

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №124 комбинированного вида»**

**«Организация физкультурно-оздоровительной работы в
дошкольной организации посредством эффективных
образовательных технологий»**

Саранск 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень инновационной деятельности	Муниципальный
Основание для разработки Программы	Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск №01-02/125 от «27» мая 2019г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск»
Тема инновационного проекта	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации посредством эффективных образовательных технологий
Руководитель инновационного проекта	Савина Елена Геннадьевна
Разработчики инновационного проекта	Савина Елена Геннадьевна Пятаева Лариса Михайловна
Исполнители инновационного проекта	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»
База реализации инновационного проекта	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида» 430030, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Лесная, д.15
Сроки реализации инновационного проекта	2019-2024г.г.
Актуальность	В силу особой актуальности проблемы физического развития и оздоровления детей в процессе педагогической деятельности стал вопрос творческого поиска эффективных образовательных технологий, направленных на укрепление здоровья детей и осуществление эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни. Возникла необходимость в поиске путей локальных изменений в подходах к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса, педагоги МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» учитывают тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов
Цель	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы дошкольной организации через внедрение эффективных образовательных технологий
Задачи	Создать образовательную среду в ДОО, позволяющую формировать условия для полноценного физического, развития и здоровья участников образовательного процесса; Применить комплексный подход к использованию эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО; Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение

	компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; Выявить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; Систематизировать накопленный материал для распространения в практику работы дошкольных организаций.
Гипотеза	Показатели физического развития и здоровья детей будут выше если при организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации применять эффективные современные образовательные технологии.
Ожидаемые результаты	Повышение качества организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО; Достижение высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников. Создание инновационной модели физкультурно – оздоровительной работы ДОО; Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы по применению современными образовательными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе ДОО; Создание службы сопровождения физического развития и оздоровления ребенка; Разработка программы педагогического просвещения родителей «Здоровый малыш».
Этапы реализации инновационного проекта (основные задачи)	1 этап. Организационный (2019-2020) - проблемно- ориентированный анализ работы педагогического коллектива, выявление затруднений и их потенциальных возможностей; - изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по здоровьесбережению; - оценка условий, необходимых для работы в инновационном режиме, изучение состояния воспитательно-образовательного процесса ДОО. 2 этап. Практический (2020-2023) - разработка и отработка компонентов здоровьесбережения в ДОО; - обеспечение комплексного подхода в организации физкультурно – оздоровительной работы ДОО; - обобщение опыта работы по применению эффективных образовательных технологий в физкультурно- оздоровительной работе ДОО. 3 этап. Обобщающий (2023-2024) - анализ результатов инновационной деятельности; - трансляция передового педагогического опыта через участие в семинарах для педагогических работников ДОО г.о.Саранск, публикациях в СМИ, размещение информации на сайте; - распространение опыта работы по применению эффективных образовательных технологий в физкультурно- оздоровительной работе ДОО.
Необходимые условия для проведения работ	1. Материально - техническое оснащение детского сада соответствует целям и задачам инновационной деятельности, способствует достижению высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников. 2. Кадровые условия ДОО на 100% укомплектовано кадрами

