

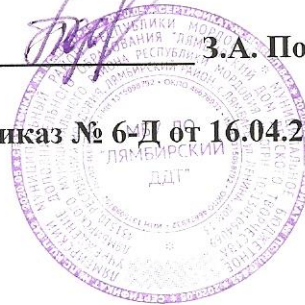
Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета учреждения
ДДТ»
протокол № 4 от 16.04. 2023 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО «Лямбирский



З.А. Подгорнова

Приказ № 6-Д от 16.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2023 года**

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Система управления организации	6
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.4. Организация учебного процесса.....	9
1.5. Востребованность выпускников.....	12
1.6. Качество кадрового обеспечения	13
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8. Материально – техническая база.....	15
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»	
2.1. Показатели деятельности учреждения, которые подлежат самообследованию.....	20

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия проводилось в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Лямбирский ДДТ». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

2. Сокращенное наименование: МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»

3. Учредитель – Лямбирский муниципальный район
4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
5. Наименование филиалов: нет
6. Юридический и почтовый адрес учреждения:

431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с.Лямбировь, ул.Ленина, д.13.

МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организует обучение согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 22 образовательных учреждениях района по 21 адресам на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности
МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»:**

- 431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, д. 71;
431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Атемар, ул. Центральная, д. 40;
431514, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Аксеново, ул. Молодежная, д. 28В;
431518, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Александровка, ул. Долганова, д. 11;
431520, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Берсеневка, ул. Пролетарская, д. 15;
431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. В.П.Вакала, д. 17;
431503, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Большая Елховка, ул. Фабричная, д. 59;
431502, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Кривозерье, ул. Ленина, д. 8 а;
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д. 4;
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д. 67;
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Гражданская, д. 2;
431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д. 63 а;
431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, д. 5 а;
431521, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Пензятка, ул. Юбилейная, д.2В;
431530, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Первомайск, ул. Центральная, д. 18 а;
431516, Республика Мордовия, Лямбирский район, п. с-з. «Коммунар», ул. Школьная, д. 9;
431516, Республика Мордовия, Лямбирский район, свх. «Коммунар» поселок, ул. Школьная, д.7А;
431515, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лопатино, ул. Центральная, д. 7;
431531, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Николаевка, ул. Зеленый дол, д. 50 а;
431535, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Татарская Тавла, ул. Школьная, д. 36;
431501, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Черемешево, ул. Молодежная, д. 35.

7. Контактные телефоны: 8(834-41) 2-13-51

8. E-mail: dom.dettvor.lyamb@e-mordovia.ru

9. Сайт: <https://ddtlmb.schoolrm.ru/>

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

Директор учреждения – Подгорнова Зульфия Алиевна, тел. 8(834-41) 2-13-51.

Структура МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».



МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» осуществляет дополнительного образования в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Мордовия от 07 сентября 2020 года №4234, Серия 13Л01, регистрационный номер № 0000796 и выпиской из реестра лицензий по состоянию на 13.10.2013 г. (приказ МО РМ № 1393 – ОД от 13.10.2023 г. «О внесении изменений в реестр лицензий»). Изменения внесены в реестр лицензий в связи с ликвидацией общеобразовательного учреждения, на базе которого осуществлялась образовательная деятельность (МОУ «Болотниковская ООШ»).

- Санитарно-эпидемиологическим заключениями на здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности № 13.01.04.000.М.000136.02.18 от 13.02.2018г.; №13.01.04.000. М.000562.11.21 от 30.11.2021г.;

- Уставом МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными документами и локальными актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органа местного самоуправления Лямбирского муниципального района, Уставом учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управленческая деятельность базируется на информации о деятельности педагогического и ученического коллективов. В Учреждении функционируют совет родителей, совет обучающихся.

Внутренний контроль осуществляется через посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, ведется мониторинг по итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Планирование работы учреждения представлено планом работы на учебный год.

Принятию управленческих решений предшествуют выводы по результатам контроля, справок, в которых раскрыты положительные стороны работы и недостатки, определены должностные обязанности администрации.

Управленческие решения формировались приказом по учреждению, обсуждались на совещаниях, родительских и ученических собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, обучающимися и педагогами дополнительного образования.

Управление качеством образования осуществлялось по результатам диагностики, которая велась по направлениям, программам, педагогам.

В учреждении организованы система информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. На сайте учреждения размещена необходимая информация.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 .

