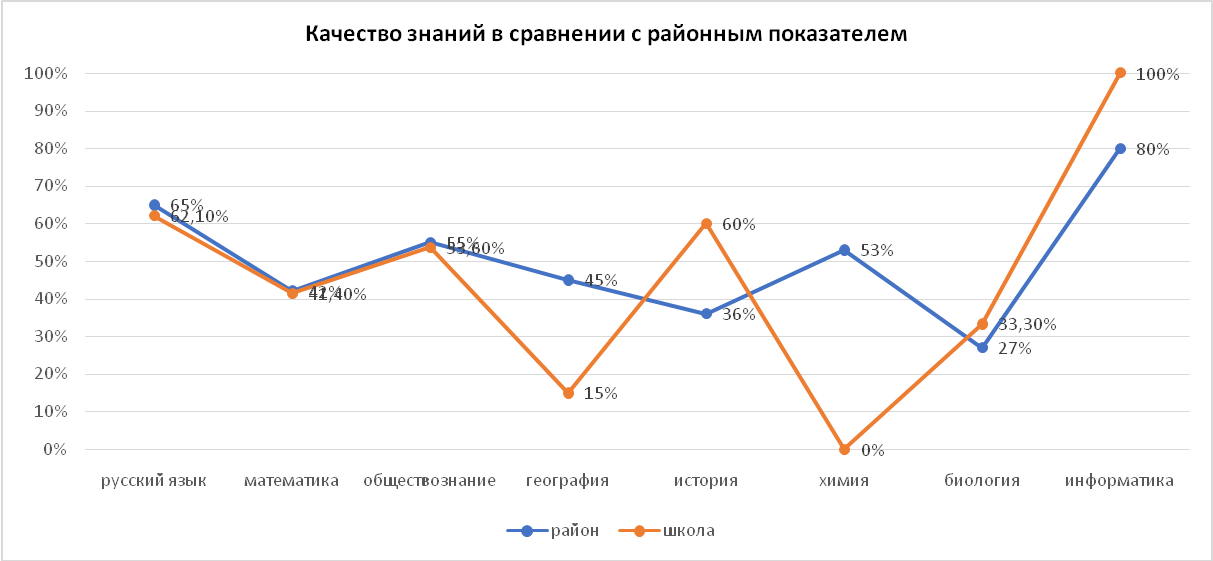
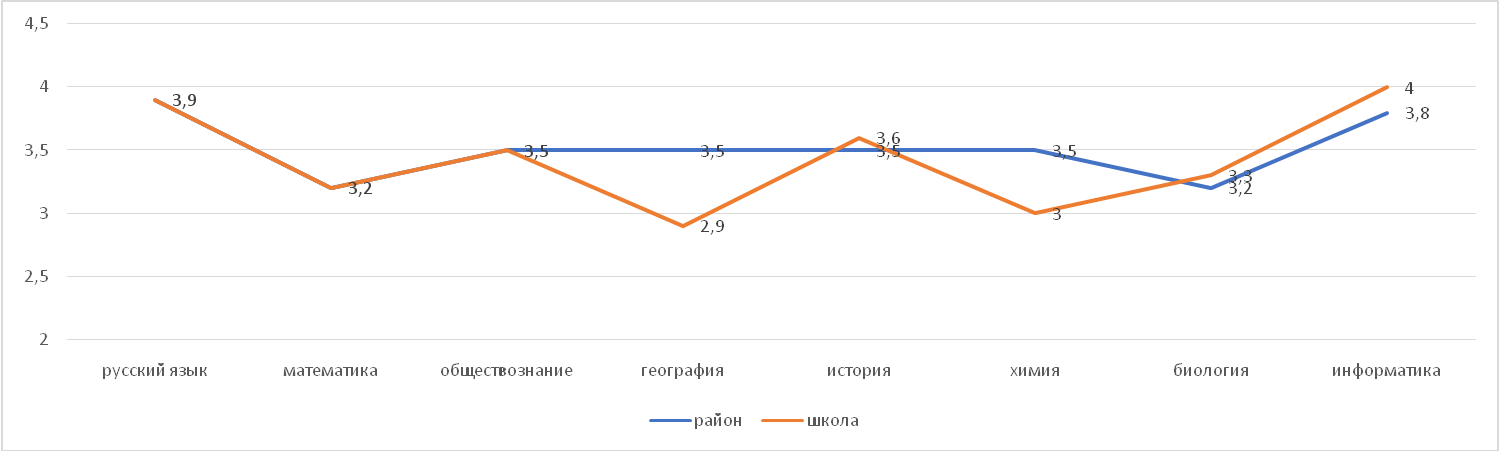
В 2018-2019 учебном году по заявлениям учащихся и их родителей 100% сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Количество экзаменов для выпускников 9-ых классов – 2 обязательных (русский язык, математика) и два по выбору.

В приведенной ниже таблице отражена динамика выбора предметов, форма сдачи и качество сдачи экзаменов за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Предметы, выносимые на экзамен** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| 2013-2014 | Русский язык (ОГЭ) | 20 | 5 | 12 | 3 | 0 | 85% | Панишева С.С. |
| Математика (ОГЭ) | 20 | 2 | 16 | 2 | 0 | 90% | Кокурина Л.И. |
| 2014-2015 | Русский язык (ОГЭ) | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 77% | Маленко Н.А. |
| Математика (ОГЭ) | 22 | 1 | 11 | 6 | 4 | 54,5% | Кокурина Л.И. |
| Обществознание (ОГЭ) | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,5% | Планкина Е.А. |
| Химия (ОГЭ) | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% | Ямбикова Г.Ю. |
| 2015-2016 | Русский язык (ОГЭ) | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | 64,7% | Панишева С.С. |
| Математика (ОГЭ) | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 | 35% | Федотова О.С. |
| Обществознание (ОГЭ) | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 44% | Планкина Е.А. |
| История (ОГЭ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | Планкина Е.А. |
| Биология (ОГЭ) | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | Прончатова Н.В. |
| Литература (ОГЭ) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Прончатова Н.В. |
| География (ОГЭ) | 12 | 2 | 4 | 2 | 4 | 50% | Планкина Е.А. |
| **2016-2017** | Русский язык (ОГЭ) | 22 | 2 | 8 | 10 | 2 | 45% | Прончатова Н.Вал. |
| Математика (ОГЭ) | 22 | 1 | 12 | 8 | 1 | 59% | Федотова О.С. |
| Обществознание (ОГЭ) | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 73% | Мокроусов А.Ю. |
| История (ОГЭ) | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66% | Мокроусов А.Ю. |
| География (ОГЭ) | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 61,5% | Планкина Е.А. |
| Литература (ОГЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | Прончатова Н.Вал. |
| Биология (ОГЭ) | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 14% | Прончатова Н.Вас. |
| Химия (ОГЭ) | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | Прончатова Н.Вас. |
| Физика (ОГЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | Ермакова А.И. |
| Информатика и ИКТ (ОГЭ) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Федотова О.С. |
| **2017-2018** | Русский язык (ОГЭ) | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | 55,5 | Панишева С.С. |
| Математика (ОГЭ) | 18 | 1 | 15 | 2 | 0 | 88 | Козырева С.А. |
| Обществознание (ОГЭ) | 16 | 1 | 6 | 9 | 0 | 43,7 | Планкина Е.А. |
| География (ОГЭ) | 17 | 4 | 3 | 10 | 0 | 41 | Планкина Е.А. |
| Информатика и ИКТ (ОГЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | Федотова О.С. |
| Физика (ОГЭ) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | Паркина О.Н. |
| **год** | **Предметы, выносимые на экзамен** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Ф.И.О. преподавателя** |
| **2018-2019** | Русский язык (ОГЭ) | 29 | 9 | 9 | 10 | 1 | 62,1 | Панишева С.С., Прончатова Н.Вал. |
| Математика (ОГЭ) | 29 | 1 | 11 | 10 | 7 | 41,4 | Кокурина Л.И., Федотова О.С. |
| Обществознание (ОГЭ) | 28 | 3 | 15 | 9 | 4 | 53,6 | Планкина Е.А. |
| География (ОГЭ) | 20 | 1 | 2 | 10 | 7 | 15 | Планкина Е.А. |
| Информатика и ИКТ (ОГЭ) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | Федотова О.С. |
| Химия (ОГЭ) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | Прончатова Н.Вас. |
| Биология (ОГЭ) | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | Прончатова Н.Вас. |
| История (ОГЭ) | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | Мокроусов А.Ю. |



**Средний балл по предметам в сравнении с районом**



Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по одному или двум экзаменам имели возможность пересдать их. Так в этом учебном году 14 выпускников 9-ых классов получили такую возможность:

- по русскому языку – 1 чел,

-По географии – 4.

