МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6"
Дата: 2023.04.19 10:43:33 +03'00'

Утверждено:
Заведующая МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 6»
_____ Чукаева Г.М.
18 марта 2023 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
за 2022г.

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
	Общие сведения об ОО	3
	АНАЛИТИЧЕКАЯ ЧАСТЬ	4
I.	Оценка образовательной деятельности дошкольной организации	4-6
	Воспитательная работа	6-7
	Дополнительное образование воспитанников	7-8
II.	Оценка системы управления ДОО.	9
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-13
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).	13-14
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	15-16
VI.	Оценка материально-технической базы.	16-17
VII.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	18-20
VIII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования ДОО	20
8.1	Качество образовательной программы	21
8.2	Качество образовательной деятельности в ДОО	22
8.3	Качество образовательных условий	23-24
8.4	Качество взаимодействия с семьями воспитанников	25-26
8.5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.	26-27
8.6.	Качество управления ДОО	27-28
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	30-31

-

Общие сведения о МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 6»
Сокращенное наименование:	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»
Юридический адрес	430034, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д.11
Телефон	8(834)2 79-99-16
E-mail:	ds.sar.6@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОУ:	https://ds6sar.schoolrm.ru/
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	Центр развития ребенка
Организационно-правовая форма:	муниципальная
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	4198, 13Л01, 26.02.2020г.
Заведующая МАДОУ	Чукаева Галина Михайловна, соответствие занимаемой должности 2019 г., стаж работы 35 года, в данной должности 12 лет.
Учредитель	Администрация г.о. Саранска в лице городского управления образования
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной); 12 часов: с 07.00 до 19.00 ч.
Проектная мощность ДОО	250 человек
Списочный состав	335 детей

Основная функция МАДОУ: личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основные виды услуг: воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные направления: физкультурно-оздоровительное; личностное развитие детей дошкольного возраста.

Принцип комплектования групп: одновозрастные групп

Виды групп: общеразвивающие.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 6» (далее МАДОУ № 6) проведено в соответствии: с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и отражает результаты деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6».

В процессе самообследования деятельности МАДОУ № 6 проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ № 6;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- условий осуществления образовательного процесса;
- кадровых условий;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155),
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

На декабрь 2022 года детский сад посещали 335 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: дети в возрасте до 3 лет - 50 детей, с 3 до 8 лет – 285 детей. Посещаемость детей в год составило 41802 дней из них детьми до 3 лет - 6844 д/д.

В ДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности; из них: ранний возраст - 2 группы, дошкольный возраст -11групп.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6», составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основных положений комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева и др.).

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык). В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный.

Программа направлена: на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, создание личностно-развивающей образовательной среды, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

В 2022 году большое внимание уделялось ранней профориентации, формированию основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При организации образовательной деятельности педагоги учитывают специфику дошкольного возраста:

- в раннем возрасте - предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность;

- в дошкольном возрасте - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная, изобразительная, двигательная (различные формы активности, обеспечивающие всестороннее развитие ребенка).

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Образовательная деятельность строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме.

В форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская деятельность и другие.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

(с 1 января по 31 мая 2022 года)

1.Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях дошкольной организации.

2.Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

3.Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

4.Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

(с 1 сентября по 31 декабря 2022 года)

1.Создание личностно-развивающей образовательной среды в МАДОУ ориентированной на развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2.Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни дошкольников.

3.Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу.

4.Совершенствовать систему подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС, направив усилия на речевое развитие воспитанников.

5.Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений профессий и специальностей.

6.Совершенствование системы взаимодействия ДОО с семьей, вовлечение родителей в работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитательная работа.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» реализуются Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Полная	*292*	*88%*
Неполная с матерью	*40*	*12%*
Неполная с отцом	*0*	*0%*
Оформлено опекунство	*1*	*0,3%*

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*

Один ребенок	*113*	*34%*
Два ребенка	*175*	*53%*
Три ребенка и более	*45*	*13%*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную организацию.

Воспитательная работа направлена на развитие самостоятельности, познавательной коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Рабочая программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учѐтом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Республики Мордовия, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МАДОУ.

