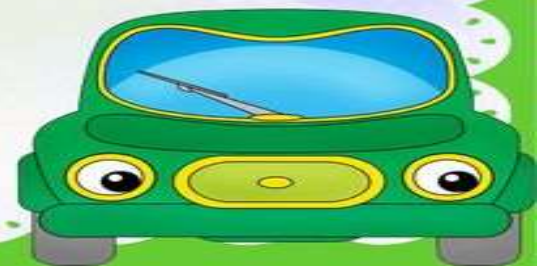


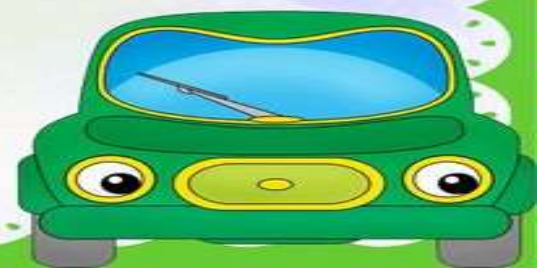
СП «Детский сад №10 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

*проект в средней группе*  
**«Дорожная азбука»**

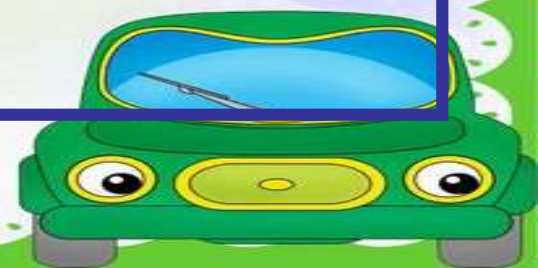
Воспитатель: Антипова К.Ф.



- **Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный, познавательно-игровой.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный.
- **Участники проекта:** воспитатель средней группы, дети, родители.
- Каждому участнику проекта важно помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).



- Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Так как виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые не знают основ правил дорожного движения и играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому педагогический коллектив особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения

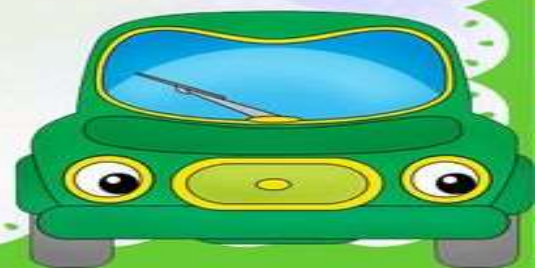


## Цель проекта:

- Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

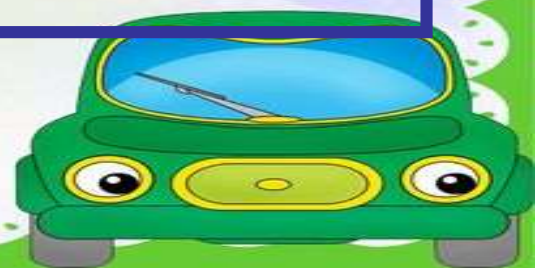
## • Задачи проекта:

- . Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения



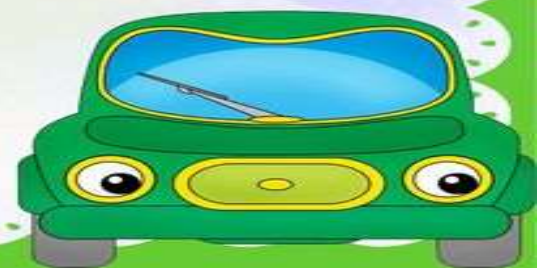
## Ожидаемые результат:

У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес. Сформируются умения ориентироваться на улицах города, повысится познавательный интерес. Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.



## Этапы реализации проекта

- **I -ый этап подготовительный:**
- изучить методическую, научно-популярную, художественную литературу по теме;
- подобрать иллюстрации, игрушки, атрибуты;
- составить план мероприятий на каждый день, картотеку стихов, загадок, пословиц.
- **II -ой этап основной:**
- **Реализация плана проекта**



# Работа над проектом:

Апликация: «Светофор»



# Рисование «Безопасная дорога»

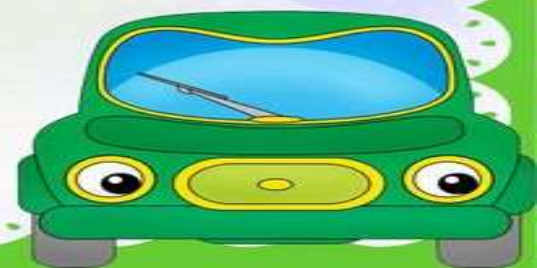




# Беседы на тему: «Транспорт», «Правила для пассажиров»



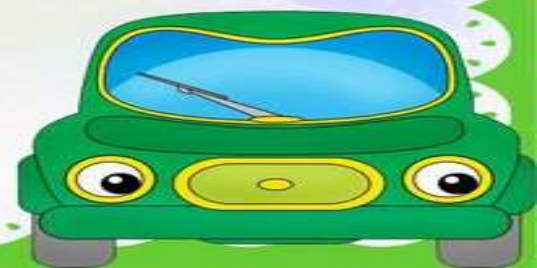
# Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу».



# Игра «Мы едем, едем, едем..»



Физкультминутки и пальчиковые гимнастики по теме ПДД;  
Игры «Пословицы и загадки по ПДД»;  
Просмотр короткометражного фильма «Люди и дорога»;  
Просмотр мультфильма «Не детский знак»;  
Чтение произведений «Марта и Чили идут в парк»;  
• Головки «Дорожные знаки»;  
• Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара»,  
«Шлагбаум»;  
• Кожевников В. «Светофор»;  
Дидактическая игры «Безопасность и дорога», «Все  
профессий важны» и т.д.;



Консультация: «Детское автокресло»,  
«Твои помощники на дороге»  
Папка-раскладушка :  
«Предупреждение  
дорожно-транспортного  
травматизма»



# Методическая литература



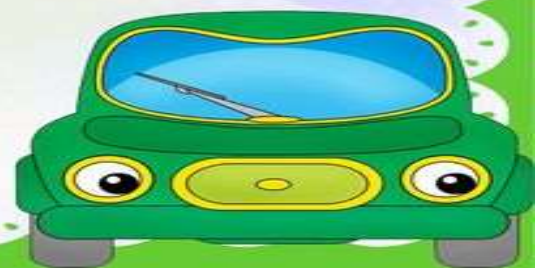
## Подведение итогов:

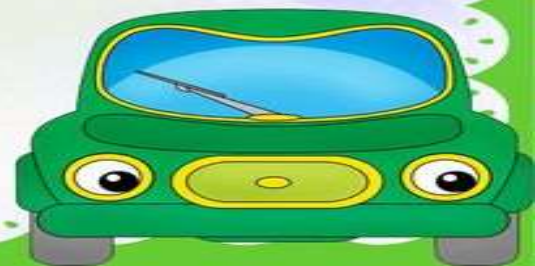
У детей сформированы знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес.

Формируются умения ориентироваться на улицах города, повысится познавательный интерес.

Сформированы представления и закрепились знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках.

Сформированы у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.







A cartoon illustration of a young policeman with brown hair, green eyes, and a friendly smile. He is wearing a blue uniform with yellow buttons and a blue cap with a red band and a yellow light. He is holding a white and blue striped baton. The background is a large red circle with a blue center.

**БУДЬТЕ  
ОСТОРОЖНЫ  
НА ДОРОГЕ!**

**Спасибо за  
внимание!**