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно плану работы учреждения, образовательной программы, учебного плана, календарного графика, расписания занятий.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется: программой развития, образовательной программой, учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

В 2023 году организовано обучение по 74 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составил - 2071 чел. Число бюджетных зачислений -1973 человек.

Из 74-х дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было реализовано:

- 9 сертифицированных программ. Число договоров по персонифицированному финансированию 366 (кол-во обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет). Оплата за обучение

по данным программам производилась за счет средств сертификата (ПФДО), финансируемых за счёт средств муниципального бюджета.

- 65 бюджетных программ. Охват составил - 1705 обучающихся. Сертификат использовался в статусе персонифицированного учета.

- 6 дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в рамках создания новых мест дополнительного образования. Охват обучающихся составил - 135 человек.

Все реализуемые программы по продолжительности освоения одного года обучения.

По направлениям:

Художественная- 27 программ

Техническая- 13 программ

Естественнонаучная- 6 программ

Туристско-краеведческая- 8 программ

Социально - гуманитарная- 12 программ

Физкультурно-спортивная – 7 программ

В начале года была проведена работа по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Показателями качества образовательного процесса в учреждении являются:

- сохранность контингента;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях.

№	Направленность деятельности	Сохранность контингента обучающихся		Полнота реализации программ
		Начало года	Конец года	
1.	Естественнонаучная	1655	1655	100%
2.	Социально-гуманитарная	240	240	100%
3.	Техническая	285	285	100%
4.	Художественная	1093	1093	100%
5.	Туристско-краеведческая	127	127	100%

б.	Физкультурно-спортивная	171	171	100%
	Всего:	2071	2071	100%

При реализации программ педагогами использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, проектов). Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики направления, возможностей материально – технической базы. Педагогами созданы условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей обучающимися области, отработки приобретенных умений и навыков.

Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарных правил.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей учреждения.

Возрастной состав учащихся в отчетном периоде представлен следующим образом: дошкольный возраст (от 5 до 7 лет) - 320 чел.; младший школьный возраст (от 7 до 11 лет) – 760 чел.; средний школьный возраст (от 11 до 15 лет) – 736 чел.; старший школьный возраст (от 15 до 17 лет) – 255 чел.

Укомплектованность групп дополнительного образования по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 100 %.

1.4. Организация учебного процесса

На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках системы персонафицированного финансирования, в учреждение принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет согласно Положения о персонафицированном дополнительном образовании в Лямбирском муниципальном районе и на основании правил приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам учреждения. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Комплектование групп учащихся на новый учебный год производится ежегодно с 15 сентября по 1 октября. Учебный год в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» начинается: 1 октября.

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с учебным планом и с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.-3.10, ст. 30 п.2), приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам», положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» и на основании приказа директора учреждения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам за 2022-2023 учебный год» № 9 – Д-а от 26.04.2022 г. в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» была проведена **итоговая аттестации обучающихся**.

Аттестация проводилась с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых компетенций обучающихся, посещающих творческие объединения следующих направленностей: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Итоговая аттестация проводилась педагогами всех направлений в присутствии

членов аттестационной комиссии по утвержденному графику. Комиссия посетила открытые занятия. В ходе аттестации можно было объективно отследить и проверить теоретические знания и практические умения и навыки обучающихся благодаря грамотной разработке педагогами материалов (заданий). В аттестации обучающихся приняли участие 94 педагога.

Все реализуемые программы по продолжительности освоения одного года обучения.

Материалы для аттестации (задания, упражнения, тесты) разрабатывали педагоги самостоятельно, согласовывая свои материалы с методистом учреждения. Задания соответствовали возрасту обучающихся. Все обучающиеся справились с заданиями.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся методист разработала рекомендации для педагогов, провела ряд индивидуальных консультаций, напомнила педагогам о формуле расчета в процентном соотношении при заполнении диагностических карт.

По итогам аттестации представлены конспекты открытых занятий и контрольные задания. Наиболее сложной частью аттестации оказалось отслеживание коммуникативных навыков обучающихся. Поэтому основным методом отслеживания данного критерия остается только наблюдение педагога.

По итогам аттестации были оформлены диагностические карты и протоколы.

