

## Модель НОД

«Для мамы расческу я нарисую-

Порадую милую, дорогую...»

(Во второй младшей группе №4)

Выполнила воспитатель:

Рогожина Е.В.

**Тема:** «Для мамы расческу я нарисую-  
Порадую милую, дорогую...»

**Программное содержание:**

**Обучающие:**

- Учить проводить прямые линии длинные и короткие.
- Научить рисовать карандашами с одинаковой силой нажима.

**Развивающие:**

- Развивать представления о своей семье.
- Развивать умение правильно держать карандаш.
- Развивать умение различать цвета.
- Развивать внимание, память, мышление, моторику.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать любовь к маме.
- Воспитывать желание порадовать маму.

**Методы и приемы:**

- Рассматривание семейных фотографий
- Показ образца
- Художественное слово
- Вопросы к детям
- Показ приемов рисования

**Материалы и оборудование:**

Цветные карандаши, бумага с изображением основания расчески, выполненная способом аппликации, расчески разной формы и длины, семейные фотографии.

**Интеграция областей:**

- Художественно-эстетическое развитие (рисование),
- сенсорное развитие,
- художественная литература.

- Ребята, какой праздник мы будем с вами скоро отмечать? (ответы детей)

-Правильно, мы будем отмечать «День Матери!»! Мы много говорили с вами о мамах, говорили им добрые слова. Давайте еще раз скажем, какие наши мамы? (ответы детей)

-Вот сколько красивых, нежных слов вы сказали своим мамочкам.

У нашей мамы праздник!

И мы ее поздравим-

Красивую расческу

Мы ей, родной подарим!

-Ребята, хотите порадовать свою маму? (ответы детей). Вспомните, какие у вашей мамы волосы? Чем мамы расчесывают свои волосы? (ответы детей).

- Ребята рассмотрим несколько расчесок. Вот у этой расчески длинная ручка, а у этой ручки нет - и называется она гребешок, а эта расческа деревянная. Посмотрите, у каждой расчески ровные зубья. Если они будут неровными, то мамы не смогут ими пользоваться.

-Давайте вашим мамам сделаем красивые расчески?

-Посмотрите, сколько у меня есть замечательных ручек для расчески. Кому какая понравится, выбирайте (выбор детей). У Арины желтая, а у тебя Ксюша какого цвета расческа? Вот только у этих ручек нет зубчиков! Хотите сами дорисовать зубчики? (Ответы детей) Если у Арины желтая ручка - то каким цветом она будет рисовать зубчики? (ответы детей)

В момент рисования побуждать детей проводить линии, равномерно друг от друга.

Самостоятельная работа детей.

Итог. Какие вы ребята молодцы, старались. Придут вечером ваши мамы, вы их обнимете, поцелуете и подарите нарисованные вами расчески! А мамочки очень обрадуются!