***Перспективный план***

***работы***

***воспитателя ГПД***

***МБОУ « АННЕНКОВСКАЯ ООШ»***

***на 2017-2018 учебный год.***

«Утверждаю»

Директор школы

Кулагина Т.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Анненковская основная общеобразовательная школа» Ромодановского района Республики Мордовия**

**Режим работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 12.00-12.30 | ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ГРУППУ |
| 12.40-14.00 | ПРОГУЛКА. |
| 14.00-14.50 | САМОПОДГОТОВКА  . |
| 14.50-15.00 | ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ |
| 15.30 – 16.00 | УХОД ДЕТЕЙ ИЗ ГРУППЫ |

**Список учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Список учащихся** | **Класс** |
| 1 | Базеев Максим | 3 |
| 2 | Вавилов Максим | 2 |
| 3 | Вшивикова Полина | 6 |
| 4 | Ефрелова Полина | 7 |
| 5 | Елфимова Виктория | 2 |
| 6 | Горячева Наталья | 8 |
| 7 | Горячев Максим | 8 |
| 8 | Кваскова Светлана | 8 |
| 9. | Новикова Ангелина | 3 |
| 10 | Апанин Данила | 4 |
| 11 | Плотников Виктор | 6 |
| 12 | Сеськина Варвара | 2 |
| 13 | Симанов Данила | 4 |
| 14 | Саламчев Александр | 2 |
| 15 | Целоусов Максим | 2 |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |

**Пояснительная записка**

Группа продленного дня общеобразовательного учреждения создается в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

Организация деятельности группы продленного дня основывается на принципах демократии и гуманизма, творческого развития личности.

В своей деятельности группа продленного дня руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», другими документами об образовании, уставом Центра образования, Положением о группе продлённого дня.

**Основными задачами создания группы продленного дня являются:**

- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;

-создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;

- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе.

Группа продленного дня создается следующим образом:

- проводится социологическое исследование потребности обучающихся и их родителей в группе продленного дня;

- комплектуется контингент группы обучающихся;

- организуется сбор необходимой документации (заявление родителей);

- разрабатывается приказ о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определением учебных помещений.

Педагогический работник — воспитатель группы разрабатывает режим занятий воспитанников с учетом расписания учебных занятий, планы работы группы.

В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа по общеобразовательным программам), работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий.

Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в кружках и секциях, организуемых на базе образовательного учреждения.

Работа ГПД осуществляется в соответствии с утвержденным директором школы календарно – тематическим планированием.

Строго соблюдается режим дня, утвержденный директором школы.

Режим группы создает большие возможности для развития способностей детей, для воспитания у них общественной активности, организаторских умений и навыков.

Для более правильного чередования различных видов деятельности и отдыха детей внеклассные мероприятия чередуются по дням недели.

Воспитатель ставит воспитательные задачи перед учащимися:

* воспитывать чувства коллективизма, желание оказать помощь друг другу;
* способствовать созданию ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире;
* выполнять свои поручения и держать ответ перед товарищами за свою проделанную работу и работу своих товарищей;
* формировать у детей культурные навыки поведения;
* формировать нетерпимость к лени, зазнайству, грубости и лжи;
* прививать любовь к чтению, развивать любознательность детей, любовь к природе и здоровому образу жизни;
* выявлять и развивать природные способности каждого ученика.

У воспитателя имеется личный план работы. Ежедневно ведется учет посещаемости детей.

***I. Цели и задачи воспитательной работы***

**Цель воспитания:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

* Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

**Практические задачи:**

* Разработка концепции воспитательной системы личностно-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.
* Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
* Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
* Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
* Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
* Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства воспитателя ГПД..

**II. Основные направления воспитательной деятельности**

1. **«Я – Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).

2. **«Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).

3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосоообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).

4. **«Мир прекрасного»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

**III. Принципы воспитательной деятельности**

1.     Принцип развития

2.     Принцип индивидуальности

3.     Принцип творчества и успеха

4.     Принцип поддержки и доверия

5.     Принцип ответственности

**Виды деятельности**

**и  формы  занятий  с  группой  и отдельными  учащимися**

1. ***ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***
2. ***НРАВСТВЕННОЕ  ВОСПИТАНИЕ***
3. ***ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  ВОСПИТАНИе***

***4. ТРУДОВОЕ  ВОСПИТАНИЕ***

***5. ФИЗИЧЕСКОЕ  ВОСПИТАНИЕ***

***6. УМСТВЕННОЕ  ВОСПИТАНИЕ***

***7. РАБОТА  С РОДИТЕЛЯМИ***

**Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня**

***Режимные моменты***

***Основные воспитательные задачи и направления деятельности***

***Прием детей в группу***

- Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.

- Обеспечение психологического комфорта.

- Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.

***Отдых и деятельность на воздухе***

- Восстановление сил, работоспособности.

- Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

***Обед.***

- Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.

- Переключение на умственную деятельность

- Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.

***Самоподготовка***

- Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

***Клубно-кружковая работа***

- Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов.

- Воспитание нравственных черт современного человека

***Подведение итогов дня***

- Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

***Индивидуальная работа с дежурными***

- Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

**Характеристика   группы**

   В  группе 15  человек:  7  девочек  и  8 мальчиков.  Все  дети  имеют  нормальное  физическое развитие.   По  типу  темперамента  все  различны.  Некоторые  дети  усидчивы,  внимательно  слушают  воспитателя,   интересуются  учёбой,  увлекаются  различными  видами  занятий. Запланированные  мероприятия  (клубные  часы)  проходят  с  интересом,  дети  увлечены.

    Самоподготовка  проходит  спокойно,  дети  все  выполняют  домашнее  задание. Некоторым  детям  приходиться  объяснять  дополнительно,  много  раз  ошибаются,  выполняют  заново.

    Дети  очень  любят  рисовать,  конструировать,  лепить,  работать с  аппликацией. Изготавливают много поделок своими руками из бумаги.

    С  большим  удовольствием  сами  придумывают  загадки,  продолжают  сказки, особенно любят играть в настольные игры. С  удовольствием  работают  физически, все поручения выполняют с желанием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 1.09  «День знаний» | 4.09  Час общения. «Летние каникулы это здорово» | 5.09.  Познавательное занятие: «Я и мой внешний вид» | 6.09. К.Ч.  Рисование.  « Лето, ах лето» | 7.09.  Практикум:  «Озеленение класса» |
| 8.09  Клуб знатоков: ПДД | 8.09  Путешествие в страну ДРУЖЕЛЮБИЮ: «Давайте жить дружно» | 11.09  Познавательное занятие:  «Мой характер» | 12.09  КВИЛЛИНГ.  «Лукошко грибника» | 13.09.  Трудовые дела.  «Работа дежурных» |
| 14.09  Школа жизни:  «Если остался один дома» | 15.09  Школа этикета:  «Правила поведения в столовой» | 19.09  Дискуссия: «Кого назвать настоящим другом» | 20.09.  Бисероплетение:  «Феничка» | 21.09.  Практикум: «Скажем, пыли НЕТ» |
| 22.09  Познавательное занятие: «Полезные витамины. Фрукты и овощи» | 25.09  Познавательное занятие: «Вежливые слова» | 26.09  Круглый стол:  «Моя родословная» | 27.09.К.Ч.  Рисование:  «Листья жёлтые над городом кружатся» | 28.09.  Практикум:  «Уход за одеждой» |
| 29.09  Советы Айболита: «Лекарственные препараты. | 3.09.  Познавательное занятие: «Плох обед если хлеба нет» |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.10.  Познавательное-занятие: «Я уважаю чужой труд» | 2.10.К.Ч.  Коллективное панно: « Волшебные птицы»  (оригами) | 5.10.  Чистюли(практикум)  «Уход за обувью » | 6.10.  Улица здоровья: «Отравление продуктами» | 7.10.  Познавательное занятие:  «Этикет или просто хорошие манеры» |
| 8.10.  Познавательно-развивающее занятие:  « Я, Гражданин своей страны» | 9.10.  РИСОВАНИЕ:  «Тайны леса» | 12.10.  ПРАКТИКУМ:  «Уход за комнатными растениями» | 13.10.  «Культура здорового образа жизни» (занятие-соревнование) | 14.10.  ШКОЛА ЭТИКЕТА:  «Правила поведения в общественных местах» |
| 15.10.  Круглый стол:  «Помоги себе сам» | 16.10.  КВИЛЛИНГ:  «Пчёлка -Майя» | 19.10.  Операция чистюля:  (приведём в порядок парту) | 20.10.  СОВЕТЫ АЙБОЛИТА: «Профилактика детского травматизма» | 21.10.  Познавательное занятие:  «Как вести себя в гостях» |
| 22.10.  Познавательно-развивающее занятие:  «Мой характер» | 23.10. К.Ч.  Поделка:  «Бабочка» (из макаронных изделий) | 26.10.  Операция уют: «Наведём порядок в классе» | 27.10.  Следствие ведут знатоки: «Чтобы компьютер был другом» | 28.10.  Познавательное занятие:  «К чему приводят недобрые шутки» |
| 29.10  ДИСКУССИЯ:«Я помогу своему | 30.10.  АППЛИКАЦИЯ:  «Осенняя берёза» |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.11.  Школа жизни: Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов» | 11.11.  Школа общения: «Обман. Почему мы говорим не правду» | 12.11.  Познавательное-занятие: « Я и мой друг-книга» | 13.11.  Объёмная аппликация: «Корзина с фруктами» | 16.11.  Трудовой десант: «Каждой вещи своё место» |
| 17.11.  Познавательное-занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков» | 18.11.  Дискуссия: «Наше общение с взрослыми» | 19.11.  Круглый стол: «Я хочу быть похожим (ей) на…..» | 20.11. К.Ч.  РИСОВАНИЕ:  «Вальс цветов»  (рисуем свечкой) | 23.11.  Рейд проверка:  «Мой рюкзак» |
| 24.11.  УЛИЦА ЗДОРОВЬЯ:  «Чистая кожа-залог здоровья»» | 25.11.  Этикет:  «Не навязывай другому своё мнение» | 26.11.  Развивающее - занятие:  «Традиции нашего класса» | 27.11.  Волшебный пластилин: « Любимое животное» | 30.11.  ОПЕРАЦИЯ ЧИСТЮЛЯ:  «Путешествие в страну трудолюбия» |

