**Представление собственного педагогического опыта работы**

**Бызгаевой Валентины Владимировны,**

**учителя мордовского (эрзянского) языка**

**МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

**Тема опыта:** «**Эрзянский язык как основа всестороннего развития школьников»**

Эрзянь келесь эсь койсэнзэ

Мазый, эрявикс, питней.

Илядо стувтне эйсэнзэ,

Путодо тензэ седей!

 Эрзянский язык красивый,

 Нужный и богатый.

 Никогда не забывайте его,

 Вкладывайте в него своё сердце!

(эрзянская поэтесса Серафима Люлякина)

Мы должны знать корни своего народа. Они - в истории, культуре и языке. Без исторической памяти народа нет его самосознания и самоутверждения среди других наций. Обращение к прошлому собственной национальной культуры помогает нам более квалифицированно и, главное, обдуманно соотносить ее с культурой других народов, понимать своеобразие и ценность каждой из них, реалистически осознавать роль своего народа в истории края.

Наша республика многонациональная и здесь государственными, наряду с русским, являются и мордовские (эрзянский, мокшанский) языки, поэтому знание мордовских языков всеми жителями нашей республики необходимо. Этим и обусловлена актуальность и перспективность моего опыта.

Сегодняшний день, как бы он ни отличался от дня вчерашнего, уходит в прошлое. Но такова реальность, что завтрашний день рождается сегодня и зависит от того, что мы делаем сейчас. Мордва - народ с богатой культурой, языком, традициями. Использование же национально-культурных ценностей в воспитании учащихся является наиболее эффективным условием духовно-нравственного благополучия любой нации.

Об удивительной силе родного языка страстно говорил К.Д.Ушинский, подчёркивая его особую роль в формировании национального сознания, национальных идеалов: "Являясь... полнейшей вернейшей летописью духовной многовековой жизни народа, язык в то же время является величайшим наставником, учившим народ тогда, когда не было ещё ни книг, ни школ и продолжающим учить его до конца народной истории. Таков этот великий народный педагог - родное слово!".

Преподавание мордовского языка в МОУ «Лямбирской СОШ № 2» Лямбирского муниципального района ведется со 2 по 7 класс. Охват учащихся на начало 2021-2022 учебного года составил 124 обучающихся от общего количества обучающихся в школе. На своих уроках я использую учебные пособия Дмитриевой С.Ю., Кочеваткиной О.В. и руководствуюсь рабочей программой курса «Эрзянский язык» для 2-7 классов средней общеобразовательной школы, разработанной на основе программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.).

Учебно-материальное обеспечение включает в себя: мультимедийное электронное издание «Живи, родной язык!», наглядный материал, карта Республики Мордовия, портреты писателей Мордовии (диск), компьютер, музыкальный центр, электронные носители, музыкальные диски мордовских песен Нины Спиркиной, Александры Куликовой, сборник мордовских эстрадных песен «Эрька баба», презентации о Мордовии, видеознакомство с Республикой Мордовия (диск), словарик-валске русско-эрзянский, эрзянско-русский.

С 2019-2020 учебного года мною ведутся курсы «Родиноведение» в 5 классе и «История и культура мордовского народа» с 5 по 9 класс. Авторы - составители: Вихляев В.И., Богатырев Э.Д., Арсентьев В.М., Надькин Т.Д..

На уроках эрзянского языка учащиеся используют орфографические словари под редакцией Бузаковой Р.Н. и русско-эрзянский школьный словарь Брыжинского М.И.

В своей работе всячески поощряю чтение художественной литературы на мордовском (эрзянском) языке. Большую помощь оказывает мне в этом журналы "Чилисема", "Сятко". Знакомлю детей с молодыми поэтами и писателями нашего края. С удовольствием читаем стихи и рассказы Людмилы Рябовой и Ольги Сусеровой. Многие из ребят регулярно просматривают телепередачи на местном телевидении: "Од пинге", "Мордовиянькулят", "Сияжар".

В процессе воспитания любви ко всему родному огромную роль играет учитель. Мы, учителя, должны помнить, что в век компьютеризации наша задача - воспитать гражданина, патриота, прежде всего, чтобы знал он свои корни. Любил свою Родину, землю отцов и дедов, знал национальные традиции и культуру. Отрадно отметить, что и в русских школах, особенно где учатся учащиеся татарской национальности как в Лямбирском районе, стали изучать мордовский язык, фольклор, историю и культуру наших предков.

Обучение мордовскому (эрзянскому) языку в русскоязычной школе имеет свои особенности. Это формирование первичных умений и навыков устной речи, чтения и письма с опорой на коммуникативный подход к изучению мордовского (эрзянского) языка; включать обучающихся в диалог культур разных национальностей, ознакомить их своеобразием: дать понять, что именно родное слово, родной язык человек познает мир.