- По обществознанию - 3 чел.

-По математике – 6 чел.

**Результаты ОГЭ 2019 по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | **русский** | **общество** |  | **информатика** | **химия** | **математика** | **география** |  |
| **биология** | **история** |
| **«5»** | **9** | **3** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** |
| **«4»** | **9** | **12** | **1** | **1** | **0** | **13** | **7** | **3** |
| **«3»** | **11** | **14** | **2** | **0** | **1** | **15** | **12** | **2** |
| **«2»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **% обуч** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **% кач** | **62** | **52** | **33,3** | **100** | **0** | **48** | **27,5** | **60** |
| **Сред.балл** | **3,9** | **3,6** | **3,3** | **4** | **3** | **3,5** | **3,5** | **3,6** |

Уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество учебных достижений включает в себя следующие индикаторы:

- доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (русский язык и математику) – (с пересдачей) – 100%;

- доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ экзамены – (с пересдачей) – 100%;

- доля выпускников, показавших высокие результаты по ВСЕМ обязательным и выбранным предметам (получивших «отлично» и « хорошо») – 13,7% (4 уч-ся).

**Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 38% (11 человек).**

**Результаты ГИА за курс средней общеобразовательной школы в 11 классе.**

**Сравнительный анализ за пять лет.**

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 6 человек. **Не допущены к государственной (итоговой) аттестации – нет.**

Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Претендовала на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Ларина Алина.

Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались для поступления в учебные заведения. Причем согласно новому порядку проведения ЕГЭ математику в этом году можно было сдавать только либо базовый уровень, либо профильный.

Количество сдаваемых экзаменов распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Два экзамена | Три экзамена | Четыре экзамена | Пять экзаменов | Шесть экзаменов |
| **2014-2015** | 0 | 0 | 1 | 8 | 2 |
| **2015-2016** | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| **2016-2017** | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| **2017-2018** | 0 | 0 | 6 | 5 | 2 |
| **2018-2019** | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |

Экзамен по математике (база) сдавали 4 выпускника, математику профиль- 2. Рябчиков Н. не смог преодолеть минимальный порог в основной срок (математика профиль) и в дополнительный (математика база).

По математике на базовом уровне из 5 выпускников оценку «5» получила Ларина А., Кабачий Н., Раужин И. – 4, Клемина А., Рябчиков Н. -3.

Дементьева Т. сдавала математику профиль и набрала 50 баллов.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Количество учащихся | История | | Обществознание | | География | | Биология | | Химия | | Физика | | Английский язык | | литература | |
| **2014-2015** | 11 | 7 | 63,6% | 9 | 81,8% | 0 | 0 | 3 | 27% | 1 | 9 | 2 | 18% | 1 | 9% | 0 | 0 |
| **2015-2016** | 8 | 2 | 25% | 7 | 87% | 3 | 37% | 4 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12% | 0 | 0 |
| **2016-2017** | 5 | 4 | 80% | 5 | 100% | 0 | 0 | 1 | 20% | 1 | 20% | 1 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2017-2018** | 13 | 5 | 38% | 11 | 84% | 5 | 38% | 2 | 15% | 2 | 15% | 1 | 7% | 1 | 7% | 1 | 7% |
| **2018-2019** | 6 | 3 | 50% | 6 | 100% | 0 | 0 | 3 | 50% | 2 | 33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16,6% |

На протяжении последних лет самыми популярными предметами для сдачи ЕГЭ остаются:

**обществознание** (в среднем 90% выпускников выбирают данный предмет),**история**(в среднем 52%).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году**

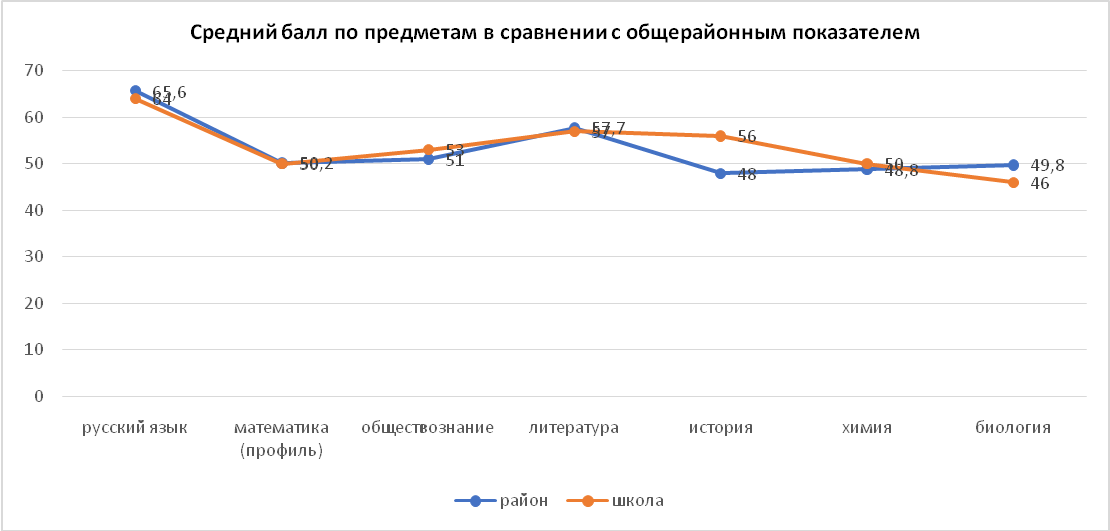
**и сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет для сдачи ЕГЭ** | **Максимальный балл по школе** | | | | | | | **Минимальный балл по школе** | | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **русский язык** | **82** | **64** | **76** | **88** | **81** | **80** | **85** | **51** | **43** | **44** | **57** | **34** | **30** | **51** |
| **Математика (проф)** | **74** | **64** | **64** | **70** | **62** | **50** | **50** | **40** | **24** | **33** | **23** | **23** | **18** | **23** |
| **Математика (база)** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  | **3** | **4** | **4** | **3** | **3** |
| **физика** | **67** | **23** | **42** | **-** | **47** |  |  | **47** | **23** | **39** | **-** | **47** |  |  |
| **история** | **75** | **56** | **65** | **63** | **64** | **64** | **60** | **62** | **40** | **32** | **54** | **42** | **34** | **52** |
| **обществознание** | **85** | **61** | **66** | **74** | **74** | **68** | **69** | **63** | **44** | **36** | **40** | **56** | **38** | **44** |
| **химия** | **-** | **-** | **46** | **-** | **63** | **34** | **60** | **-** | **-** | **46** | **-** | **63** | **25** | **39** |
| **биология** | **77** | **-** | **78** | **40** | **65** |  | **53** | **77** | **-** | **40** | **32** | **65** |  | **42** |
| **литература** | **-** | **53** | **-** | **-** | **-** |  | **57** | **-** | **41** | **-** | **-** | **-** | **62** | **57** |
| **английский язык** | **47** | **29** | **23** | **70** | **-** |  |  | **47** | **29** | **23** | **70** | **-** |  |  |
| **география** | **-** | **-** | **-** | **78** | **-** | **64** |  |  | **-** | **-** | **53** | **-** | **37** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащихся | география | Математика (база) | Математика (профиль) | история | биология | химия | общество | Русский язык | литература | физика | информат |
| **1** | **Ларина Алина** | **-** | **5** | **-** | **-** | **53** | **60** | **69** | **85** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Дементьева Татьяна | - | - | 50 | - | 42 | 39 | 44 | 61 | - | - | - |
| 3 | Раужин Иван | - | 4 | - | 60 | 43 | - | 66 | 65 | - | - | - |
| 4 | Рябчиков Николай | - | 3 | - | 52 | - | - | 44 | 51 | - | отказ | отказ |
| 5 | Кабачий Николай | - | 4 | - | 56 | - | - | 51 | 54 | - | - | - |
| 6 | Клемина Алина | - | 3 | - | - | - | - | 44 | 69 | 57 | - | - |
| **Средний балл** |  |  | **3,8** | **50** | **56** | **42,5** | **49,5** | **53** | **64** | **57** | **-** | **-** |