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание

В 2022 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения в работу с воспитанниками включено ознакомление с государственными символами Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Государственные символы включены в пространственную образовательную среду групп, ДОО; ознакомление с государственными символами включено в Рабочую программу воспитания, в календарный план воспитательной работы (тематические мероприятия, приуроченные их к празднованию памятных дат страны и республики).

В соответствии с планом работы в доступной форме с детьми проводились работа по ознакомлению с государственными символами в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», СК «Мордовия», ГБУК «Республиканский краеведческий музей им. И.Д. Воронина», МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг.» г.о. Саранск.

Дополнительное образование воспитанников

В детском саду в 2022 году в МАДОУ № 6 функционировало 17 кружков дополнительного образования (платных). Организация дополнительного образования даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей образовательная организация учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт для участия в организованной образовательной деятельности;

- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»;
- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование в МАДОУ № 6 направлено на творческое, физическое, социально-личное и интеллектуальное развитие воспитанников, расширяет и дополняет реализуемую общеобразовательную программу.

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимаются 1-2 раз в неделю во вторую половину дня, согласно утвержденного расписания (приказ 396 от 31.08.2022 г.).

Сведения по дополнительному образованию.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) дошкольного образования:		
1.«Занимательная математика»	Кияйкина Е.Н.	23
	Рузанова Л.В.	11
2. «Школа мяча»	Ишуткина О.Б.	27
3.«Разноцветный мир» (изостудия)	Синицина О.О.	15
4. «Я и мой компьютер»		17
5. «Очумелые ручки»	Гладилина Д.Н.	30
	Петрова Н.В.	
6.«Театральный калейдоскоп»	Калинина Н.В.	15
	Матюшкина Л.И.	
7. «Робошкола»	Евдокимова Е.Е.	30
	Чернова Н.В.	
8.«Вечкевикс мастором» (обучение мордовскому языку)		16
	Китаева Т.В.	
9.«АБВГДй-ка» (обучение чтению)		23
	Иксанова Д.Ф.	25
10. «Я – словечко, я – словечко» (Риторика)	Широкова С.Г.	13
	Морозкина Е.А.	21
11. «Дельфиненок»	Сухарева М.С.	63
12. «Ритмы детства» (Степ-аэробика)	Тулаева Т.П.	14
	Цыганова С.А.	30
13. «Ритмика»	Лукашина А.М.	
14. «Английский для дошколят»	Цуприкова М.В.	57
		16
15. «Звуковичок»	Ионкина С.В.	
16 «Радуга» (сенсорика)	Февральская Н.В.	20
17. «Экономика для малышей»		48
	Макарова Е.Н.	23
	Евдокимова Е.Е.	
	Цуприкова М.В.	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует с сентября 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Удовлетворѐнность родителей платными дополнительными услугами 97%.

II. Оценка системы управления ДОО.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

Управление МАДОУ № 6 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Образовательной организации (далее - Общее собрание)** - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
- **Педагогический совет Образовательной организации (далее - Педагогический совет)** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- **Наблюдательный совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления, его состав и деятельность регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 3 ноября 2006г. №174 – ФЗ «Об автономных учреждениях».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей, Положение о Наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председатель профсоюзного комитета Морозкина Е.А.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МАДОУ.

УЧРЕДИТЕЛЬ

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Представители учредителя:

