Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад №18»

«Принято»
Педагогическим советом
Учреждения
МАДОУ «Детский сад № 18»
Протокол № 6
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 18»
_____ О.А. Кичкирёва
Приказ № 282 от «31» августа 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬЯЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)
«ВОЛШЕБНЫЙ ПАСТИЛИН» (ЛЕПКА)

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 6-7ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

СОСТАВИТЕЛЬ:
Руководитель кружка – воспитатель
Конакова Вера Владимировна

Саранск 2023-2024

Содержание

1	Паспорт программы	1
2	Пояснительная записка	2
3	Учебно-тематический план	7
4	Содержание изучаемого курса	9
5	Календарно-тематический план кружка «Волшебный пластилин»	10
6	Методическое обеспечение программы	23
7	Список литературы	24
8	Приложения	

Паспорт программы

Наименование программы	«Волшебный пластин»
Руководитель программы	Конакова Вера Владимировна, высшая категория
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида»
Адрес организации	430028, РМ, г. Саранск, ул. Веселовского, д. 55
Цель программы	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографией.
Направленность программы	Художественно-эстетическая
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	Адаптированное дошкольное образование.
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив.
Ожидаемые конечные результаты программы.	- владение техническими приемами: скатывание, раскатывание, сплющивание, размазывание, отщипывание, - деление пластилина на части, - развитие цветовосприятия, - повышение уровня развития мелкой моторики рук, - знания последовательности выполнения своей работы, - знакомство с художественными произведениями, стихами, потешками, пальчиковыми играми.

Пояснительная записка.

1. Направленность программы.

Направленность дополнительной образовательной программы «Волшебный пластилин» - художественно – эстетическая. Данная программа предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством лепки в условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. Новизна программы.

Новизна заключается в применении методов и технологий, способствующих развитию воображения, фантазии, мелкой моторики рук, речи детей. На занятиях по лепке создаются условия для создания интересных, оригинальных поделок из пластилина.

3. Актуальность программы.

Ребенок с первых лет жизни неосознанно тянется ко всему яркому и привлекательному. Радуется блестящим игрушкам, красочным цветам и предметам. Все это вызывает у него чувство удовольствия, заинтересованность. Слово «красивый» рано входит в жизнь детей. С первого года жизни они слышат песню, сказку, рассматривают картинки. Одновременно, с действительностью искусство становится источником их радостных переживаний. В процессе эстетического воспитания у них происходит переход от безотчетного отклика на все яркое, красивое к сознательному восприятию прекрасного.

В настоящее время в образовательном пространстве ДОУ особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников. Исходя из цели Российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – развитие личности, способной к самоопределению и самореализации.

Актуальность художественно-эстетического развития дошкольников определяется тем, что художественно-эстетическое развитие является важнейшей стороной воспитания ребенка. Оно влияет на познание нравственной стороны, способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, повышает и познавательную активность. Эстетическое развитие является

результатом эстетического воспитания. Составляющей этого процесса становится художественное образование – процесс усвоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, развития способностей к художественному творчеству.

Работа по данному направлению проходит через все разделы программы. Детский сад призван осуществлять всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Наряду с физическим, умственным и нравственным развитием значительное место в работе детского сада занимает художественно-эстетическое развитие. Педагоги дошкольных учреждений уделяют большое внимание разным сторонам эстетического развития. Среди НОД, проводимых с детьми, немалая доля принадлежит тем, на которых дети рисуют, лепят, слушают художественную литературу.

Результаты наблюдений за детьми дошкольного возраста показали, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук. Развивать руку ребенка надо с раннего детства.

