МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
DN: CN=RU, S=Республика Мордовия, STREET="ул. Интернациональная, д. 61", L=Краснослободск, T=директор, OU="МБУ ДО ""Дом детского творчества"", руководител", O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"" КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ", OГРН=1021300764584, СНИЛС=13589322587, ИНН ЮЛ=1314096778, ИНН=131401386034, E=detsvo13@yandex.ru, G=Галина Николаевна, SN=Комова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"" КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ"
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2023-04-21 14:40:22

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 30 марта 2023 г. № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г.Н. Комова
31 марта 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Дом детского творчества»

Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), пункт 3 часть 2 статья 29.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (начало действия документа 20.01.2018 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135.

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33,ст.4378.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 июня 2014 г. N 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2014 г. N 33570.

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников « 18 » июня 2013 г.

- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14 октября 2013 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района. При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления; организация образовательного процесса; качество и подготовка обучающихся.

В соответствии с приказом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 17.03.2023 г. № 26 комиссия в составе:

Председателя Комовой Г.Н. – директора,

Членов комиссии: Гордеевой Ю.В. – заместителя директора,

Самойловой О.С. – методиста,

в период с 11 марта 2023 г. по 25 марта 2023 г. провела экспертизу деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2022 г.

Ниже приводятся основные результаты самообследования.

Общая информация об учреждении

Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени Учредителя осуществляет администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Год основания	1953
Юридический адрес	431260, Республика Мордовия, г. Краснослободск, ул. Интернациональная, д. 61
Телефон	(883443)3-01-86
Факс	(883443)3-01-86
E-mail	dom.dettvor.krasn@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ddtkr.schoolrm.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Комова Галина Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1021300764594 Серия 31 № 001263358, 28 мая 2012 г., Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Республике Мордовия
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000231, регистрационный № 3674 27 января 2016 г., бессрочно На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1021300764594 Серия 13 № 001282361, 16 сентября 2011 г., Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Республике Мордовия
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 13 № 001476162 10 декабря 2001г., ИНН 1314096778
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	48
из них, совместителей:	38
имеют: первую и высшую квалификационные категории	15/16
высшее образование среднее специальное образование	40/ 7

Итоги деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества»
за 2022год.

Образовательная деятельность.

МБУ ДО «Дом детского творчества» – учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, района.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Уставом, локальными и нормативными актами, учебным планом; Программой развития учреждения на 2018-2024г, Образовательной программой учреждения; расписанием занятий; разработанными в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами педагогов.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе образовательных программ по 6 направленностям:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая.
- физкультурно-спортивная
- техническая

Процесс обучения в МБУ ДО «Дом детского творчества» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

По своей специфике образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Еженедельно насущные вопросы деятельности учреждения решаются на планерках, совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении, инновационная деятельность и другие вопросы. Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно -тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Учебный год в МБУ ДО «Дом детского творчества» начинается 1 сентября. Учреждение работает в соответствии с учебным расписанием и планом организационно-массовой работы. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБУ ДО «Дом детского творчества» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора.

Работа творческих объединений на базе общеобразовательных школ осуществляется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает в себя следующие компоненты: объединения, студии, ансамбли, клубы, кружки.

Характеристика коллектива обучающихся.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы, при этом, его содержание выходит за пределы стандартов общего полного среднего и начального, а также среднего профессионального образования.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Дом детского творчества, развиваясь как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования Краснослободского муниципального района, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-воспитательная и организация массовых мероприятий.

Прием учащихся в Дом детского творчества осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (или других законных представителей).

Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их по собственному желанию. Прием в творческие объединения производится ежегодно с 26 августа по 1 октября текущего года.

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее и среднее звено, примерно поровну мальчиков и девочек. В МБУ ДО «Дом детского творчества» принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Состав детских объединений составляет: 10-15 человек.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

Образовательный процесс строится на основе следующих ценностей и принципов:

- свободы выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- организационной и содержательной доступности дополнительного образования;
- сотрудничества педагогов, детей, родителей.

