Воспитание духовно – нравственных качеств дошкольников на примере жизни и деятельности адмирала Ф.Ушакова.

 Качкалова В.И.

Воспитатель МДОУ «Детский сад №117»

«Пусть ребенок чувствует красоту

и восторгается ею,

пусть в его сердце и в памяти

навсегда сохранятся образы,

в которых воплощается Родина».

В.А.Сухомлинский.

 Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста - это раскрытие душевных сил ребёнка; сохранение душевной чистоты; формирование его внутренней свободы; побуждение личности ребёнка к проявлению основных добродетелей таких как милосердие, сострадание, сопереживание, любовь, доброта, дружба, честность, справедливость в отношениях с окружающим миром; воспитание мироощущения и мировосприятия ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и потребности в совершенствовании окружающего мира с помощью своего мироотношения.

 В современном мире маленький человек живёт и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребёнка, на ещё только формирующуюся сферу нравственности.

 К сожалению книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке ребят к школе. Родители покупают своим детям красочные энциклопедии, водят на дополнительные занятия к педагогам-репетиторам, не жалея на обучение ни времени, ни денег. А вот на совместное чтение книг, на изготовление подарков близким, на прогулки, совместные игры и прочее времени свободного не остается. А кто же даст ему уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо выполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей.

 Невозможно дошкольнику объяснить словами, что значит нравственность, но можно личным примером, примером известных, почитаемых в обществе людей, заложить в душах детей такие качества , как доброта, порядочность, честность, правдивость, справедливость, трудолюбие, коллективизм.

 Развиваясь, ребенок не может «самоутверждаться вообще». Он утверждает себя обязательно на основе каких-то впечатляющих его примеров. Русская культурная традиция свято хранит образы героев- защитников Отечества, православных святых. Детское сознание срастается с ними легко и естественно, т.к. это реальные исторические личности, многие черты характера, поступки и даже высказывания которых бережно сохранены народной памятью и письменной историей.

 Детский возраст, как учат святые отцы и, в частности, Святитель Иоанн Златоуст, характеризует тяга и любовь к святости, которая с годами под воздействием различных страстей пропадает. А это значит, что если мы упустим в своей практике детский возраст, то в впоследствии человек в принципе обречен на унылое существование. Вот почему так важно обращаться вместе с детьми к житиям святых, и воспитывать на их примерах.

 Современные дети плохо знают имена и истории жизни святых и героев отечественной истории. Понимание феноменов христианской культуры как отражающих идеал святости был доступен в дореволюционной России ребенку любой среды. Жития святых были наиболее читаемыми детскими книгами, на основе которых строился процесс воспитания в семье и в школе.

 В каждом народе есть люди, которых Господь избирает для какого-либо отдельного, высокого служения. И когда такой человек осуществит волю Божью о себе, благодарный народ вечно хранит память о его добрых делах. Одним из таких избранников Божьих был адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков – самый талантливый военачальник на русском флоте за всю историю его существования. Благодаря воинскому таланту Ушакова наш флот стал настолько сильным, что сумел навсегда прогнать грозного врага от русских берегов.

 Принято считать, что православные святые в земной жизни были людьми скромными, жили тихо и порой даже неприметно. Потому-то так удивительно узнать, что святыми признаны некоторые известные личности.
Один из таких святых - праведный воин Фёдор Ушаков. Немногие даже знают, что этот величайший российский флотоводец - ещё и православный святой.
"За всю жизнь он не проиграл ни одного морского сражения, а во время этих сражений не потерял ни одного своего корабля. Но главный талант Фёдора Ушакова был в умении по-настоящему любить каждого человека, независимо от его звания и чина. Он всегда по-отечески заботился о матросах, служивших на его кораблях. Ведь во времена парусного флота капитан на судне был грозной фигурой, вершителем людских судеб".