Волшебный мир пластилина знаком нам с детства. Работа с пластилином – занятие не только интересное, но и чрезвычайно полезное для детей дошкольного возраста. Этот пластичный материал предоставляет прекрасную возможность для развития творчества и фантазии, тонкой моторики пальцев рук, а также усвоения ребенком практических навыков изготовления поделок. Проблема развития мелкой моторики рук на занятиях продуктивным видам деятельности очень актуальна. Это способствует развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаз и рук; совершенствует координацию движений, точность выполняемых действий. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами: карандаш, нож, стека, учатся управлять ими. Работая с пластилином, дети могут выплеснуть негативные эмоции и закрепить позитивные через лепку. Программа работы кружка составлена с учетом возрастных, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Основная идея кружка: рисование картин пластилином – пластилинография. У ребенка развивается усидчивость, трудолюбие, художественный вкус, воображение, мышление, положительные эмоции. Занятия пластилинографией способствуют

развитию внимания, памяти. Оно вносит новизну в творчество детей, делает его интересным и увлекательным.

Пластилинография – это новый жанр в изобразительной деятельности. Основным инструментом в пластилинографии являются руки. Поэтому уровень умения ребенка зависит от владения собственными руками.

4. Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе пособия: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики», Л.П. Абрамова «Пальчиковые игры». Отличительной особенностью данной программы является то. Что она имеет инновационный характер. Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Из опыта работы с детьми по развитию художественного творчества, творческих способностей стало понятно. Что стандартный подход к изготовлению поделок из пластилина стал недостаточно интересным и познавательным для современных детей, т.к. уровень умственного развития и потенциал нового поколения стал намного выше. В связи с этим пластилинография имеет огромное значение в развитии мышления детей. Их творческого воображения, художественного вкуса.

6. Цель программы.

Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

7. Задачи программы

1. *Образовательные:*

- учить передавать простые образы предметов, явлений окружающего мира, посредством пластилинографии.

-учить основным приемам пластилинографии: надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание;

-учить работать на заданном пространстве;

-учить понимать задачу, слушать речь воспитателя, действовать по образу, затем по словесному указанию.

2. *Развивающие:*

- развивать координацию движений, мелкую моторику пальцев рук, глазомер, развивать внимание, память, речь, мышление, изобразительную деятельность детей.

- развивать сюжетно-игровой замысел, интерес к процессу и результату работы.

3. Воспитательные:

- воспитывать навыки аккуратной работы спластилином. Воспитывать отзывчивость, доброту,умение сопереживать персонажам сказок, желание помогать им. Воспитыать стремление к поиску, самостоятельности.

8. Возраст детей

Средняя группа 6-7 лет

9. Сроки реализации

1 год

10. Формы и режим занятий

Формой занятий является тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в формекружковой работы. Программа предполагает проведения 1 занятия в неделю, во второй половине дня в рамках работы кружка по лепке. Возраст детей 6-7 лет. Время занятия 30 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу года дети могут:

-раскатывать пластилин под углом ладонями рук (морковка, ракета)

- раскатывать и соединять различные формы (бублик, пирамидка)

- скатывать и вдавливать пальцем пластилин (чашка, бокал)

- соединять несколько частей в один образ (снеговик)

- добиваться конечного результата

- оценивать конечный результат своей работы

12.Форма проведения итогов:

- Составление альбома (фото) лучших работ

- Проведение выставок детских работ

Содержание изучаемого курса

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1. Художественно-эстетическое развитие
2. Изобразительная деятельность
3. Речевое развитие

Учебно-тематический план

Подготовительная к школе группа 6-7лет

№ 0 п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол.-во занятий	мин.		
1	«Звездное небо»	1	30	10	20
2	«Божья коровка»	1	30	10	20
3	«Радуга дуга»	1	30	10	20
4	«Урожай на грядке»	1	30	10	20
5	«Листопад»	1	30	10	20
6	«Осеннее дерево»	1	30	10	20
7	«Мухомор»	1	30	10	20
8	«Чудо грибочки»	1	30	10	20
9	«Подсолнух – солнечный цветок»	1	30	10	20
10	«Вишенки»	1	30	10	20
11	«Калина»	1	30	10	20
12	«Гроздь винограда»	1	30	10	20
13	«Ветка рябины»	1	30	10	20
14	«Разноцветные зонтики»	1	30	10	20
15	«Разноцветный светофор»	1	30	10	20
16	«Птички на веточках»	1	30	10	20
17	«Осьминог»	1	30	10	20
18	«Чайный сервиз»	1	30	10	20
19	«Зимующие птицы»	1	30	10	20
20	«Белая снежинка на ладошку села»	1	30	10	20
21	«Рыба-кит»	1	30	10	20
22	«Новогодняя игрушка»	1	30	10	20
23	«Ёлка – ёлочка, зеленая иголочка»	1	30	10	20
24	«Снегурочка»	1	30	10	20
25	«Снеговик»	1	30	10	20
26	«Деревья под снегом»	1	30	10	20
27	«Пингвин на льдинке»	1	30	10	20

