

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности

Срок реализации		Лексическая тема	Содержание работы	Образовательные области	Итоговое мероприятие	Календарь событий, праздников
Сентябрь	1 неделя «Мы снова вместе»	Наш детский сад.	Вызвать положительные эмоции о детском саде, развивать логическое мышление, связную речь; способствовать развитию воображения, творчества.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Цветные ладошки». М. Рисование «Веселое лето». М. Лепка «Воспоминание о лете. Чудесные раковины». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Мы-воспитанники старшей группы».	Составление рассказа «Зачто я люблю детский сад».	1 сентября - День знаний.
	2 неделя «Я и мои друзья»	Наша группа.	Формировать представление о воспитателях, учителях – логопедов, помощниках воспитателя, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Как мы обустроили игрушечный домик». М. Рисование «Я и мои друзья». М. Лепка «В детском саду». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют».	Спортивный досуг: «Веселые эстафеты».	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.
	3 неделя «Мои игрушки»	Игрушки.	Формировать у детей обобщающее представление о понятии «игрушки»; упражнять в различении характерных признаков игрушек; развивать активную речь, учить составлять рассказ по опорным схемам.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Мягкие игрушки». М. Рисование «Клоун и кукла». М. Лепка «Наши любимые игрушки». ОО Речевое развитие М. Развитие речи «Игрушки».	Развлечение «День знаний».	21 сентября – Международный день мира.

	4 неделя «Здравствуй, осень»	Осень.	Знакомить детей с разными периодами осени (ранняя, золотая, поздняя), основными приметами. Уточнить изменения, которые происходят осенью в растительном и животном мире.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Как мы смастерили лукошко с ручкой». М. Рисование «Осенние листья». М. Лепка «Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья...». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Обучение рассказыванию «Осень».	Вечер загадок «Осень».	27 сентября - День работников дошкольного образования.
	5 неделя «Мир растений»	Деревья.	Знакомить с названиями деревьев в данной местности, с названиями частей дерева (корни, ствол, ветви, ветки, листья). Формировать бережное отношение к природе.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Золотые березы». М. Рисование «Какие они разные – деревья и кусты». М. Лепка «Осеннее дерево». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Деревья».	Совместный поход с родителями в лесопарк.	1 октября – Международный день пожилых людей.

МДОУ "Детский сад №125"

Октябрь	1 неделя «Плоды огорода»	Овощи.	Знакомить детей с овощами. Уточнить их название, цвет, форму, вкусовые качества, особенности роста. Развивать воображение, внимание.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». М. Лепка «Овощи на тарелке». М. Рисование «Загадки с грядки». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «В огороде».	Викторина «Овощи».	1 октября – Международный день музыки.
	2 неделя «Плоды сада»	Фрукты.	Знакомить детей с фруктами. Уточнить название, форму, вкусовые качества. Учить отгадывать загадки о фруктах.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Яблоки». М. Рисование «Фрукты». М. Лепка «Осенний натюрморт». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Магазин «Фрукты».	Спортивный праздник «А ну-ка, бабушки, а ну-ка, дедушки».	16 октября – День отца в России.
	3 неделя «Грибное царство»	Грибы.	Знакомить детей, какие бывают грибы, где они растут, учить определять их по внешним признакам. Знакомить со способами обработки грибов. Обогащать словарный запас.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Под грибом». М. Рисование «Грибы». М. Лепка «Подарок для ежика». ОО Речевое развитие М. Развитие речи Обучение рассказыванию «Грибы».	Осенняя Ярмарка.	25 октября – Международный день школьных библиотек.

	4 неделя «Мир птиц»	Перелетные птицы.	Уточнить представления детей о перелетных птицах, условиях их жизни, частях тела. Формировать обобщенное представление о птицах, которые могут летать. Прививать любовь к пернатым.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Отлет птиц». М. Рисование «Скворец». М. Лепка «Царевна - Лебедь». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Обучение рассказыванию «Перелетные птицы».	Викторина «Птицы – наши друзья».	28 октября – День бабушек и дедушек.
--	------------------------	--------------------------	---	---	----------------------------------	--------------------------------------

Ноябрь	1 неделя «Мое тело»	Части тела.	Закреплять знания детей о частях тела и лица, умение находить и правильно называть их. Уметь различать правую и левую руку (ногу). Развивать внимание, умение анализировать, самопознание	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Человечек». М. Лепка «Весёлые человечки». М. Рисование «Портрет папы». ОО Развитие речи: М. Развитие речи «Человек, его части тела».	Драматизация по сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр».	4 ноября – День народного единства.
	2 неделя «Мир животных»	Дикие животные.	Дать детям представление о диких животных, месте их обитания. Учить определять, из каких частей состоит тело животного. Развивать мышление при отгадывании загадок.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Как шишки стали домашними животными». М. Рисование «Бежит между елками живой клубок с иголками». М. Лепка: «Еж». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Обучение рассказыванию «Ёж и заяц».	Спортивное развлечение: «А ну-ка, Мамочки».	18 ноября – День рождения Деда Мороза.