**Результаты ЕГЭ 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет для сдачи ЕГЭ** | **Средний балл по школе** | | | | | | |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **русский язык** | **66,3** | **54,3** | **60,6** | **65** | **69,4** | **60,7** | **64** |
| **Математика (профиль)** | **63,3** | **38,7** | **46,8** | **33** | **38,2** | **34,2** | **50** |
| **Математика (база)** |  |  | **4** | **3,9** | **4,6** | **4** | **3,8** |
| **физика** | **56,3** | **23** | **39,5** | **-** | **47** | **-** | **-** |
| **история** | **69,7** | **40** | **50** | **47** | **48** | **43,8** | **56** |
| **обществознание** | **72,5** | **55** | **56** | **48** | **62** | **54** | **53** |
| **химия** | **-** | **-** | **46** | **-** | **63** | **34** | **50** |
| **биология** | **77** | **-** | **55,3** | **39** | **65** | **-** | **46** |
| **литература** | **-** | **47** | **-** | **-** | **-** | **62** | **57** |
| **английский язык** | **47** | **29** | **23** | **70** | **-** | **-** | **-** |
| **география** | **-** | **-** | **-** | **66** | **-** | **50** | **-** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русский язык | математика (профиль) | обществознание | литература | история | химия | биология | Математика (база) |
| район | 65,6 | 50,2 | 51 | 57,7 | 48 | 48,8 | 49,8 | 4 |
| школа | 64 | 50 | 53 | 57 | 56 | 50 | 46 | 4 |

За последние три года со стороны выпускников были отказы от раннее заявленных предметов на ЕГЭ:

2013 год – 1 выпускник отказался от обществознания,

2014 год – 1 выпускник отказался от географии.

2015 году - 1 выпускник отказался от биологии, математики (профильный), 1 выпускник отказался от физики, 1 выпускница отказалась от обществознания.

2016 – нет.

2017 – нет.

2018 - нет

2019 – 1 выпускник отказался от физики и информатики

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Тураверова Светлана Викторовна | 76 | 64 | 5 |
| Никишина Ирина Олеговна | 64 | 39 | 4 |

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2016 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Пивцаева Алина Андреевна | 88 | 70 | 5 |

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Тимохина Ангелина Сергеевна | 73 | 50 | 5 |
| Захарова Валерия Семеновна | 81 | 62 | 5 |

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Афанасьева Марина Валерьевна | 76 | 39 | 5 |
| Мокроусова Анастасия Александровна | 69 | - | 5 |

Так по итогам 4-х экзаменов Афанасьева Марина набрала 184 баллов, Мокроусова Анастасия – 206 баллов.

**Средний балл претендентов на медаль по итогам сдачи ЕГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Математика (профиль)** | **Математика (базовый)** |
| Ларина Алина Владимировна | 85 | --- | 5 |

**IV. Оценка востребованности выпускников 9,11 классов.**

Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году основное общее образование в школе получили 29 обучающихся. 100% обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты

Об основном общем образовании и продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях:

**9 человек – 10 класс МОБУ «Рождественская СОШ» (31%)**

**2 человека – 10 класс МОБУ «Ичалковская СОШ» (7%)**

**1 человек – 10 класс «Темниковская общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Семикова» (3%)**

**17 человек - в учреждениях среднего профессионального образования (59%), из них на бюджетной основе – 13 человек.**

**Распределение выпускников 9-ых классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО выпускника | 10 класс/школа | Наименование ССУЗа | Наименование направления(й) подготовки/специальности(ей), |
| Винтин Илья Вячеславович | 10 класс/МОБУ "Рождественская СОШ" |  |  |
| Гулина Надежда Алексеевна |  | ГБПОУ РМ "Саранский электромеханический колледж" | Компьютерные системы и комплексы (бюджет) |
| Ермакова Валерия Андреевна | 10 класс/МБОУ "Темниковская общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Семикова" |  |  |
| Зайцева Анастасия Владимировна |  | ГБПОУ РМ " Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова" | Начальное профессиональное образование "Графический дизайнер" (бюджет) |
| Кардаильская Яна Вячеславовна |  | ГБПОУ РМ " Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова" | Дошкольное образование (бюджет) |
| Козина Оксана Ивановна |  | ГБПОУ РМ " Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова" | Дошкольное образование (бюджет) |
| Коляденков Сергей Олегович | 10 класс/МОБУ "Рождественская СОШ" |  |  |
| Клемин Александр Андреевич |  | ГБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно - экономический колледж" | Сварочное производство (бюджет) |
| Кулаева Яна Дмитриевна |  | ГБПОУРМ " Ичалковский педагогический колледж им. С, м, Кирова | Информационные системы и программирование (бюджет) |
| Пешина Виктория Александровна |  | ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж архитектуры и строительства" | Архитектура (бюджет) |
| Прахова Анастасия Алексеевна | 10 класс/МОБУ Ичалковская СОШ" |  |  |
| Храмушин Никита Николаевич |  | ГБПОУ РМ " Ичалковский педагогический колледж им. С, м, Кирова | Физическая культура (бюджет) |
| Шлукина Александра Алексеевна | 10 класс/МОБУ "Рождественская СОШ" |  |  |
| Шмидт Даниил Евгеньевич |  | ГБПОУ РМ " Кемлянский аграрный Колледж" | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных агрегатов. (бюджет) |
| Афанасьева Екатерина Олеговна |  | ГБПОУ РМ " Ичалковский педагогический колледж им. С.М.Кирова" | Дошкольное образование (бюджет) |
| Балашова Юлия Викторовна |  | ГБПОУ РМ "Ардатовский медицинский колледж" | Медицинская сестра |
| Волгина Диана Алексеевна | 10 класс/МОБУ "Рождественская СОШ" |  |  |
| Волкова Мария Сергеевна |  | ФГБОУВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева" | Право и организация социального обеспечения |
| Гордеева Кристина Олеговна |  | ФГБОУВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева" | Право и организация социального обеспечения |
| Ерошкина Анастасия Александровна | 10 класс/МОБУ "Рождественская СОШ" |  |  |
| Коляденкова Юлия Александровна | 10 класс/МОБУ "Рождественская СОШ" |  |  |
| Киреева Наталья Николаевна |  | ГБПОУРМ " Ичалковский педагогический колледж им. С, м, Кирова | Начальное профессиональное образование "Графический дизайнер" (бюджет) |
| Нарзяев Владимир Михайлович |  | ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж" | Механизация сельскохозяйсвенной эксплуатации и ремонта сельской техники и оборудования (бюджет) |
| Никитина Дана Эдуардовна |  | ГБПОУРМ " Ичалковский педагогический колледж им. С, м, Кирова |  |
| Осипов Александр Вячеславович | 10 класс/МОБУ "Рождественская СОШ" |  |  |
| Ускирева Яна Витальевна | 10 класс/МОБУ "Рождественская СОШ" |  |  |
| Савельева Екатерина Евгеньевна | 10 класс/МОБУ Ичалковская СОШ" |  |  |
| Фадеева Людмила Владимировна |  | ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж" | Механизация сельскохозяйсвенной эксплуатации и ремонта сельской техники и оборудования (бюджет) |
| Юрченкова Надежда Сергеевна |  | Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ ( РПА Минюста России) | Право и организация социального обеспечения |

Среднее общее образование

В 2018-2019 учебном году среднее общее образование школе получали 6 выпускников.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и

получили аттестаты о среднем общем образовании. Пять выпускников (83%) поступили в высшие учебные заведения, 1 выпускник (17%) был призван в ряды Российской армии.

