

**НОД: Природа - наш учитель.**

**Цель:** закрепить знания о природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить отгадывать загадки;  
познакомить детей с пословицами.

**Развивающие:** развивать творческую активность детей.  
развивать навыки учебной деятельности.

**Материал:** Карточки с буквами «ПРИРОДА»; карточки-домики с окошками для отгадок;  
набор карточек: овощи, фрукты, ягоды.

**Ход деятельности:**

**1.Организационный момент:**

(На доске карточки с буквами. Под каждой буквой цифра)

В.: Ребята, посмотрите на доску и назовите мне, буквы, которые вы видите. Нужно поставить буквы по порядку. А порядок вам подскажут цифры.

(Дети собирают из букв слово – ПРИРОДА).

В.: Ребята, а что означает слово **природа**?

(Дети перечисляют то, что относится к природе).

В.: Молодцы, это все правильно. А скажите, природа- друг человеку или враг?

(Ответы детей).

В.: Человек всегда дружил с природой, приклонялся перед ней, боялся ее и изучал. В древности человек выражал свою наблюдательность в рисунках, загадках, поговорках. Сегодня мы с вами поучимся отгадывать загадки, познакомимся с пословицами и с поговорками о природе.

Вы готовы работать?

(Ответы детей).

**2.Отгадывание загадок:**

В.: Ребята, сначала вы будете отгадывать загадки. У вас есть карточки. На карточках домики с окошками. В каждом окошке живет буква. Отгадаете загадку, отгадку запишите в эти клеточки.

**Зимой белый, а летом серый. (Заяц).**

В.: Как родилась эта загадка?

Д.: Люди заметили, что заяц зимой бывает белый, а летом он всегда серый.

В.: Молодцы!

В.:Тогда читаю следующую загадку:

**Сильнее солнца**

**Слабее ветра,**

**Ног нет, а идет**

**Глаз нет, а плачет. (Туча).**

В.: Что может закрыть солнце в летний день?

И почему говорят, что туча слабее ветра?

И как это туча может ходить?

А что за слезы у тучи?

(Ответы детей).

Загадка: **Не стукнет, не брякнет,**

**А в окошко войдет. (Свет).**

В.: Человек заметил, что свет приходит в дом через окно, причем он приходит так тихо, что никто его не слышит.

Загадка: **Махнула птица крылом**

**И закрыла весь свет пером.(Ночь)**

В.: Ребята, люди сравнивали ночь с птицей, потому что они не знали, как наступает темнота и очень ее боялись. Они сравнивали ночь с таинственной страшной птицей, роняющей перо, которое закрывает солнце и наступает темнота.

(Дети записывают ответы на карточке).

В.: Ребята, а скажите, кто из вас не сделал ни одной ошибки при отгадывании?

( Ответы детей).

### **3.Физкультминутка. «Хома- хомячок»**

#### **4.Объяснение пословиц.**

В.: Ребята, как рождались загадки, вы поняли. Люди наблюдали за природой, замечали изменения и придумывали загадки. А как же придумывали пословицы?

**Пословица-** краткое народное изречение с назидательным содержанием.

В.: Ребята, послушайте пословицу и скажите, что тут взяли у природы.

**Весна красна цветами,**

**А осень пирогами.**

Д.: Весной много цветов, а пирогов нет, потому что хлеб только посадили, и ему еще долго расти. А осенью поспевают хлеб, ну, а цветов конечно , уже нет. Так и появилась эта пословица.

В.: А объясните другую пословицу:

**Что летом уродиться,**

**То и зимой пригодиться.**

Д.: Летом вырастают овощи, фрукты, хлеб. Их заготавливают на зиму.

В.: Ребята, а какие вы знаете овощи?

(Дети перечисляют).

В.: А какие вы знаете фрукты?

(Дети перечисляют).

В.: А какие вы знаете ягоды?

(Дети перечисляют).

В.: Молодцы, ребята!

#### **5.Игра «Что лишнее?»**

1 ряд: Картошка, капуста, морковь, яблоко. И почему?

2 ряд: Груша, лимон, слива, лук. И почему?

3 ряд: Малина, калина, смородина, помидор, арбуз. И почему?

#### **6. Подведение итогов деятельности.**

Ребята, вы сегодня на славу потрудились. Вы узнали много нового, а сейчас вам предстоит высказать свое отношение к сегодняшнему занятию, но не словами , а цветными кругами.

Покажите круг того цвета, который показывает ваше настроение на занятии.

(Спросить у детей, почему они показали круг того или иного цвета).

#### **7.Итог.**