	<p>3. Информационные условия ДОО имеется сайт http://ds124sar.schoolrm.ru/ Сайт отвечает современным требованиям, регулярно обновляется</p>
<p>Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу, имеющих в наличии и планируемых к разработке</p>	<p>Программа групповых занятий для педагогов «Тропинки здоровья» (принята на педагогическом совете №3 от 13.12.2018г.); Карта оценивания уровня профессиональной компетентности педагога ДООУ (Г.Яковлевой); Серия педагогических советов: «Система педагогического взаимодействия, направленного на физическое развитие детей», «Организация работы ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни», «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей», «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОО через здоровьезбережение», «Здоровьеформирующее пространство ДОО», «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольника», «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по предупреждению негативного состояния ребенка дошкольника, формирования навыков ЗОЖ», «Образовательное учреждение – носитель физического здоровья детей»; Серия семинаров: «Физическое воспитание в ДОО», «Физическое развитие детей в условиях ДОО», «Организация двигательной деятельности в детском саду», «Ребенок и его здоровье»; «Модель государственно общественного управления»; «Модель методической службы»; «Модель сохранения здоровья дошкольников»; Педагогические проекты: «Физическая рекреация детей дошкольного возраста»(подпроект «Пренатальная педагогика»), «Улыбки детства», «Педагогическая арт-терапия», «Безопасность и здоровье наших детей», «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья», «Зеленый огонек здоровья», «Будь здоров», «Здоровый малыш», «Я хочу здоровым быть», «Развитие физических качеств детей 5-7 лет посредством упражнений на тренажерах», «В здоровом теле – здоровый дух».</p>
<p>Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки</p>	<p>Картотеки, базы презентационно - информационных, демонстрационных материалов по применению эффективных образовательных технологий в ДОО. Сборник «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в воспитательно-образовательный процесс». Программа педагогического просвещения родителей «Здоровый малыш».</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Повышение качества организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО; Достижение высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников. Создание инновационной модели физкультурно – оздоровительной работы ДОО; Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы по применению</p>

	<p>современными образовательными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;</p> <p>Создание службы сопровождения физического развития и оздоровления ребенка;</p> <p>Разработка программы педагогического просвещения родителей «Здоровый малыш».</p>
<p>Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику</p>	<p>Служба сопровождения физического развития и оздоровления ребенка;</p> <p>Распространение инновационного педагогического опыта работы по применению современными образовательными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе ДОО через участие в семинарах для педагогических работников ДОО г.о.Саранск, публикациях в СМИ, размещение информации на сайте.</p>

1. Теоретическое обоснование программы инновационной деятельности

Актуальность.

Здоровье нации – одна из актуальнейших проблем современного общества. Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных организаций в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьезным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста.

Показатели здоровья детей требуют принятия эффективных мер по улучшению их здоровья; многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Поэтому образовательные технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего развития.

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о выборе эффективных образовательных технологий для совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Забота о здоровом образе жизни – это основа комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Это привело к необходимости организовать воспитательно-образовательный процесс в ДОО таким образом, чтобы он обеспечил каждому ребенку гармоничное развитие, помог ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышение его уровня, приобщил детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает

наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. А добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном физическом развитии детей, в повышении их двигательной активности можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома.

В силу особой актуальности проблемы в процессе педагогической деятельности стал вопрос творческого поиска эффективных образовательных технологий, направленных на укрепление здоровья детей и осуществление эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни.

Отсюда возникла необходимость в поиске путей локальных изменений в подходах к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса, педагоги МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» учитывают тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Теоретическую основу программы составили:

- методические разработки ученых- дидактов и разработчиков методики физического воспитания: Ю.К. Бабанского, Т.И. Осокиной, А.В. Кенеман, Г.В. Хухлаевой, Е.Н. Вавиловой, В.А.Шишкиной, Н.К Смирновой;

- современные исследования Коноваленко С.В., Кременецкой М.И., Гришаевой Н.П., Свирской Л.В. и др., активно выступающих за обновление существующих воспитательных технологий и введение соответствующих инноваций в воспитательную работу дошкольных образовательных организаций.

Анализ содержания литературы позволяет сделать выводы о том, что, несмотря на различия в концепциях, подходах, методах и средствах решения проблемы оздоровления дошкольников, в содержании каждого материала авторами, проблема сохранения здоровья детей признается приоритетной и ей уделяется первостепенное значение.

Определения основных понятий

Инновация — это не всякое новшество или нововведение, а только такое, которое серьезно повышает эффективность действующей системы, т. е. применено на практике
Педагогическая технология — совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса
Здоровье — состояние физического, психического и социального благополучия человека.
Здоровьесберегающий педагогический процесс ДО — процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.
Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании — технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Существует ряд нормативных правовых документов, в которых уделяется внимание установлению прав и обязанностей участников образовательного процесса как деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. К таким относятся:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.-3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 г. N 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия» (с изменениями и дополнениями 2014г.).