Результаты итоговой аттестации

Направления	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в учреждении по направлениям	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% от общего кол-ва обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнявших работу в среднем уровне	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на среднем уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, выполнивших работу на низком уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу
Художественное	69	1093	1093	100	1075	98,3	18	1,6	0	0
Естественно-научное	11	155	155	100	146	94,1	9	65,8	0	0
Социально-гуманитарное	17	240	240	100	227	94,5	13	5,4	0	0
Техническое	21	285	285	100	274	96,1	11	3,8	0	0

Туристско-краеведческое	8	127	127	100	120	94,4	7	5,5	0	0
Физкультурно-спортивное	10	171	171	100	160	93,5	11	6,4	0	0
Итого	136	2071	2071	100	2002	96,6	69	3,3	0	0

В целом по учреждению итоги аттестации следующие:

-низкий уровень обученности – нет (0%);

-средний уровень имеют 74 чел. – 3,57 %;

-высокий уровень обученности – 1997 чел. -96,42 %.

По результатам проведенного в мае 20223года анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 95,4%.

1.5. Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение является важным для каждого человека. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса. В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности. Значителен педагогический потенциал дополнительного образования. Он выступает как мощное средство развития личности. В его процессе неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно складывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

В объединениях учреждения, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

В дальнейшем выпускники учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования республики и за

пределами. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с техническим, музыкальным и художественным направлениями.

Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения

Предмет исследования	Контингент исследуемых	Кол-во опрошенных	Вид работы	Инструментарий	Итог
Анкетирование обучающихся	Обучающиеся	1592	групповой	А.А. Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»	Удовлетворены -94% опрошенных, нет - 6% опрошенных
Анкетирование родителей	Родители (выборочно)	872	групповой	Е.Н. Степанов «Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога»	Удовлетворены -96% опрошенных, нет - 4% опрошенных
Анкетирование педагогов дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	93	групповой	З. и Г. Резапкины «Психологический портрет учителя»,	Удовлетворены-98% опрошенных, нет-2% опрошенных

Данная диагностика состоит из трех этапов. Исследованию подвергаются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Данная диагностика позволяет увидеть все внешние и внутренние аспекты жизнедеятельности школы.

Согласно результатам анкетирования участников образовательного процесса удовлетворены работой школы и составом педагогического коллектива.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Коллектив МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» – это 95 работников, из них: директор – 1, методист – 1, педагогов дополнительного образования – 93 чел. (из них штатных – 1, совместителей – 92).

Прием на новый учебный год педагогов дополнительного образования (совместителей) осуществляется 1 октября на договорной основе, состав которых меняется практически ежегодно. Из 95 работников имеют высшее профессиональное образование – 88 чел., среднее профессиональное- 7 чел.

Из общей численности работников 17 человек – в возрасте до 35 лет (17,8%).

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 1 чел.;

- первую – 5 чел.;
- соответствие должности - 6 чел.

Имеют стаж работы:

До 5 лет- 15 человек;

от 5 до 10 лет – 14 человек;

от 10 до 20 лет – 21 человек;

от 20 и более – 45 человек.

Педагоги дополнительного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсных мероприятиях.

Директор учреждения прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в объеме 260 часов и повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода реализации персонализированного финансирования дополнительного образования» в объеме 36 часов.

Сформирован кадровый резерв учреждения, в него вошла Ведерникова Татьяна Геннадиевна, методист учреждения. Процедуру аттестации претендентов на должность руководителя общеобразовательной организации еще не проходила.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методистом учреждения.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для учебных целей используется 2 компьютера и 2 ноутбука с выходом в Интернет. Директор и методист учреждения используют 2 компьютера с выходом в Интернет.

В Учреждении ведется работа по созданию базы данных: нормативно-правовых документов, дополнительных общеобразовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, сценариев, презентаций, методических разработок.

Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку различных данных.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), партнеров по сетевому взаимодействию и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии со всеми требованиями. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения и содержания образовательного процесса, повышения профессиональных качеств педагогов дополнительного образования проводятся семинары и мастер-классы, заседания педагогического совета.

Коллективом МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» было организовано участие обучающихся в 52 мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы), проведено 25 конкурсных мероприятий. 245 обучающихся учреждения стали победителями и призерами районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

1.8. Материально-техническая база

Администрация МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» согласно Договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенного с МКУ «Служба обеспечения Администрации Лямбирского муниципального района», располагается в административном здании по адресу: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, ул. Ленина, д.13, в 3 кабинетах общей площадью 35,7 м². Помещения принадлежат Ссудодателю на праве оперативного управления.

МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» организует свою образовательную деятельность в 7 дошкольных и 15 общеобразовательных учреждениях района на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенных с руководителями образовательных учреждений района в установленном порядке. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, техническими средствами и наглядными пособиями, соответствуют санитарным правилам.

