Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида

«Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

Конспект организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе «Теремок»

Подготовила : воспитатель

Шишова Т.В.

р.п.Комсомольский

2021г

Цель: закрепление и систематизация формирование элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

* закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
* учить обследовать форму этих фигур, используя зрение
и осязание;
* закрепить умение понимать вопрос «Сколько?», при ответе пользоваться словами «много», «мало», «ни одного»;
* закрепить умения устанавливать отношения между понятиями  «больше» и «меньше»;
* закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь;
* развивать умение различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади;
* проверить у детей знания цвета.

Развивающие:

* развивать слуховое восприятие, внимание, память через организацию различных видов деятельности;
* развивать коммуникативные способности детей;
* развивать инициативность речи детей во взаимодействии с другими детьми и взрослыми;
* развивать эстетическое восприятие;
* учить эмоционально воспринимать содержание сказки;
* упражнять в умении отгадывать загадки, в словообразовании;

Воспитательные:

* воспитывать у детей интерес к совместным играм, доброжелательное отношение друг к другу в процессе игры;
* воспитывать интерес к ФЭМП, самостоятельность, целеустремленность;
* умение доводить начатое дело до конца;
* воспитывать умение слушать воспитателя.

Образовательные области:

* Познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное;
* физическое развитие.

Методы работы:

* словесный (вопросы, уточнение, напоминание, поощрение);
* наглядно-демонстрационный;
* игровой.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: дети **младшей группы**, воспитатель.

Возраст детей: 3-4 года.

Демонстрационный материал: : проектор, интерактивная доска , письмо, 2 коробки с кубиками , колокольчик, мягкий большой конструктор.

Раздаточный материал**:** билеты с «геометрическими фигурами»,чашки и блюдца разных цветов из картона, заготовки фартуков и набор геометрических фигур,

Место проведение: музыкальный зал.

Ход ООД:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждёт волшебная сказка, увлекательные игры и интересное путешествие. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Воспитатель: Ребята, слышите? Кто - то к нам стучится! Почтальон нам принёс письмо. (Воспитатель читает). «Помогите, помогите, помогите! Нужна Ваша помощь зверушкам в сказочной стране!» Ребята, поможем? Давайте отправимся с Вами в сказочную страну! Я загадаю загадку, а вы отгадайте, и узнаете на чём мы с вами отправимся в путь.

Я стучу, стучу, стучу, далеко тебя качу!

А над речкой, на мосту просигналю всем «Ту - ту!»

На вокзал тебя привез. Знаешь кто я?.

Дети: Паровоз.

Воспитатель: Правильно это паровоз и мы поедем на волшебном паровозе. Но для этого нам надо приобрести билеты, чтобы потом занять определённое место. (Раздаю билеты) Посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? (Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник). Вам нужно занять место в паровозе, с такой же фигурой, какая у вас на вашем билете.

(Дети рассаживаются.) Ну а теперь поехали!

(Звучит песня «Паровозик»).

Воспитатель: Давайте с вами сделаем остановку (Выходят).

(Звучит фоном запись «Приходи **сказка**»)

Воспитатель: Мы попали с Вами в сказочную страну! А вот чтобы узнать в какую, вы должны отгадать загадку.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог**…**

Это сказка…

Дети: Теремок!

Воспитатель: А кто первый пришел к теремку?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Стоит в поле теремок-теремок

 Он не низок, не высок.

 Как по полю мышка бежала,

 Теремок увидала. (Слайд 1)

Мышка приготовила обед и просит вас накрыть стол.

Ребята, посмотрите, у меня для вас есть блюдца разные по цвету, ваша задача найти для каждого блюдца чашечку такого же цвета. Воспитатель показывает детям блюдца четырех основных цветов (красного, желтого, зеленого и синего). Уточняет, что у каждого блюдца есть своя чашка такого же цвета (у красного блюдца - красная чашка, у желтого блюдца - желтая и т д).

Затем предлагает детям поставить на каждое блюдце чашку такого же цвета.

Воспитатель: Какие мы молодцы, такой красивый стол мышке накрыли. А, кто пришел в теремок после мышки?

Дети: Лягушка.

Воспитатель: Стоит в поле теремок- теремок.

 Он не низок, не высок.

 Лягушка скачет по болоту.

 В теремке ей жить охота. ( Слайд 2)

Воспитатель: Лягушка просит вас ей помочь. Фартучки ее совсем износились. Поможем лягушке поставить заплатки на фартуках.