	3 неделя «Мир животных»	Дикие животные.	Закрепить места обитания животных, учить правильно называть взрослое животное и его детенышей; описывать животное, его отличительные признаки.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Ёж». М. Рисование «Сказка Теремок». М. Лепка «Кто под дождиком промок». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ «Лиса и кувшин».	Праздник День Матери.	27 ноября – День матери.
	4 неделя «Прощай, осень!»	Поздняя осень.	Активизировать знания об осенних явлениях: знать признаки осени, связывать явления живой и неживой природы; объяснять взаимозависимость в изменении погоды и одежды людей. Уметь внимательно слушать стихи.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Как мы создали лесных человечков». М. Рисование «Разноцветный дождь». М. Лепка «Листья танцуют и превращаются в деревья». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Обучение рассказыванию «Осень».	Турнир «Мой край – Мордовия».	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Ноябрь	5 неделя «Подводный мир»	Рыбы.	Обогащать, уточнять и активизировать словарь детей по теме: – названия рыб (акула, щука, ёрш, камбала, сом, меченосец, золотая рыбка, сельдь, карась, лещ), – названия частей тела рыб (туловище, голова, плавники, хвост, жабры, чешуя); – обобщающие понятия: «морские рыбы», «пресноводные рыбы», «аквариумные рыбы»).	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме». М. Рисование «Золотая рыбка». М. Лепка «Аквариум с рыбками». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Деревья».	Выставка рисунков «Подводный мир».	1 октября – Международный день пожилых людей.
---------------	-----------------------------	--------------	--	--	------------------------------------	---

Декабрь	1 неделя «Зимушка – зима!»	Зима.	Углубить представления детей о зиме: состояние погоды, явления природы, типичные осадки (снег, хлопья, крупа). Учить отгадывать загадки о зиме. Дать понятие о зимних месяцах.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Поет зима, ауклет...». М. Рисование «Здравствуй, гостя – зима...». М. Лепка «Снежный кролик». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Зима».	Театрализованное развлечение «Зимние узоры».	3 декабря – День неизвестного солдата.
---------	-------------------------------	--------------	--	--	--	--

2 неделя «Мир птиц»	Зимующие птицы.	Уточнить представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде и поведенческих особенностях. Учить различать их по оперению. Воспитывать интерес к пернатым, желание заботиться о них.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Синица». М. Рисование «Сидят на ветке снегири, сияют словно фонари». М. Лепка «Филин». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Зимующие птицы».	Спортивное развлечение: «Зимние забавы».	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.
3 неделя «Зимние забавы»	Зимние забавы.	Активировать и расширить словарь детей по теме «Зимние забавы». Закреплять представление о зиме и ее приметах. Развивать память, самостоятельность, уверенность.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Аппликация «Огоньками и шарами елочка сверкает». М. Рисование «Мы во двор пошли гулять...». М. Лепка «Зимние забавы». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок».	Новогодний утренник.	9 декабря – День героев Отечества.
4 неделя «К нам приходит Новый год»	Новый год.	Обогащать и активировать словарь по теме, формировать умение классифицировать предметы, развивать мышление.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Как люди изобрели бумагу и украсили окна». М. Рисование «Дед Мороз и Новый год». М. Лепка «Динь – дон – это колокольчик звон». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Новый год» .	Викторина «Знатоки зимних видов спорта».	12 декабря – День Конституции России.

Декабрь	5 неделя «Зимние забавы»	Зимние забавы.	Активировать и расширять словарь детей по теме «Зимние забавы». Закреплять представление о зиме и ее приметах. Развивать память, самостоятельность, уверенность.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Ажурные снежинки». М. Рисование «Зимние забавы». М. Лепка «Зимние забавы».	Составление творческого рассказа «Зимние забавы».	25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.
---------	-----------------------------	-----------------------	--	---	---	---

МДОУ "Детский сад №125"

