**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»**

Долгосрочный экологический проект

***«Наши зеленые друзья»***

(старшая группа)

Подготовила: воспитатель

Бондаренко О.И.

РМ, Чамзинский муниципальный район,

р.п. Комсомольский

2017 год

**Вид проекта:** информационно-творческий, коллективный.

**Продолжительность проекта:** 1 год

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Цель:** 1 Развитие эмоционально-чувственной сферы личности как одного из компонентов экологической культуры. 2 Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром.

**Задачи проекта:**

* решать задачи экологического образования детей дошкольного возраста, используя метод проекта;
* дать представления о то, что растения- живые существа, для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет; эти условия им обеспечивает человек;
* принимать посильное участие в охране окружающей природы ( без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников);
* участвовать в наблюдениях за растениями, в посильном труде за ними;
* отвечать на все жалобы, поступающие от растений и деревьев, обитающих на участке ДОУ.

**Содержание проекта:**

***1*** *Подготовительный этап*

* Чтение (прослушивание) рассказов и стихов о природе.
* Выбор объектов наблюдения.
* Выставка детского творчества.

**2** *Основной этап –* цикл практических дел

Каждый месяц меняется содержание основного этапа в зависимости от «зова помощи»

**3** *Подведение итогов*

Проведение экологического праздника для детей и родителей. Демонстрация творческих работ, сделанных детьми в ходе проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развивающая среда** | **Методическое обеспечение** | **Детская продуктивная деятельность** |
| Операция «Сухая веточка» ( обратить внимание детей на проблему: можно ли помочь дереву, если кто-то сломал у него веточку?) | **Сентябрь**  Иллюстрации разных пород деревьев, д/и «Собери дерево» | Письмо от зеленого друга; экскурсия | Раскрашивание карандашами трафаретов листьев. Работа с моделью «сухое»(несчастное» дерево |
| Праздник русской березки | Д/и «с какого дерева листочек?» | Стихи, песни, игры, посвященные березе | Обрывная аппликация с элементами рис. «Золотые березы» |
| Операция «Бархатцы» (обратить внимание детей на проблему: можно ли продлить жизнь растениям, если осенью его перенести в теплую комнату и ухаживать за ним) | Горшок с бархатцем ; д/и «Жизнь цветка» | Письмо от бархатцев, конспект беседы на тему: «Осенние цветы на нашей клумбе» | Ручной труд «Желтые шары» |
| Экосистема пень | **Октябрь** | Наблюдение за строение пня, беседа на тему»Зачем нужен пень на участке и в лесу» |  |
| Трава меняет цвет | Схема наблюдений | Наблюдение, беседа | Создание альбома «Жизнь растений» |
| Как растение готовится к зиме |  | Произведение Е. Пермяк «Не красивая елка» И. Бунин «Листопад» Н. Сладков «Золотой дождь» | Аппликация «Опавшие листья» |
| Лес – здоровье человека | **Ноябрь**  Просмотр энциклопедий | Экскурсия по участку д/с, пословицы , стихи | Ручной труд с природным материалом №Лесная поляна» |
| Чистый воздух – это наши растения |  | Занятие на тему»Как мы ухаживаем за растениями, цветут ли они и зачем они нам» |  |
| Операция «Елочка -зимняя красавица» (введение детей в проблемную ситуацию и решение проблемы: стоит ли из-за нескольких дней губить живое дерево?) | **Декабрь**  Наблюдения за деревьями | Беседа на тему «Бережное отношение к деревьям», загадки, стихи | Рисование плакатов на тему: «Сохраним елку – красавицу наших лесов» |
| Поет зима аукает, мохнатый лес баюкает | Д/и «Найди по описанию», чтение поговорок, чтение произведений о зимнем лесе | Конспект занятий | Аппликация на тему: «Зимний лес» |
| Лес- дом для животных и птиц. Мы там гости | **Январь**  Просмотр диофильмов о природе | Беседа, игры, стихи | Рисование на тему: «Сказочный лес» |
| Операция «Витаминная коллекция» (введение детей в проблемную ситуацию: нужны ли человеку витамины?» |  | Беседа |  |
| Витамины на окне. Посадка лука, укропа | Ящик для земли, семена укропа, луковицы, тетрадь для наблюдений | Конспект занятия «Мы сажаем витамины» | Создание альбома «Витаминные загадки» |
| Операция «Бальзамин заболел» (обратить внимание детей на проблему: у бальзамина листья опадают, престал цвести, может быть он заболел, как помочь растению?) | **Февраль**  Комнатное растение бальзамин, д/и «Жизнь цветка» | Письмо от бальзамина, конспект занятия «Помоги растению» | Изготовление схемы наблюдения за бальзамином |
| Опыт «Ожившая ветка» | Материалы для эксперимента | Схема описания опыта | Аппликация «Ваза с веточкой» |
| Трудовой десант: подсыпать снег к деревьям (снегозадержание) | **Март** |  |  |
| Полезные растения - лекарственные | Лото «Лекарственные растения» | Беседа, составление рассказов о лекарственных растениях | Рисование плакатов в защиту растений |
| Экскурсия по экологической тропе | **Апрель**  Рассматривание альбомов, иллюстраций энциклопедий | Наблюдение за первоцветами |  |
| Операция «Здесь надо увидеть, здесь надо всмотреться…» |  | Конспект экскурсии «Здесь надо увидеть, здесь надо всмотреться…»; беседа, чтение худ. литературы | Ручной труд (из природного материала) на тему: «Лесное сообщество» |
| Май- для цветов рай | **Май** | Чтение произведений Ж.Сладкова, стихов А.Плещеева, Ф.Тютчева и С.Белякова |  |
| Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» | Игра «Цветочное лото» | Письмо от королевы цветов, беседа «О чем рассказывают цветы», чтение стихов | Ручной труд «Мой любимый цветок» |
| Досуг с родителями Итоговое занятие |  |  |  |
| Садовые цветы и их польза | **Июнь-август**  Уход за растениями, д/и «Цветы» | Письмо от Айболита | Сбор семян цветов |
| Операция «Добрые волшебники»( обратить внимание детей на проблему: что необходимо нашим растениям, цветам, деревьям, чтобы они росли, цвели и радовали нас) |  | Письмо от феи красоты, конспект занятия «Спасем планету» | Конкурс рисунков «Детский сад будущего» |
| Экологический праздник «Мы друзья природы!» (Для детей и родителей) | Фотостенд «Май» | Сценарий |  |
| Луг-экосистема (экскурсия на луг) | Наблюдения на тему «Живые барометры» |  | «Весенний ковер» (плетение из жгутиков) , декоративная лепка из цветного соленого теста |