 Морские сражения, военные хитрости и постоянные опасности - что может быть интереснее для мальчишек, которые ищут примеры мужества и подвигов? Мне кажется, очень важным показать детям, что святыми становятся не только монахи и отшельники, но и воины. Ведь это достойнейший пример для подражания!

Дети с удовольствием слушают рассказы о детстве святых. Так на примере жития Ф.Ущакова можно учить детей любви к людям, трудолюбию, отваге, храбрости , рассказав например, что детство и юность провел Фёдор Ушаков в отцовской деревне Бурнаково и начальное образование получил при храме Богоявления-на-Острову. Условия его воспитания отличались особой строгостью и скромностью быта, так как семья придерживалась высоких нравственных принципов и была совсем небогата. Кроме Фёдора Фёдоровича, в семье росли еще три брата: Семен, Гаврила и Иван. Ежедневная молитва и регулярные посты остались навсегда в жизни адмирала. Родители его, будучи очень набожны, считали главным условием воспитания детей развитие в них веры в Бога и строгой нравственности. Эти чувства на всю жизнь глубоко запечатлелись в душе Феди. Особую роль в этом, конечно же, сыграл пример его родного дяди, монаха-подвижника, Феодора Санаксарского, почитаемого всей семьёй, а впоследствии – и всей Церковью.Однако, несмотря на кроткий нрав и скромность, Фёдор Фёдорович отличался храбростью и уже в годы юности ходил со старостой в лес на охоту, в том числе и на медведя с рогатиной. Он как бы перерождался в минуты опасности и без страха смотрел ей прямо в лицо.Значит, храбрецом он был уже тогда: трусливый мальчик на такую охоту не пойдёт, это уж точно!Понятно было, что юноше с такими задатками – прямая дорога в военные. И Фёдор Ушаков поступил в Морской кадетский корпус.

 При всём внимании к возрасту детей, жития святых нельзя упрощать, искажать, сводить их к волшебной сказке. При подборе материала для занятий необходимо учитывать психологические особенности детей. В связи с тем, что у дошкольников преобладает непроизвольное внимание, а также их восприятие основано преимущественно на эмоциях, целесообразно использовать те события из житий святых, которые могут быть наиболее интересны детям и вызовут у них эмоциональную реакцию.

 Важен искренний подход воспитателя к изучаемому материалу. Если воспитатель поделится с детьми тем, что его задело лично, то рассказ только выиграет. Дети чутко реагируют на правду и на ложь. Если энтузиазм будет показным, то результат труда сведётся к нулю. Таким образом, процесс формирования духовных ценностей на основе примеров святых становится двусторонним: актуальным как для ребёнка, так и для воспитателя. И чем больше сам воспитатель преуспевает в духовной жизни, тем больше в это погружаются и его воспитанники.

 На примерах жизни святых педагог может показать детям красоту подвига служения Господу, Отечеству и людям. Показать, что и они сами могут строить свою жизнь в соответствии с этими идеалами, и для этого важны не какие-то выдающиеся способности или исключительные условия, а для этого надо научиться заботиться о своей душе, жить по совести и не отрекаться ради сиюминутной выгоды от образа Творца, заложенного в нас изначально.

 Как донести до подрастающего поколения то духовное сокровище, которым мы обладаем благодаря подвигу святых? Одним из перспективных в педагогическом делании путей здесь может служить обращение к воплощению образов святых в художественных произведениях. С помощью художественной литературы, художественных фильмов, основой которых является подвиг святых, можно успешно формировать в юной душе высокие нравственные качества. Любовь к Родине, уважение к старшим, забота о близких, трепетное отношение к окружающей среде, умение жертвовать собой ради высоких целей, уважение к вере отцов - все эти добродетели можно найти в каждом житии православных святых прошлого и новопрославленных святых.

 В воспитании подрастающего поколения пример святых угодников Божьих и подвижников благочестия является своеобразной путеводной звездой. Своей жизнью святые показали, к какой высоте богоподобия, духовной красоте призван и способен человек.