

Проект "Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста"

Проект

«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста»

Вид проекта: образовательный, игровой, долговременный.

Проблема: низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Цель: развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать точность и координацию движений, ритмичность и гибкость рук.

Развивать творческое воображение.

Развивать умение действовать по словесным инструкциям педагога.

Совершенствование движений рук.

Развитие психических процессов.

Консультирование педагогов и родителей по формированию речевого развития детей.

Обоснование проекта.

У детей дошкольного возраста часто наблюдается низкий уровень общей и мелкой моторной ловкости, точности движений, выполняемых руками, низкий уровень самостоятельной речевой продукции, сопровождающей выполнение действий.

Мелкая моторика рук и уровень развития речи находятся в прямой зависимости друг от друга, что установлено уже давно. Если моторика развивается нормально, т.е. ребенок на определенных этапах роста выполняет те или иные действия, то нормально развивается и речь. Если же мелкая моторика развита слабо, то наблюдаются отставания и в овладении речи. Чтобы исправить речевое нарушение, нужно вести целенаправленную работу по развитию мелкой моторики. Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому, стимулируя моторику, мы развиваем речь.

В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект дают пальчиковые игры, так как они интересны детям, соответствуют возрасту, позволяют в короткий срок улучшить моторику рук.

Чем старше становится ребенок, тем больше значение мелких движений пальцев рук для формирования его психических процессов. Ученые установили, что уровень психических процессов находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики.

Поэтому своевременное развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр способствует развитию речи и других психических процессов.

Участники проекта:

- дети;
- педагоги;
- родители.

Формы работы по проекту:

- занятия;
- игры;
- совместные мероприятия педагогов, детей и родителей;
- практикум для родителей;
- анкетирование родителей.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

1. Через тактильный (телесный) контакт расположить к себе детей и тем самым облегчить процесс адаптации.
2. Совершенствование ловкости и точности движений, улучшение памяти, внимания, терпеливости.
3. Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Сроки выполнения	
Подготовительный	1. Составление плана занятий.	Теоретическая подготовка к последующей деятельности с детьми.	Сентябрь-октябрь	
	2. Подборка учебно-методической литературы по развитию мелкой моторики детей.			
	3. Подготовка методического материала по реализации проекта.			
	4. Проведение первичного диагностического обследования.			
	5. Создание картотеки пальчиковых игр и игр-драматизаций			
Основной	1. Проведение пальчиковых игр на занятиях и вне занятий.	Развитие мелкой моторики рук.	В течение года	
	2. Проведение развивающих занятий по определенной тематике.			
	3. Беседы и консультации с родителями.		Октябрь	
	4. Родительское собрание на тему: «Влияние мелкой моторики на психическое развитие детей младшего школьного возраста».			
	5. Выпуск памяток для родителей по данной тематике.			Ноябрь
	6. Практикум для родителей: «Дидактические игры и упражнения для			Декабрь

развития мелкой
моторики, рук и
пальцев»

**Заключи-
тельный** Проведение контрольного
диагностического
обследования.
Анкетирование родителей
Итоговое занятие

Проведение мониторинга
результатов развития мелкой
моторики рук.

Май