Применяются практические формы образования: конкурсы, викторины, вечера, экскурсии, акции, выставки, фестивали и т.п.

Организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Педагогический коллектив Дома детского творчества реализует дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий. Обучающимся предлагается свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Расписание работы творческих объединений утверждается директором, размещается на информационном стенде в коридоре и на официальном сайте https://ddtkr.schoolrm.ru

В учебный план включены программы с двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей. Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или

со всем составом объединения. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа – 30 минут.

В дополнительных общеобразовательных программах, разрабатываемых педагогами, определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики, результативности освоения обучающимися общеобразовательных программ и педагогические технологии.

В учреждении реализуется авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа спортивного туризма» (направления: туристко-краеведческое, физкультурно-спортивное), которой присвоен гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Республики Мордовия».

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности Дома детского творчества.

На сегодняшний день у нашего учреждения богатый опыт по созданию и реализации общеобразовательных программ, полный перечень которых размещен в навигаторе дополнительных образовательных программ (электронный ресурс) расположенной по ссылке http://mordovia.pfdo.ru.

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты. Все программы утверждены директором учреждения. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844) и п. 52 Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Мордовия, утвержденных приказом Министерства образования республики Мордовия от 04.03.2019 г. № 211.

Многопрофильность Дома детского творчества создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. В 2022 учебном году в Доме детского творчества были реализованы дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программы по 6-ти направленностям:

Всего программ	**Сертиф программ**	**Иных**	**Значимых**	**В том числе ОВЗ**	**По уровню освоения**
	12	**16**	**17**		

	младший	**средний**	**старший**	**младший**	**средний**	**старший**	**младший**	**средний**	**старший**		**Стартовый**	**Базовый**	**Углубленный**
45		**9**	**3**	**3**	**8**	**5**	**3**	**13**	**1**	**6**	**4**	**38**	**3**
	Направленность												
	Техническая			**Физкультурно - спортивная**			**Естественно - научная**			**Туристско-краеведческая**	**Художественная**	**Социально - гуманитарная**	
	6 -13,3%			**3- 6,6%**			**5-11,1%**			**3-6,6%**	**18-40%**	**10-22,2%**	

Характеристика количества групп, обучающихся и программ по направлениям деятельности:

	Направленность общеобразовательных программ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Из них:			
				бюджетные	Кол-во обуч	сертифицированные	Кол-во обуч
	Техническая	8	90	3	30	5	60
	Физкультурно-спортивная	3	45	2	30	1	15
	Естественно-научная	8	120	3	45	5	75
	Туристско-краеведческая	4	80	4	80		
	Художественная	29	445	22	345	7	100
	Социально-гуманитарная	23	342	23	342		**132**
	Всего	**75**	**1127**	**57**	**877**	**18**	**250**

В 2022 - 2023 учебном году в Доме детского творчества и на базе школ района функционирует 68 творческих объединений, в которых задействовано 1127 учащихся (по Дому детского творчества – 32, по школам – 36).

В 2022 - 2023 учебном году в Доме детского творчества разработаны и апробируются новые общеобразовательные (общеразвивающие) программы : «Юные экологи» , «Здоровей-ка»

«Эколята» ,«Юные музееведы», «Мастера и мастерицы», «Бенефис»., «Умелые ручки», «Кукольный мастер», «Здоровячок».

В учреждении оказываются платные образовательные услуги в рамках уставной деятельности, имеющие социальную значимость и на которые сложился устойчивый рыночный спрос. Это школа раннего развития «Колокольчик» по развитию и подготовке детей к обучению в общеобразовательной организации. Содержание образования школы представлено комплексной общеобразовательной программой, включающей семь разделов: 1. «Развитие речи» 2. «Веселый счет» 3. « Мастерилка» 4. «Веселая буковка» 5. «Познаем окружающий мир» 6. «Здоровый малыш». 7. «Развивайка».

