Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №125 комбинированного вида»

**Конспект занятия**

**во второй младшей группе**

**по художественно-эстетическому развитию**

**на тему:**

**«Цыплята и одуванчики»**

**Подготовила: Пронина Т.А.**

Основная образовательная область: «Художественное творчество(рисование)»

Интеграция областей: «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Музыка», «Физическая культура».

Цель: Создание монохромной композиции на цветном фоне.

Задачи:

- учить рисовать одуванчик нетрадиционным способом (ватными палочками);

- закреплять знания детей о цветах, частях цветка (ветка, лист, цветок)

- закреплять знания и представления о цвете, форме предмета, величине предмета, количестве, умение проводить линии;

- развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, мышление, воображение детей;

- воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности, аккуратность, любовь к живой природе.

Методические приёмы: словесные, наглядные, игровые и практические.

Демонстрационный материал: предметные картинки**цыплят и одуванчиков**, тематические плакаты*«Времена года: весна»*.

Раздаточный материал: листы бумаги зеленого цвета, ватные палочки, фломастеры, краски желтого цвета, салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, послушайте интересное стихотворение Н. Голубева

*«****Одуванчик****»*

Сколько**одуванчиков**,

В жёлтых сарафанчиках!

По полянке кружат,

С солнцем очень дружат.

Мы из них сплетём веночки,

И для мамы и для дочки.

Воспитатель: Ребята, сейчас у нас какое время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно! А чем богата весна?

Дети: Цветами, теплой погодой, пением птиц, зеленой травой и т. д.

Воспитатель: Давайте рассмотрим картинки, которые висят на доске. Что на них**изображено**?

Дети:**Цыпленок и одуванчики**.

Воспитатель: А какого они цвета?

Дети: жёлтого.

Воспитатель: А как вы думаете, какую краску надо взять, чтобы получились золотые**одуванчики и цыплята**?

Дети: жёлтого цвета.

Воспитатель: Вот и мы сегодня с вами будем рисовать картину о весне. Посмотрите ребята, что я для вас приготовила (демонстрация рисунка*«****Цыпленок и одуванчик на лугу****»*). Что есть у**одуванчика**(стебель, листья, цветок, а у**цыпленка***(глазик, клювик и ножки)*. Вот такого**цыпленка и такой одуванчик**мы с вами сегодня нарисуем. Но прежде, чем приступить к рисованию, подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Цветок»***

**Одуванчик вырос на поляне**,

(Соединить руки,**изображая***«бутон»*)

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(Раскрыть руки, разжать пальцы)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)*

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками –*«корешками»*)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

*(Плотно сжать переплетенные пальцы)*

Тихо засыпают, головки опускают.

*(Положить руки на колени)*

Воспитатель: Итак, рисовать мы будет с помощью ватных палочек. Берем ватную палочку, опускаем в воду, затем в краску желтого цвета и начинаем рисовать вначале по внешнему контору**одуванчика**, постепенно переходя к центру. Вот видите, как с помощью маленьких пятнышек-отпечатков мы можем передать форму пушистого овала. Ребята, не забывайте фломастером дорисовывать**одуванчику листочки**, а**цыпленку глазик и клюв**.*(Дети приступают к рисованию****цыпленка и одуванчика****)*.

**Физминутка: «Цветочная зарядка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Говорит цветку цветокПоднимай-ка свой листок | (дети поднимают и опускают руки) |
| Выйди на дорожкуДа притопни ножкой | (дети шагают на месте) |
| Да головкой покачайУтром солнышко встречай. | (вращение головой) |
| Стебель наклони слегкаВот зарядка для цветка. | (наклоны туловища в разные стороны) |

Дети продолжают рисовать, используя прием *«примакивание»* ватными палочками

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Вот и у нас получилась своя весенняя картина. Ребята, кого мы сегодня рисовали?

Дети:**Цыплят и одуванчики**.

После занятия оформляем выставку*«****Одуванчик и цыпленок на лугу****»*.

****

****

****

**Пример работы**

****