28	«Ёжик»	1	30	10	20
29	«Цветик – семицветик»	1	30	10	20
30	«Фикус в горшке»	1	30	10	20
31	«Лебеди»	1	30	10	20
32	«Блюдце и чашка»	1	30	10	20
33	«Теремок»	1	30	10	20
34	«Галстук для папы»	1	30	10	20
35	«Свитер для папы»	1	30	10	20
36	«Самолет летит»	1	30	10	20
37	«Кораблик для папы»	1	30	10	20
38	«Танк»	1	30	10	20
39	«Весна»	1	30	10	20
40	«Валентинка»	1	30	10	20
41	«Фиалочки для мамочки»	1	30	10	20
42	«Веточка мимозы»	1	30	10	20
43	«Украсим туфельку»	1	30	10	20
44	«Клубочки для котенка»	1	30	10	20
45	«Неваляшка»	1	30	10	20
46	«Чебурашка»	1	30	10	20
47	«Наряд для куклы»	1	30	10	20
48	«Солнышко на тарелке»	1	30	10	20
49	«Тюльпаны»	1	30	10	20
50	«Ракета»	1	30	10	20
51	«Волшебное яичко»	1	30	10	20
52	«Веточка сирени»	1	30	10	20
53	«Подводное царство»	1	30	10	20
54	«Ландыши»	1	30	10	20
55	«Ласточка»	1	30	10	20
56	«Бабочка – красавица»	1	30	10	20
57	«Душистый снег»	1	30	10	20
58	«Ромашка»	1	30	10	20
59	«Мак»	1	30	10	20
60	«Земляничка»	1	30	10	20
61	Мониторинг	1	30	10	20

Календарно-тематический план
кружка «Волшебный пластилин»

подготовительная к школе группа

Тема	Модуль	Количество занятий	Содержание	Методы обучения	Форма работы	Работа с родителями
Тема №1	«Звездное небо»	1	- Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии - Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. - Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. - Развивать композиционное и пространственное восприятие.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация «Что такое пластилинография»

Тема №2	«Божья коровка»	1	- Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии; - Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином (отщипывания, раскатывания и сплющивания, закрепление умения работать по контуру).	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Я люблю лепить»
Тема №3	«Радуга-дуга»	1	- Воспитывать художественный вкус, творческую инициативность, самостоятельность; - учить правильно подбирать цвета и оттенки; - учить раскатывать пластилин в ладошках, придавая нужную форму, аккуратно размазывать пластилин пальчиком по основе, прорисовывая	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			детали; - Закреплять умение определять способы и приемы лепки, развивать способности к сюжетосложению и композиции.			
Тема №4	«Урожай на грядке» (овощи, фрукты)	1	- Учить приемам пластилинографии – размывание пластилина в разных направлениях, вливание одного цвета в другой, используя в своей работе несколько цветов пластилина; - способствовать развитию у детей эстетического восприятия окружающего мира, научить замечать и любоваться природными явлениями (листопад); - Развивать мелкую моторику пальцев рук; - Воспитывать терпение и усидчивость.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Воспитание дружеских отношений в игре».