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса Учреждения:

Общее количество компьютеров	4
Ноутбук	2
Принтер	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Подключение компьютеров и ноутбука к сети Интернет	6

В учреждении большое внимание уделяется укреплению материально – технической базы.

По итогам участия в республиканском грантовом проекте материальная база кружков «Робототехника» пополнилась оборудованием по робототехнике:

№ п/п	Наименование оборудования	Колво
1.	Конструктор LEGO "Первые механизмы"	2
2.	Набор LEGO "Простые механизмы"	2
3.	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0	3
4.	Аккумуляторная батарея LEGO-9693 к микрокомпьютеруNXT	3
5.	Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3	7
6.	Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS® Education EV3	7
7.	Дополнительный набор LEGO «Космические проекты» EV3	5
8.	Комплект полей для соревнований роботов LEGO	3
9.	Датчик цвета LEGO MINDSTORMS EV3	3
10.	ИК-маяк LEGO EV3	3
11.	Зарядное устройство для Lego Mindstorms EV3.	7
12.	Системный блок iN110/LGA1151 Intel Core i3 6100/ Cooler/4GB DDR4 2133MHz/500GB/450W	2
13.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Windows 10 Pro Russian 64-bit	2
14.	Монитор ViewSonic 21.5" VA2265S-3 Blak VA 5ms 3000:1 250cd 178gp/178gp 1920x1080 VGA DVI	2

Кружки «Шахматы» оснащены шахматным инвентарем:

-шахматы - 6 наборов;

- часы кварцевые - 4 шт.;

-3 виниловые магнитные демонстрационные доски с фигурами для шахматных кружков.

Продолжена работа кружков, открытых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель проекта – обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ, модернизация инфраструктуры.

В рамках данного проекта в учреждении создано 135 новых мест дополнительного образования. Четыре кружка «Робототехника», «Пресс-центр», «Человек и его здоровье» оснащены оборудованием:

Кружок «Пресс-центр»		
№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Микрофон	8
2.	Акустическая система	1
3.	Доска магнитно-маркерная	1
4.	Фотоаппарат	1
5.	Диктофон	9
6.	Ноутбук	1
Кружок «Робототехника»		
№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Дополнительный набор элементов для конструирования тип 2 Lego	5
2.	Дополнительный элемент для конструирования тип 6 Lego	1
3.	Набор для конструирования тип 10 Robotis	7
4.	Набор для конструирования тип 9 Эвольвектор	7
5.	Набор элементов для конструирования тип 2 Lego	6
6.	Паяльные станции	2
7.	Диктофон	9
8.	Ноутбук	1
Кружок «Человек и его здоровье»		
№п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Микроскоп оптический Микромед Атом	7
2.	Т12К Максим III-01 «Тренажер сердечно-легочной реанимации»	1
3.	Набор микроскопических препаратов по анатомии и физиологии	7
4.	Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 8-9 классы. Человек. Строение тела человека»	1
5.	Набор BONDIDON Наши чувства(BB1250)	7
6.	Модель «Сердце человека» большая	1
7.	Модель «Ухо человека» увеличенная	1
8.	Модель «Желудок человека» (в разрезе)	1
9.	Модель «Глаз человека» (большая)	1
10.	Модель «Почка» (увеличенная)	1

11.	Модель «Носоглотка» (в разрезе)	1
12.	Модель «Гортань» в (разрезе)	1
13.	Ноутбук HP 15s-eg1148ur (15,6 1920x1080/Athlon3050U/4Gb/SSD256/Win10)	1
14.	Мышь компьютерная CBR CM 131 Black	1
15.	Многофункциональное устройство (МФУ) XEROX WorkCentre WC3025NI	1

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно плану работы педагогического совета на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлечен методист учреждения.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы учреждения. Методы сбора информации: анкетирование, отчеты педагогов дополнительного образования. Вся информация обрабатывается в виде справок.

Формы контроля образовательной деятельности – состояние документации, контроль и выполнение программ, посещаемость занятий обучающимися; готовность к новому учебному году. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета.

Качество образования определяется результатами, достижениями обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. Освоение программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Основными формами определения результатов освоения программ являются: творческие работы, выставки, концерты, соревнования и т.д.

В течении отчетного периода организована работа кружков художественной («Хореография», «Вокальные», декоративно-прикладного творчества и др.), физкультурноспортивной («Шахматы», «ОФП с основами военной подготовки», «ЛФК и здоровье» и др.), социально-гуманитарной («Драматический», «Лидер ученического самоуправления» и в дошкольных «Изучение татарского языка», «Учимся говорить помордовски» и др.), туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Функционировали математические кружки для детей дошкольного возраста.

