Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**Воспитатели:**

**Иванова М.А.**

**Тюнякина О.М.**

**Рузаевка 2022**

**Проект «В мире сказок»**

**Вид проекта**:

*По продолжительности:*краткосрочный.

*По количеству участников:*фронтальный.

*По характеру контактов:*в рамках МБДОУ.

*Участники*:

* дети средней группы № 3 «Теремок»;
* родители детей;
* воспитатели: Иванова М.А., Тюнякина О.М.

*Тип проекта:* творческо-информационный.

*Сроки реализации проекта:*08.08.2022 г. – 12.08.2022г.

**Актуальность:**

Сказка учит добро понимать,  
 О поступках людей рассуждать,  
 Коль плохой, то его осудить,  
 Ну а слабый – его защитить!  
 Дети учатся думать, мечтать,  
 На вопросы ответ получать.  
 Каждый раз что-нибудь узнают,  
 Родину свою познают!

А. Лесных

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна умственная деятельность ребенка в период дошкольного развития. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

Данная тема очень актуальна во все времена.

**Проблема проекта:**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества.

Поэтому мы решили уделить немного больше времени сказкам в развитии и воспитании наших детей.

**Цель проекта :**

Создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.

**Задачи проекта:**

* Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; выражать свое отношение к героям сказки.
* Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения).
* Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения.
* Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.
* Создавать положительный эмоциональный настрой. Воспитывать интерес к сказкам.

**Пути реализации:**

* Беседы с детьми, рассматривание книг и иллюстраций;
* чтение художественной литературы;
* презентация, викторина, развлечение;
* творческая деятельность;
* малоподвижные и подвижные игры;

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* проявление интереса и любви к сказкам;
* знакомство с произведениями художественной литературы;
* умение использовать различные средства выразительности;
* умение самостоятельно выбирать сказку для чтения и театрального обыгрывания.
* оформление книжной выставки, а также выставки рисунков.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Этапы проекта*** | ***Участники*** |
| *1* | **Подготовительный этап** |  |
|  | Формулировка цели и задач проекта.  Сбор информации и иллюстраций по теме проекта.  Планирование предстоящей деятельности.  Подбор детской художественной литературы и игр.  Ознакомление родителей с проектом.  Подбор информации для родителей. | Воспитатели |
| *2* | **Основной этап** |  |
|  | Совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленными задачами. | Воспитатели, дети |
| 2. Работа с родителями | Воспитатели |
| *3* | **Заключительный этап** |  |
|  | Анализ результатов проекта и выводы | Воспитатели |
| Оформление выставки детских рисунков «Любимый герой из сказки» | Воспитатели, дети |
| Фотоотчет | Воспитатели, родители |

**Проект реализовывался в трех направлениях:**

1. Совместная деятельность воспитателей и детей;

2. Работа воспитателей и родителей;

3. Совместная деятельность родителей и детей.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| Понедельник | Загадка о книге  Беседа: «В гости к сказке»  Д.и. «Из какой мы сказки?»  Выставка разнообразных книг сказок, иллюстраций к сказкам  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» | Дать представление о различии книг по оформлению, толщине, содержанию иллюстраций  Расширять знания детей о литературном жанре «сказка»;  Расширять знания детей о сказках  Воспитывать бережное отношение к книге  Познакомить детей со сказкой, развить внимание |
| Вторник | Викторина «Угадай, кто лишний»  Чтение и анализ русской народной сказки «Три медведя»  Д.и. «Отгадай-ка»,  «Сложи картинку и узнай сказку», | Формировать и закреплять знания детей о героях сказок.  Побуждение интереса к сказкам  Учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки, развивать внимание. |
| Среда | Презентация «Жили-были сказки»  Лепка по мотивам русской народной сказки «Теремок»  Игры (Пальчиковая игра «Машина каша», разминка «Колобок», гимнастика для глаз «Теремок», подвижная игра «Волк и козлята») | Вспомнить с детьми названия и содержание произведений, побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать память, мышление, воображение.  Развивать творческую инициативу и эстетический вкус, воспитывать партнерские отношения между детьми  Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам |
| Четверг | Развлечение «По тропинкам сказок»  Русская народная игра: «У медведя во бору»  Совместная деятельность по ремонту книг | Создание радостного настроения, доброжелательной обстановки  Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры  Приобщение детей к бережному отношению к книгам  . |
| Пятница | Д.и. «Волшебные слова», «Что сначала, что потом»  Раскраски «Любимый герой из сказки»  Кукольный театр «Теремок» | Развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова  Развивать творческие способности  Развивать интерес к театрализованной деятельности |
| Работа с родителями | Консультация для родителей  «Роль сказки в развитии ребенка» | Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка |

**Результат проекта:**

* Дети проявляют интерес и любовь к сказкам;
* Знают и называют прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;
* Дети проявляют самостоятельность: рассматривают книги, участвуют в беседах, задают вопросы;
* Дети узнают сказку и ее героев по загадке, иллюстрации, стихотворению;
* Используют различные средства выразительности;
* Самостоятельно выбирают сказку для чтения и театрального обыгрывания.

**Вывод**:

Детям была интересна тематика проекта, поэтому они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях: слушали сказки, отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации, разыгрывали знакомые сказки с помощью игрушек, занимались творческой деятельностью и пр.

У детей повысился уровень знаний о сказках, они научились узнавать сказку и определять ее героев по иллюстрациям, по стихам, что положительно отражается на речевой активности.

Дети с удовольствием принимали участие в творческой деятельности – лепили атрибуты для сказки «Теремок», выбирали любимого сказочного героя для дальнейшего раскрашивания.

Сказки помогают ребенку самосовершенствоваться и саморазвиваться. Создание благоприятной атмосферы способствовало обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка.

***Беседа и загадки о книге, чтение сказки***







***Разминка, гимнастика для глаз, подвижные игры***





 

***Выставка книг, д/и «Сложи картинку и узнай сказку»,***

***театрализованные игры***

 

 



***Викторина «Угадай, кто лишний», д/и «Отгадай-ка», ремонт книг***



 



***Презентация «Жили-были сказки»,***

***пальчиковая игра «Машина каша»***





***Лепка по мотивам русской народной сказки «Теремок»,***

***кукольный театр «Теремок»***



 



***Развлечение «По тропинкам сказок»***

 

 

 

***Раскраски «Любимый герой из сказки»***

 



***Читаем дома!***



 

 