Тема №5	«Листопад»	1	- Учить приемам пластинографии – размазывание пластилина в разных направлениях, вливание одного цвета в другой , используя в своей работе несколько цветов пластилина; - Способствовать развитию у детей эстетического восприятия окружающего мира, научить замечать и любоваться природными явлениями(листопад); -Развивать мелкую моторику пальцев рук; -Воспитывать терпение и усидчивость.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема №6	«Осеннее дерево»	1	- Учить передавать образ осеннего дерева посредством пластилинографии; - Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями и при	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы.	Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций,	Консультация: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»

			помощи стеки делить ее на мелкие равные части; - упражнять в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, прямыми движениями пальцев рук – в овальную форму и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев рук; - Развивать у детей эстетическое восприятие осенней природы, образное и пространственное восприятие.	Практическое занятие, итог.	беседы, рассказы.	
Тема №7	«Мухомор»	1	Закреплять умение детей пол поделки. Воспитывать интерес к творчеству.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы,	Индивидуальные беседы с родителями.

					рассказы.	
Тема №8	«Чудо грибочки»	1	Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии; формировать у детей обобщенное понятие о грибах; уметь передавать их природные особенности, цвет; напомнить детям о свойствах пластилина: мягкий, податливый. Продолжать осваивать навыки работы с пластилином: скатывание длинных колбасок и выкладывание их по контуру; скатывание одинаковых шариков и заполнение ими пространство выделенное контуром. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к природе.	Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Учим ребенка вырезать ножницами»
Тема №9	«Подсолнух - солнечный цветок»	1	Учить «рисовать» пластилином «подсолнух», создавая объект на горизонтальной плоскости. Закреплять умение, используя цветочную гамму и знакомые приемы лепки, точно передавать	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям,	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры,	Индивидуальные беседы с родителями.

			характерные особенности цветка; развивать внимание, память, эстетическое восприятие, общую и мелкую моторику рук; расширять знания детей о значении подсолнуха, воспитывать любовь к природе.	индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №10	Вишенки (модульная пластилинография)	1	Создать условия для обучения изображению в полуобъеме целостного объекта – вишенок из жгутиков. Формировать умение действовать по образцу, продолжать освоение приемов пластилинографии. Подвести к созданию выразительного образа посредством цвета и объема, закрепить умение аккуратно использовать пластилин в своей работе. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.	Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема №11	«Калина»	1	Учить детей составлять красивую композицию из засушенных листьев калины	Беседа с детьми, сюрпризный момент,	Групповое занятие. Дидактические	Консультация: «Будем говорить

			и бусинок, присоединять к картону с помощью пластилина. Развивать эстетическое восприятие. Самостоятельно подбирать фон (цвет картона). Воспитывать усидчивость.	рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	правильно».
Тема №12	«Гроздь винограда»	1	Ознакомить детей с техникой пластилинографии, приемами выполнения декоративных налепов разной формы. Напомнить детям о свойствах пластилина: мягкий, податливый, способный принимать заданную форму. Закрепить умения перекручивать пластилиновые колбаски в жгутики и наносить на плоскость.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Беседа: «Полезные советы»
Тема №13	«Ветка рябины» (прямая	1	Формировать эмоциональное восприятие окружающего мира,	Беседа с детьми, сюрпризный момент,	Групповое занятие. Дидактические	Консультация: «Необычные способы рисования

	пластилинография)		реалистическое представление о природе. Используя пластилинографию, формировать умение выражать в художественно-творческой деятельности свои впечатления и наблюдения, побуждать детей передавать разнообразие форм. Развивать мелкую моторику, глазомер.	рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	с детьми».
Тема №14	«Разноцветные зонтики»	1	- Учить создавать цветное изображение «зонта» на плоскости при помощи пластилина; -Закреплять умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание; скатывание колбасок и шариков пальцами; - Побуждать в самостоятельном выборе цвета, сочетании красок; - Развивать фантазию,	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			глазомер, мышление, мелкую моторику пальцев рук; - Воспитывать интерес к пластинографии.			
Тема №15	«Разноцветный светофор»	1	- Закреплять знания детей о светофоре, назначении его цветов; - Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней; - Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путем равномерного расплющивания на поверхности основы; - Развивать аккуратность в работе с пластилином.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Артикуляционная гимнастика»
Тема №16	«Птички на веточках»	1	- Формировать интерес к окружающему миру, реалистические представления о природе,	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ,	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации,	Индивидуальные беседы с родителями.