**НОЯБРЬ**

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.12.  Улица здоровья:  «Режим дня» | 2.12.  Уроки этикета:  «Как отучить себя от вредных привычек» | 3.12  Познавательное – занятие:  «Каким я хочу быть» | 4.12.  Клубный час.  РИСОВАНИЕ:  «Зимний ковёр» | 7.12.  ПРАКТИКУМ:  «Лечим книги» |
| 8.12.  Школа жизни: «Тёмная улица и безопасность» | 9.12.  Школа этикета:  «Правила поведения в гостях» | 10.12.  Поделка:  «Снеговик» (из ниток) | 11.12.  Поделки:  «Снежинки»  (из макаронных изделий) | 14.12.    ПРАКТИКУМ:  «Уход за комнатными растениями» |
| 15.12.  Круглый стол:  «Осторожно гололёд». | 16.12.  Школа этикета:  «Что мы знаем об этикете» (Игра: «Что,где,когда») | 17.12.  Дискуссия:  «Какой - Я» | 18.12.  Клубный час.  РИСОВАНИЕ:  «зимние фантазии» | 21.12.  Операция уют:  (Украшение класса к новому году) |
| 22.12.  УЛИЦА ЗДОРОВЬЯ:  «Вредные продукты» | 23.12.  Приёмная доктора Айболита: «Глаза-главные помощники человека» | 24.12.  Круглый стол:  «Новогодние традиции соседних стран» | 25.12.  ОПЕРАЦИЯ ЧИСТЮЛЯ!  Ура каникулы:  «Приведём в порядок класс» |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.01.  Познавательное-занятие:  «Пассивное курение и его вред» | 12.01.  Познавательное-занятие:  «Правила поведения на переменах» | 13.01.  Познавательное-занятие:  «Учусь оценивать себя сам» | 14.01.  Рисование:  «Ветка рябины на снегу» | 15.01.  День трудолюбивых:  «Пересадка комнатных растений» |
| 18.01.  УЛИЦА ЗДОРОВЬЯ:  «Где прячутся витамины зимой» | 19.01.  Практикум:  «Этикет за столом» (сервировка стола) | 20.01.  Развивающее занятие:  «Доверяй своему другу» | 21.01.  Нетрадиционная техника рисования-ГРАТТАЖ:  «Зимний лес» | 22.01.  РЕЙД ПРОВЕРКА:  «Мой внешний вид» |
| 25.01.  Час здоровья:  «Викторина правильного питания» | 26.01.  Школа этикета:  «На вкус и цвет товарища нет» | 27.01.  Познавательное-занятие:  «Как зимуют наши братья меньшие» | 28.01.  КЛУБНЫЙ ЧАС.  Топиарий: «Конфетное дерево» | 29.01.  Практикум: « Комнатные растения. Зачем мы удобряем цветы» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.02.  МОЙДОДЫР:  «Правила личной гигиены» | 2.02.  Правила этикета:  « Школа твой дом, береги его» | 3.02.  Познавательное-занятие:  «Красавица вселенная. Семь чудес света» | 4.02.  КЛУБНЫЙ ЧАС.  «Зимние узоры» | 5.02.  Путешествие в мир цветов: «Растения вредители» |
| 08.02.  ДОКТОР АЙБОЛИТ:  «Профилактика простудных заболеваний» | 9.02.  **Проектная деятельность**:  «День Святого Валентина. История возникновения праздника» | 10.02.  **Проектная деятельность**:  «Как празднуют день Святого Валентина в других странах» | 11.02.  **Проектная деятельность**:  Изготовление открытки:  «Валентинка» | 12.02.  **Проектная деятельность**:  «Я дарю тебе свою Валентинку»  (презентация) |
| 15.02.  Школа жизни:  «Как вести себя при пожаре» | 16.02.  Познавательное-занятие:  «Почитай и уважай своих родителей» | 17.02.  Познавательное-занятие:  «Мирное небо над головой» | 18.02.    Конкурс рисунков:  «Защитники отечества» | 19.02..    ЭКСКУРСИЯ:    «К вечному огню» |