Большой популярностью у детей и родителей пользуется общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для малышей» , «Говорилка».

Результативностью образовательной деятельности детей является полнота освоения общеобразовательных программ. Ведется постоянная работа по внесению изменений в общеобразовательные программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях.

В учреждении ведется работа педагогов по использованию элементов дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий. На основании проведенных административных проверок сохранности контингента можно сделать вывод о том, что в целом педагоги улучшили свои показатели наполняемости групп. В течение года контингент воспитанников Дома детского творчества сохранялся в основном в полном объеме.

Анализ ведения журналов, в конце учебного года показал, что по учреждению в целом общеобразовательные программы освоены на 100%. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет снижения количества предусмотренных к выполнению творческих работ и уровня их сложности, а также укрупнения блоков, сокращения теоретического материала.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Дом детского творчества» входной, промежуточный и итоговый мониторинг со штатными сотрудниками учреждения, у которых привлекаются группы 1-го, 2-го,3-го года обучения.

Анализ результатов оценочных процедур:

Итоги промежуточного контроля

Название творческого объединения	Педагог	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, выпол-нявших работу	**% от общего кол-ва обучающихся в группе**	Кол-во уч-ся, справив-шихся с работой на высоком уровне	**% от кол-ва уч-ся, выпол-нявших работу**	Кол-во уч-ся, не справив-шихся с рабо-той на среднем уровне	**% от кол-ва уч-ся, выпол-нявших работу**	Кол-во уч-ся, выпол-нив-ших работу на низком уровне	**% от кол-ва уч-ся, выпол-нявших работу**
«Роботехника»	Сайкин.Е.В.	15	15	**100**	1	**7**	5	**33**	9	**60**
«БЭТ»	Сайкин.Е.В.	10	10	**100**	3	**30**	4	**40**	3	**30**
«Юные экологи 1»	Глазкова Н.А	15	15	**100**	10	**66**	5	**34**		
«Юные экологи 2»	Глазкова Н.А.	15	15	**100**	5	**34**	10	**66**		
«Юные экологи 3»	Глазкова Н.А.	15	15	**100**	8	**53**	7	**47**		
«Занимательная экология»	Глазкова Н.А.	15	15	**100**	10	**66**	5	**34**		
«Фантазия1 »	Пиксайкина М.А.	15	15	**100**	6	**40**	9	**60**		
«Фантазия 2 »	Пиксайкина М.А.	15	15	**100**	1	**7**	14	**93**		

«Фантазия 3»	Пиксайкина М.А.	15	15	**100**	3	**20**	12	**80**		
«Изонить»	Пиксайкина М.А.	15	15	**100**	6	**40**	9	**60**		
«Мастерицы 1 »	Сёмина Л.А.	15	15	**100**	5	**33**	9	**60**		
«Мастерицы 2 »	Сёмина Л.А.	15	15	**100**	4	**27**	11	**73**		
«Мастерицы 3 »	Сёмина Л.А.	15	15	**100**	3	**20**	12	**80**		
«Изонить»	Сёмина Л.А.	15	15	**100**	4	**27**	10	**66**		
«Здоровей-ка 1»	Маслова Е.Н.	15	15	**100**	9	**60**	6	**40**		
«Занимательная экология»	Маслова Е.Н.	15	15	**100**	8	**53**	7	**47**		
«Пластилинография»	Маслова Е.Н.	15	15	**100**	9	**60**	6	**40**		
«Здоровей-ка 2»	Радайкина Ю.Ю.	15	15	**100**	13	**87**	2	**13**		
«Здоровей-ка 2»2	Радайкина Ю.Ю.	15	15	**100**	10	**66**	5	**34**		
«Здоровей-ка 3»	Радайкина Ю.Ю.	15	15	**100**	11	**73**	4	**27**		
	Итого	295	295		168	48	168	48	14	4