			птицах; - Продолжать осваивать навыки пластинографии: Отщипывание, размазывание внутри контура, скатывание мелких шариков; - Развивать мелкую моторику пальцев рук; - Развивать эстетический вкус при оформлении работы.	вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №17	«Осьминог»	1	Познакомить с представителями морского дна. Развивать воображение, образную память, умение продумывать позиционное построение изображения, вносить в работу дополнения (ракушки и тд.)	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Развитие речевого дыхания».

Тема №18	«Чайный сервиз»	1	Закрепить представление о посуде. Упражнять детей в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии. Развивать у детей чувство композиции, цвета, учить располагать элементы узора на поверхности предмета. Воспитывать бережное отношение к посуде. Формировать эстетическое отношение детей к предметам быта.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема №19	Зимующие птицы (снегирь)	1	Продолжать закреплять навыки работы с пластилином на плоскости, создавая изображение рельефным способом. Добиваться выразительности и необычности исполнения зимующих птиц, посредством включения в оформление работы бросового материала (бусинок,	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Развитие слухового внимания».

			семечек, дисков). Формировать заботливое отношение к птицам в зимний период года.			
Тема №20	«Белая снежинка мне на ладошку села»	1	- Формирование эмоционального восприятия окружающего мира; -Закрепление приема пластинографии - раскатывание тонких колбасок, жгутиков разной длины; - Развивать согласованность в работе обеих рук, развивать мелкую моторику рук; - Поощрение самостоятельности, оригинальности в создании снежинок из пластилиновых жгутиков.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

Тема №21	«Рыба - кит»	1	- Беседовать с детьми о любимых сказках. - Формировать эмоциональное восприятие окружающего мира, реалистическое представление о природе и морских обитателях. - Используя пластинографию, учить детей выражать в художественно- творческой деятельности свои впечатления и наблюдения. - Побуждать их передавать разнообразие форм рыбок. - Поощрять инициативу и самостоятельность в создании рыбки с помощью пластилина.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Почему дети обижаются на родителей?».
Тема №22	«Новогодняя игрушка»	1	Формировать у детей обобщённое представление о елочных игрушках, продолжать осваивать навыки мозаичной пластинографии –	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные	Консультация: «Задержка речевого развития»

			скатывать мелкие шарики нужного цвета, располагать их на горизонтальной поверхности, заполняя поверхность изображаемого объекта, соответствующего цвета, слегка прижать. Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать узор для своего шарика.	детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №23	«Ёлка – ёлочка, зеленая иголочка»	1	- Формировать умение детей передавать в характерные особенности внешнего вида если посредством пластинографии; - Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки; - Развивать умение наносить стекой штрихи (иголочки) на концах веток	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			для более выразительной передачи образа; - Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости листа.			
Тема №24	«Снегурочка»	1	Учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая пропорции, формы, строение. Продолжить учить плотно скреплять части: создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми жгутиками. Развивать интерес к сказочному персонажу.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема №25	«Снеговик»	1	- Закреплять приемы работы с пластилином – отщипывания, скатывания, сплющивания, оттягивания, деления на части при помощи стеки. - Формировать умение детей составлять	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание	Консультация: «Дидактические игры по развитию речи»

			изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика, посредством пластилина на горизонтальной плоскости; - Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года.	Практическое занятие, итог.	стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №26	«Деревья под снегом»	1	- Формирование интереса детей к зимнему времени года, к зимним явлениям (снегопад, рассматривание деревьев на участке после снегопада), изображение их посредством приемов пластилинографии; - Способствовать развитию мелкой моторики рук при создании композиции из пластилина; - Развивать аккуратность	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			при работе с пластилином; - Продолжать формировать умение детей работать над композицией сюжетного рисунка.			
Тема №27	«Пингвин на льдинке»	1	Продолжать освоение приемов пластилинографии, подготовка фона: волны короткие колбаски синего цвета, линия горизонта - длинная белая колбаска, северное сияние - разноцветные колбаски, выложенные рядами в виде линий.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Сначала был звук».
Тема №28	«Ёжик»	1	Дать детям представление об образе жизни бурых медведей, о том, как они приспособлены к жизни в природных условиях. Учить изображать фигуру медведяспособом пластилинографии, передавая строение тела	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание	Консультация: «Учим ребенка работать с текстом».

