Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы "Путешествие в страну Знаний"

Цель:

- Вызвать у детей интерес.

- Доставить деткам удовольствие от занятия, игры и заданий.

- Развить интерес к предметам.

- Оказать взаимопомощь.

Задачи:

- Закрепить знание о геометрических фигурах;

- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

- Закрепить понятия: гласные и согласные звуки их характеристику.

- Умение делить слова на слоги;

- Развивать внимание, умение выполнять словесные инструкции взрослого; мышление; мелкую моторику руки.

- Воспитывать терпение, сдержанность, умение доводить начатое до конца, взаимовыручку.

Интеграция областей:

Социализация: воспитывать дружелюбное взаимодействие у детей, самостоятельность развития речевых средств.

Коммуникация: развить умение поддерживать беседу, научить высказывать свое мнение.

Познание: развить умение у детей рассуждать.

Оборудование: конвертик с вложенным в него письмом, листы бумаги А4 и карандаши, геометрические фигуры разных размеров, карточки с цифрами на состав чисел, комплект цифр и знаков каждому ребенку, карточки со словом математика, музыка, нарисованная ракета.

Организационный момент.

Приветствие гостей!

- Добрый день ребята, сегодня, когда я заходила в группу в двери нашла конверт, а в нем письмо. Давайте мы с вами прочитаем, что в нем написано.

(Воспитатель зачитывает письмо).

- Дорогие ребята! Это вам пишет ваш друг «Читай ка – Решай ка». Меня интересует, готовы ли вы к школе? Для того что бы узнать это, я приготовила вам задания с сюрпризами.

Ребята, что бы мы могли показать свои знания, мы должны отправиться в путешествие, вы согласны? (Да!)

- Тогда давайте мы с вами встанем все в круг, соберем свои знания и силы.

Психологический настрой.

Дети, все вместе произносят

Мы спокойны, мы спокойны.

Говорим всегда красиво, четко и неторопливо,

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятии.

(2 раза)

(1 задание)

-Прошу вас остаться в кругу, пришло время для разминки.

Игра « Кто знает, пусть дальше называет».

• Зима, а за ней что?

• Весна, а за ней что?

• Сколько месяцев в году?

• Сколько дней в неделе?

• Какой сегодня день неделе?

• Какой был вчера?

• Какой будет завтра?

• Что больше час или минута?

• Осень, а за ней что?

- Ребятки, ответьте мне, какие транспортные виды вы знаете? (наземный, воздушные, водные)

- А, на чем мы с вами отправимся в путешествие, вы узнаете, если выполните правильно первое задание

(2 задание) Диктант по клеточкам

- Присаживайтесь за свои столы, нас ждет задание.

РАКЕТА

( На столах детей, приготовлены листочки, на которых по цифрам нужно вывести ракету и карандаши)

- Посмотрите, что у вас получилось? ( Ответы детей: ракета)

Звучит музыка полета.

- Мы летим с вами на самом быстром виде транспорта это – ракета.

-Нам на пути будут встречаться препятствия, и мы должны их пройти. Готовы?

5 4 3 2 1 – пуск, полетели. Звучит музыка полета.

- Прилетели! А кто же это нас встречает?

( На доске схема человека для игры в танграм)

-Какой интересный человечек? Давайте сделаем его портрет.

Дети выкладывают из геометрических фигур человека.

Молодцы, все справились с заданием, у вас получились хорошие портреты. Этот человечек нам и укажет дальнейший путь к Считай- ке.

- А, вот и он, Считай- ка. Показ картинки Считая.

Задание 4

-На моей планете построен дом под номером №7 (Выставить домик на доске). Но жители этого дома-числа, поссорились. Они не могут договориться, кто, где должен жить в этом доме.

Появился новый дом,

Числа поселились в нем,

Кто соседи у меня?

Помогите мне друзья?

Состав чисел. У каждого ребенка карточка числа, нужно в пустые окошки вписать числа пропущенные.