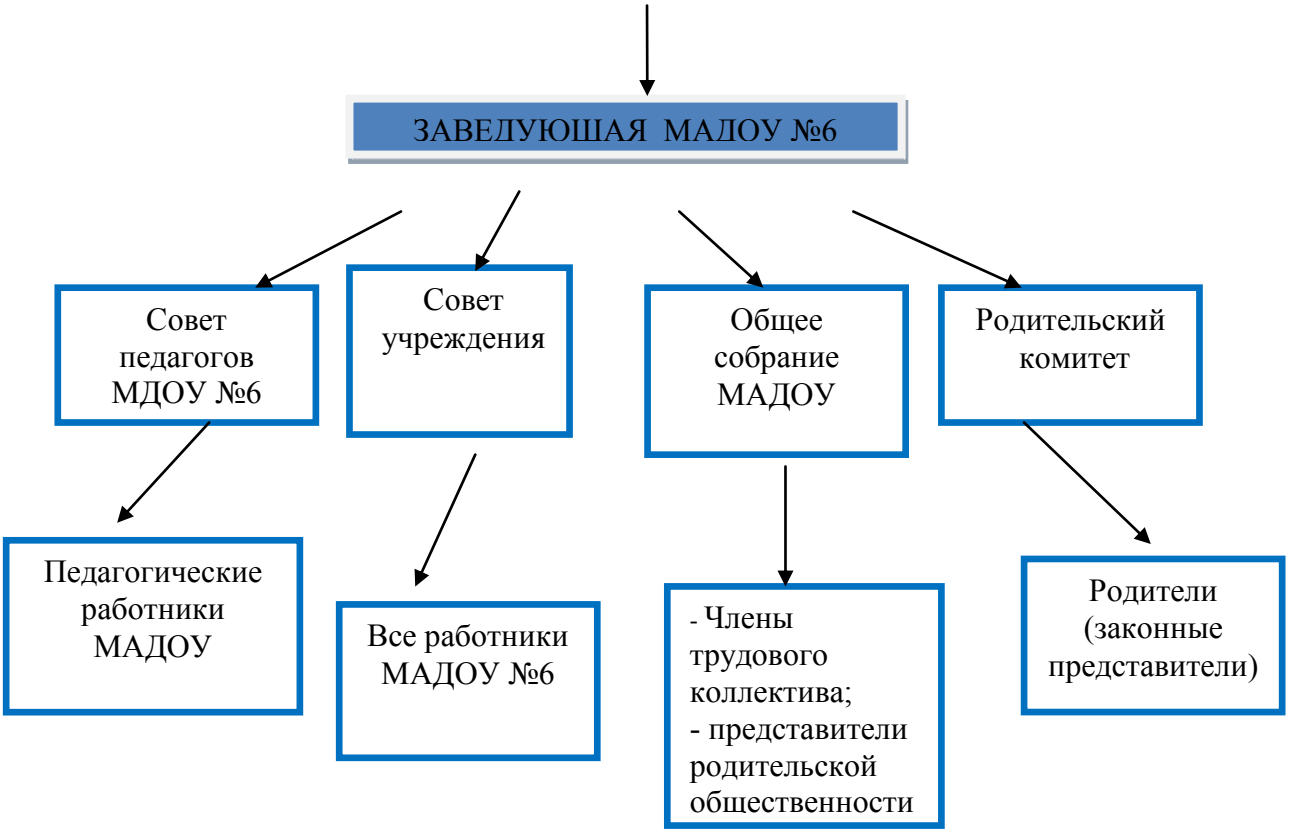
- Представитель Комитета по управлению муниципальным имуществом г.о. Саранск – 1 человек
- Представитель Управления образования Администрации г.о. Саранск – 1 человек
- Представитель Финансового управления Администрации г.о. Саранск – 1 человек

Представители родительской общественности – 1 человек

Депутат Совета депутатов г.о. Саранск – 1 человек

Представители работников автономного учреждения – 2 человека

Система взаимодействия в управлении:



Выводы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6». В 2022 году в системе управления реализуются элементы

электронного документооборота, что дополнительно расширили возможности старшего воспитателя по организации контроля за качеством образования с применением электронных ресурсов. По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сведения о количестве воспитанников по группам (2022г.)

- 1 младшая группа № 4 (1-3года) - 25 ребенка;
- 1 младшая группа № 5 (1 -3года) - 25 ребенка;
- 2 младшая группа № 3 (3-4 года) - 24 ребенка;
- 2 младшая группа № 7 (3-4 года) - 26 детей;
- 2 младшая группа № 9 (3-4 года) - 25 детей
- средняя группа № 1 (4-5 лет) - 25 детей;
- средняя группа № 2 (4-5 лет) – 23 ребенка;
- средняя группа № 6 (4-5 лет) – 25 детей;
- старшая группа № 10 (5-6 лет) – 28 детей;
- старшая группа № 8 (5-6 лет) – 28 детей;
- подготовительная к школе группа № 11 (6-7 лет) – 26 детей, из них 1 ребенок-инвалид;
- подготовительная к школе группа № 12 (6-7 лет) – 28 детей;
- подготовительная к школе группа № 13 (6-7 лет) – 27 детей;