**Распределение выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО выпускника | Наименование Вуза или (ов)/ССУЗа | Факультет | специальность | форма обучения (Очно/Заочно/целевое  /платное) |
| Дементьева Татьяна Влвдимировна | ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" | Биотехнология и биология | Биотехнология | очно/платное |
| Кабачий Николай Сергеевна | Саранский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации | Юриспруденция | Профессиональная деятельность юриста в сферах экономики и управления | очно/платное |
| Клемина Алина Андреевна | ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" | Филологический | Журналистика | очно/платное |
| Ларина Алина Владимирвна | ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" | Медицинский | Фармация | очно |
| Раужин Иван Сергеевич | ФГБОУ ВО "МГПИ им. М.Е.Евсевьева " | Исторический | История и права | очно/целевое |
| Рябчиков Николай Владимирович | Призван в ряды Российской армии | | | |

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2015 г. (приказ № 211). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

**Результаты мониторинговых исследований**

**обучающихся МОБУ «Рождественская СОШ»**

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Мордовия от 25.09.2018 г. № 895 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся

общеобразовательных учреждений в 2018-2019 учебном году» были проведены мониторинговые исследования в целях выявления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся в 2018-2019 уч.г. по истории России (10 класс), по географии (8 класс), по английскому языку (8 класс). Подобное тестирование проводится четвертый год, что позволяет отследить динамику учебных достижений учащихся выбранной группы. Исследования проводилось вначале второй четверти, третей четверти, четвертой четверти и содержание КИМ-ов не выходило за рамки утвержденного стандарта и учебников, по которым ведется преподавание по

данным предметам.

**Результаты мониторингового исследования**

**по истории России обучающихся 9-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Республиканский мониторинг | | | |
| год | обученность | Качество знаний | Средний балл |
| 2015-2016 (7 класс) | 66,7% | 33,3% | 3 |
| 2016-2017 (8 класс) | 66,7% | 16,7% | 2,8 |
| 2017-2018 (9 класс) | 82,4% | 29,4% | 3,1 |
| 2018-2019 (10 класс) | 100% | 57% | 3,7 |
| **Средний показатель за 4 года** | | | |
|  | **79%** | **34%** | **3,1** |

**Результаты мониторингового исследования**

**по географии обучающихся 8-го класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Республиканский мониторинг | | | | | | | |  |
| год | Количество  писавших  работу | Выполнили работу наоценку | | | | обученность | Качество знаний | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2017-2018 | 21 | 0 | 7 | 12 | 2 | 95 | 35 | 3,4 |
| 2018-2019 | 20 | 2 | 7 | 9 | 2 | 90 | 45 | 3,5 |
| **Средний показатель за 2 года** |  | **2** | **14** | **21** | **4** | **92,5** | **40** | **3,45** |

**Результаты мониторингового исследования**

**по английскому языку обучающихся 8- класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Республиканский мониторинг | | | |
| год | обученность | Качество знаний | Средний балл |
| 2015-2016 (6 класс) | 56,5% | 30,4% | 3 |
| 2016-2017 (7а и 7б класс) | 62% | 16,7% | 2,8 |
| 2017-2018 (8а и 8б класс) | 100% | 57,15% | 3,7 |
| 2018-2019 (8 класс) | 100 | 26,7 | 3,2 |
| **Средний показатель за 4 года** | | | |
|  | **79,6%** | **32,7,7%** | **3,17** |

**Результаты мониторингового исследования**

**по музыке языку обучающихся 5-7-ых классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный мониторинг | | | |
| Год 2018-2019 | %обученность | %Качество знаний | Средний балл |
| 5 | 96 | 25 | 3,2 |
| 6 | 100 | 100 | 4,4 |
| 7 | 100 | 70,6 | 4,1 |
| **Итого** | **98,6** | **65** | **3,9** |

**Результаты диагностических контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Кол-во уча-ся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч | % кач | Ср.балл |
| 9 | биология | 29 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 11 | биология | 6 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 9 | география | 20 | 18 | 0 | 2 | 10 | 6 | 66,7 | 11,1 | 2,8 |
| 9 | история | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| 11 | история | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 667 | 3,7 |
| 9 | общество | 28 | 26 | 0 | 8 | 12 | 6 | 77 | 30,8 | 3,1 |
| 11 | общество | 6 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 100 | 20 | 3,4 |
| 11 | русский | 6 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 83,3 | 4 |
| 4группа 1 | Англ.яз | 14 | 13 | 0 | 3 | 6 | 4 | 69 | 23 | 2,9 |
| 4группа 2 | Англ.яз | 14 | 13 | 1 | 0 | 8 | 4 | 69 | 7,7 | 2,8 |
| 9 | химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 11 | химия | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

## Обученность по всем предметам находится на оптимальном уровне, русский язык – на допустимом.

## Качество преподавания и обучения в течение года изучалось в ходе внутришкольного контроля. Основными элементами

## внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году являлись:

## - выполнение всеобщего обучения;

## - состояние преподавания учебных предметов;

## - качество ведения школьной документации;

## - выполнение учебных программ, предусмотренного минимума практических работ;

## - подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

## - выполнение решений педагогических советов и совещаний.

## Внутришкольный контроль в текущем учебном году осуществлялся согласно графику.

## Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году

## 1. Классно-обобщающий в 1, 5 классе: в ходе адаптационного периода, контроль за деятельностью учителей-предметников,

## классного руководителя, работающих в данном классе, уровень ЗУН учащихся. По итогам классно-обобщающего контроля был

## проведен малый педсовет.

## 2. Тематический контроль за состоянием школьной документации, контроль за календарно-тематическим планированием,

## выполнением учебных программ и минимума контрольных, практических и лабораторных работ по всем предметам, за посещаемостью

## занятий учащимися, системой работы учителя с тетрадями и дневниками учащихся и т.д., классными журналами и журналами

## элективных курсов.

## 3. Административный контроль за уровнем ЗУН по предметам:

## - стартовый контроль – входящие к/р.;

## - рубежный контроль – к/р. по четвертям, полугодиям;

## - итоговый контроль – к/р. по итогам года в переводных классах;

## - предварительный контроль – репетиционные к/р. в выпускных классах;

## - промежуточная аттестация,

## - итоговая аттестация в выпускных классах.

## 4. Фронтальный контроль – преподавание математики, информатики, физики, русского языка, литературы, биологии, химии,

## физкультуры и предметов в начальной школе в рамках предметных недель, в 9 классе (подготовка к итоговой аттестации).

## Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

## Вот уже четвертый год школа участвует в проведении ВПР с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО; с целью осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии и географии, обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, географии , истории, в 11 классе по биологии.

**Результаты ВПР обучающихся7 класса за период с 2016 по 2019 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащихся | Русский язык | | | | математика | | | | Окружающий мир | биология | | история | | география | |
| 4 класс  2015-2016 уч.г. | 5 класс  2016-2017 уч.г. | 6 класс  2017-2018 уч.г. | 7  Класс  2018-2019 уч.г. | 4 класс  2015-2016 уч.г. | 5 класс  2016-2017 уч.г. | 6 класс  2017-2018 уч.г. | 7  Класс  2018-2019 уч.г. | 4 клас  2015-2016 уч.г. | 5 класс  2016-2017 уч.г. | 6 класс  2017-2018 уч.г. | 5 класс  2016-2017 уч.г. | 7 класс  2018-2019 уч.г. | 6 класс  2017-2018 уч.г. | 7 класс  2018-2019 уч.г. |
|  | **% успеваемости** | **100** | **100** | **100** | **74** | **100** | **94,7** | **100** | **84** | **100** | **94,7** | **100** | **84** | **85** | **84** | **85** |
|  | **% качества** | **100** | **52,6** | **47** | **32** | **94** | **63** | **59** | **47** | **68,7** | **61** | **64** | **53** | **40** | **59** | **35** |
|  | **Средний балл** | **4,7** | **3,4** | **3,6** | **3,1** | **4,4** | **4** | **3,5** | **3,4** | **3,6** | **3,7** | **3,8** | **3,6** | **3,3** | **3,6** | **3,2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащихся | 4 класс2017-2018 уч.г. | | | |
| Русский язык | математика | Окружающий мир |
|  | **% успеваемости** | 94 | 100 | 100 |
|  | **% качества** | 61 | 80 | 86 |
|  | **Средний балл** | 3,7 | 3,8 | 4,2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащихся | 5 класс2018-2019уч.г. | | | |
| Русский язык | математика | биология | история |
|  | **% успеваемости** | 61,5 | 69 | 92 | 84 |
|  | **% качества** | 31 | 46 | 38 | 48 |
|  | **Средний балл** | 2,9 | 3,3 | 3,4 | 3,2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | математика | биология | история |
| 5 класс  2017-2018 уч.г. | | 5 класс  2017-2018 уч.г. | 5 класс  2017-2018 уч.г. | 5 класс  2017-2018 уч.г. |
| октябрь | апрель |
| **% успеваемости** | 91,6 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| **% качества** | 50 | 40 | 57 | 71 | 58 |
| **Средний балл** | 3,58 | 3,2 | 3,7 | 3,7 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика | биология | история | география | общество |
| 6 класс  2018-2019 уч.г. | 6 класс  2018-2019 уч.г. | 6 класс  2018-2019 уч.г. | 6 класс  2018-2019 уч.г. | 6 класс  2018-2019 уч.г. | 6 класс  2018-2019 уч.г. |
| **% успеваемости** | 64 | 67 | 93 | 100 | 100 | 100 |
| **% качества** | 35,7 | 40 | 46 | 50 | 46 | 53 |
| **Средний балл** | 3 | 3,1 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |

**Результаты ВПР**

**Биология 11 класс (2017-2018 уч.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **% успеваемости** | **100** |
|  | **% качества** | **75** |
|  | **Средний балл** | **3,9** |

**Результаты ВПР**

**Биология 11 класс (2018-2019уч.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **% успеваемости** | **100** |
|  | **% качества** | **40** |
|  | **Средний балл** | **3,6** |

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».** Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение  работы  по внедрению в учебно-воспитательный процесс  информационно-коммуникационных  технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Для  координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методсоветом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения.

**Состав школьного методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Козырева С.А. | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Учеваткин С.А, | Директор |
| 3 | Сабурова Т.Г. | Руководитель МО учителей начальных классов |
| 4 | Прончатова Н.Вал. | Руководитель МО учителей гуманитарного цикла |
| 5 | Пруткова О.С. | Руководитель МО учителей естественно-научного цикла |
| 6 | Захарова Н.М. | Руководитель МО эстетического цикла |

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

На заседаниях методического совета школы, предметных методических объединений  рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах.  На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Важным направлением работы методических объединений является непрерывное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации – **10 человек**.

Большим стимулом для роста педагогического мастерства является аттестация педагогических работников. В 2019 году успешно прошли квалификационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию: Сабурова Т.Г., Винтина М.М., Чекушкина С.А.

- на первую квалификационную категорию: Прончатова Н.Вас., Курепина Э.Ю.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся педагогический совет, как фактор вхождения педагогического коллектива в инновационную деятельность. В ходе работы педагогических советов рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей, спецкурсов.

На педсовете рассматривались теоретические вопросы:

-Управление учебной деятельностью учащихся.

- Методические аспекты внедрения дистанционного обучения.

-Формирование читательской компетентности учащихся.

-Организация урока в условиях системно-деятельностного подхода и владение педагогическими технологиями как главная составляющая уровня обученности учащихся на этапе реализации ФГОС.

На базе школы прошли 3 заседания районных методических объединений: учителей биологии и химии, учителей истории и обществознания, учителей физической культуры, в ходе которых учителя делились опытом своей работы, давали открытые уроки. В апреле 2019 года на базе школы прошел районный семинар заместителей директоров по ВР **«Формы и методы работы по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся в условиях современных вызовов»**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* тематические конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки рисунков и кроссвордов. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года. В них приняли участие школьники 1, 2 и 3 ступеней обучения. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, квесты.

**Выводы:**

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать атмосферу.

2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Однако интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызывали интерес у маленькой аудитории учащихся.

**6.1. Качественные характеристики педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N  п/п** | **Характеристика педагогических работников** | **Число  педагогических работников** |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 28 |
|  | из них: |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением  совместителей | 25 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях  внутреннего совместительства | 5 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из  строки 1): |  |
| 2.1. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой  степени и ученого звания | 1 |
| 2.2. | лица, награжденные грамотой МО РФ | 4 |
| 2.3. | лица, награжденные грамотой МО РМ | 10 |
| 2.4. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 11 |
| 2.5 | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 7 |
| 2.6. | лица, имеющие вторую квалификационную категорию |  |
| 2.7. | лица, имеющие соответствие занимаемой должности | 7 |
|  | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 22 |
|  | лица, имеющие ср. профессионального образования | 3 |
| 3 | ***Педагогический стаж:*** |  |
|  | до 2 лет | 1 |
|  | от 2 лет до 5 лет | 3 |
|  | от 5 лет до 10 лет | 2 |
|  | от 10 лет до 20 лет | 6 |
|  | свыше 20 лет | 13 |



**6.2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **К-во учителей** | **образование** | | **квалификация** | | | **Молодые**  **Специал.** |
| **Высшее** | **Средне-спец** | **высшая** | **первая** | **Соотв. зан.долж.** |  |
| Русский язык и литер | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |
| Иностранный язык | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Математика | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Физика | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| История | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Обществознание | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Технология | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальные классы | 5 | 5 |  | 4 |  |  | 1 |
| Учитель эрзянского языка | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Логопед | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Воспитатели ГПД | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Пед.доп. образования |  |  |  |  |  |  |  |
| Тренер-преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них администрация | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| Психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **Итого** | **25** | **22** | **3** | **10** | **6** | **10** | **4** |



**6.3. Обеспеченность специалистами**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Логопед | 1 |
| Психолог | 1 |
| Социальный педагог | 0 |
| Дефектолог | 0 |

**6.4. Награды учителей:**

* Почетный работник ООРФ -
* Заслуженный работник образования РМ -
* Отличник народного просвещения - 1 педагог (4 %)
* Почетная Грамота МО РФ - 4 педагога (16 %)
* Почетная Грамота МО РМ - 10 педагогов (40 %)
* Почетная Грамота Госсобрания РМ, Главы РМ – 2 педагога (8 %)
* Обладатель Гранта Президента РФ – 1 педагог (4 %)
* Обладатель премии Главы РМ -



**Доля молодых педагогов до 35 лет – 6 челове (24%).**

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является участие в профессиональных конкурсов. **Так в 2015 г. Федотова О.С. – учитель информатики стала победителем Республиканского конкурса работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям», а в 2016 г. она же стала супер - финалистом Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2016» (она же на сегодняшний день возглавляет научное сообществ учителей «Юные кулибины»), в 2017 г. супер - финалистом Республиканского конкурса профессионального мастерства стала Сабурова Татьяна Григорьевна - учитель начальных классов, Винтина М.М. – учитель технологии, победитель VII-го регионального методического фестиваля мастер-классов  «Профессиональный успех учителя-2019».**

Рождественская школа является опорной площадкой по распространению педагогического мастерства, здесь ежегодно проходят районные семинары учителей-предметников, **в 2017 г. школа стала победителем в республиканском конкурсе общеобразовательных организаций РМ, внедряющих инновационные образовательные проекты**, а также в  **2017 г. по результатам республиканского смотра-конкурса трудовых объединений школьников и учебно-опытных участков ОУ наша школа стала победителем в номинации «Учебно-опытный участок».**

##### 9.5. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 3 года | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия | Срок  вакансии |
| Начальные классы | 5 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |  |
| Русский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| Математика | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| История, Обществознание | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Иностранный язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Музыка | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| ИЗО | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Физическая культура | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |  |
| ОБЖ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Трудовое обучение | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |

**Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 23 человека (92%).**

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. В школе сложившийся коллектив, который работает уже много лет. Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку – за последние три года – 100%. Все учащиеся обучались по базисному плану. Педагогический коллектив работал по типовым программам, на основе которых было составлено календарно – тематическое планирование. Организуя учебный процесс, педагоги старались достичь соответствия записей в журнале, календарно – тематического планирования и конспектов урока, добивались прохождения программного материала по норме. Вопрос о прохождении программного материала по итогам четверти, полугодия и года рассматривался на совещании при заместителе директора по УВР по итогам каждой четверти и завершении учебного года. По итогам года во всех классах и по всем предметам программный материал пройден. **Педагоги школы активно участвовали в педагогических конкурсах. В дистанционном конкурсе им. А.С.Макаренко приняли 87% учителей.**

**В течение многих лет в школе отсутствует производственный травматизм.**

**VII. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.  Определены основные направления деятельности в

работе с одаренными детьми:

-Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.

-Вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

С целью создания оптимальных условий для  интеллектуального развития школьников, активизации познавательной   деятельности   учащихся, привития интереса к предметам были проведены предметные недели . Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний. Информация о проводимой работе отражалась на сайте школы.

Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми (предметные олимпиады) – 31 мест, 9 победителей и 22 призера.

**Предметные олимпиады.**

Учащиеся школы принимали участие в олимпиаде по 16 предметам.

Количество участников олимпиады – 97.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам

**7.1. Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. ученика** | **Предметные олимпиады** | **Класс** | | **Результативность** | | **Уровень**  **(статус конкурса)** | | **Руководитель** |
| **Юнина Ульяна** | **Литература** | **7** | **победитель** | | **муниципальный** | | **Панишева С.С.** | |
| Елфимова Екатерина | Литература | 8 | призер | |  | | Прончатова Н.Вал. | |
| Страхова Наталья | Литература | 8 | призер | |  | | Прончатова Н.Вал. | |
| Юнина Ульяна | Русский язык | 7 | призер | |  | | Панишева С.. | |
| **Грачева Анастасия** | **Химия** | **8** | **победитель** | |  | | **Прончатова н.Вас.** | |
| **Волгина Диана** | **Экология** | **10** | **победитель** | |  | | **Прончатова Н.Вас** | |
| Ускирева Яна | Экология | 10 | призер | |  | | Прончатова Н.Вас | |
| Юнина Ульяна | География | 9 | призер | |  | | Кошаева А.Г. | |
| Шершенов Артем | География | 9 | призер | |  | | Кошаева А.Г. | |
| **Волгина Диана** | **История** | **10** | **победитель** | |  | | **Мокроусов А.Ю.** | |
| Шишова Анастасия | История | 11 | призер | |  | | Мокроусов А.Ю. | |
| Шлукина Александра | История | 10 | призер | |  | | Мокроусов А.Ю. | |
| **Юнина Ульяна** | **Общество** | **7** | **победитель** | |  | | **Планкина Е.А.** | |
| Учеваткин Иван | Общество | 8 | призер | |  | | Планкина Е.А. | |
| Страхова Наталья | Общество | 8 | призер | |  | | Планкина Е.А. | |
| Шлукина Валерия | общество | 10 | призер | |  | | Планкина Е.А. | |
| Страхова Валерия | общество | 11 | призер | |  | | Планкина Е.А. | |
| Шершенов А.Ю. | общество | 9 | призер | |  | | Мокроусов А.Ю. | |
| Юнина Ульяна | Математика | 7 | призер | |  | | Кокурина Л.И. | |
| Шершенов Артем | Математика | 9 | призер | |  | | Кокурина Л.И. | |
| Волгина Диана | Математика | 10 | призер | |  | | Кокурина Л.И. | |
| Страхова Наталья | ОБЖ | 8 | призер | |  | | Русяев С.А. | |
| Грачева Анастасия | ОБЖ | 8 | призер | |  | | Русяев С.А. | |
| **Страхова Наталья** | **технология** | **8** | **победитель** | |  | | **Винтина М.М.** | |
| Грачева Анастасия | технология | 8 | призер | |  | | Винтина М.М. | |
| Юнина Ульяна | технология | 7 | призер | |  | | Винтина М.М. | |
| Шлукина Александра | технология | 10 | призер | |  | | Винтина М.М. | |
| **Сабуров Кирилл** | **эрзянский язык** | **4** | **победитель** | |  | | **Панькина И.М.** | |
| **Козлов Захар** | **эрзянский язык** | **3** | **победитель** | |  | | **Панькина И.М.** | |
| **Наумова Виктория** | **эрзянский язык** | **7** | **победитель** | |  | | **Панькина И.М.** | |
| Зернова Карина | эрзянский | 5 | призер | |  | | Панькина И.М. | |
| *Страхова Валерия*  *(18 декабря)* | *Олимпиада школьников РАНХиГС Нижний Новгород* | *11* | *Призер заочного тура* | |  | | *Планкина Е.А.* | |

**7.2. Результативность участия  обучающихся в муниципальном этапе олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **победители** | **призёры** | **Доля победителей и призеров муниципального этапа** |
| **2015-2016** | **12** | **20** | **16%** |
| **2016-2017** | **6** | **25** | **14%** |
| **2017-2018** | **7** | **29** | **16%** |
| **2018-2019** | **9** | **22** | **14%** |

**7.3. Итоги республиканского этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников учащихся МОБУ «Рождественская СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. ученика** | **Предметные олимпиады** | | **Класс** | | **Результативность** | **Уровень**  **(статус конкурса)** | **Руководитель** |
| **Сабуров Кирилл** | | **эрзянский язык** | | **4** | **победитель** | **республиканский** | **Сабурова Т.Г.** |

**Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся – 0,4%.**

Статистика показывает, что участниками по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одарённые дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Остаётся проблема - старшеклассники теряют интерес к олимпиадам, больше времени уделяют подготовке к ЕГЭ. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Результативность участников зависит от организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время.

**7.4. Победители призеры творческих конкурсов за 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О ученика** | **Результативность** | **Уровень**  **(статус конкурса)** | **Руководитель** |
| **Акция поисково- исследовательских, научных и творческих работ студентов и обучающихся образовательных организаций и общественных объединений «История школы в истории Мордовии»** | **Чекашкина Мария** | **3 место** | **республиканский** | **Планкина Е.А.** |
| Всероссийский конкурс сочинений | Шлукина Александра | 1 место | муниципальный | Панишева С.С. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Шишова Анастасия | 2 место | муниципальный | Панишева С.С. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Назарова Полина | 3 место | муниципальный | Прончатова Н. Валер |
| **Конкурс исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений «Настоящий герой и подвиг мужества нашего времени»** | **Осипов Александр** | **2 место** | **Республиканский** | **Панишева С.С.** |
| **Всероссийский конкурс школьных генеологических исследований «Моя родословная»-«Страна сильная семьями» номинация «Наша династия» Республика Мордовия** | **Чекашкина Мария** | **Диплом**  **1 место** | **Всероссийский** | **Е.А. Планкина** |
| **Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»** | **Шлукина Александра** | **3 место** | **Региональный** | **Пруткова О.С.** |
| **Муниципальный тур Республиканского конкурса методических разработок «Урок Победы» среди педагогических работников. Номинация «Лучший Урок Победы»** | **Захарова Наталья Михайловна -учитель** | **1 место** | **муниципльный** | **Захарова Наталья Михайловна** |
| Муниципальный этап конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки | Анронова Софья | 1 место | муниципальный | Чекушкина С.А. |
| Итоги муниципального этапа республиканского конкурса на знание государственной символики и атрибутов РФ, РМ (номинация Литературное творчество) поэзия | Чекашкина Мария | 2 место | муниципальный | Панишева С.С. |
| Итоги муниципального этапа республиканского конкурса на знание государственной символики и атрибутов РФ, РМ (номинация Проекты региональной и муниципальной символики | .Коллектив школьного кружка «Истоки» | 2 место | муниципальный | Планкина Е.А. |
| **За вклад в организацию и проведение 5 Межрегионального правослвного молодежного форума «Пересвет» с тематикой «Духовно-нравственные ценности-преемство поколений», 31 октября – 3 ноября 2019 года** | **Осипов Александр** | **Благодарность** | **Межрегиональный** |  |
| **Региональный этап Всероссиймкого конкурса «Стиль жизни – здоровье» номинация «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» возрастная группа 13-18 лет** | **Шлукина Александра** | **3 место** | **Региональный** | **Пруткова О.С.** |
| **Почетная грамота за участие в республиканском конкурсе авторской фотографии «Театр среди нас!» среди инвалидов – членов организации** | **Горбунов Владимир** | **Почетная грамота** | **Республиканский** |  |
| Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка среди учащихся общеобразовательных школ «Голосуем всей семьей» | Шлукина Александра | 1 место | муниципальный | Кошаева А.Г. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» | Шлукина Александра | 3 место | муниципальный | Кошаева А.Г. |
| **Вторая республиканская олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву среди учащихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск** | **Шлукина Александра** | **Лучшее сочинение – эссе** | **республиканский** | **Мокроусов А.Ю.** |
| Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ«Искусство слова» в номинации «ЭССЕ» | Назарова Полина | 2 место | муниципальный | Прончатова Нат. Валер. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ«Искусство слова» в номинации «ЭССЕ» | Шлукина Александра | 3 место | муниципальный | Панишева С.С. |
| **Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»** | **Сабуров Кирилл** | **победитель** | **Республиканский** | **Сабурова Т.Г.** |
| **VI открытый республиканский фестиваль, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина** | **Чекашкина Арина** | **призер** | **Республиканский** | **Чекушкина С.А.** |
| **VI открытый республиканский фестиваль, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина** | **Юнина Ульяна** | **призер** | **Республиканский** | **Панишева С.С.** |
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Новикова Ксения | 2 место | муниципальный | Чекушкина С.А. |
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Чекушкина Анастасия | 2 место | муниципальный | Шашлова М.В. |
| Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Шадрин Сергей | 3 место | муниципальный | Сабурова Т.Г. |
| Муниципальный этап республиканского эстрадной песни «Серебряная музыка» | Страхова Валерия | 2 место | Муниципальный | Захарова Н.М. |
| Муниципальный этап республиканского эстрадной песни «Серебряная музыка» | Ширяева Варвара | 2 место | Муниципальный | Захарова Н.М. |
| Конкурс «Новогоднее чудо» | Андронова Софья | 1 место | муниципальный | Чекушкина С.А. |
| Конкурс «Новогоднее чудо» | Шадрин Сергей | 2 место | Муниципальны | Сабурова Т.Г. |
| **VII Региональный методический фестиваль мастер-классов учителей предметных областей «Искусство» и «Технология» «Профессиональный успех учителя»** | **Винтина Мария Михайловна - учитель** | **Победитель** | **Региональный** | **Винтина Мария Михайловна** |