Большую роль в активизации познавательной деятельности на уроках мордовского (эрзянского) языка оказывают коммуникативные игры. Они отличаются тем, что в их основе лежит диалогическая речь. Ни одной диалогической речи недостаточно, поэтому я использую презентации на уроках, чтобы заинтересовать учеников материалом, который я хочу преподнести им. Таким образом, в лёгкой, непринужденной форме диалога, сопровождаемые показом слайдов, приобретаются навыки разговорной речи и легче заучиваются, запоминаются новые слова.

На уроках мордовского (эрзянского) языка использую активные виды деятельности: слушание детьми образцовой речи с многократным повторением, озвучивание небольших текстов (сказок, рассказов) в сопровождении музыкальных произведений, их воспроизведение, занимательные упражнения. Заучивание наизусть, пение песен (я сама любительница петь эрзянские песни), элементы народных игр, упражнения по изучению диагностической речи, закрепление содержания услышанного текста. Для обогащения словарного запаса у обучающихся использую на уроке картинки, рисунки, таблицы, ребусы, кроссворды.

Желаемый педагогический эффект достигается в большей мере в результате активности самих ребят. Также считаю важным, чтобы дети шли на урок с мыслью: "Сегодня будет ещё интересней, чем вчера, завтра узнаю больше, чем сегодня". Ребят интересует краеведческий материал из районной газеты "Призыв", который мы с ними собираем, исследуем, а потом на его основе готовим компьютерные презентации, которые используем на уроке.

В школьном музее "Родник" провожу серии уроков-путешествий, посвященных Республике Мордовия, Лямбирскому району, селу Лямбирь. На этих уроках дети узнают многое о своей родине, о знаменитых людях нашего села - наших земляках. Оформили вместе с учащимися альбом "Минек велень содавикс ломантне". Этот альбом оказывает помощь ученикам при написании мини-сочинений, подготовке сообщений.

Важной частью работы является работа с одарёнными детьми - индивидуальные занятия, подготовка к участию в школьных, районных олимпиадах. Традицией стало проведение олимпиады по мордовскому (эрзянскому) языку в школе, улучшились результаты районных предметных олимпиад по мордовскому языку.

Мои учащиеся участвовали в Межрегиональной олимпиаде по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку среди учащихся общеобразовательных учреждений и в разные годы занимали призовые места на муниципальном уровне.

- 2018-2019 учебный год:

*- муниципальный этап:*

Бикеев Виталий – 6 кл. – победитель

Пшеничникова Ольга – 4 кл. – призёр

*- XXI Межрегиональная олимпиада в г.Саранске*

Бикеев Виталий – 6 кл. – участник

- 2019-2020 учебный год:

*- муниципальный этап:*

Боляева Наталья – 6 кл. – победитель

Бикейкина Александра - 3 кл. – призер

*- XXII Межрегиональная олимпиада в г.Саранске:*

Боляева Наталья – 6 кл – участница

- 2020-2021 учебный год:

*- муниципальный этап:*

Князькина Дарья - 5 кл. – победитель.

Шумкина Ксенния, ученица 4 класса – участница республиканского конкурса компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье» (2016 г.),

Боляева Наталья, ученица 6 класса – участница республиканского конкурса сочинений на эрзянском языке "Кияк апак стувто, мезеяк апак стувто" "Мы этой памяти верны", посвященного 70-летию Победы (2020 г.)

 Команда учащихся 6-7 класса «Сяткине» МОУ «Лямбирская СОШ № 2» стала ПОБЕДИТЕЛЕМ в республиканской дистанционной олимпиаде по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку «Путешествие в тайны родного языка» (март-апрель 2020 г.).

 Команда учащихся 7 классов «Чипайне» МОУ «Лямбирская СОШ № 2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия стала ПРИЗЕРОМ в республиканской дистанционной олимпиаде по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку «Путешествие в тайны родного языка» (февраль-март 2021 г.).

 Серскова Виктория, ученица 3 класса – призер республиканского дистанционного конкурса творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга Никула Эркая (2021 г).

 Проводится внеклассная и внешкольная работа по мордовскому языку. Вошли в традицию школы такие мероприятия, как: Дни эрзянского языка, Дни мордовской литературы, посвященные мордовскому языку мероприятия: "Тиринь ёнкс", "Свал гайгезэ эрзянь келесь", "Эрзянь келесь теке теке сэнь менелесь", "Мон эрзян", вечера, посвященные юбилею Мордовии, где учащиеся знакомятся с бытом и обычаями мордовского народа.

 Повышаю свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации:

 1. Курсы повышения квалификации по проблеме: «Актуальные проблемы преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и мордовской литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диаспоры в условиях перехода на ФГОС ОО» (ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», 13 марта - 02 апреля 2018 г., 108 ч.)