- Постановление Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. N 451 "Об утверждении государственной программы Республики Мордовия "Развитие образования в Республике Мордовия" на 2014 - 2025 годы" (с изменениями и дополнениями).

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3468 от 16 октября 2013 года.

- Устав МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»

- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида», разработанная на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» (Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.), в соответствии с ФГОС ДО.

Констатируем наличие **противоречия** между объективной потребностью общества в здоровом подрастающем поколении, с одной стороны, и неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста, - с другой.

Выделенное противоречие указывает на проблему совершенствования системы физкультурно – оздоровительной работы в дошкольной организации. В связи с этим выдвижение проблемы здоровья в число приоритетных задач дошкольного образования обуславливает актуальность её теоретической разработки, необходимость выработки путей сохранения здоровья детей дошкольного возраста, начиная с ранних лет.

Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду, определяет основные направления деятельности на период 2019-2024гг. и мероприятия по реализации намеченной цели.

Цель: совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы дошкольной организации через внедрение эффективных образовательных технологий.

Объект исследования: целенаправленный, специально-организованный воспитательно-образовательный процесс в ДОО, как средство физического развития и укрепления здоровья дошкольников; педагогические условия сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста; процесс организации взаимодействия семьи и детского сада в области сохранения и укрепления здоровья детей.

Предмет исследования: использование эффективных образовательных технологий в физкультурно – оздоровительной работе ДОО.

Гипотеза. Показатели физического развития и здоровья детей будут выше если при организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации применять эффективные современные образовательные технологии.

Задачи.

- создать образовательную среду в ДОО, позволяющую формировать условия для полноценного физического, развития и здоровья участников образовательного процесса;

- применить комплексный подход к использованию эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;

- обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- выявить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;

- систематизировать накопленный материал для распространения в практику работы дошкольных организаций.

Методы работы.

Среди основных методов можно выделить:

- Методы исследования: беседа, наблюдение, опрос, анализ литературы, прогнозирование и моделирование;

- Методы теоретического анализа и синтеза работ педагогов по теме инновационной деятельности, который позволит выявить различные точки зрения на изучаемую проблему при разработке здоровьесберегающей системы в дошкольной организации;

- Эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, диагностика

физического развития, обобщение педагогического опыта), которые позволят определить эффективность проводимых мероприятий для достижения цели инновационной деятельности;

- Метод математической статистики для обработки полученных результатов.

Принципы реализации инновационной деятельности.

Реализация инновационной деятельности основывается на следующих принципах:

Принцип научности предполагает построение физического воспитания дошкольников в соответствии с закономерностями их социализации, психического и физического развития.

Принцип полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.

Принцип индивидуализации предполагает: организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приемов и методов обучения, воспитания и развития обуславливается индивидуальными особенностями детей в зависимости от их возраста, состояния здоровья и т.п.

Принцип комплексности и интегративности- перестроение образовательной деятельности в детском саду на основе синтеза, объединения образовательных областей, что предполагает получение целостного образовательного продукта, обеспечивающего формирование интегральных качеств личности дошкольника и его гармоничное вхождение в социум.

Принцип сотрудничества в основе которого лежит взаимодействие педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей. Перед педагогическим коллективом ДОО поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей .

Принцип систематичности - обуславливает необходимость регулярности, последовательности и преемственности при формировании у дошкольников знаний и умений.

Принцип оздоровительной направленности означает, что педагоги дошкольной организации несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка. Они обеспечивают рациональный общий и двигательный режим, создают оптимальные условия для игр и занятий детей. Организуют физическое воспитание так чтобы реализовывать профилактическую, и развивающую функции:

- во-первых, компенсировать недостаток двигательной активности детей, возникающей в условиях современной жизни;

- во-вторых, совершенствовать функциональные возможности организма детей, повышая его работоспособность и сопротивляемость неблагоприятным воздействиям.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности

- Повышение качества организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО;

- Достижение высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников.