			животного, пропорции и характерные детали. Научить использовать стеку для придания шерсти необходимой структуры (мохнатость).	Практическое занятие, итог.	стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №29	«Цветик – семицветик»	1	- Формировать умение передавать пластическим способом изображение цветка, части растения, располагая их на плоскости. - Закреплять умение использовать в работе знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, оттягивание; умение пользоваться стекой. - Развивать воображение, умение замечать особенности сказочного образа, его отличие от реальности. - Воспитать любовь к красивому, чувство	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			удовлетворения, радости от созданного изображения. - Закреплять знания об основных цветах спектра.			
Тема №30	«Фикус в горшке»	1	Расширять представление детей о комнатных растениях. Развивать практические умения и навыки при создании образа посредством пластилинографии. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Как ругать ребенка?».
Тема №31	«Лебеди»	1	-Вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней; - Закреплять умение детей работать с пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений,	Памятка: «Детские истерики».

			скатывании, расплющивании; - Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластинографии; - Развитие цветовосприятия; - Развитие мелкой моторики рук.	занятие, итог.	рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №32	«Блюдце и чашка»	1	- Учить изображать на плоскости предмет чайной посуды – «чашка, блюдце», - Упражнять детей в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения – контурной пластинографии; - Закрепить представление о посуде. - Учить описывать предмет посуды, опираясь на характерные признаки; - Развивать у детей чувство композиции, цвета,	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Когда нужно начинать учить ребенка?».

			эстетический вкус, общую и мелкую моторику рук; - Воспитывать бережное отношение детей к посуде, культурно – гигиенические навыки, правила культурного поведения.			
Тема №33	«Теремок»	1	- Развивать у детей творческое воображение. - Развивать умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали. - Закрепить способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение элементов. - Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема	«Галстук для	1	Побуждать детей к изготовлению подарков для	Беседа с детьми, сюрпризный	Групповое	Консультация: «Как сделать своего

№34	папы»		близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной работы. Развивать мелкую моторику рук.	момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	ребенка счастливым?».
Тема №35	«Свитер для папы»	1	Учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) рисунок на свитере. Развивать интерес к пластилинографии. Воспитывать усидчивость.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема	«Самолет летит»	1	- Закрепить умение детей делить брусок пластилина	Беседа с детьми, сюрпризный	Групповое	Индивидуальные беседы с

№36			на глаз на две прямые части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. - Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. - Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы лепки: раскатывание, сплющивание. - Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости - пластинографии	момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	родителями.
Тема №37	«Кораблик для папы»	1	- Побуждать детей к изготовлению подарков для близких.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание	Групповое занятие. Дидактические	Индивидуальные беседы с родителями.

			- Учить создавать на плоскости полуобъемный объект – «кораблик», сочетая разные приемы техники – пластинографии. - Закреплять умения и навыки в работе с пластилином, побуждать к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины; - Закреплять знания о российской армии, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику; - Воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.	детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №38	«Танк»	1	Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания,	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ,	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые	Индивидуальные беседы с родителями.

			сплющивания. Продолжать учить соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания. Развивать самостоятельность.	вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №39	«Весна»	1	- Формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах; - Закреплять умение и навыки детей в работе с пластилином – пластинографии; - Продолжать развивать мелкую моторику рук; - Создать у детей интерес к работе с пластилином.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Формирование положительной самооценки у детей дошкольного возраста».
Тема №40	«Валентинка»	1	- Развивать творческое мышление; - Поощрять инициативу и самостоятельность детей в	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые	Индивидуальные беседы с родителями.