Результаты проведения промежуточной аттестации показали, что 57% обучающихся успешноосвоили программный материал, получив высокие или средние баллы. На основе результатов мониторинга можно проследить положительную динамику индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Проведенная работа показывает, что повышается качество образовательного процесса. На следующий учебный год эта работа будет продолжена и планируется уделить внимание соответствию содержания заданий изучаемому программному материалу. На базе ГБОУ РМ «Краснослободская общеобразовательная школа – интернат» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Мастерицы», « Изонить», «Волшебный карандаш», «Кукольный мастер», «Волшебный клубок», направленные на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (инвалиды, состоящие на учете, дети-сироты).

Укомплектованность групп по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет – 100%.

За 2022 год воспитанники приняли участие и стали победителями, призерами конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей и конференций:

№	Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей, призеров
1	Муниципальный	45	2332	672
2	Республиканский	20	214	32
3	Всероссийский, международный	3	3	2

О качестве освоения программ, направленных на работу с одаренными детьми, говорят также и достижения воспитанников Дома детского творчества в мероприятиях различного уровня: от учрежденческих до международных. Вот некоторые примеры:

Ежегодно воспитанники клуба «Робототехника», рук Сайкин Е.В., студии «ЭкоМир», рук. Комова Г.Н., студии «Фантазия», рук. Пиксайкина М.А., студии «Мастерицы», рук. Сёмина Л.А. становятся победителями и призерами муниципальных, республиканских конкурсов и конференций.

Итоги участия воспитанников в мероприятиях регионального уровня

№	Мероприятие	Участники	Результативность

1.	XIII Межрегиональная научно-исслед.конференция по практич.краеведению"Историко-культурное и прир.наследие родного края"	1.Пищеркова Лилия, студия "Фантазия", рук. Пиксайкина М.А. 2. Комова Евгения, кружок "ЭкоМир", рук. Комова Г.Н.	призер призер
2.	X Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»	1.Кавторева Алена, кружок "ЭкоМир", рук. Комова Г.Н. 2. Пшеничников Роман, кружок «Робототехника», рук. Сайкин Е.В.	3 место 3 место
3.	Республиканский творческий конкурс, посвященный 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации»	1.Самойлова Елизавета, кружок "ЭкоМир", рук. Комова Г.Н.	2 место

Итоги участия воспитанников в мероприятиях Всероссийского и международного уровня

п/п	Мероприятие	Участники	Результативность
1.	XIII Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Кавторева Алена, кружок "ЭкоМир",рук. Комова Г.Н.	2 место
2.	« всероссийский конкурс видеороликов «Новые места»	Комов Алексей, крудок «Робототехника», рук. Сайкин Е.В.	участник
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия»	Ковалец Софья, кружок «Занимательная экология», рук. Федюшкина Е.А.	призер
4.	Всероссийский экодиктант	1.Гордеева Юлия Викторовна, зам. директора Дома детского творчества. 2. Глазкова Наталия Алексеевна, педагог дополнительного образования.	3 место 3 место

Педагогический коллектив принимает активное участие в массовых городских мероприятиях. Ежегодно проводятся новогодние представления для детей города, праздничные игровые программы на Масленицу, в День защиты детей.

Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Показателем работы педагогического коллектива является качество обучения детей и подростков, востребованность образовательных услуг и профессионализма окружающим социумом. С целью улучшения работы по набору детей в объединения проведена следующая работа: проведение дня открытых дверей, посещение школ педагогами дополнительного образования, реклама творческих объединений в школах, экскурсии по учреждению, наглядная агитация (стенды, выставки работ учащихся) познавательно –игровая программа по привлечению детей в кружки.

За отчетный период 2022 года проведено различных мероприятий:

Годы	Внутриучрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2019-2020	16	34	29	9
2020-2021	18	45	20	3
2021-2022	15	48	46	9

Воспитательная работа в 2022 учебном году получила развитие, чем еще больше подняла авторитет детского учреждения и привлекла большее количество родителей обучающихся к внеурочной жизни своих детей.

