**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Россия – Родина моя!»**

 Автор проекта: воспитатель Ермолаева Т.С.

 **2022 г.**

**Автор проекта:** Ермолаева Татьяна Сергеевна

**Место работы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Место реализации проекта:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Тема:** «Россия – Родина моя!»

**Направление:** нравственно-патриотическое воспитание

**Целевая аудитория:** дети средней группы

**Номинация конкурса:** «Молодые педагоги дошкольного образования»

**Проблема:** Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Теперь же одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, историей страны и края.

**Цель проекта:** организации педагогического процесса по ознакомлению детей с Родиной, ее историей и культурой по средствам проектной деятельности
**Задачи проекта:**
•    Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
•    Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, поселку.
•    Расширять представления о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
•    Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России и родного края.
•    Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
•    Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
•    Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.
•    Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:**

* Моя семья.( беседа «Наша дружная семья», дидактическая игра « Маленькие помощники», игра-беседа «Мама и папа», НОД «Моя семья», сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», беседа «Кого мы считаем своей семьей?», фото-выставка «Мои добрые дела», пальчиковая гимнастика «Семья», лепка «Портрет мамы», аппликация «Медаль для папы» и др.)
* Моя малая родина( просмотр книги «Моя Мордовия», знакомство и природой родного края, экскурсия по поселку Чамзинка, беседа «Моя улица, мой дом», плоскостное конструирование «Мордовский орнамент», мордовские народные игры, знакомство с фольклором мордовского народа и др.)
* Страна, ее столица, символика.( создание книги о Родине , НОД «Книга о России», рисование «День герба России», беседа «Символика страны», дидактическая игра «Природа России» , дидактическая игра «Символы России», просмотр иллюстраций «Великая отечественная война», рисование «Что такое война?», беседа «Что бы не было войны», спортивный досуг «Защитники» и др.)
* Культура и традиции.(Беседа «Как жили наши предки», создание музея «Быт русского народа», знакомство с русскими народными играми, лепка «Филимоновская игрушка- свистулька», «Баранки к чаю», участие в конкурсе «Благовест», рисование «Народные промыслы», дидактические игры : «Народные промыслы», «Русская изба», «Раньше и сейчас», игра «Национальный костюм», беседа «Традиции и обычаи русского народа», знакомство с фольклором русского народа, инсценировка русских народных сказок и др.)

**В рамках представленных блоков распределены темы содержания работы нравственно-патриотического воспитания с учетом принципов:**

* Системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу;
* Адресного подхода, который предполагает учет индивидуальных особенностей детей;
* Универсальности основных направлений нравственно-патриотического воспитания, предполагающего использования социально-ценного опыта прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за культурные традиции и достижения Родины.

**В процессе реализации проекты проводились:** НОД, совместную деятельность взрослых и детей; чтение художественной литературы; игры, досуги, развлечения; изодеятельность, конструирование; ознакомление с пословицами и поговорками

**Для взаимодействия с родителями использовались следующие формы работы:** анкетирование; привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр, стендов; участие в конкурсах творческого мастерства; консультации для родителей по патриотическому воспитанию детей;

**Сроки проекта:** среднесрочный

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный**.  Сбор и анализ информации по темам, создание предметно- развивающей среды.

**2.Основной**.  Составление перспективного плана работы по патриотическому воспитанию с детьми и форм взаимодействия работы с родителями. Проведение НОД, бесед, открытых просмотров, развлечений, досугов, творческая деятельность.

**3.Заключительный**.  Оценка результатов.

**Предполагаемые результаты:**

Наличие у детей знаний об истории возникновения поселка, его достопримечательностях, природных богатствах, символике Республики Мордовия и поселка Чамзинка; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему страны, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

 **Материально-техническое сопровождение программы**

* Дидактические и наглядные пособия
* Современные средства ТСО (компьютер, интерактивная доска)
* Методическая, краеведческая, художественная литература.
* Репродукции и иллюстрации картин русских художников.
* Художественная литература о родном крае, о ВОВ, о Родине.
* Электронные презентации в соответствии с тематическим планированием.

**Используемая литература**

Программа разработана с использованием следующих источников:

* Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2008
* Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина, О.Ю. Депутатова «Люблю мое Отечество», сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2021. – 112 с.
* Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, - М. АРКТИ, 2007
* Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
* Писарева А.Е., Уткина В.В. Живём в «Ладу»: патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – (Растим патриотов России)
* Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2021-192 с.
* Н.Н. Леонова «Мир природы родной страны», планирование, содержание занятий по художественному краеведению – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018. – 256 с.
* Клюшник Л.В. «Чудеса России», энциклопедия для детского сада. 2021.
* Шорыгина Т.А. «Наша Родина – Россия». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018. (Детям о самом важном).