**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников первой младшей группы №1**

**МАДОУ « Детский сад №104» 2 корпус, находящихся в условиях самоизоляции**.

**Пятница 10.04.20г.**

**Лепка**

**Тема**: «Солнышко лучистое»

**Необходимые материалы***:* альбомный лист с изображением жёлтого круга, пластилин жёлтого цвета.

**Рекомендации к проведению**: закрепить умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, прикрепляя их на картонную основу .



**Понедельник 13.04.20г.**

**1.Рисование**

**Тема: «**Листочки для деревьев»

**Необходимые материалы**: силуэт дерева ,гуашь зеленого цвета, поролоновый тампон

**Рекомендации к проведению**: уточнить представления детей о деревьях, упражнять в умении дорисовывать листочки на деревьях нетрадиционным приемом(с помощью тампона), развивать чувство цвета, воспитывать умение радоваться результату. Можно на кисточку закрепить небольшой кусок паралона.



**2. Физическая культура.**

Поиграйте с ребёнком в подвижную игру « Самолёты»

Задачи: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по сигналу.

Описание игры: дети становятся на одной стороне зала. Воспитатель спрашивает: «К полету готовы?» Дети отвечают. Воспитатель продолжает: «Заводим моторы!». Дети по показу воспитателя делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала: «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу: «На посадку!» играющие возвращаются на исходную позицию.

**Вторник 14.04.20г.**

**1.Развитие речи.**

**Тема: «**Рассматривание сюжетной картины»

**Рекомендации к проведению**: найдите в книге какую-нибудь картину, согласно возрасту ребёнка. Вместе с ним внимательно рассмотрите эту картину и задайте по вопросы по ней. Ребёнок должен ответить предложением из 2-3 слов. Если затрудняется , помогите ему.

**2. Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема**: «Что растет за окном. Игра «Какие бывают деревья»

**Рекомендации к проведению:** понаблюдать с ребёнком у окна: какие растения и деревья видны на улице. Учить внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы.

**Среда 15.04.20г.**

**1.Формирование элементарных математических представлений.**

**Тема: «**Строимся на зарядку!»

**Рекомендации к проведению:** Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении, различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа, вверху – внизу.

**2. Музыка**

**Рекомендации к проведению**: повторить с ребёнком названия музыкальных инструментов.

**Четверг 16.04.20г.**

**1.Развитие речи.**

**Тема: «**Сказка В.Сутеева «Кто сказал мяу »

**Рекомендации к проведению:** Познакомить детей с содержанием сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу» ,учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память и внимание .

**2.Физическая культура.**

Поиграйте с ребёнком в подвижную игру «У медведя во бору»

Задачи: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; учить бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Описание игры: выбирается «медведь», который садится в стороне на стульчик. Остальные дети ходят вокруг него, «собирают грибы-ягоды» и приговаривают:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь сидит,

И на нас рычит.

С последним словом медведь встаёт со стула, дети разбегаются, «медведь» их ловит. Далее выбирают нового «медведя».

**Пятница 17.04.20г.**

**Лепка**

**Тема: «**Веточка для козы»

**Необходимые материалы**: веточки, пластилин коричневого цвета

**Рекомендации к проведению**: закрепить умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, прикрепляя их к веточке.