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования играло то, что в Доме детского творчества сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Отзывы родителей об учреждении, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в детских объединениях. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, по мониторинга мнения родителей, составляет 81,7%.

Научно-методическая деятельность.

В центре внимания методической службы находится работа с педагогами. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в работе с общеобразовательными программами, подготовкой дидактического материала к ним.

В настоящее время педагоги дополнительного образования все более осознанно начинают использовать новые образовательные технологии, рассчитанные на самообразование детей и их максимальную самореализацию в обществе.

Применение элементов современных педагогических технологий позволяет педагогу точно и конкретно определить место и значение каждого занятия, что обеспечивает повышение эффективности учебного процесса в целом. Групповые технологии, технологии дифференцированного обучения широко используют в своей практике педагоги дополнительного образования Сайкин Е.В., Пиксайкина М.А., Глазкова Н.А.

Организация проектной, исследовательской деятельности – одна их наиболее популярных форм организации работы с обучающимися в объединениях технической, естественно- научной, художественной направленности.

Технология проектного обучения активно используется в творческом объединении «ЭкоМир», руководитель Комова Г.Н., в клубе «Робототехника», рук Сайкин Е.В. В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым подходом к обучению.

Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся представляются на районных, республиканских, Всероссийских конференциях, конкурсах исследовательских работ, что имеет большую практическую значимость.

Технологии коллективной творческой деятельности, игровые технологии, применяются нашими педагогами в работе с учащимися различного возраста и используются при организации занятий по всем направлениям деятельности, что помогает учащимся ощутить себя в реальной ситуации, подготовиться к принятию решения в жизни. При этом образовательные задачи включены в содержание игры. Педагоги используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые игры. В работе с дошкольниками, (Глазкова Н.А) в Школе раннего развития «Колокольчик» применяются различные развивающие игры, предназначенные как для формирования у детей познавательных и коммуникативных навыков, так и для адаптации детей к школе.

Игровые методы помогают выявить лидеров, организаторов, детей, умеющих общаться и вести диалог с другими людьми. В процессе игры раскрывается интеллектуальное, социальное, практическое и академическое (обучение) предметное содержание одаренности.

В целях сохранения непрерывности образовательного процесса и работы Дома детского творчества в условиях пандемии, педагоги дополнительного образования успешно перешли на дистанционное обучение, старались не потерять контингент обучающихся, вовлекая их в режиме онлайн в проектную деятельность, к участию в акциях и конкурсах, различных флеш-мобах, выдавали им задания для подготовки проектных работ с использованием Интернет-ресурсов и онлайн-платформ. Проводились муниципальные конкурсы, вебинары, мастер- классы, конференции в онлайн-формате. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещается на сайте учреждения, в социальных сетях.

В 2022 учебном году педагогические работники Дома детского творчества принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В этом большую роль сыграло методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов и презентаций опыта работы: коррекция текста выступлений, помощь в создании презентаций, раздаточных материалов, визиток и т.д

Участие педагогов МБУ ДО «Дом детского творчества» в грантах, конкурсах за 2022 год.

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Руководитель года»	Директор Комова Г.Н.	Участник
2.	Всероссийский грантовый конкурс для физических лиц «Росмолодежь гранты»	ПДО Маслова Е.Н. Директор Комова Г.Н.	Участник
3.	Межрегиональный педагогический форум» Мотивация в современном образовании»	Глазкова Н.А. Гордеева Ю.В.	Публикации
4.	Флагманы дополнительного образования	Комова Г.Н. Глазкова Н.А. Сайкин Е.В. саймойлова О.С.	

Активно используется информационный ресурс - сайт МБУ ДО «Дом детского творчества». Сайт приведен в соответствие с федеральными требованиями и имеет версию для слабовидящих. С сентября 2021 года сайт на новой платформе https://ddtkr.schoolrm.ru.

