

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Детский сад №93»
от 31.08.2021 № 963-0

Завершено М. В. Погодина



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 93»

Образовательный социокультурный проект
«Сотрудничество»



Саранск 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Образовательный социокультурный проект «Сотрудничество»
Тип проекта	информационно – практико – ориентированный
Участники проекта	Воспитанники, педагоги, родители МДОУ «Детский сад №93»
Актуальность проекта	<p>В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей.</p> <p>Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе. Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации.</p>
Цель проекта	Создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам социального воспитания.2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.4. Создать условия для успешной социализации воспитанников ДОО.
Продукт проекта	концертные программы, фотовыставки, рисунки, поделки.
Сроки реализации проекта	Долгосрочный сентябрь 2021-май 2022 г.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">- Развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей- Значительное расширение представлений детей о театральной, музейной и библиотечной культуре.- Формирование предпосылок для дальнейшего успешного обучения.- Создание эффективных форм взаимодействия для успешной социализации воспитанников ДОО.

Актуальность. В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей.

Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе. Иными словами, дошкольное учреждение призвано управлять процессом социализации.

Современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять процесс социализации воспитанников без установления взаимовыгодного социального партнерства. Здесь типичным является двухстороннее взаимодействие. Партнерство проявляется в совместной постановке задач развития, в подготовке и осуществлении конкретных мероприятий (посещение библиотек, театров, музеев города и др.), в распределении ответственности и координации усилий.

Цель проекта: Создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам социального воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
4. Создать условия для успешной социализации воспитанников ДОО

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Механизм реализации.

Основными формами сотрудничества с учреждениями города являются экскурсии, совместные мероприятия и праздники, посещение постановок, выставок, участие в работе студий и секций и т.д. Все мероприятия направлены на расширение социального опыта детей, на ознакомление их с направлениями дополнительного образования, что в дальнейшем положительно скажется на выборе ребенка. В мероприятиях вместе с детьми также будут участвовать и их родители, что тоже позитивно повлияет на их активность и включенность в жизнь и интересы ребенка.

Ожидаемые результаты:

- Развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей
- Значительное расширение представлений детей о театральной, музейной и библиотечной культуре.
- Формирование предпосылок для дальнейшего успешного обучения.
- Создание эффективных форм взаимодействия для успешной социализации воспитанников ДОО.

Этапы реализации проекта:

- ✓ подготовительный;
- ✓ продуктивный;
- ✓ заключительный.

Подготовительный: составление образовательного плана, заключение договоров с социальными партнерами.

Продуктивный:

Наименование организации	Формы сотрудничества
МОУ «Луховский лицей»,	Совместное проведение круглых столов, встреч и др. мероприятий совместно с родителями, учителями, специалистами ДОО.

МОУ Горяйновская основная общеобразовательная школа	Организация практической деятельности учащихся начальных классов и дошкольников. Организация и проведение совместных родительских собраний.
МОУ «ЦЭВ детей»	Приобщение детей к искусству. Обучение детей некоторым видам искусства. Организация экскурсий для детей.
Детская библиотека им. А.С.Пушкина	Использование фонда библиотеки для организации ООД, мероприятий с детьми и родителями.
Филиал детской библиотеки №8	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми. Организация выставок детской художественной литературы. Проведение литературных часов, викторин. Знакомство с творчеством поэтов, писателей.
Государственный театр кукол РМ	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с театром, театральными жанрами. Проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий в ДОУ. Занятия для детей по расширению представлений о театре.
ГДЦ театра и кино «Крошка»	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.
Республиканский краеведческий музей им. И.Д.Воронина	Проведение виртуальных экскурсий для детей с целью формирования музейной педагогики и нравственно-патриотических ценностей.
Детская школа искусств №8	Организация экскурсий с целью знакомства с работой музыкальной школы. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству. Участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Мемориальный музей военного и трудового подвига	Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. Выездные занятия сотрудников музея с детьми.
ГИБДД Пожарная часть	Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной охраны. Участие в городских, республиканских конкурсах.

Сотрудничество со школами

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать

основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Тематика встреч воспитателей и педагогов разнообразная: «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе», «Готовим руку к письму», «Развитие речи: продолжение или начало?» и др.

Традиционными стали взаимопосещения занятий в детском саду и уроков в школе. Педагоги знакомятся с психолого-педагогическими характеристиками на каждого выпускника, которые оформляются в детском саду. Заместители директора и учителя начальной школы ежегодно выступают на родительских собраниях в детском саду по вопросам приема детей в школу, их подготовки к обучению и другим, интересующим родителей вопросам. Учителя начальной школы посещают итоговые занятия в выпускных группах, а воспитатели вместе с детьми старшего дошкольного возраста знакомятся со школьной жизнью, посещают уроки в первых классах.

Сотрудничество с музеями

Данный вид сотрудничества способствует поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь ДОО с музеями города. Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала и реализации регионального компонента.

Сотрудничество с музеями решает задачи: раскрыть через предметы, экспонаты, выставки, экспозиции в доступной форме уникальную историю своей малой Родины; научить детей видеть интересное и познавательное; красивое в обыденном, высокое в малом; познакомить детей с культурными традициями своего народа, города, района; знать природные богатства своего края.

Сотрудничество детского сада и музея благотворно повлияет на формирование у детей нравственных качеств, воспитание чувства любви к малой и большой Родине.

Сотрудничество с библиотеками

Важнейшая цель сотрудничества с библиотеками - пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам, привитие любви к печатному слову.

В начале учебного года мы составляем примерный план работы с библиотеками. В план входит организация книжных выставок, занятия, экскурсии.

Сотрудничество с театрами.

Театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей.

Сотрудничество с театрами - это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, умение видеть необычные моменты в обыденном. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

Вывод: Созданные условия социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечили успешную социализацию и накопление воспитанниками ДОО социального опыта.