			построении композиции; - Развивать мелкую моторику рук; - Развивать мелкую моторику рук; - Развивать цветовосприятие, умение видеть красоту в композиции.	детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №41	«Фиалочки для мамочки»	1	- Способствовать радостному весеннему настроению, желанию сделать приятное маме; - Закрепить приемы раскатывания, размазывания пластилина; - Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы; - Воспитывать любовь и	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Воспитание грамотного пешехода».

			внимание к родным и близким.			
Тема №42	«Веточка мимозы» (прямая пластилинография)	1	Расширять знания детей о южных растениях, их строении и цвете. Формировать умение лепить мимозу приемом скатывания маленьких желтых шариков, равномерно распределять вдоль стебля. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику. Формировать композиционные навыки, цветовосприятие. Воспитывать любовь к матери.Приобщать детей к миру искусства. Продолжать учить приемам декорирования: соблюдать геометрию и симметричность элементов декорации, правильно распоряжаться цветом - выбирать контрастные цвета. Развивать фантазию, творчество, воображение, наглядно образное мышление, зрительную память. Развивать активность и самостоятельность в работе,	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			а также старание и аккуратность. Воспитывать интерес к лепке.			
Тема №43	«Украсим туфельку»	1	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности детей. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема №44	«Клубочки для котенка»	1	Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям,	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные	Игровые задания: «Изучаем овощи и фрукты».

			поверхности стола для придания предмету необходимой длины. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. Развивать мелкую моторику.	индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №45	«Неваляшка»	1	Закреплять умение лепить предмет из нескольких частей. Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; закрепляя умение лепить, используя разные приемы; закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания. Развивать умение планировать работу, эстетическое восприятие. Воспитывать желание работать самостоятельно.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема №46	«Чебурашка»	1	Закреплять технику создания изображения на плоскости в полуобъеме	Беседа с детьми, сюрпризный момент,	Дидактические игры, игровые ситуации,	Консультация: «Как учить стихи с ребенком?».

			при помощи пластилина. Учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливание деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей. Развивать мелкую моторику рук. Доставить детям радость от встречи с любимой игрушкой.	рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №47	«Наряды для куклы»	1	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы, закрепляя умение лепить, используя разные приёмы. Учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции; закреплять приёмы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приёма	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Игровые задания: «Математические игры дома с ребенком».

			прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов. Развивать мелкую моторику кистей рук, наблюдательность, воображение. Воспитывать настойчивость, интерес к изобразительной деятельности.			
Тема №48	«Солнышко на тарелке»		Учить использовать возможности бросового материала для придания объекту завершенности и выразительности. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином (раскатывания и сплющивания	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Как сделать сон ребенка сладким и крепким».
Тема	«Тюльпан»		Вызвать интерес к пробуждающейся весенней	Беседа с детьми, сюрпризный	Дидактические игры, игровые	Индивидуальные беседы с

№49			природе, познакомить с весенними изменениями; продолжать знакомить с нетрадиционной техникой изображения, учить создавать выразительный образ посредством объема и цвета; закрепить в работе с пластилином раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе разглаживания готовых поверхностей.	момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	родителями.
Тема №50	«Ракета»	1	- Формировать умение детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей; - Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей; - Побуждать дополнять свою работу звездами, планетами, кометами и т.д. по выбору детей; - Воспитывать у детей проявление	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			индивидуальности, оригинальности, фантазии.			
Тема №51	«Волшебное яичко»	1	- Учить создавать выразительный образ предмета – «пасхального яйца», посредством передачи объема, цвета, украшений. - Формировать знания детей о традициях праздника, познакомить с историей и значением символов Пасхи; - Познакомить с новым видом пластилинографии – многослойная; - Развивать мелкую моторику пальцев рук; - Развивать фантазию, сенсорную сферу; - Воспитывать любознательность, интерес русской истории.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Как научить ребенка правильно держать карандаш».
Тема №52	Веточка сирени (торцевание на пластилине))	1	Продолжать знакомство детей с миром природы. Формировать умение	Беседа с детьми, сюрпризный момент,	Групповое занятие. Дидактические	Индивидуальные беседы с родителями.