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Образовательной программой, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, режимом организации жизни детей в ДОО, календарным планом, режимом и организацией развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, а также через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

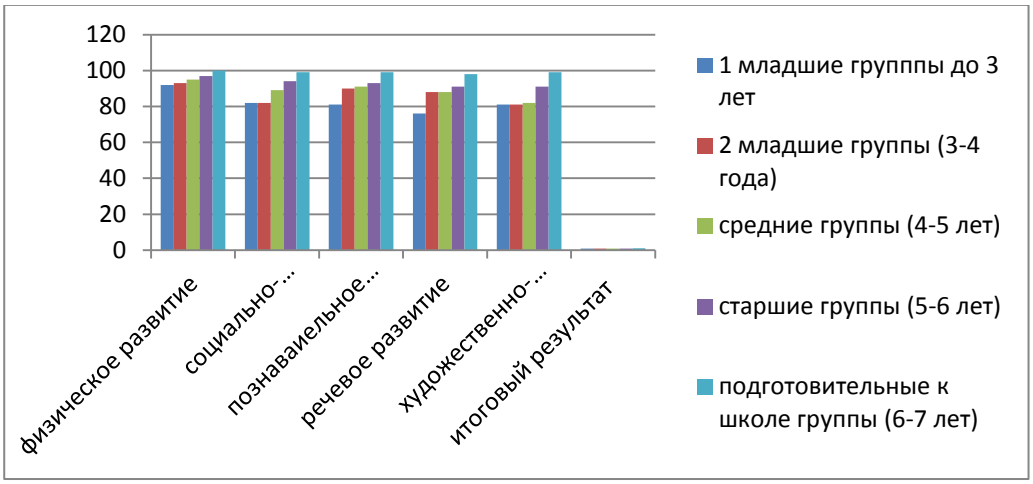
Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами МАДОУ через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя: оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), оценку состояния здоровья воспитанника (проводится медицинским работником, по согласованию), анализ речевых нарушений (проводится педагогами группы, ППк (с привлечением логопедов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»), оценку уровня развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта мониторинга; сбор данных, используемых для мониторинга;

структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации; обработка полученных данных в ходе мониторинга; анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сравнительный графический анализ выполнения программных требований за 2022г.



Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы в 2022 году свидетельствует о том, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ результатов мониторинга позволили уточнить и корректировать направления образовательной работы с отдельным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога с детьми в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ причин низкого уровня усвоения программы детьми (в среднем по МАДОУ 12 %) выявил влияние следующих факторов:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам (включая семейные обстоятельства);
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах раннего и младшего дошкольного возраста детей со слабо развитой речью;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет (23 %)

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп.

При подготовке детей к школе педагоги работали над формированием умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения, выработкой умения распределять и переключать внимание.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).
- У детей сформирована чистая речь; дети умеют связно, последовательно описывать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).
- Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства, делать самостоятельные выводы.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников в 2022 году 72 ребенка. Из них детей с высоким уровнем развития 59 %, 41% - средний уровень, низкий - 0%. У детей сформированы коммуникативные навыки, развито логическое мышление, мелкая моторика, сформирование умение ориентировке на листе бумаги.

При подготовке детей к школе педагоги работали над одной из самых важных задач: формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников, предпосылок развития универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных). От уровня их сформированности зависит успешность обучения ребенка в начальной школе и эффективность процесса развития учебной деятельности младших школьников.

Контрольно-учетные занятия и мониторинг развития детей (май 2022г.) показали:

- педагогический коллектив добился качественной реализации основной образовательной;
- достигнут высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению:

На конец года обследовано 100% (72 ребенка-выпускника: готовы к школьному обучению 100% (72 обучающихся).