- Считай ка. Ну, Спасибо ребятки! Вы помогли помириться числам .

-Молодцы справились вы с заданием.

Звучит музыка.

Продолжаем дальше путь.

Но что, это за знак на нашем пути? ( На доске появляется знак вопроса)

- А Этот знак означает, что пришло время решать задачи. Слушайте внимательно и решение задачи выкладывайте на столе с помощью цифр и знаков.

Задание 5

1.Задача (Выставить картинку к задаче на икт)

Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетел?

Решение: 6+1=7 (дублировать на доске)

(Полный ответ спросить у 2-3 детей)

-Каким действием решили задачу? ( Сложением)

2.Задача (Выставить картинку к задаче на икт)

Пять пушистеньких щенят

Все в корзиночке лежат,

А один решил сбежать –

Сколько их осталось лежать?

Решение: 5-1=4

(Полный ответ спросить у 2-3 детей)

Каким действием решили задачу? (Вычитанием)

-Молодцы справились и с этим заданием. Направляемся дальше.

Звучит космическая музыка

Станция Отдыхайка.

Физминутка.

Раз, два – стоит ракета. (Руки вверх, ладони углом.)

3.4 - самолёт. ( Руки в стороны.)

1.2- хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт. (Руки на пояс.)

Опускайся быстро вниз,

На посадку ты садись.

Задание 6

- Наша ракета прилетела в царство букв и звуков. Царица Звукограда приготовила для вас вопросы.

- Из чего состоят слова? ( Из букв и слогов)

- А слоги? ( Из звуков)

- Чем отличается буква от звука? ( Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем, читаем, печатаем)

- Ребята, а какие бывают звуки? (Гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие, ударные и безударные).

- На ИКТ появляются животные ( бегемот, слон, верблюд, крокодил, кит)

Воспитатель. – Ребята, посмотрите пожалуйста на доску, вспомните этих животных и выберите самое крупное, большое животное на Земле?

- Располагая массой до 150 тонн и длиной до 33 метров синий (голубой) кит является наиболее крупным известным животным, которое когда-либо жило на Земле.

- Скажите слово кит так, чтобы хорошо был слышен первый звук. Назовите его. (кь)

-Это строгий братец или добрый? (Добрый)

-Произнеси с указкой и определи второй звук в слове. Назови его. (и). Обозначь звук (и) красной фишкой.

-Найдите третий звук слова. Назовите его. Обозначь звук синей фишкой.

- Звук (т) – строгий или добрый братец? (Строгий)

-Прочитайте это слово медленно, указывая звуки пальчиком под фишками.

-Какой звук в слове произносится легко, долго, когда ничто во рту не мешает говорить.(и)

-Уберите фишку, которая обозначает звук (и).

-Уберите фишку, которая обозначает звук (т).

-Уберите фишку, которая обозначает звук (кь).

-Что вы можете сказать про слово кит? ( В слове кит три звука. Первый (кь) – согласный, мягкий, второй звук (и) – гласный, третий звук (т) – согласный, твердый.

- Составим звуковую схему слова кит.

Задание 7

Рассыпалось слово.

-Чтобы слово узнать нужно все цифры по порядку собрать.

ш к о л а

1 2 3 4 5

- Если карточки перевернем. то можно прочитать слово. (Школа. Учебное заведение для получения общего образования. - Сколько слогов в слове? (Дети, должны прохлопать в ладоши, 2 слога)

-Молодцы, ребята! Ваш путь открыт, вы справились с заданием.

-А, нам, ребята пора возвращаться в детский сад.

Звучит космическая музыка.

-Вот мы и дома.

Итог занятия

- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Какое задание понравилось больше?

- Какое задание показалось наиболее трудным?

- Вы рады, что помогли помирить числа?

- И сами будьте дружными. помогайте друг другу.

- Ваш друг «Читай - Решай» очень доволен вами, за ваши старания и успехи он дарит вам энциклопедию, которая поможет в дальнейшем вам расширить знания.