Игра «Фартук». Разложить перед детьми заготовки и набор геометрических фигур. Вам надо найти нужную заплатку для своего фартучка. Все молодцы с задание справились.

Воспитатель: А кто пришел после лягушки?

Дети: Зайчик. (Слайд 3)

Воспитатель: Ой, ребята, что-то зайчик загрустил. Все его кубики перемешались. Он просит вас помочь навести порядок. Ваша задача собрать большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую.

Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре).

Перед детьми разложены кубики: большие и маленькие. Приготовленные две коробки: большая и маленькая.

Воспитатель: Посмотрите, большой кубик я кладу в какую коробку (маленький? (дети выполняют задания после объяснения воспитателя).

Воспитатель: Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен, он улыбается. Ребята, зайчик хочет поиграть с вами.

Физминутка  «Зайке холодно сидеть».

**1.**Движения выполняются по ходу стихотворения.

Зайке холодно сидеть ,(Присесть на корточки)

Нужно лапочки погреть.(Встать потереть ладошки друг о друга)

Лапки вверх, лапки вниз.(Поднять руки вверх, опустить)

На носочках подтянись,(Встать на носочки, потянуться вверх)

Лапки ставим на бочок,(Поставить руки на пояс)

На носочках скок-скок-скок.(Прыгают)

А затем вприсядку,(Приседают)

Чтоб не мерзли лапки.(Прыгают)

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

 Воспитатель: А кто пришел после зайчика?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Тихо, тихо, не шумите,

 Кто-то к нам идет сюда.

 Ну, конечно же, Лиса. (Слайд 4)

Воспитатель: Лисичка принесла вам мячик, и хочет с вами поиграть в игру:

Игра «Если все мы встанем в круг, мяч тебе я передам мой друг»

 Пустили зверушки и лисичку в теремок жить.

 Воспитатель : Передаем мяч по кругу, с различным пространственным направлении от себя вверху - внизу, впереди -сзади.

Воспитатель: А кто пришел после лисички?

Дети: Волк (Слайд 5)

Воспитатель: Тут на опушку выскочил волк.

Воспитатель: Ой, волчок, а почему ты такой грустный? Ребята, оказывается волчок поспорил в лесу с друзьями. Волчок утверждает, что ночью гуляют, играют, а утром спят. Поможем разобраться волку?

Воспитатель: Конечно, мы поможем тебе с ребятами.

Когда мы рано встаём и в садик идём? (утром).

А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (днём)

А домой когда из садика идём? (вечером)

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (ночью)

Воспитатель: Вот здорово, вы всё знаете! Умницы, какие! А давайте с волчком поиграем в интересную игру.

Игра называется «День – ночь». Когда я звоню в колокольчик - это день, вы гуляете. А когда я перестаю звенеть в колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим.

Воспитатель: А кто пришел после волка?

Дети: Медведь. (Слайд 6)

Воспитатель: А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» испугались звери. Влезет ли медведь в теремок? (Нет) Почему? (Медведь очень большой) Что же делать? Ведь, медведю будет плохо на улице жить! Ребята, давайте построим медведю новый дом!

Перед Вами лежит мягкий большой конструктор , из него нам нужно с вами построить новый дом для медведя. (Дети строят дом).Посмотрите, как медведь обрадовался!

Воспитатель: Ребята, скажите, сколько зверей поселилось в **теремке**?

Дети: Много.

Воспитатель: А сколько там было мышек? Лягушек? Лисичек?

Дети: Одна.

Воспитатель: Молодцы! А давайте вспомним, что натворил медведь в этой **сказке**?

Дети: Сломал теремок. (Слайд 7)

Воспитатель: А почему так случилось, что медведь сломал теремок?

Дети: Потому, что теремок был маленький, а медведь большой.

Воспитатель: Все наши новые друзья благодарят вас за помощь и прощаются с Вами! А нам нужно с Вами возвращаться в нашу группу. Пойдемте в наш поезд. (Дети рассаживаются) Ну, а теперь поехали в группу!

(Звучит песня «Паровозик»).

Воспитатель: Наше путешествие закончено.

-Как хорошо мы провели время. Сделали очень много добрых и полезных дел.

- Ребята , что вам понравилось больше всего в нашем путешествие? (ответ детей)

-Вы, ребята, молодцы. Показали какие вы умные, внимательные, добрые и отзывчивые.

Ваши новые друзья, передали вам подарки, книжки со сказками.

(Воспитатель вручает детям подарки от зверей). Любите **сказки**!

-