**Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие»**

**Тема: «Скоро лето»**

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Программные задачи:**

1.Обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме «Лето»

2. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные в форме мн. числа Р.п.

3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными  предложениями.

4.Продолжатьформировать элементарные представления осезонных изменениях в природе.

 5. .Познакомить с основными признаками лета (жарко, теплые дожди, много насекомых и птичек, зеленые растения), летними забавами.

6. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового о природе родного края.

7. Воспитывать чувство импатии.

8. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми при выполнении коллективной работы.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:*

Продолжать прививать детям любовь к родной природе.

*Образовательная область «Физическое развитие»:*

Развивать общую моторику и мелкую моторику кистей рук.

**Оборудование**: презентация на тему «Лето», картинки для игры «Назови ласково» (набор предметных картинок, которые подходят к осени), предметные картинки для составления предложений о весне, ватные снежки с магнитами для игры «Построй горку», игра «Собери цветок», звукозапись детской песни «Вот оно, какое наше лето», альбомные листы, карандаши и фломастеры на каждого ребенка.

**Ход НОД**

**1.Приветствие.**

***Игра «Собрались все дети в круг…»***

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**2.Вводно  - организационный**

- Ребята, сегодня к нам детский сад пришла телеграмма от медвежонка Умки – это белый медвежонок, который живет на севере. Послушайте, что он нам пишет:

- Дорогие, ребята, мы белые медведи живем на севере, где всегда холодно, все вокруг покрыто льдом и снегом. Но я слышал, что в ваших краях в разные времена года погода меняется и все вокруг тоже меняется. Я бы очень хотел узнать, что происходит у вас, когда наступает лето.

**3.Мотивация на деятельность**

**-** Ребята, совсем скоро наступит лето. Давайте сегодня поговорим о том, что бывает летом. А потом вместе напишем письмо и нарисуем картинки о лете и отправим Умке.

**4.Расширение имеющихся знаний**

***Беседа о временах года.***

- Но, сначала вспомним, какие времена года мы знаем.

(На экране появляются картинки)

1.- Какое сейчас время года?

-Что вы знаете о весне?

(Дети составляют предложения по предметным картинкам)

Весной солнце светит ярче.  Весной набухают почки. Весной сажают деревья.  Весной птицы возвращаются из теплых краев. Весной птицы вьют гнезда. Весной в лесу просыпается медведь. Весной бегут ручьи. Весной появляются первые цветы.

2.– А, какое время года было перед весной?

(На экране появляется картинка)

- Какие природные явления мы можем наблюдать только зимой? (снегопад, метель, вьюга, мороз, водоемы покрыты льдом

- Что можно делать зимой на улице? (кататься на коньках, лыжах, санках, на горке, строить замки, горку)

- Давайте вспомним, как мы строили зимой горку из снега. У меня есть снежные комья, каждый из вас придумает слово, какой бывает снег и положит свой комок. Посмотрим, какая горка у нас получится. (снег холодный, серебристый, белый, хрустящий, мягкий, пушистый, легкий, воздушный)

3. - А какое же время года на этой картинке?

- Вспомните, что вы знаете об осени, ведь у Умки на севере не бывает такой красоты как у нас.

***Игра «Назови ласково»***

- А сейчас я вам буду говорить слова, которые подходят к осени (туча, дождь, лист, куст, птицы, дерево, яблоко и т.д.), а вы  назовите их ласково.

***Игра «Осенняя картинка»***

**5. Динамическая пауза**

Дети встают паровозиком и «едут» под песенку «Вот оно, какое наше лето».

**6.Знакомство с новым материалом**

На экране картинка с изображением лета.

– Вот мы и приехали. Давайте посмотрим, что же бывает летом.

***Показ презентации «Лето»***

(Летом на улице тепло и даже жарко, поэтому люди ходят в легкой одежде с короткими рукавами, летом можно купаться и загорать, летом созревают ягоды, фрукты и овощи, в лесу появляются грибы. А еще летом кругом много цветов: в саду, в лесу, на лугу.)

- Посмотрите, сколько  кругом цветов. Давайте вдохнем их приятный аромат.

***Дыхательное упражнение.***

(дети делают плавный вдох носом и быстрый выдох ртом.)

**7.Практическая деятельность**

- Ребята, мы с вами так сильно дули, что сдули все лепестки вот с этого прекрасного цветка. Чтобы вернуть лепестки на место нам надо вспомнить чего много бывает летом.

***Игра «Собери цветок»***

(Дети берут по одному лепестку, вставляют его в серединку цветка и называют, чего много летом. *(Летом много травы, цветов, бабочек, листьев, птиц, грибов, ягод и т.д.)*)

**8 . Открытый выход из деятельности**

- Ну, вот ребята, мы с вами и побывали в лете. Совсем скоро наступит настоящее лето, мы будем его с нетерпением ждать, ведь мы узнали, что летом столько всего интересного.

Медвежонок Умка теперь тоже знает, что такое лето.

- Ребята, чтобы Умка не забыл про наше путешествие и про лето, нарисуйте для него картинки про лето.