Январь	2 неделя «Как мы одеваемся»	Одежда.	Рассмотреть одежду для девочки и мальчика. Познакомить с названиями и деталями, тканью, назначением. Воспитывать бережное отношение к одежде.	ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Конструирование «Как лоскутные куколки повели хоровод». М. Рисование «Шьем одежду». М. Лепка «Украсим платье». ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Как мы одеваемся».	Спортивный праздник: «Малые Олимпийские игры».	7 января – Рождество Христово. 11 января – Всемирный день Спасибо.
	3 неделя «Как мы одеваемся»	Одежда.	Закрепить знания об обобщающем понятии «одежда»; познакомить с классификацией одежды по сезонам (зимняя, летняя, осенняя); знакомить со свойствами тканей.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказов по плану – схеме. ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Шапка и варежки». М. Лепка «Свитер для хрюши». М. Аппликация «Снеговика в шапочках и шарфиках».	Рождество.	25 января – День российского студенчества.
	4 неделя «Предметный мир»	Обувь.	Знакомить с предметами домашнего обихода; закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; познакомить с историей возникновения обуви; воспитывать бережное отношение к ней.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Заучивание: С.Васильева «Обувной магазин». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Волшебный мешочек». М. Лепка «Тапочки для бабушки». М. Конструирование «Веселые тапочки для мамы».	Досуг «День русского валенка».	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

--	--	--	--	--	--	--

Февраль	1 неделя «Предметный мир»	Головные уборы.	Знакомить с названием головных уборов, их назначением. Учить подбирать сезонные головные уборы; подбирать комплект, состоящий из одежды, обуви, головного убора.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ сказки «Лиса и рак». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Украшение платочка геометрическими фигурами». М. Лепка «Украшение платочка геометрическими фигурами». М. Аппликация «Шляпа фокусника».	Вечер загадок «Головные уборы».	2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
	2 неделя «Мир транспорта»	Транспорт.	Учить различать наземный, воздушный и водный транспорт, отгадывать загадки по теме. Закреплять представления детей о назначении разных видов транспорта.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление описательного рассказа о транспорте. ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Летающие самолеты» М. Лепка «Светофор». М. Конструирование «Куда плывут кораблики».	Спортивный праздник: «День Защитника Отечества».	8 февраля – День российской науки.
	3 неделя «Защитники Отечества»	Наши защитники.	Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии, желание в будущем стать защитником Отечества; познакомить со службой пограничника.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Формирование грамматического строя речи «День защитника Отечества». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Подарок для папы». М. Лепка «Мы летим под облаками, а земля плывет над нами». М. Аппликация «Галстук для папы».	День защитника Отечества.	21 февраля – Международный день родного языка.

	4 неделя «Мир профессий»	Профессии.	Пополнить знания детей о профессиях. Помочь детям понять, почему «все профессии важны, все профессии нужны». Научить детей узнавать профессии по действию.	ОО Речевое развитие М. Развитие речи Составление рассказа по картине «Повара готовят обед». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Все профессии нужны, все профессии важны». М. Лепка «Родная армия. Танк». М. Конструирование «Как Десятиручка помогла сплести коврики».	Спортивный досуг «Пожарные на учении».	23 февраля – День защитника Отечества.
--	-----------------------------	-------------------	--	--	--	--

Март	1 неделя «Встречаем весну»	Весна.	Учить устанавливать взаимосвязи природы. Дать представление об особенностях ранней весны. Развивать наблюдательность и любознательность. Воспитывать любовь к природе, желание ее изучать.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Рассказывание по картине «Ранняя весна». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Солнышко, нарядись». М. Лепка «Солнышко, покажись!». М. Аппликация «Солнышко, улыбнись».	Выставка рисунков «Милой мамочки портрет».	3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.
	2 неделя «Моя семья»	Семья. 8 Марта.	Способствовать углублению у детей чувства привязанности к своей семье, к маме. Воспитывать нравственные и гражданские чувства.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ К. Ушинский «Лекарство». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Праздник мам». М. Лепка «Я любимой мамочке подарю цветы». М. Конструирование «Какие бывают фонарики».	Физкультурный праздник: «Мамин день».	8 Марта – Международный женский день.

	3 неделя «Мир животных»	Домашние животные.	<p>Определить, какие животные считаются домашними и почему. Уточнить, кто где живет, названия детенышей. Воспитывать ответственность за тех. Кто зависит от внимания человека.</p>	<p>ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Серенькая кошечка села на окошечко». М. Лепка «Лошадки». М. Аппликация «Наши домашние питомцы».</p>	Утренник «8 Марта».	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.
	4 неделя «Мир птиц»	Домашние птицы.	<p>Отличать домашних птиц, особенности их существования. Знать названия птенцов, развивать память, внимание, мышление.</p>	<p>ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Описательный рассказ о домашних птицах. ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Петушок». М. Лепка «Дымковская утка». М. Конструирование «Домашние птицы».</p>	Праздник «День Земли».	27 марта – Всемирный день театра.