**7.5. Итоги спортивных достижений за 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады Ичал. муниц. района | 2 место | муниципальный | Русяев С.А. |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады Ичал. муниц. района | 2 место | муниципальный | Русяев С.А. |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады Ичал. муниц. района | 3 место | муниципальный | Русяев С.А. |
| **Команда МОБУ «Рождественская СОШ»**  **Атряхин Н**  **Андронов М**  **Пулов Р**  **Бибиков Н**  **Бурлаков З**  **Садовников Р**  Учеваткин И  Осипов Н | **Финальные республиканские соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2005-2006 г.р. общеобразовательных организаций** | **Дипло 2 степени** | **республиканский** | **Русяев С.А.** |
| Геворкян Евгений | Районные соревнования по лыжным гонкам «Крещенская гонка – 2019» | 2 место | муниципальный |  |
| Назарова Полина | Районные соревнования по лыжным гонкам «Крещенская гонка – 2019» | 3 место | муниципальный |  |
| **Горбунов Владимир** | **IX Республиканская Спартакиада среди детей- инвалидов и молодежи всех категорий групп** | **3 место** | **республиканский** | **Прончатова Н. Вас.** |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады Ичалковского муниципального района | 1 место | муниципальный | Мансуров А.Н. |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Соревнования «Веселые старты» в зачет Спартакиады Ичалковского муниципальный район 2018-2019 г.г. группа 1-4 классы | 2 место | муниципальный | Русяев С.А. |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» сезон 2018-2019 | 3 место | муниципальный | Мансуров С.А. |
| Команда девочек МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Международного фестиваля «Локобол – 2019 – РЖД» среди детских футбольных команд 2008-2010 г.р. | 1 место | муниципальный | Руяев С.А. |
| Команда юношей МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Международного фестиваля «Локобол – 2019 – РЖД» среди детских футбольных команд 2008-2010 г.р. | 2 место | муниципальный | Руяев С.А. |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ»  Пулов Роман  Березина Тамара  Грачева Анастасия  СадовниковаАнаст.  Козлов Захар  Шувалов Вячеслав  Кульнина Алина  Бурмистров Сергей  Кардаильская Ольга  Жильцов Антон  Юрченкова Твтьяна | Соревнования по бегу «Легкоатлетическая эстафета» посвященная Дню Победы (возрастные группы 2005-2004, 2007-2006,2008 г.р.) | 3 место | Муниципальный | Русяев С.А. |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ» | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» сезон 2018-2019 | 3 место | Муниципальный | Мансуров А.Н. |
| Юнина Ульяна | Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО | 3 место | Муниципальный | Мансуров А.Н. |
| Жильцов Антон | Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО | 3 место | Муниципальный | Мансуров А.Н. |
| **Уланов Илья** | **Республиканские финальные соревнования по футболу среди сельских общеобразовательных школ Всероссийского проекта «КОЛОСОК» среди юношей 2004-2005 г.р.** | **2 место** | **республиканские** | **Русяев С.А.** |
| **Пулов Роман** | **Республиканские финальные соревнования по футболу среди сельских общеобразовательных школ Всероссийского проекта «КОЛОСОК» среди юношей 2004-2005 г.р.** | **2 место** | **республиканские** | **Русяев С.А.** |
| **Бибиков Никита** | **Республиканские финальные соревнования по футболу среди сельских общеобразовательных школ Всероссийского проекта «КОЛОСОК» среди юношей 2004-2005 г.р.** | **2 место** | **республиканские** | **Русяев С.А.** |
| **Садовников Роман** | **Республиканские финальные соревнования по футболу среди сельских общеобразовательных школ Всероссийского проекта «КОЛОСОК» среди юношей 2004-2005 г.р.** | **2 место** | **республиканские** | **Русяев С.А.** |
| **Юрченков Артем** | **Республиканские финальные соревнования по футболу среди сельских общеобразовательных школ Всероссийского проекта «КОЛОСОК» среди юношей 2004-2005 г.р.** | **2 место** | **республиканские** | **Русяев С.А.** |
| Команда «МОБУ Рождественская СОШ» | Туристический слет «Тропа испытаний» на территории «Националдьного парка «Смольный» ФГБУ «Заповедная Мордовия» в рамках Всемирного дня туризма | 3 место | муниципальный | Русяев С.А. |
| Бирючев Кирилл | Открытый межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей, посвященного памяти Мастера спорта международного класса по дзюдо Виктора Петровича Раздолькина 2007-2008 г.р. в весовой категории 38 кг. (р.п. Атяшево) | 2 место | Межрегиональный |  |
| Команда МОБУ «Рождественская СОШ»  Калидин Иван  Назарова Полина | Муниципальный этап республиканских соревнований по разборке-сборке автомата, посвященных 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова | 3 место | муниципальный | Русяев С.А., Мансуров А.Н. |
| Жильцов Антон | Кубок Ичалковского муниципального района по бегу, памяти Чемпиона вооруженных сил СССР, Мастера спорта СССР А.В.Викторова | 1 место | муниципальный |  |
| Козлов Захар | Кубок Ичалковского муниципального района по бегу, памяти Чемпиона вооруженных сил СССР, Мастера спорта СССР А.В.Викторова возрастная группа 2009 и моложе | 3 место | муниципальный |  |
| **Козлов Захар** | **Республиканские соревнования по вольной борьбе среди юношей и девушек на призы Героя Социалистического Труда Полины Ивановны Равкиной в весовой категории 30 кг.**  **п. Атяшево** | **3 место** | **муниципальный** | **Сидельников** |
| МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сезон 2019-2020 г.г. (2008 и моложе девочки) | 1 место | муниципальный | Русяев А.Н. Мансуров С.А. |
| МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сезон 2019-2020 г.г. (2004-2005 г.г. мальчики) | 1 место | муниципальный | Русяев А.Н. Мансуров С.А. |
| МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сезон 2019-2020 г.г. (2004-2005 г.г. девочки) | 2 место | муниципальный | Русяев А.Н. Мансуров С.А. |
| МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сезон 2019-2020 г.г.(2002-2003 г.р. юноши) | 2 место | муниципальный | Русяев А.Н. Мансуров С.А. |
| МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сезон 2019-2020 г.г. (2006-2007 г.р. девушки) | 2 место | муниципальный | Русяев А.Н. Мансуров С.А. |
| МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сезон 2019-2020 г.г. (2006-2007 г.р. юноши) | 3 место | муниципальный | Русяев А.Н. Мансуров С.А. |
| Козлов Захар | Открытое Первентво Ичалковского муниципального района по вольной борьбе памяти ветеранов борьбы весовая категория 30 кг. | 1 место | Муниципальный | Сидельников |
| Команда девочек МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап ШБЛ «КЭС БАСКЕТ» сезон 2019-2020 г.г. среди учащихся общеобразовательных учреждений Ичалковского района | 3 место | муниципальный | Мансуров А.Н., Русяев С.А.. |
| Команда юношей МОБУ «Рождественская СОШ» | Муниципальный этап ШБЛ «КЭС БАСКЕТ» сезон 2019-2020 г.г. среди учащихся общеобразовательных учреждений Ичалковского района | 3 место | муниципальный | Мансуров А.Н., Русяев С.А.. |
| **Бирючев Кирилл** | **Открытое пкрвенстчо города Уляновска по вольной борьбе среди юшошей и девушек на призы Деда Мороза в весовой категории 37 кг.** | **3 место** | **приволжский** | **Сидельников** |
| **Козлов Захар** | **Открытое пкрвенстчо города Уляновска по вольной борьбе среди юшошей и девушек на призы Деда Мороза в весовой категории 30 кг.** | **2 место** | **приволжский** | **Сидельников** |