- Создание инновационной модели физкультурно – оздоровительной работы ДОО;

- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы по применению современными образовательными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;

- Создание службы сопровождения физического развития и оздоровления ребенка;

- Разработка программы педагогического просвещения родителей «Здоровый малыш».

2. Содержание программы инновационной деятельности

Основные этапы инновационной деятельности

1 этап – Организационный (2019-2020г.г.)	
Цель: координация деятельности педагогического коллектива на основе общей цели инновационной деятельности, направленной на комплексное решение проблемы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы ДОО	
Основные задачи: - проблемно- ориентированный анализ работы педагогического коллектива, выявление затруднений и их потенциальных возможностей; - организация творческих групп по интересам в соответствии с намеченными задачами; - инструктивно-методическая работа с педагогическим коллективом; - изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по здоровьесбережению; - оценка условий, необходимых для работы в инновационном режиме, изучение состояния воспитательно-образовательного процесса ДОО.	
2 этап – Практический (2020-2023 г.г.)	
Цель: внедрение эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОО	
Основные задачи: - разработка и отработка компонентов здоровьесбережения в ДОО; - обеспечение комплексного подхода в организации физкультурно – оздоровительной работы ДОО; - обобщение опыта работы по применению эффективных образовательных технологий в физкультурно- оздоровительной работе ДОО;	
3 этап – Обобщающий (2023-2024 г.г.)	
Цель: оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы инновационной деятельности, определение новых ближних и дальних перспектив.	
Основные задачи: - анализ результатов инновационной деятельности; - трансляция передового педагогического опыта через участие в семинарах для педагогических работников ДОО г.о.Саранск, публикациях в СМИ, размещение информации на сайте; - распространение опыта работы по применению эффективных образовательных технологий в физкультурно- оздоровительной работе ДОО.	

Дорожная карта (план мероприятий) программы инновационной деятельности*

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат мероприятия
1 этап – Организационный (2019-2020г.г.)			
1	Проблемно-ориентированный	Май	Анализ

	анализ работы педагогического коллектива	2019 г.	профессиональной подготовленности педагогов к работе в инновационном режиме
2	Диагностика профессиональной подготовленности педагогов к работе в инновационном режиме	Июнь –июль 2019г.	Анализ профессиональной подготовленности педагогов к работе в инновационном режиме
3	Организация творческих групп по интересам в соответствии с задачами инновационной деятельности	Август 2019 г.	Разработка компонентов инновационной деятельности
4	Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по здоровьесбережению	Сентябрь 2019 г.	Повышение педагогического мастерства педагогов в области применения современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по здоровьесбережению
5	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по применению эффективных образовательных технологий в ДОО	Ноябрь 2019 Февраль 2020 Апрель 2020	Повышение педагогического мастерства педагогов в области применения эффективных образовательных технологий в ДОО
6	Проведение педагогического совета на тему «Современные подходы к обеспечению физического развития в ДОО»	Декабрь 2019	Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и современных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
7	Заключение договоров с учреждениями социума	Январь 2020	Расширение спектра социального партнерства
8	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей	В течение всего периода	Корректировка планов
2 этап – Практический (2020-2023г.г.)			
1	Медико-педагогическое совещание на тему: «Пути оптимизации здоровья»	Сентябрь 2020	Выработка стратегии развития