Неотъемлемой частью дополнительного образования с 2019 года является Российское движение школьников – это организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников в четырех разных направлениях: личностное развитие, гражданская активность, военнопатриотическое и информационно- медийное направления. РДШ объединяет тысячи школ, учеников и педагогов по всей России, воплощает в жизнь множество проектов и мероприятий.

Дом детского творчества является местным отделение РДШ, куда входят 10 первичных отделений общеобразовательных школ района. Результаты работы в 2022 году: акции и флешмобы, культурно-досуговые программы, интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми и многое другое.

Участие учащихся Краснослободского района в региональных и федеральных проектах РДШ

ID	Фамилия	Имя	Отчество	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации	Статус
Краснослободский муниципальный район						
МедиаШкола "Индивидуальное"						
515330	Канайкина	Софья	Викторовна	Краснослободск	МОУ ОЦ Краснослободская СОШ №1	Ученик
326461	Святкина	Елизавета	Алексеевна	Краснослободск	МОУ Красноподгорная СОШ Героя Социалистического Труда П. М. Волкова	Ученик
326927	Негоднова	Анастасия	Сергеевна	Краснослободск	МБОУ Краснослободский многопрофильный лицей	Ученик
328726	Сорокин	Олег	Витальевич	Селищи	МБОУ Селищинская СОШ	Ученик
МедиаШкола "Медиацентры"						
326927	Негоднова	Анастасия	Сергеевна	Краснослободск	МБОУ Краснослободский многопрофильный лицей	Ученик
326461	Святкина	Елизавета	Алексеевна	Краснослободск	МБОУ Красноподгорная СОШ имени Героя Социалистического Труда П. М. Волкова	Ученик
993477	Чалдышкина	Полина	Максимовна	Краснослободск	МБОУ Краснослободский многопрофильный лицей	Ученик
328726	Сорокин	Олег	Витальевич	Селищи	МБОУ Селищинская СОШ	Ученик
В зоне доступа РДШ						
326927	Негоднова	Анастасия	Сергеевна	Краснослободск	МБОУ Краснослободский многопрофильный лицей	Ученик
Финкультпросвет						
333993	Новикова	Марина	Евгеньевна	Красная Подгора		Педагог
Футбол в школе						
МБОУ "Селищинская СОШ"				Селищи	МБОУ "Селищинская СОШ"	Команда

В реализации Всероссийского проекта «Классные встречи»- приняли участие все отделения.

ОУ	ссылка
МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ № 1»	https://vk.com/wall-184375601_3031
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М.Волкова»	https://vk.com/wall-198789468_1481
МБОУ «Сивинская ООШ»	https://vk.com/id611209512?w=wall611209512_1142%2Fall - ссылка на классные встречи
МБОУ "Учхозская СОШ"	https://vk.com/wall-204177287_347
МБОУ «Гуменская СОШ»	https://vk.com/club144772180?w=wall-144772180_2109%2Fall
МБОУ «Куликовская СОШ»	https://vk.com/wall-178509528_736
МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»	https://vk.com/public195791989?w=wall-195791989_734
МБОУ «Краснослободский многопрофильный	https://vk.com/wall-215812756_15

лицей»	
МБОУ «Новокарьгинская СОШ»	https://vk.com/wall-189514367_2806
МБОУ «Селищинская СОШ»	https://vk.com/wall427213970_442

Работа в развитие направления РДШ учит жить интересно, творить красиво, любить вдохновенно. А ещё быть востребованным, полезным обществу, состояться как личность и делать всё возможное, чтобы изменить наш мир к лучшему. Российское движение школьников уверенно шагает по стране, и впереди у него новые открытия, зажигательные встречи, интереснейшие конкурсы и мероприятия, участниками которых может стать любой школьник от 8 до 17 лет, желающий проявить себя в творческой и общественной деятельности,

Кадровое обеспечение.

Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательством о труде.

