**Отчет**

**о проведении открытого просмотра организованной образовательной деятельности**

**«Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»**

ОО «Познавательное развитие» (социальный мир и предметное окружение) /ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)

(средняя группа)

Подготовила и провела: воспитатель Букова Наталья Николаевна.

20 октября 2022 года в средней группе МАДОУ «Детский сад №18» прошел просмотр открытого занятия «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»

ОО «Познавательное развитие» (социальный мир и предметное окружение) /ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация).

Подготовила и провела занятие воспитатель Букова Наталья Николаевна.

В ходе проведения занятия решались следующие задачи:

*Обучающие:* познакомить детей с разновидностями мордовской национальной игрушки. Учить различать в игрушках национальный колорит, расширять кругозор детей.

*Развивающие:*развивать эстетическое восприятие и художественный вкус. Способствовать развитию интереса и познавательной активности.

*Воспитывающие:* воспитывать чувство гордости и уважения к своей малой родине Республике Мордовии, интерес к народной игрушке.

Словарная работа – «гончар», «глазурь», «панар», «пулай».

Занятие прошло в игровой форме. Дети рассматривали иллюстрации различных видов мордовских народных игрушек, заучивали потешки, прибаутки, песни.

С воспитанниками проводили сюжетные и творческие игры детей с использованием мордовских народных игрушек: свистулек, матрёшек, кукол в национальных костюмах.

Занятие проводилось с детьми по подгруппам. С помощью сюрпризного момента удалось побудить детей к предстоящей познавательной деятельности. В ходе проведения занятия с детьми использовались методические приёмы: сюрпризный момент, загадки, чтение стихов, прослушивание мордовской народной музыки, дидактическая игра«Угадай - ка», подвижная игра «Хоть я мал, как шишечка…».

Проводились оздоровительные мероприятия: артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз «Ветер», физкультминутка «Хоть я мал, как шишечка…».

Все дети были активны, показали хорошие знания, умения и навыки. С поставленными задачами дети справились.