| 22.02.  Улица здоровья: « Одежда по погоде» | 24.02.  Круглый стол:  «Как часто мы говорим друг другу приятные слова» | 25.02.  Познавательное-занятие:  «Что в имени твоём» | 26.02.  КЛУБНЫЙ ЧАС.  «Портрет моей мамы»  РИСОВАНИЕ. | 29.02.  День трудолюбивых: «Наведём порядок в классе» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.03.  Улица здоровья:  «Режим питания» | 2.03.  Викторина: «В мире этикета» | 3.03.  Развивающее-занятие:  «О чём говорят чувства» | 4.03  КЛУБНЫЙ ЧАС.  Конкурс рисунков:  «Портрет моей МАМЫ» | 7.03  Практикум:  «Букет для мамы» |
| 9.03.  Улица бдительности:  «Опасность электробытовых приборов» | 10.03.  Школа этикета:  «Общество и Я» | 11.03.  Ознакомление с окруж. миром:  «Жизнь на дне океана» | 14.03.  Поделка: «Изысканный аромат» (поделка из кофейных зёрен) | 15.03.  Практикум:  «Уход за комнатными растениями» |
| 16.03.  Школа жизни:  «Правила безопасности во время каникул» | 17.03.  Познавательное-занятие:  «Правила поведения в библиотеке» | 18.03.  Развивающее занятие:  «И снова о профессиях» | 21.03.  Квиллинг:  «Сова» | 22.03.  Трудовой десант: «Уборка на пришкольном участке» |
| 23.03  Познавательное занятие:  «Вся, правда, о вредных привычках» | 24.03.  Познавателье-занятие: «Все ли желания выполнимы» |  |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.04.  Развивающее-занятие: «Мои права и обязанности» | 5.04.  КЛУБНЫЙ ЧАС.  РИСОВАНИЕ:  «Космический корабль» | 6.04.  ДЕНЬ ТРУДОЛЮБИВЫХ:  « ПЫЛИ НЕТ» | 7.04.  СВЕТОФОРИК:  «Викторина ПДД» | 8.04.  Этикет общения :  « Человек красен делами, а не словами!» |
| 11.04.  Развивающее-занятие:  «Я назову планету именем своим» | 12.04.  Аппликация:  «путь к звёздам» | 13.04.  «Уход за комнатными растениями»(путешествие в мир растения) | 14.04.  Улица здоровья:  «Что говорят обо мне мо руки» | 15.04.  Дискуссия:  «Как вести себя в транспорте и на улице» |
| 18.04.  КРУГЛЫЙ СТОЛ:  «Чудеса природы» | 19.04.  КЛУБНЫЙ ЧАС.  Аппликация: «Подводный мир» | 20.04.  Практикум: «Пересаживание цветов» | 21.04.  Познавательное занятие:  «Спорт-это жизнь» | 22.04.  Школьный этикет:  « Правила пользования школьными предметами!» |
| 25.04.  Познавательное занятие:  «Что такое Родина» | 26.04.  Оригами:  «Весенний букет» | 27.04.  Практикум:  «Мой внешний вид. Приведём себя в порядок» | 28.04.  СОВЕТЫ АЙБОЛИТА:  «Что нужно знать о гриппе» | 29.04.  Дискуссия:  «Правила поведения в лесу» |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.05.  Уроки безопасности:  «Купание в запрещённых местах» | 4.05.  Школа этикета: «Правила поведения в общественных местах | 5.05.  Познавательное-занятие:  «Я люблю ЛЕТО» | 6.05  КЛУБНЫЙ ЧАС.  Рисование:    «День Победы» | 8.05.  Мемориал славы.  «Возложение цветов»(экскурсия к вечному огню) |
| 11.05.  Уроки безопасности: «Велосипедисты на дороге» | 12.05.  Школа хороших манер. | 13.05.  Интеллектуально-познавательная игра: «Хочу всё знать» | 16.05.  АППЛЛИКАЦИЯ:  «Фруктовый сад» | 17.05.  Практикум: «Уход за комнатными растениями» |
| 18.05.  Школа жизни: «Укусы насекомых» | 19.05.  Рисование.  «Я люблю лето.» | 20.05.  Развивающее-занятие: «Без книги жить нельзя на свете» КВН. | 23.05.  Клубный час. Рисование:  «Солнце, море и песок» | 24.05.  Практикум: «Уход за обувью. Средства для ухода за обувью» |
| 26.05.  Светофорик:  «Повторение ППД, перед началом каникул» | 27.05.  УРА КАНИКУЛЫ!  «Правила поведения во время летних каникул» | 30.05.  Игровое -занятие:  «Путешествие по стране летних каникул». |  |  |