	дошкольников»		
2	Разработка и внедрение инновационной модели физкультурно – оздоровительной работы ДОО	В течение всего периода	Внедрение эффективных форм, поиск инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОО
3	Организация работы по физической культуре для детей.	В течение всего периода	Разработка здоровьесберегающего компонента содержания занятий по физической культуре в зале и бассейне, создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной работы с детьми и их родителями по физической культуре
4	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	Сентябрь – май в течение всего периода	Совершенствование медико-педагогических условий ДОО
5	Контроль процесса здоровьесбережения в ДОО	В течение всего периода	Анализ состояния заболеваемости; проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОО; организация медико-педагогического контроля за проведение занятий «физическая куотрура»
6	Презентация: «Игровые технологии в физическом развитии дошкольников»	Октябрь 2020	Систематизация материалов по использованию игровых технологий в ДОО
7	Проведение педагогического совета на тему «Обеспечение вхождения дошкольника к культуре здоровья через использование эффективных здоровьесберегающих технологий»	Декабрь 2020	Повышение педагогического потенциала в области использования здоровьесберегающих технологий
8	Семинар-практикум «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в воспитательно-образовательный процесс». Сборник материалов.	Январь 2021	Совершенствование педагогического мастерства по эффективному

			использованию методов и приёмов здоровьесбережения в воспитательно-образовательный процесс
8	Проведение педагогического совета на тему «Роль взрослых в формировании здоровья дошкольников»	Февраль 2021	Повышение роли взрослых в формировании здоровья дошкольников
9	Презентация: «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка»	Апрель 2021	Систематизация материалов по использованию технологии обеспечения социально-психологического благополучия в ДОО
10	Презентация: «Медико-профилактические технологии в дошкольном образовании»	Октябрь 2021	Систематизация материалов по использованию медико-профилактических технологий в ДОО
11	Проведение педагогического совета на тему «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в ДОО и семье»	Февраль 2022	Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
12	Презентация: «Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»	Апрель 2022	Систематизация материалов по использованию физкультурно-оздоровительных технологий в ДОО
13	Презентация: «Здоровьесберегающие образовательные технологии»	Сентябрь 2022	Систематизация материалов по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий в ДОО
14	Презентация: «ИКТ-технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»	Январь 2023	Систематизация материалов по использованию ИКТ-технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО
15	Презентация: «Технология проектной деятельности в	Апрель 2023	Систематизация материалов по

	физкультурно-оздоровительной работе ДОО»		использованию технологии проектной деятельности в физкультурно-оздоровительной работе ДОО
16	Подбор, накопление и систематизация материалов по применению эффективных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО	В течение всего периода	Создание картотек, базы презентационно-информационных, демонстрационных материалов по применению эффективных образовательных технологий в ДОО
17	Обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых технологий, дифференцированным методическим материалом	В течение всего периода	Пополнение методической базы ДОО
18	Публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях	В течение всего периода	Обобщение материал по инновационной деятельности и представление его в виде статей в профессиональных изданиях
19	Разработка диагностического инструментария для изучения результативности инновационной деятельности.	В течение всего периода	Отслеживание результатов инновационной деятельности
20	Издание печатной продукции: буклетов, внутрисадовских стенгазет, папок-передвижек, памяток, информационных брошюр, сборников методических рекомендаций и пособий.	В течение всего периода	Информационной обеспечение о деятельности ДОО по здоровьесбережению
21	Проведение Дней пропаганды здорового образа жизни	В течение всего периода	Информационной обеспечение из опыта семейного воспитания
22	Проведение мониторинга результативности инновационной деятельности	Ежегодно Май	Отслеживание результатов инновационной деятельности
3 этап – Обобщающий (2023-2024 г.г.)			
1	Проведение педагогического совета на тему «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в инновационной деятельности ДОО»	Февраль 2024	Подведение итогов инновационной деятельности
2	Диагностика профессиональной	Май	Анализ

	компетентности педагогов по использованию эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО	2024	профессиональной компетентности педагогов по использованию эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО
3	Трансляция педагогического опыта на мероприятиях муниципального уровня	В течение всего периода	Распространения опыта инновационной деятельности
4	Итоговый мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	Сентябрь 2024	Анализ показателей здоровья воспитанников
5	Проведение муниципального семинара для старших воспитателей ДОО г.о.Саранск	Декабрь 2024	Обобщение материал по инновационной деятельности Отчет по итогам инновационной деятельности