Март	5 неделя «Предметный мир»	Посуда.	<p>Закрепить представление детей о разных видах посуды: чайная, столовая, кухонная. Уточнить, какие признаки отличают посуду разных материалов. Развивать образное видение.</p>	<p>ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Обучение рассказыванию «Посуда». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Чудо на фарфоре, синяя капель». М. Лепка «Горшочек». М. Аппликация «Панно – тарелка для мамы».</p>	«В гостях у бабушки Федоры».	24-30 марта – Неделя детской и юношеской книги.
-------------	------------------------------	----------------	---	--	------------------------------	---

Апрель	1 неделя «Продукты»	Продукты.	Учить детей выделять мясные, молочные, хлебные продукты; какие блюда можно приготовить из этих продуктов, что можно употреблять в сыром, а что только в вареном виде.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи «Продукты». ОО Художественно – эстетическое развитие: М.Рисование «Ветка с ягодами». М. Лепка «Лепим крямнямчики». М. Аппликация «Тарелка, украшенная ягодами».	Вечер загадок «Продукты питания».	1 апреля – День смеха.
	2 неделя «День Космонавтики»	День Космонавтики.	Расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение и фантазию.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ Л.Толстой «Два товарища». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Лепка «Ракета». М.Рисование «В темном небе звезды светят». М. Конструирование «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции».	Физкультурное развлечение: «Путешествие в страну здоровья».	12 апреля – День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника.

	3 неделя «Малая Родина»	Дом и его части.	Учить детей ориентироваться в доме, знать расположение основных его частей: подъезд, окна, лестница, квартира и т.д. Учить подбирать прилагательные: большой, высокий, кирпичный, многоэтажный...	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказа по предметным картинкам «Дом и его части». ОО Художественно – эстетическое развитие: М.Рисование «Строительство в нашем городе». М. Лепка «Деревянная Москва». М. Аппликация «Скворечник для скворца».	Развлечение «Пасха».	22 апреля – День Земли.
	4 неделя «Предметный мир»	Мебель.	Развивать системность мышления в процессе расширения знаний о предметах мебели; различать и называть существенные детали; группировать мебель по функциональному признаку.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление описательного рассказа «Мебель». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Лепка «Стол и стул». М. Рисовани «Украсим скатерть». М. Конструирование «Что люди умеют делать из дерева».	Познавательное – речевой досуг «Мебель для домика на крыше».	27 апреля – День российского парламентаризма 30 апреля – День пожарной охраны

Май	1 неделя «Моя квартира»	Квартира.	Активизировать словарный запас по теме. Уточнить и расширить представления о назначении помещений в квартире. Развивать пространственное воображение.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказа по предметным картинкам «Дом и его части». ОО Художественно – эстетическое развитие: М.Рисование «Встретить можно их везде – и на клумбе и в горшке». М. Лепка «Кошкин дом». М. Аппликация «Рос в горшочке на окошке кактус».	Литературная викторина «В мире сказок К. И. Чуковского».	1 мая – Праздник весны и труда.
------------	----------------------------	------------------	---	---	--	---------------------------------

2 неделя «День Победы»	День Победы.	Уточнять и расширять представления о ВОВ; воспитывать уважение к памяти воинов – победителей; формировать уважительное отношение к старшему поколению.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ рассказа «День Победы». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Лепка «Символы Победы». М.Рисование «Этот праздник со слезами на глазах». М. Конструирование «Что можно увидеть в мирном небе».	Спортивное развлечение: «Здравствуй лето».	9 Мая – День Победы.
3 неделя «Мир животных»	Животные холодных стран.	Расширять и углублять представления детей о животных Севера. Закреплять представления об умении приспосабливаться к условиям северного климата. Помочь запомнить названия животных.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказа по картине «Северные олени». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Лепка «Белый медведь». М. Рисование «Попасть бы мне однажды...». М. Аппликация «Где – то на далеком Севере».	Встречаем Победу!	19 мая – День детских общественных организаций России.
4 неделя «Мир животных»	Животные жарких стран.	Уточнить представления детей об особенностях жизни животных жарких стран, познакомить с местом их обитания, защите от врагов.	ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Составление рассказа по картине «Верблюды». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Рисование «Слон». М.Лепка «Жираф». М. Конструирование «Жираф».	Викторина «Знаешь ли ты животных?».	24 мая – День славянской письменности.

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">5 неделя «Лето»</p>	<p>Лето. Цветы. Насекомые.</p>	<p>Познакомить детей с миром луговых и садовых цветов. Уточнить понятие «насекомые»; уточнить особенности их внешнего вида, способа питания, образа жизни, защите от врагов, пользе и вреде. Заложить основы экологического воспитания.</p>	<p>ОО Речевое развитие: М. Развитие речи Пересказ сказки «У страха глаза велики». ОО Художественно – эстетическое развитие: М. Лепка «На лугу пестреют яркие цветы, бабочки летают, ползают жуки». М. Рисование «Чем пахнет лето». М. Аппликация «Запестрел цветами луг».</p>	<p>Просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья». Работа в цветнике.</p>	<p>28 мая – День пограничника.</p>
---	---	---	---	--	---	------------------------------------

МДОУ "Детский сад №125"