В 2022 году Минпросвещения разработало план мероприятий (дорожную карту) по созданию и развитию школьных театров.

«...Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания подрастающего

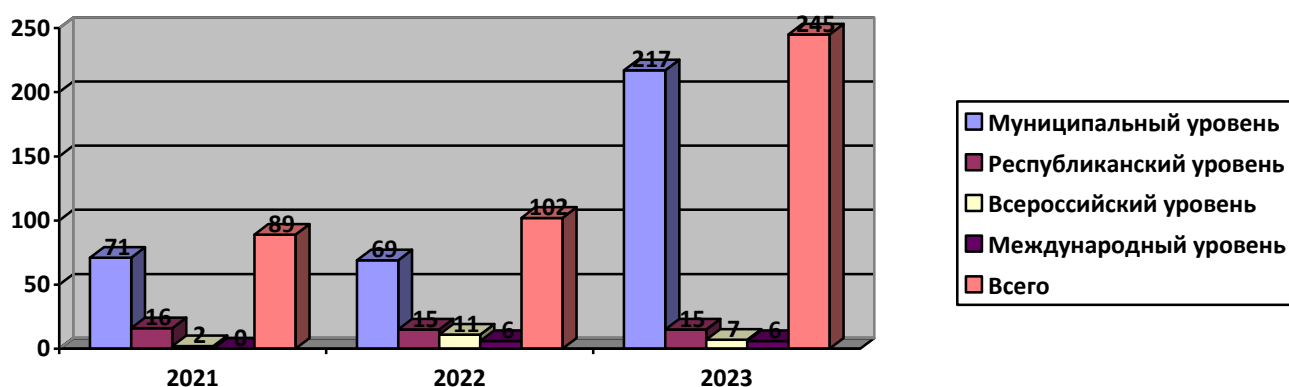
поколения и социальным лифтом для талантливых детей из регионов», - подчеркнул *Сергей Кравцов*.

В связи с этим в октябре 2023 года от МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» в 9 образовательных учреждениях района были открыты театральные кружки: «Драматический», «Кукольный театр «Малыш», «Театральная студия» (6 кружков), «Театральный «Сказка».

В течение 2023 года обучающиеся и педагоги общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, акциях, вебинарах и т.д.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» в конкурсах различного уровня за 2023 год.

Период	2023 год		
	Всего победителей и призеров	победители	призеры
Муниципальный	217	62	155
Республиканский	15	4	11
Всероссийский	7	3	4
Международный	6	5	1
Итого:	245	74	171



Из диаграммы видно, что в 2023 году прослеживается положительная динамика индивидуальных образовательных результатов, обучающихся по отношению к 2022 и 2023 годам.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

1. Республиканский конкурс школьных театров «Открытая сцена»

1м - обучающиеся кружка «Театральный «Малыш» (педагог Алькаева Д.И.).

2. Республиканские соревнования по гребле на дистанции 450 метров, посвященные памяти Адмирала Российского флота Ушакова Федора Федоровича и 151 –й годовщине создания Всероссийского общества спасения на водах

3м - Команда кружка «Юный турист» (педагог Болomoжнова Д.Е.).

3. Республиканский творческий конкурс «Всемирный день благодарности»

Призер –Аношкина Елена, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (педагог Чиранова Т.С.).

**4.Межрегиональный литературно-творческий конкурс
«Профессия-педагог», номинация «Проза»**

3м - Аношкина Елена, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (педагог Чиранова Т.С.).

5.Республиканский конкурс на лучший антитеррористический контент, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом в рамках республиканской акции «МордовияПротивТеррора»

2м –Яфарова Алина, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (педагог Чиранова Т.С.).

**6.Региональный этап Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

3м –Подгорнова Алина, обучающаяся кружка «Живое слово» (педагог Алукаева Г. Ш.).

**7.Региональный конкурс научно-исследовательских,
методических и творческих работ «Мой край»**

2м –Кокин Артем, обучающийся кружка «Краеведение» (педагог Жаркова Н.А.)

8.Республиканский конкурс «Живи, народная душа!»

1м – вокальный ансамбль «Калядки», обучающиеся кружка «Вокальный»(педагог Мамаев А.В.).

1м –Ляшкова Ксения,

3м – Сюбаева Диляра, обучающиеся кружка «Вокальный» (педагог Громова М.С.).