Выпускники МАДОУ №6 поступают в МОУ СОШ №10. По отзывам учителей, воспитанники МАДОУ дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Выводы: достигнуты положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах; положительная динамика легкой адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО; развитие детей в норме по возрастным показателям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учѐтом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С сентября 2022 году с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции среди воспитанников и сотрудников, в МАДОУ продолжалось соблюдение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются);
- ежедневная генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;
- мобильные рецелькуляторы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 61 человек, из них: заведующая-1, старший воспитатель-1, воспитатель - 26, музыкальные руководители -2; инструктор по физической культуре -1, инструктор по плаванию -1; иные работники - 30 человек.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог - 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/4.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Уровень квалификации педагогических кадров МАДОУ:

Количество педагогических работников на 31.12.2022 г.	Количество педагогов, имеющих		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
30	14	6	3

В 2022г. аттестованы 6 человек: высшая квалификационная категория – 3 воспитателя; соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	97%
Среднее специальное	1	3%

25 педагогов (воспитатели, старший воспитатель) имеют высшее педагогическое образование по направлению «дошкольное образование»; музыкальные руководители, инструктор по физической культуре – специальное педагогическое образование.

Информация о количестве работников, прошедших обучение и переподготовку в 2022г.

В 2022г. прошли педагоги курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» (12 педагогов);
- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (5 педагогов);
- «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» (1 педагог);
- «Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022 году. Контрольные точки при работе по новым ФГОС» (1 человек).

Команда педагогов приняла участие в управленческом модуле комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и обучающихся, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Результат обучения: 2 этап реализации проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды «Детский сад – центр творчества» на 2022-2024 гг.

Вывод: педагогический коллектив работает в режиме развития, 100 % педагогических работников своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышения квалификации).

Анализ возрастного состава педагогических работников.

(в процентном и количественном соотношении)

моложе 25лет	1	3%
25-29 лет	0	0%
30-34 лет	3	10%
35-39 лет	8	26%
40-44 лет	11	36%
45-49 лет	5	16%
50-54 лет	1	3%
55-59 лет	2	6%
60 и более лет	0	0%

Сведения о наградах педагогов.

Государственные и отраслевые награды	ФИО получившего награду, год
Почетный работник общего образования РФ	Чукаева Г.М., 2010 г.
Почетный работник общего образования РФ	Матюшкина Л.И., 2014г.
Почетный работник сферы образования РФ	Иртуганова О.В., 2017г.
Почетная грамота Министерства Образования РМ	Морозкина Е.А., 2016г.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Макарова Е.Н., 2019г
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Цуприкова М.В., 2022г.

В ДОО создаются условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

Участие в семинарах, научно-практических конференциях

В 2022 году педагогический коллектив МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» принял участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

Опыт работы педагогов МАДОУ был представлен на следующих мероприятиях:

- Проектная мастерская «Детский сад 21 века: будущее начинается сегодня». Республиканский образовательный салон – 2022 «перспективы обновления: от прогнозов к стратегиям», Мастер-класс «Робототехника: развитие технического творчества детей» (воспитатель Шарахина Н.А.;
- Межрегиональный научно-практический семинар в рамках Международной научно-практической конференции 58-е Евсевьвские чтения «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»; «Использование конструктора ЛЕГО в конструктивно-модельной деятельности во второй младшей группе детского сада» (воспитатель Чернова Н.В.);
- Семинар - практикум для воспитателей «Презентация педагогических практик по организации игровой деятельности «Познаем, играя»; «Пособия для театрализованной деятельности как мотивация активности детей дошкольного возраста» (воспитатель - Куркина Ю.Г.);
- Семинар - практикум для воспитателей «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста: проблемы, основные направления» «Играем в экономику. Презентация дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей программы) «Экономика для малышей» (Морозкина Е.А., воспитатель);

Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» показал:

- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами на 100%;
- укомплектованность педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом - 100%.

VI. Оценка материально-технической базы.

Дошкольная организация оснащена полным комплектом мебели и оборудованием. В МАДОУ имеется: методический кабинет, компьютерный класс, музыкальный и физкультурный залы, кабинет ОБЖ, театральная студия, мини-музей, медицинский блок, пищеблок, прачечная, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, компьютерный класс, кабинеты дополнительного образования (изостудия, ОБЖ, мини-музей), бассейн, физиотерапевтический кабинет, спортивная и игровые площадки на территории ДОО, оснащенные необходимым современным, безопасным оборудованием.