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 45%

**Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 7,4**

7.6. Участие организации в различных программах и проектах регионального, федерального и международного уровней, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к данным программам, результатам деятельности организации.

Обучающиеся школы активно участвовали в образовательных проектах: «Финансовая грамотность», «Проектория», «Траектория», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет».

Результатом участия стали призовые места обучающихся в следующих конкурсах и соревнованиях:

**Республиканский уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Акция поисково- исследовательских, научных и творческих работ студентов и обучающихся образовательных организаций и общественных объединений «История школы в истории Мордовии»** | **Призеры** |
| **Конкурс исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений «Настоящий герой и подвиг мужества нашего времени»** | **Призеры** |
| **Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»** | **Призеры** |
| **Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»** | **Победители** |
| **Финальные республиканские соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2005-2006 г.р. общеобразовательных организаций (команда школы)** | **Призеры** |
| **Республиканские финальные соревнования по футболу среди сельских общеобразовательных школ Всероссийского проекта «КОЛОСОК» среди юношей 2004-2005 г.р.** | **Призеры** |

**Всероссийский уровень:**

**Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»-«Страна сильная семьями» номинация «Наша династия» Республика Мордовия –** победители**.**

##### VIII. Оценка материально-технической базы

###### 8.1. Компьютерный класс и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютернойтехники | Кол-во обуч-ся  на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
| Кабинет информатики  13 компьютеров  АРМ учителя – 12  Ноутбуков-6 | Библиотека -1  Кабинет завучей -2  Кабинет директора -1  Классные комнаты:  1 кл – 1  2 кл -1  3 кл-1  4 кл-1  5 кл-1  6 кл-1  7 кл-  8 кл-1  9а, 9 б кл-2  10 кл-1  11 кл-1 | 29 | 7,3 | 9,3 |

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 13 шт.**

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 9 шт**

**8.2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Интерактивная доска | 7 |
| 2 | Мультимедийные проекторы | 7 |
| 4 | Принтеры | 5 |
| 5 | МФУ | 10 |
| 7 | Видеокамера | 1 |
| 8 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 9 | Экран | 4 |
| 10 | Ж/К телевизоров | 8 |
| 11 | Цифровой микроскоп | 11 |
| 12 | Переносная лаборатория | 1 |
| 13 | Лего-роботы | 5 |
| 14 | Программный 3Dкомплекс «Увлекательная реальность» (физика) | **1** |
| 15 | Программный 3D комплекс по робототехнике | **1** |

**8.3. Материально – техническое оснащение**

|  |  |
| --- | --- |
| наименование |  |
| Общая площадь всех помещений | 1363,2 м2 |
| Число классных комнат (включая лаборатории) | 16 |
| Число мастерских /кол-во мест в них | 1/16 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Актовый зал |  |
| Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней | 1/10528 |
| Столовая/кол-во мест в ней | 1/80 |
| Число обучающихся, пользующихся горячим питанием | 215 |
| Водопровод | да |
| Центральное отопление | да |
| Канализация | да |
| Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест | 1/13 |
| Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях | 29 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях | 20 |
| Число персональных компьютеров (планшетов, ноутбуков), используемых в учебных целях | 29 |
| Подключение учреждения к сети Интернет | да |
| Тип подключения к сети Интернет | выделенная линия |
| Скорость подключения к сети Интернет | От 5 мбит/с |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях | 20 |
| Электронная почта учреждения | rogshool@mail.ru |
| Официальный сайт учреждения | <http://rogich.schoolrm.ru> |
| Электронный дневник /журнал | <https://sgo.e-mordovia.ru> |
| Электронная библиотека | да |
| Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий | да |
| Пожарная сигнализация | да |
| Дымовые извещатели | да |
| Число огнетушителей | 14 |
| Число сотрудников охраны | 1 |
| Наличие тревожной кнопки | да |

**8.4. Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Мастерская | 1 |
| Кабинет домоводства | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая | 1 |

**Вывод:** материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень на 2019 год, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1207 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 52. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – около 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: -11023

* Художественная литература – 2472
* Учебники – 4603
* Методическая литература – 418
* Электронная продукция - 132

1. Периодические издания: 8

* Газеты-5
* Журналы-3

1. Общая площадь библиотеки: 46 кв. м
2. Наличие компьютерной зоны: 1
3. Наличие технических средств:

* Компьютер – 1
* Принтер – 2

X. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | | |
| 2015/2016уч.год | 2016/2017уч.год | 2017/2018 уч. год | 2018-2019 уч.г. |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | - | - | - | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - | - | - | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | - | - | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | - | - | - | - |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | - | - | - | - |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физ.культуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций |

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного годы уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда. В школе организованы следующие мероприятия:

• (сегодня) вход в школу посторонних граждан осуществляется по документам;

• функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников милиции;

• проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;

• в учебном плане отведены часы на изучение в 8, 10-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;

• проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;

• встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;

В школе работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма. Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах на знание правил дорожного движения.

В школе функционируют 8 камер видеонаблюдения.

* 1. **XI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОСи ФКГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Соответствие содержания и качества подготовки** | | | | | |
| **содержание ОП** | **сроки освоения ОП** | **результаты освоения ОП** | **учебно-методическое обеспечение учебного процесса** | **кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |



**Показатели деятельности**

**МОБУ «Рождественская СОШ»**

**Ичалковского муниципального района РМ**

**2019 год**

| № п/п | Показатели | Значения |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 214 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 85 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 116 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 94 человек / 46,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,8/50 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 /16,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 113 человек / 52,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 93/43% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 47/22% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 21/9,8 % |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 7/3,2% |
| 1.19.4. | Международного уровня | 1/0,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек / 88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек / 88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека /12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек / 64% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек / 38% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек / 24% |
| 1.29.3 | Соответствие занимаемой должности | 10 человек/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека / 16% |
| 1.30.2 | От 5 до 10 лет | 2 человека/8% |
| 1.30.3 | От 10 до 20 лет | 6 человек/24% |
| 1.30.4 | 20 и более лет | 11 человек/44% |
| 1.30.5 | Свыше 30 лет | 2 человека / 8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека /16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25человека/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 7,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 214 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,8 кв. м |