**Отчет работы Управляющего совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шингаринская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2019- 2020 учебный год**

**(анализ работы)**

Современный выпускник школы должен выходить из ее стен компетентным человеком, способным успешно действовать в сложных жизненных ситуациях, коммуникативным, обладающим активной социальной и творческой позицией, стремящимся к познанию, способным к самообразованию, имеющим собственную систему ценностей, уважающим личность и интересы окружающих людей. Сегодня в школах наряду с привычными фигурами директора, завуча,  появляются новые гражданские институты – Управляющий совет, совет старшеклассников, которые  призваны стать проводниками результативности национальных проектов. Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ и методик, в организации воспитательного процесса школы.

  В 2019 - 2020 учебном году в школе работал Управляющий совет школы, возглавляемый директором МБОУ «Шингаринская СОШ» Т.А.Горбунова, в состав которого входили обучающиеся 2 ступеней общего образования, представители родителей обучающихся, работники образовательного учреждения. Основная цель деятельности Совета заключается в  решение вопросов, связанных с функционированием и развитием МБОУ «Шингаринская СОШ». Управляющий Совет школы строит свою работу на принципах:

– Управляющий Совет является коллегиальным органом, наделенный управленческими полномочиями;

– Управление школы осуществляется по принципу распределения полномочий между директором школы и Управляющим Советом;

– Управляющий Совет работает на принципах открытости и демократической подотчетности участникам образовательного процесса и местному сообществу.

Компетенция Управляющего Совета:

- утверждает программу развития учреждения.

- принимает Устав МБОУ «Шингаринская СОШ», изменения и дополнения к нему.

Согласовывает:

-  образовательную программу;

-  годовой календарный учебный график;

-  режим работы МБОУ «Шингаринская СОШ».

Принимает решения:

-  о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся;

-  об исключении учащегося из учреждения.

Содействует привлечению внебюджетных средств.

Рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса.

Оказывает содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Вносит руководителю предложения в части:

-  развития воспитательной работы в учреждении;

-  выбора учебников;

- создания условий для организации питания, медицинского обслуживания.

 В 2019-2020 учебном году в структуре Управляющего совета Школы продолжали функционировать рабочие группы:

Группа по рассмотрению изменений в воспитательной работе и по рассмотрению вопросов о системе материального стимулирования сотрудников образовательного учреждения;

Группа по соглашению и по проектной деятельности образовательного учреждения.

В рамках этих комиссий организована работа по всем направлениям деятельности Школы.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

* определение основных направлений развития школы в 2019 -2020 уч. году;
* согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта и профиля обучения в старшем звене;
* повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
* создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания школьников и труда педагогов;
* оценка качества и результативности труда педагогов и распределение выплат стимулирующего характера работникам школы;
* участие представителей общественности в процедуре государственной (итоговой) аттестации обучающихся ЕГЭ, ОГЭ.

 Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году.

**Результаты работы:**

Деятельность ОУ в 2019-2020 уч. году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровней, локальными актами ОУ и была направлена на решение главной задачи: обеспечить высокое качество образования в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе поселка Силикатный

Учебно-материальная база обеспечивает качество и инновационный характер образования. В школе имеется компьютерный класс, подключенный к сети Интернет. Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, мультимедийным проектором. В кабинетах информатики и математики имеются интерактивные доски.

Психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Психолог проводит коррекционные занятия, консультирование родителей и учителей, при необходимости оказывает психологическую помощь в трудной жизненной ситуации.

Учебно-материальная база обеспечивает качество и инновационный характер образования. В школе обучались 86 учащихся в 11 классах- комплектах. 2 обучащихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности, что позволяет решать актуальные проблемы, стоящие перед образовательным учреждением, и реализовывать социальные запросы и образовательные потребности детей и их родителей ( законных) представителей.

 Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5 -9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

Повышение качества образования – приоритетное направление деятельности ОУ. Результаты мониторинга качества учебных достижений всех уровней обучения по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что учащиеся 1-9 классов осваивают федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; учащиеся 10-11 классов осваивают государственные образовательные стандарты среднего общего образования на базовом и профильном уровнях.

Работа по здоровьесбережению школьников является одним из приоритетных направлений в работе образовательного учреждения. Воспитательно-образовательный процесс в школе строится с учетом строго соблюдения санитарно-гигиенических требований. Сложным остается вопрос организации горячего питания. Льготным питанием охвачено более 50 уч-ся из малоимущих семей. К сожалению, не все классные руководители эффективно работают по вопросу повышения охвата всех остальных учащихся горячим питанием. Успешно работают в этом направлении учителя начальных классов, которые добиваются 100 % охвата, а классные руководители 5-11 классов не уделяют этому вопросу должного внимания. Охват горячим питанием в этих классах в лучшем случае достигает 45% .

На занятиях физической культуры используются комплексы физкультурно-оздоровительной работы на уроке и вне урока (физминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы и т.д.), проводятся общешкольные оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, спортакиады, соревнования). Спортсмены школы являются победителями и призерами муниципальных, республиканских спортивных соревнованиях, успешно сдают нормы ГТО. Увеличилось количество школьников, посещающих занятия в школьных секциях, принимающих участие в физкультурно-массовой работе. Активно ведется профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. К сожалению, остаются системные соматические заболевания: близорукость, нарушение осанки, сколиоз. С целью реабилитации здоровья и сокращения сроков адаптации к требованиям жизнедеятельности в образовательном учреждении обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью медицинских работников, педагога-психолога.

 В школе работает общественный инспектор по охране прав детства Кузнецова Н.В.., которая ведет профилактическую работу с подростками в целях предупреждения правонарушений и оказания помощи в трудных жизненных ситуациях.

Школа активно взаимодействует с ОУ города. Учителя участвуют в городских семинарах-практикумах, муниципальной площадке, где происходит обмен опытом работы педагогов из разных школ города и района по использованию современных образовательных технологий и интерактивных форм и методов обучения.

 **Задачи УС на 2020-2021 учебный год:**

· Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

· Систематизировать информацию на сайте школы о деятельности Управляющего совета

. Содействовать решению приоритетных задач школы.

**Приоритетные задачи школы**

**Цель школы:** создание оптимальной образовательной модели, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию школьников, через обновление структуры и содержания общего образования, реализацию Федерельных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

**Задачи:**

1. Обеспечить высокое качество образования в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

2.Продолжить работу по опытно-экспериментальную работу в исследовательской и проектной деятельности учащихся основного общего образования» в рамках экспериментальной площадки.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта, стимулировать к прохождению сертификации профессиональной компетентности.

4. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей, создавать условия реализации их образовательного и творческого потенциала.

5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации Программы развития.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

Анализ работы обсудили и одобрили на заседании Управляющего Совета  21. 08..2020 г.,