Оборудование пищеблока

Пищеблок МАДОУ включает в себя: наличие горячего и холодного цехов, а также мясной, рыбный, овощным цехами, цехами первичной и вторичной обработки овощей, моечной, продуктовыми складами, комнаты для персонала, душевой. Имеется необходимое технологическое оборудование: холодильное оборудование, парокомвектомат, холодильники и морозильные камеры, паровой котел, протирочная машина, электромясорубка, электроовощерезка, картофелечистка и др.

Оборудована прачечная; сушилка, современные стиральные машинки (количество 4 шт.), шкафы для белья, гладильная комната.

Оборудование медицинского блока

Медицинский блок включает: кабинетом врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, прививочный кабинет, физкабинет, изоляторы - 2.

Оснащение медицинского блока соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Функциональное использование кабинетов МАДОУ

Наименование кабинета	Назначение
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей и для кружков дополнительного образования
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Малый тренажерный зал	Для проведения индивидуальной физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Медицинский и процедурный кабинеты	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Бассейн	Для оздоровления детей, проведение занятий по плаванию, для кружков дополнительного образования
Изобразительная студия	Для проведения занятий по изобразительной деятельности и для кружков дополнительного образования
Кабинет ОБЖ и ПДД	Для проведения занятий по охране безопасности жизнедеятельности Для проведения занятий по обучению детей правилам дорожного движения и организации самостоятельной деятельности детей
Театральная студия	Для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, кружков дополнительного образования
Компьютерный класс	Для проведения занятий и для кружков дополнительного образования
Методический кабинет	Для проведения методической работы с педагогами
Комната релаксации	Для эмоциональной разгрузки, расслабления, отдыха обучающихся

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер	**17**	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Компьютерный касс Бухгалтерия Музыкальный зал	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, воспитателями Воспитателями, детьми Бухгалтерами Музыкальные руководители, воспитатели
Принтер	**8**	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем,

			педагогами Бухгалтерами
ксерокс	**4**	Кабинет заведующей, Бухгалтерия, методический кабинет медицинский кабинет	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем Воспитателями Мед. работником
Телевизор	**14**	Группы Кабинет заведующей	Музыкальными руководителями, воспитателями
Музыкальный центр	**16**	Музыкальный зал Физкультурный зал группы	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями
Интерактивная доска	**2**	Музыкальный зал, компьютерный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации задач общеобразовательной программы показал:

- в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения;
- оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В МАДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на качественном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, обеспечение в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В группах созданы условия для самостоятельной, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В 2022 г. в развивающие центры: «Мой страна, моя Родина» внесены государственные символы (герб, флаг России, республики Мордовия, выделена «Стена творчества» (подготовительная к школе группа № 13) и др.

В МАДОУ функционирует кабинет ОБЖ, «Мини-музей», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, спортивное и игровое оборудование, материалы для ручного труда и творчества.

Современный интерьер, детского сада, организация пространства, цветовые решения и освещение, мебель и игровое оборудование соответствует современным стандартам и требованиям.

Каждая группа имеет свои основные функциональные зоны: спальня, игровая, раздевалка, комната гигиены, туалет. Игровая комната включает в себя зону, которая трансформируется в учебную часть и столовую. Столы удобны и для работы с обучающим материалом, и для сервировки обеда.

Цветники и клумбы, разбитые на территории детского сада силами педагогов, детей и при участии родителей. На территории ДОО ежегодно создается: «экологическая тропа», которая пополняются новыми видами растений и способствуют познавательному, экологическому и художественно-эстетическому развитию детей; «Тропа здоровья» направленная на активизацию физического развития и сохранение здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории: основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории детского сада в 2022 учебном году - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Наличие системы охраны в ДОО. В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Соблюдены требования к антитеррористической безопасности в детском саду.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО и способствует полноценному развитию дошкольников.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», на основании Приказа № 41/1 от 24.03.2023 года заведующей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» в период с 27.03.2023 года по 06.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

Оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией. В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

1) низкое качество;
2) требуется серьезная работа по повышению качества;
3) качество стремится к базовому уровню;
4) базовый уровень качества;
5) хорошее качество;
6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

– Иртуганова О.В., старший воспитатель
– Кияйкина Е.Н., воспитатель
– Цыганова С.А., воспитатель
– Цуприкова М.В., воспитатель
– Камыкин В.В., заместитель заведующей по АХЧ
– Баулина И.В., медсестра

Руководитель рабочей группы: Чукаева Галина Михайловна, заведующая.

Оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворѐнности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

8.1 Качество образовательной программы дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2022г. в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» потребности в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (АООП ДО) для детей не было; оценка соответствия ФГОС дошкольного образования АООП ДО не проводилась.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте и информационных стендах МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, изучение содержания стендов МАДОУ и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	12
6.	Организационный раздел образовательной программы	18

	Итого	**64**

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год:

- обновление содержания образовательной программы, изменения в части формируемой участниками образовательных отношений;
- распространение опыта планирования

8.2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 26 воспитателей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	5	5
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	3	3
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	4	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	4	4
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	3	3
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	5	5
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	6
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	6	6

11.	Понимание качества образовательной деятельности	2	2
	Итого	64	64
	Средний показатель	64	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	30	31
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	39	38
3.	Речевое развитие	34	35
4.	Социально-коммуникативное развитие	31	31
5.	Физическое развитие	20	20
6.	Проектная деятельность детей	8	8
	Итого	162	163
	Средний показатель	162	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 226
Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество
Управленческие решения на 2023 год:
- распространение опыта образовательной деятельности, участие педагогов в конкурсах;
- активизировать работу по формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности; переход от строго регламентированной деятельности к свободному подбору содержания и выбора деятельности, исходя из потребностей воспитанников.

8.3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	11
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	9

4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	10
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	8
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	6
	Итого	66

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	12
2.	Профессиональное развитие педагогов	14
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	8
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	14
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	16
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	Итого	88

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	21
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	12
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	10
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	14
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	11
	Итого	68

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	11
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	10
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	7
	Итого	28

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 250

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год:

- выход на инновационную деятельность республиканского и российского уровня;
- совершенствование взаимодействия взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка посредством включения в работу ритуалов совместного планирования (утренний, вечерний круг, детский совет); переход от коллективного сопровождения педагогов к формированию системы индивидуального сопровождения.

8. 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	6
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	7
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	11
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	5
	Итого	29

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	7
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	11
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	6
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	6
	Итого	30

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	12
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	10
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	7
	Итого	29

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 88.

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год:

- *представление опыта взаимодействия с семьями воспитанников на конференциях и форумах;*

- обеспечение необходимыми нормативно-локальными актами для организации, контроля и анализа удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов;

- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по оказанию поддержки развития детей в семье посредством использования разных форм, в том числе в онлайн и офлайн-форматах.

8.5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходус 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	13
2.	Санитарно-гигиенические условия	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	10
5.	Качество питания	6
6.	Организация процесса питания	9

7.	Отдых. Релаксация. Сон	7
8.	Специальный уход	4
9.	Организация медицинского обслуживания	10
	Итого	**84**

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	10
3.	Безопасность территории ДОО	14
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	Итого	**68**

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 152.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год:

- распространение опыта работы по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, презентации.
- включение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей (диетолога, специалиста ЛФК)

8.6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	17
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	13
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	19

4.	Управление персоналом ДОО	20
5.	Управление организационными процессами ДОО	22
6.	Программа развития ДОО	8
	Итого	**99**

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 99

Выводы о качестве управления: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год: представление опыта управления на форумах и конференциях, разработка и реализация управленческих проектов, привлечение грантовой поддержки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №6» за 2022 год размешена на сайте ОО https://upload2.schoolrm.ru/iblock/c88/c885cbcb07570db958fef6b64aa84bff/ANALITICHESKAYA-SPRAVKA-PO-ITOGAM-MONITORINGA-KACHESTVA-OBR_-2022gpodpis.pdf

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 97 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 97 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/3%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/67%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 47%
1.8.2	Первая	6 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	335 человек/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да