 2. Курсы повышения квалификации по проблеме: «Актуальные проблемы преподавания мордовского (мокшанского, эрзянского) языка и мордовской литературы в школах Республики Мордовия и мордовской диспоры в условиях реализации ФГОС ОО» (ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру», 18 мая – 1 июня 2020 г., 108 ч.) и др.

Свой педагогический опыт я распространяю на открытых уроках, мастер-классах школьном, районном и республиканском уровнях, на заседаниях районного методического объединения учителей мордовского (мокшанского, эрзянского) языка:

- выступления на муниципальном уровне:

1. «Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях православной культуры»(26.03.2018 г.),

2. «Проектная деятельность как способ формирования способностей учащихся на уроках эрзянского языка» (25.11.2017г. на базе МКОУ «Лопатинская ООШ»),

3. «Использование краеведческого материала на разных этапах урока эрзянского языка» (25.03.2019 г.),

4. «Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках мордовского языка» (21.10.2017 г. на базе МОУ «Александровская СОШ»),

5. «Формирование этнотолерантности как нравственной основы личности учащегося в современной школе при изучении эрзянского языка»(22.03.2016г. на базе МКОУ «Скрябинская ООШ»).

- выступления на республиканском уровне:

1. «Этнокультурные традиции духовно-нравственного воспитания детей в условиях начального образования при изучении эрзянского языка» (X Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспектива», посвященная 100-летию Великой Октябрьской революции и ровеснику революции – Г.Я. Меркушкину, 23 ноября 2017 г. на базе МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранска),

2. «Роль школьного краеведческого музея как фактор сохранения и развития культурно-исторического наследия мордовского народа в формировании личности обучающихся», (Всероссийская педагогическая конференция «Мордовские языки в диалоге культур» 13 апреля 2018 г. на базе ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия»),

3. «Этнокультурное наследие мордовского народа как фактор духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках эрзянского языка», (XI Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспектива», посвященная 100-летию рождения советского педагога В.А. Сухомлинского, 30 ноября 2018 г. на базе МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранска),

 Ежегодно материалы из опыта работы размещаются на сайте щколы и сайте МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района:

- муниципальный уровень:

1. Конспект урока-путешествия по теме: «Добро пожаловать в село Лямбирь»,

2. «Литературная викторина по произведениям И.А. Крылова, посвященная 240-летию со дня рождения баснописца»,

3. Конспект внеклассного мероприятия «Моя Республика Мордовия»,

4. Выступление на темы: «Использование краеведческого материала на разных этапах урока мордовского (эрзянского) языка», «Формирование этнотолерантности как нравственной основы личности учащегося в современной школе при изучении эрзянского языка»

Также мои материалы публикуются в сборниках:

-республиканский уровень:

1. «Воспитание чувства патриотизма учащихся начальной школы на уроках мордовского (эрзянского) языка», Сборник материалов XII Всероссийской научно-практической педагогической конференции с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспектива», 22.11.2019 г. г. Саранск (ч.1 с.174).

2. «Воспитание этнокультурной личности на уроках эрзянского языка», Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической педагогической конференции с международным участием «Поликультурное образование: опыт и перспектива», 24-27.11.2020 г. г. Саранск (ч.2 с.182).

 Материалы из опыта работы размещены в электронной медиатеке по поликультурному образованию на сайте Поволжского центра культур финно-угорских народов.

 Опыт работы я распространяю на:

начальной школы на уроках мордовского (эрзянского) языка», (XII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция«Поликультурное образование: опыт и перспективы», 22 ноября 2019 г. на базе МОУ «Гимназия №19» г.о. Саранска),

5. «Воспитание этнокультурной личности на уроках эрзянского языка», (XIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференцияс международным участием«Поликультурное образование: опыт и перспективы», 24 ноября 2020 г. в дистанционном режиме).

 В 2020-2021 учебном году я принимала участие в республиканском конкурсе «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия – 2021».

Передо мной - учителем мордовского языка - стоит серьёзная и ответственная задача - воспитание любви к эрзянскому языку. И, наверное, чем больше людей будет владеть родным и другими языками, тем спокойнее будет на планете Земля. Родной язык нам открывает малую Родину, а русский - весь мир.

**Список литературы:**

1. Все о Мордовии : энциклопедический справочник / ред. Е.  Голубчик, В. Ионова. – Саранск : Мордов. книж. изд-во, 2007. – 713 с.
2. Мокшин Н. Мы – мордва!: рассказы о родном крае и мордовском народе/Николай Мокшин. – Саранск: Изд.центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарева, 2007. – 48 с.
3. Брыжинский М.И. Русско-эрзянский школьный словарь – Саранск:Морд.кн.изд-во, 2015.
4. Маризь Кемаль Говорим по-эрзянски. Разговорник – Саранск:Книга, 2012.

 Интернет - ресурсы

1. http://[www.mordovia.ru](http://www.mordovia.ru/) (Интернет-энциклопедия «Республики Мордовия»).
2. http://www.saransk-online.ru (Сайт города Саранска).