**Примерный алгоритм прохождения адаптации**

**детей раннего возраста**

**Первая неделя**

Ребенок находится в детском саду вместе с мамой до 2 – 3 ч (9.00 – 11.00).

***Цели:*** закладывать основы доверительного отношения к посторонним

взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному

восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

**Вторая неделя**

Ребенок находится в детском саду 2 – 3 ч без мамы (9.00 – 11.00).

***Цели:*** установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком

(ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело

обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения со сверстниками, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещении группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).

**Третья неделя**

Посещение ребенком ДОУ в первую половину дня (7.00 – 12.00).

К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

***Цели:*** приучать ребенка к приему пищи в ДОУ (привыкание к новому

ассортименту блюд, их вкусовым качествам);привлекать к совместным играм по типу «Шли, шли, что – то нашли…»; учить слышать голос воспитателя,

откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки

самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с

помощью взрослого.

**Четвертая неделя**

Дети посещают детский сад в течении всего дня.

***Цели:*** организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий

физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и

своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей, установить незыблемые правила общежития; подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДОУ, со старшими детьми; поощрять культурно – гигиенические навыки.