Обеспечение реализации основных направлений инновационной деятельности

Материально-техническое обеспечение

Тип здания типовое

Год ввода в эксплуатацию 1988

Проектная мощность 150человек

Фактическая наполняемость 223 человека

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкально – спортивный зал	Музыкальные занятия, занятия по физической культуре, праздники, развлечения, досуги, занятия кружка.	90 кв.м
Плавательный бассейн (размер ванны)	Физкультурные занятия в бассейне, занятия секции по плаванию, размер ванны 21.6 куб.м	145.7 кв.м
Методический кабинет логопеда	Создание и поддержание фонда научно-методического обеспечения дошкольного образования, совершенствование методического обеспечения и материально-технической базы, оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей участников	11,3 кв.м

	образовательного процесса, консультирование родителей.	
--	-----------------------------------------------------------	--

Дошкольная организация работает над укреплением материально - технической базы. В групповых комнатах имеются игровые, спальные помещения, приемные и туалетные комнаты. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью. Оборудованы игровые зоны в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям ФГОС ДО. В детском саду в достаточном количестве игрового материала и оборудования для всестороннего развития детей. Имеется разнообразный дидактический материал для сенсорного развития и развития мелкой моторики. Для обеспечения и регулирования уровня двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня в каждой группе ДОО оборудованы центры физического развития, оснащенные в соответствии с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к предметно-пространственной среде ДОО.

Для осуществления физкультурно - оздоровительной работы имеется спортивный зал, оснащенные на 98% физкультурным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Материально - техническое оснащение детского сада соответствует целям и задачам инновационной деятельности, способствует достижению высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников.

Кадровое обеспечение

ДОО полностью укомплектовано кадрами

Количество педагогов	21	% от общего количества педагогов
Образование		
19	Высшее	90%
2	Среднее -специальное	10%
Квалификационная категория		
15	Высшая	71%
1	Первая	5%
2	Соответствие занимаемой должности	10%

Кадровое обеспечение ДОО соответствует целям и задачам инновационной деятельности, способствует достижению высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников.

Информационное обеспечение

В ДОО имеется сайт, отвечающий современным требованиям, регулярно обновляется (<http://ds124sar.schoolrm.ru/>)

Информационное обеспечение инновационной деятельности ДОО позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством педагогических интернет сообществ), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач инновационной деятельности;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующей (с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), специалисты ДОО , 5 групп. Доступ воспитанников ДОО к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующая: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.

Педагоги ДОО: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций и т.д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности, использование при проведении ООД.

Информационное обеспечение ДОО соответствует целям и задачам инновационной деятельности, способствует достижению высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников.

Программно-методическое обеспечение

Инновационная направленность деятельности ДОО требует совершенствования программно-методического обеспечения. С этой целью ведётся планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации, а так же профессионального и теоретического уровня подготовки педагогов с учётом специфики дошкольной организации.

Для изучения способностей педагогов к инновационной деятельности использована карта оценивания уровня профессиональной компетентности педагога ДООУ (Г.Яковлевой), в которой оценивались: профессионально – педагогическая подготовленность, профессионально-педагогическая деятельность, профессионально – педагогическая поисковая или исследовательская активность, информационно – коммуникативная функция, регулятивно – коммуникативная функция, гностический компонент, коммуникативный компонент, организаторский компонент, конструктивно-проектировочный компонент.

Для развития профессиональной компетентности педагогов в нашем детском саду разработана программа групповых занятий для педагогов «Тропинки здоровья» (принята на педагогическом совете №3 от 13.12.2018г.).

С целью повышения образовательного уровня сотрудников в ДОО организовано проведение теоретических и практических семинаров, педагогических советов. Разработаны тематики педагогических советов: «Система педагогического взаимодействия, направленного на физическое развитие детей», «Организация работы ДОО по внедрению новых форм

физического развития, привитию навыков здорового образа жизни», «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей», «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОО через здоровьезбережение», «Здоровьеформирующее пространство ДОО», «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольника», «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по предупреждению негативного состояния ребенка дошкольника, формирования навыков ЗОЖ», «Образовательное учреждение – носитель физического здоровья детей».

