***Структурное подразделение***

***«Детский сад №16 комбинированного вида»***

***МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»***

***Рузаевского муниципального района***

***Конспект НОД по рисованию***

***в младшей группе***

***«Скворечник»***

**Подготовила: воспитатель Мазанова Е.Б.**

**2021г.**

**Конспект НОД по рисованию в младшей группе**

**«Скворечник».**

**Цель:** Формирование навыков правильного закрашивания, не выходя за пределы контура.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

1. Научить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольника, круга, правильно передавать соответствие величины частей предмета;
2. Закреплять приемы закрашивания, правила работы с гуашью и кистью;
3. Уточнять и закреплять знание цветов;
4. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию;

Развивающие задачи:

1. Развивать чувство композиции;
2. Развивать творческое мышление, воображение;
3. Развивать связную речь, умение анализировать, умение слушать друг друга.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе и птицам.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** Непроливайки, гуашь,кисти,салфетки,альбомные листы с распечатанными деревьями по количеству детей,картинки и иллюстрации скворечника, образец рисунка.

**Ход занятия:**

**Организационно – мотивационный этап.**

Воспитатель: Ребята, угадайте загадку.

Между веток новый дом,

Нет у двери в доме том,

Только круглое окошко,

Не пролезет даже кошка.

*(****Скворечник****)*

Воспитатель: Верно, ребята. А как вы думаете, кто живет в этих домиках и для кого они?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно дети. В скворечниках живут птицы и этих птиц называют скворцами. К нам из теплых стран летят первые перелетные птицы. И первыми из них будут – скворцы. Скворцы никогда не строят гнезда, они селятся в домиках, которые делают для них люди.

Воспитатель показывает картинки с изображением скворечника и птиц скворцов.

Воспитатель: Посмотрите, у нас уже есть один скворечник. Но скоро прилетит много скворцов и им нужно где – то жить. Как думает, мы можем им помочь?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Мы ребята, можем нарисовать много домиков. Давайте с вами рассмотрим, из каких частей состоит скворечник.

Воспитатель: Кто подскажет из каких геометрических фигур состоит скворечник?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Из прямоугольника и круга. Скворечник состоит из скворечника и отверстия, через которое птицы попадают внутрь. А сейчас я предлагаю вам размять наши ручки.

Пальчиковая гимнастика: «Десять птичек стайка»

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками).

**Основной этап.**

Воспитатель: Молодцы ребята, Теперь давайте поговорим о правилах поведения с красками и кисточками.



А теперь приступим к рисованию. Проходите на свои места. У вас на столах лежат листки с изображением деревьев, краски, кисти и салфетки. Вам необходимо раскрасить деревья и нарисовать скворечники.

Воспитатель: Первое, что мы сделаем, это раскрасим деревья.

Пока наши деревья сохнут, мы с вами проведем физкультминутку.

Физкультминутка

Птички прыгают, летают *(Махи руками и прыжки на месте)*

Крошки птички собирают *(Наклоны вперед)*

Перышки почистили *(Поднимаем правую руку)*

Клювики почистили *(Поднимаем левую руку)*

Птички летают, поют *(Махи руками)*

Зернышки клюют *(Наклоны вперед)*

Дальше полетели *(Покружились)*

И на место сели.

Воспитатель: Ну что ребята, размялись немного?

Дети: Да.

Воспитатель: Приступим к рисованию дальше.

Дети пошагово рисуют с воспитателем скворечник. По желанию дорисовывают солнце и траву. Воспитатель помогает детям, которым необходима помощь в рисовании.

**Завершающий этап.**

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие красивые у нас получились скворечники. Теперь у каждого скворца будет свой домик. Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего?

Ответы детей.

Ребята рассматривают и сравнивают свои работы.

Молодцы ребята, сегодня мы с вами хорошо потрудились и теперь можем отдыхать. Все наши поделки мы прикрепим на нашу доску, чтобы наши родители, бабушки, дедушки увидели, и полюбовалась такими красивыми снеговиками.