9.Республиканский конкурс «Защитим лес»

2м –Поелуева Ксения, обучающаяся кружка «Драматический» (педагог Поелуева Н.И.).

**10.Республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий»
в номинации «Герои труда»**

2м –Абросимов Антон, обучающийся кружка «Юный художник» (педагог Ноздрина В.М.).

11.Региональный творческий конкурс «День памяти в лицах»

Призер- Аношкина Елена

Призер – Мухачева Полина, обучающиеся кружка «Пресс-центр» (педагог Чиранова Т.С.).

12.Республиканский этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»

1м –Борисов Данил, обучающийся кружка «Резьба по дереву» (педагог Сандин Ф. Г.).

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1.Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя

1 м-Яфарова Алина, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (педагог Чиранова Т.С.).

2. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»

1м –Зайцева Камилла,

3м –Подгорнова Алина, обучающиеся кружка «Живое слово» (педагог Алукаева Г. Ш.).

3м –Ахунова Эмилия, обучающаяся кружка «Фантазия» (педагог Алукаева Г.Ш.).

3.Всероссийский открытый конкурс социальных видеороликов «Думай! Решай! Выбирай!»

2 м-Яфарова Алина, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (педагог Чиранова Т.С.),

4.Всероссийский заочный конкурс стикеров «Графичненько» в рамках открытого Царскосельского форума школьной прессы «ВЦентре –педагог»

2м-Александра Винтовкина, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (руководитель Чиранова Татьяна Сергеевна).

5.Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню России «Множество культур – одна страна»

1м –Подгорнова Алина, обучающаяся кружка «Живое слово» (педагог Алукаева Г. Ш.).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

1.Конкурсный отбор на участие в IX Международном медиафоруме «Артек» (номинация «Журналист»)

1м - Яфарова Алина, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (педагог Чиранова Татьяна Сергеевна).

2.Работа с социальными сетями в рамках IX Международном медиафорума «Артек»

1м - Яфарова Алина, обучающаяся кружка «Пресс-центр» (педагог Чиранова Т. С.).

3.XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»

1м –Хантимерова Элина, обучающаяся кружка «Фантазия» (педагог Алукаева Г.Ш.)

4.XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!»

1м –Семина Асель, обучающаяся кружка «Фантазия» (педагог Алукаева Г.Ш.).

5.Международный конкурс-фестиваль Жар-Птица России (номинация «Изобразительное искусство»

1м –Сергунина Алина, обучающаяся кружка «Юный художник» (педагог Ноздрин В.М).

6.Международный творческий конкурс «Наследники Победы -2023»

3м – коллектив «Юные театралы», кружок «Театральная студия»(педагог Батршина Риана Ринатовна).

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ:

1.Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023 году

2м –Скворцова Алина Владимировна, руководитель кружка «Музейный всеобуч»

2.Всероссийский Окружной конкурс педагогических практик патриотического воспитания молодежи «Навигатор»

1м –Чиранова Татьяна Сергеевна, руководитель кружка «Пресс-центр»

**3.VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»
(номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные
общеобразовательные и предпрофессиональные программы»**

Участие –Алукаева Г.Ш., руководитель кружка «Живое слово»

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБУ ДО «Лямбирский ДДТ», подлежащего самообследованию.**

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лямбирский Дом детского творчества» Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия, подлежащего самообследованию, за 2023 г.,
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1976 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	320 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	760 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	736 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	255 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	366
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	95 человека/ 4,58 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./ 0,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/ 0,2 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек/ 2,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1870 человек /90,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1765 человек /85,2 %
1.8.2	На региональном уровне	90 человек/ 4,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека

		/0,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек/0,3%
1.8.5	На международном уровне	6 человек / 0,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245 человек/ 11,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	217 человек/ 10,4 %
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 0,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/ 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/0,3 %
1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 1,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек/ 0,6 %
1.10.2	Регионального уровня	11 /0,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	2/ 0,1%
1.10.5	Международного уровня	0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	93 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек /93,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека / 67,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 7,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 6,4 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 1%

1.17.2	Первая	5 человек/ 5,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 человек/ 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 24,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/11,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека /24,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 13,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	67
2.2.1	Учебный класс	61
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актовый зал	3
2.3.2	Концертный зал	4
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1125/ 60 %

Примечание.

1. В пунктах, относящихся к показателю 2 «Инфраструктура», указаны данные по дошкольным и общеобразовательным учреждениям района, на базе которых организован учебный процесс МБУ ДО «Лямбирский ДДТ».