Серия семинаров: «Физическое воспитание в ДОО», «Физическое развитие детей в условиях ДОО», «Организация двигательной деятельности в детском саду», «Ребенок и его здоровье».

В ходе организации деятельности дошкольной организации в режиме инновации в ДОО разработаны: «Модель государственно общественного управления», «Модель сохранения здоровья дошкольников», «Модель методической службы».

Педагогами в полной мере реализуются разработанные проекты, которые ведут к обновлению и модернизации педагогического процесса в ДОО: «Физическая рекреация детей дошкольного возраста»(подпроект «Пренатальная педагогика»), «Улыбки детства», «Педагогическая арт-терапия», «Безопасность и здоровье наших детей», «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья», «Зеленый огонек здоровья», «Будь здоров», «Здоровый малыш», «Я хочу здоровым быть», «Развитие физических качеств детей 5-7 лет посредством упражнений на тренажерах», «В здоровом теле – здоровый дух».

Программно - методическое обеспечение ДОО соответствует целям и задачам инновационной деятельности, способствует достижению высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников.

Критерии эффективности инновационной деятельности

Результат	Показатели (целевые индикаторы)	
	качественные	количественные
Характеризуется количественными и качественными показателями развития, которое отражает эффективность от реализации программы	Качественный показатель позволяет оценить достижения поставленных задач (повышение, увеличение, уменьшение, обеспечение и т.д.)	Количественно выраженная характеристика достижения цели или решения задачи. В качестве единицы измерения целевого индикатора могут быть указаны чел., %, ед.
Готовность к внедрению		
Усовершенствование методической базы		
Доступность		
Уровень повышения квалификации педагогов ДОО		
Уровень участия родителей		
Уровень развития предметно-пространственной среды		
Уровень развития социального партнерства		
Повышение качества образования и воспитания		

Система организации управления и контроля за исполнением Программы инновационной деятельности

Задача контроля: количественная и качественная оценка и учет результатов работы организации в режиме инновации.

Выделяем два направления контроля:

- контроль для оценки полученного результата;
- контроль для принятия мер по корректировке существенных отклонений от плана организации деятельности инновационного процесса либо корректировке самого плана.

Виды контроля:

- предварительный контроль (анализ исходного состояния);

- текущий контроль (непосредственно контроль за состоянием и качеством работы в ДОО в ходе реализации программы инновационной деятельности. Измерении фактических результатов инновационной деятельности);

- заключительный контроль (измерение достигнутой результативности).

3. Список использованных источников

1. Айдашева, Г. А. Дошкольная педагогика / Г.А. Айдашева, Н.О. Пичугина. – М. : Феникс, 2014. – 48 с.
2. Бабанский Ю. К. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / од ред. Ю. К. Бабанского. М.: Просвещение, 1988. — 479 с.
3. Гончарова Е. В., Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 126 с.
4. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018. - 672 с.
5. Левитес, Д.Г. Педагогические технологии: Уч. / Д.Г. Левитес. - М.: Инфра-М, 2014. - 260 с.
6. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Учебное пособие / Н.В. Матяш. - М.: Академия, 2014. - 160 с.
7. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учебное пособие / А.М. Митяева. - М.: Академия, 2012. - 208 с.
8. Михеева Е.В., Современные технологии обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 223 с.
9. Яковлева Г. В., Управление инновациями в современном дошкольном образовательном учреждении: Методическое пособие для руководителей ДОУ / Г. В. Яковлева, Г. А. Сапожникова, О. Н. Мирошниченко, Л. И. Филиппова, И. А. Мальцева. – Челябинск, Цицеро, 2013. – 159 с.
10. Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов ; ред. Марфунин Р.М. – Режим доступа : <http://referatwork.ru>, свободный. (Дата обращения: 16.08.2015 г.).