			изготавливать торцовки, заполнять силует, упражнять в комбинировании различных техник. Развивать цветовосприятие, чувство композиции.	рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №53	«Подводное царство»	1	Обобщить представления детей об обитателях подводного мира. Продолжать осваивать приемы работы с пластилином: закреплять навыки работы с трафаретом, выбирать и удачно использовать изобразительные материалы, совершенствовать приемы декорирования на готовой основе изображаемого объекта. Развивать эстетическое и образное мышление, воображение. Развивать творческую активность, самостоятельность в работе. Вызвать удовлетворение от	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			процесса своего труда и от итога коллективного изображения морского мира.			
Тема №54	«Ландыши»		Продолжать расширять кругозор и знания детей о природе. Учить создавать образ растения в технике пластилинографии; развивать пространственные представления. Учить раскатывать тонкие палочки и прижимать к плоскости. Вызвать интерес к изображаемому цветку	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Консультация: «Почему дети становятся равнодушными».
Тема №55	«Ландыши»	1	- Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разные по величине. - Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. - Закрепить умение детей	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций,	Консультация: «Что должно быть у ребенка в шкафчике».

			равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения, изменяя положение частей тела (цыпленок гуляет, цыпленок клюет). - Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.		беседы, рассказы.	
Тема №56	«Бабочка-красавица»	1	Учить изображать на горизонтальной плоскости природный объект – «бабочку». Закреплять умения и навыки в работе с пластилином – отщипывать, скатывать между пальцами колбаски, шарики, упражнять в способе многослойной пластинографии. Развивать творческое воображение, фантазию, внимание, общую и мелкую моторику пальцев рук; расширять знания о насекомых,	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.

			воспитывать бережное отношение к природе.			
Тема №57	«Душистый снег»	1	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве. Учить изображать ветку цветущего дерева на плоскости, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – раскатывание, сплющивание, сглаживание	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Памятка: «Игры с ребенком летом».
Тема №58	«Ромашки»	1	Учить передавать форму предмета и при родные особенности растения посредством пластилина. Закреплять навыки работы с пластилином: отщипывание, скатывание пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей, умение не выходить за контур изображения; развивать мелкую моторику, глазомер,	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы,	Консультация: «Гиперактивный ребенок».

			цветовосприятие, эстетический вкус. Воспитывать познавательный интерес к природе, расширять знания о полевых цветах.		рассказы.	
Тема №59	«Мак»	1	Развивать эстетическое восприятие окружающего мира: учить создавать композицию из отдельных частей, использовать в работе возможности пластичного материала; скатать, расплющить придавать ему определенную форму, оттягивать, прищипывать некоторые части объекта; закрепить умение пользоваться стекой: делить целое на части, наносить штрихи, развивать мелкую моторику рук.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Индивидуальные беседы с родителями.
Тема №60	«Земляничка»	1	Способствовать расширению знаний детей о многообразии видов и форм растений.	Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные	Консультация: «Что бы ребенок был всегда развитым».

				детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	
Тема №61	Мониторинг	1		Беседа с детьми, сюрпризный момент, рассказывание детям, показ, вопросы к детям, индивидуальные ответы. Практическое занятие, итог.	Групповое занятие. Дидактические игры, игровые ситуации, подвижные игры, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседы, рассказы.	Родительское собрание: «Нетрадиционная техника лепки по пластилинографии».

МЕТОДЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу. Групповое занятие.
2. Приемы и методы организации. Беседы, объяснения, показ, рассматривание образцов, индивидуальный подход.
3. Дидактический материал.

Пластилин

Дощечки для раскатывания

Салфетки тканевые, бумажные

Стеки

Техническое оснащение занятий

Магнитная доска, компьютер

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.А. Лыкова «изобразительная деятельность в детском саду». Центр Сфера 2007 г.
2. С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики».
3. Л.П. Абрамова «Пальчиковые игры». Карпуз 2003 г.
4. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста». (пособие для воспитателей). Просвещение 1991 г.
5. О. Новиковская «Умные пальчики». Москва 2009 г.
6. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Москва, Просвещение 1991 г.
7. Картотека «Физкультминутки».