Прием педагогов на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с существующим законодательством о труде, прием обучающихся - в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения. В МБУ ДО «Дом детского творчества» созданы необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, а также для обучения и воспитания, участия в конкурсах, конференциях и мероприятиях различного уровня.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей. Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, мастер-классы, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

В рамках повышения квалификации функционирует методическое объединение педагогов д.о., где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы в коллективе, методиками обучения, воспитания и развития личности.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБУДПО РМ «ЦНППМ «Педагог-13.ру»,так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих семинарах в очной и дистанционной формах, ведется обучение кадров в рамках персонифицированной модели повышения квалификации.

Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах, семинарах и мастер-классов свою квалификацию повысило 100% педагогических кадров.

В 2022 году образовательный процесс осуществляют **48** педагогов (из них: руководящих работников -1, заместитель-1, методист – 1, педагогов дополнительного образования – **45** (из них 7-основных, 38 - совместителей), обслуживающий персонал - 3 человек).

С **высшей категорией** 35,5% (16 человек), с **первой категорией** 33,3% (15 человек), прошли аттестацию на подтверждение **соответствия** занимаемой должности **и без соответствия** – 31,1% (14 человек). 77,7 % коллектива Дома детского творчества составляют работники, педагогический стаж которых свыше 20 лет. Текучесть педагогических кадров за последний год составила 1%.

Возраст	**Всего**	**% к общему числу педагогических работников**
До 25 лет	5	10,4%
От 25 до 35 лет	11	22,9%

От 35до 55 лет	24	50%
Свыше 55 лет	11	22,9%
Общая численность педагогических работников:	**48**	**100**
Руководитель	1	2 %
Заместитель штатный	1	2 %
Методист	1	2 %
Педагог доп образования осн	7	14,5%
Педагог доп образования совместители	38	79,1%
Имеют квалификационные категории: всего:	36	75%
Первую	15	33,3%
Высшую	16	35,5%
Соответствие занимаемой должности, не имеют категории	14	31,1%
Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	40	83,3%
Из них: высшее педагогическое	30	62,5%
Среднее специальное	7	14,6%
Из них педагогическое	5	10,4 %
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 2 лет	5	10,4 %
От 2 до 5 лет	6	11,5 %
От 5 до 10 лет	11	24,4 %
От 10 до 20 лет	9	18,3 %
Более 20 лет	17	35,4%

Характеристика педагогического коллектива.

Коллектив Дома детского творчества стабилен. Педагогический стаж свыше 20 лет имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых специалистов необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогическое самообразование осуществлялось путем систематического изучения новинок методической литературы. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального уровня. Постоянно публикуют статьи на нашем сайте, в районной газете, выступают на конференциях, круглых столах, дают мастер-класс.

В целом, качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей

обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Система управления.

В соответствии с Уставом Дома детского творчества управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет учреждения которые созданы и действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах, утвержденными учреждением.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей является важной задачей Дома детского творчества. Для обеспечения комплексной безопасности воспитанников во время их нахождения в учреждении работают видеокамеры. Для предотвращения травм и несчастных случаев в Доме детского творчества постоянно присутствуют дежурные сотрудники учреждения. В Доме детского творчества разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации учащихся и персонала из здания. Вкаждом кабинете и коридорах есть плакаты с планами эвакуации и телефонами экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители).

Чрезвычайных ситуаций за период за 2022 год в Доме детского творчества не зафиксировано. Уровень безопасности здания, учащихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в Доме детского творчества охранной сигнализации, тревожной кнопки, охраны здания, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, аптечки, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение учреждения.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне и составляет 100%.

Для проведения занятий творческих объединений имеется 8 оборудованных кабинетов, оснащенных средствами ТСО.

