Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117»

***ООД по развитию речи***

***на тему:***

***«Развитие речи посредством ознакомления с народными сказками».***



Составила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Прыткова И.В.,

САРАНСК, 2022 г.

**ООД по развитию речи**

**« Развитие речи посредством ознакомления с народными сказками».**

**Цель.**

Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи.**

1. Расширить словарный запас.

2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

3. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку

4. Закрепить названия русских народных сказок.

5. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

**Предварительная работа:**

1Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

2. Чтение русских народных сказок.

3Разгадывание загадок.

4Настольные игры: «пазлы», «кубики», «собери картинку»

**Ход занятия:**

**Ведущий**(в костюме бабушки -Загадушки): Здравствуйте ребята! Я бабушка-Загадушка пришла из страны сказок. Вы любите сказки?

**Дети**: Да! Любим. Очень любим.

**Бабушка -Загадушка**: Ребята, хотите со мной отправиться в путешествие по сказкам?

**Дети**: Да! Хотим!

**Бабушка-Загадушка:** Сказки сочинил русский народ, поэтому они называются русские народные сказки. Вы уже знаете как меня зовут,я то же хочу с вами познакомиться. Вставайте в кружок будем знакомиться.

**Игра**: «Давай познакомимся» (Бабушка-Загадушка волшебной палочкой дотрагивается до ребёнка тот называет своё имя и т. д.)

**Бабушка – Загадушка**: Вот мы с вами и познакомились. Кто помог нам познакомиться?

**Дети:** Волшебная палочка.

**Основная часть:**

**Бабушка – Загадушка:**Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, а волшебная палочка нам в этом поможет.

**Бабушка – Загадушка**: Волшебная палочка укажи нам дорогу к сказке. (палочка светится и крутится, останавливается и гаснент). Привела нас волшебная палочка в гости к первой сказке. Чтобы узнать,какая сказка здесь живет, вам придется отгадать загадку.

**1. Узнай сказку по загадке**

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки?

(Колобок)

(на экране показываю отрывки сказки.)

**Бабушка – Загадушка**: Давайте потанцуем с колобом и вспомним, с какими героями он встретился в лесу?

(Звучит музыка, дети с Бабушкой танцуют)

**Бабушка – Загадушка :**Ребята, давайте все вместе споем песенку колобка (поют песенку.)

Ой, мои хорошие, пока мы с вами веселились, наша палочка опять светится и вертится! Нам надо спешить!

**2. Узнай сказку по отрывку**

**Бабушка – Загадушка :**Я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы должны будете отгадать какая это сказка.

Курочка Ряба приготовила нам задание, нам нужно собрать сказку.

(пазлы «Курочка Ряба», кубики по сказке).

**3. Узнай сказку по иллюстрации**

**Бабушка – Загадушка:** Ребята, а здесь злая колдунья заколдовала сказку,и все герои сказки исчезли, но она нам оставила подсказку. Нам нужно по иллюстрациям, разгадать какая это сказка. И тогда сказочные герои вернутся (дети отгадывают).

(Иллюстрации по сказке выводятся на экран, сказка «Маша и медведь»)

**Бабушка – Загадушка:** Дети,нельзя ходить в лес без взрослых потеряетесь.

**Бабушка – Загадушка:** Ребята вы, наверное, устали давайте, немножко,отдохнем.

**Физкультминутка**

. ЖИЛИ-БЫЛИ ЗАЙЧИКИ

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи уши)

На лесной опушке, (Разводят руками)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево)

Надевали тапочки. (Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)

**4Расставь правильно.**

**Бабушка – Загадушка:** Поиграли, отдохнули и снова в путь.

Интересно, какая сказка здесь живет? (подходят к домику)

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака жучка

Деду с бабой помогли

(дети отгадывают).

**Бабушка – Загадушка:**

Правильно, это сказка «Репка». Посмотрите, только здесь все запутано, поможем дедке с бабкой? Нам нужно в правильном порядке расставить героев! Давайте вспомним, кто за кем тянул репку.

Спасибо, ребята. Вы и здесь справились. Какие вы у меня молодцы! Ребята, а теперь давайте поиграем в «Любимые сказки».

**Заключительная часть.**

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки».**

Будем пальчики считать, (Дети поочередно загибают пальчики.)

Будем сказки называть

Колобок – румяный бок.

Три медведя, Теремок

Знаем Волка и козлят.

Не забудем Репку

Этим сказкам каждый рад. (На последнюю строчку хлопают в ладоши)

**Бабушка – Загадушка:** На этом наше путешествие закончилось, а теперь давайте с вами вспомним, какие русские народные сказки нам в пути повстречались?

**Дети:** «Колобок», «Курочка Ряба», «МАША И МЕДВЕДЬ», «Репка».

**Бабушка – Загадушка :** На прощание я дарю вам книгу: «Русские народные сказки», а вы мне нарисуйте сказочных героев которые вам понравились.

(дети рисуют.) Молодцы ребята, все постарались, мне очень понравились ваши рисунки.

(Бабушка – Загадушка прощается с детьми и уходит).