№ п/п	Наименование	Количество	Место нахождения
1	Компьютер	2 2 1 1	Кабинет зам директора Методкабинет Кабинет директора Кабинет экологии
2	Ноутбук	1 17 1 1	Методкабинет «Робототехника» ШРР «Колокольчик» «Мастерица»
4	Музыкальный центр	1	Актовый зал
5	Мультимедийный проектор	1 1	Актовый зал «Робототехника»
6	Принтер Многофункциональное устройство (МФУ)	1 1 1 1 1	Кабинет директора Кабинет экологии ШРР «Колокольчик» Методкабинет Кабинет зам.директора
7	Цифровой фотоаппарат	1	Методкабинет

8	Видеокамера	1	Методкабинет
9	Акустическая система	1	Актовый зал
10	Телевизор	1	Кабинет директора

Общие выводы.

МБУ ДО «Дом детского творчества имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Дом детского творчества предлагает для обучающихся актуальные, востребованные общеобразовательныепрограммы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в различных видах деятельности.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое материально- техническое и информационно-методическое обеспечение.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации.

Основным механизмом выполнения Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2019-2024 г является деятельность педагогического коллектива. Основные мероприятия фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решает поставленные задачи и создает условиядля дальнейшего развития детского творчества.

Основным вектором развития учреждения в 2022-2023 гг. будет развитие актуальных направлений технического творчества в области 3D- технологий и робототехники, развитие спортивного туризма, художественного творчества, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1013 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	372 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10- 14 лет)	452 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	189 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	329 человек/ 32,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1013человек / 100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	151 человека 15%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	248 человек / 24,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1706 человек / 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	1706 человек 100%
1.8.2.	На региональном уровне	853 человек/ 38,28%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	94 человек/ 5,51%
1.8.4.	На федеральном уровне	9 человек/ 0,53 %

1.8.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	704 человек/100%
1.9.1.	На муниципальном уровне	672 человек/ 94,92%
1.9.2.	На региональном уровне	27 человек /3,81%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	2 человек /0,28 %
1.9.4.	На федеральном уровне	2 человек / 0,28%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	329 человека/ 100%
1.10.1.	Муниципального уровня	314человек / 95,4%
1.10.2.	Регионального уровня	15 человек/ 4,6%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек / 0,%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	30 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	0 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 83,67 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 61,22%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человека / 30,61%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	31 человек / 63,27 %

	числе:	
1.17.1.	Высшая	16 человек / 32,65 %
1.17.2.	Первая	15 человек / 30,61 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	12 человек / 22,49%
1.18.2.	Свыше 30 лет	17 человека / 34,69 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 22,45 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 12,24 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека / 2,22 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	311 единицы
1.23.1.	За 3 года	229 единицы
1.23.2.	За отчетный период	82 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1.	Актовый зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в поещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1127 человек / 100%
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1127 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	266 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10- 14 лет)	392 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	120 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	128 человек/ 16,4%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	329 человек / 42,2%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человека 0,9%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /

		0,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек / 0,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	148 человек / 19%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1460 человек / 144,1%
1.8.1.	На муниципальном уровне	1261 человек / 124,5%
1.8.2.	На региональном уровне	188 человек/ 18,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	11 человек/ 1,08%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	708 человек 100%
1.9.1.	На муниципальном уровне	726 человек/ 71,6%
1.9.2.	На региональном уровне	34 человек / 3,3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	1 человек / 0,1%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	329 человека/ 32,4%
1.10.1.	Муниципального уровня	314 человек/ 30,9 %
1.10.2.	Регионального уровня	15 человек/ 1,5%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек / 0,%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	29 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	0 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 83,3%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 62,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека / 14,6%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 10,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 64,5 %
1.17.1.	Высшая	16 человек / 35,5 %
1.17.2.	Первая	15 человек / 33,3 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	11 человек / 22,9%
1.18.2.	Свыше 30 лет	17 человека / 35,4 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 20,8 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 12,5 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека / 2,1 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	229 единицы
1.23.1.	За 3 года	211 единицы

1.23.2.	За отчетный период	18 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	7 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актовый зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	567 человек / 55,9%

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
шестьдесят пять листов

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г.Н.Комова