Принят на
педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2022г.

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ
«Атяшевский детский сад №1»
_____ Г.И.Исайкина

Приказ № 69/4 от 31.08.2022г.

ИСАЙКИНА ГАЛИНА ИВАНОВНА

Подписан: ИСАЙКИНА ГАЛИНА ИВАНОВНА
DN: C=RU, S=Республика Мордовия, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АТЯШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ""АТЯШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1""", СНИЛС=15398221786, ИНН=130301387385, E=atyashdetsad@yandex.ru, G=ГАЛИНА ИВАНОВНА, SN=ИСАЙКИНА, CN=ИСАЙКИНА ГАЛИНА ИВАНОВНА
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2022-09-19 14:07:41

План работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Атяшевский детский сад комбинированного вида №1»
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
1.2.	Содержание педагогического процесса
1.3.	Анализ кадрового потенциала
1.4.	Контингент воспитанников
1.5.	Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МАДОУ
1.6.	Условия воспитания и обучения в МАДОУ
1.7.	Анализ образовательной деятельности в МАДОУ
1.7.1.	Организация образовательной деятельности по образовательным областям
1.7.2.	Коррекционная работа
1.7.3.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики
1.7.4.	Готовность воспитанников к школьному обучению
1.7.5.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы
1.7.6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
1.7.7.	Взаимодействие с социумом
1.7.8.	Организационно-методическая работа
2.	Цели и задачи работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год
3	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2022 – 2023уч. год
3.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ
3.3.	Работа с кадрами
3.4.	Организационно-педагогическая работа
3.5.	Взаимодействие МАДОУ с социумом
3.6.	Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)
3.7.	Контрольная деятельность МАДОУ
3.8.	Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ

1.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 - 2022 учебный год муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1»

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1» (далее – ДОУ).
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»
Организационно правовая форма – учреждение.
Тип – дошкольное образовательное учреждение.
Юридический и фактический адрес: 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, р.п.Атяшево ул.Ленина, д. 32 А
Телефон: 8 (83434) 2-22-99
Дошкольное учреждение имеет свою **электронную почту**
Учреждение функционирует с 1973 года.
Учредителем МАДОУ является Администрация Атяшевского муниципального района (далее – Учредитель).

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1» был утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района от 23. 12. 2015г. №65. Принят решением общего собрания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1» протокол № 4 от 21. 12. 2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от 24 декабря 2013г.серия13ЛО1№0000025регистрационный №3489, выдана Министерством образования Республики Мордовия.
Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура
Заведующая ДОУ – Исайкина Галина Ивановна
Старший воспитатель – Тябляшкина Мария Андреевна
Заместитель заведующей по административно -хозяйственной части – Лазарева Наталья Николаевна
Органы самоуправления
Общее собрание работников ДОУ
Управляющий совет
Педагогический совет
Профсоюзный комитет
Наблюдательный совет

Режим деятельности ДОУ: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2.Содержание педагогического процесса

МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Основная образовательная программа (ООП) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и направлена на обеспечение возможности достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа составлена с учётом особенностей функционирования дошкольного учреждения: контингента детей, режима работы, месторасположения, социального окружения, кадровыми условиями, материально – техническими условиями и т.д.

В МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» реализуются образовательные программы дошкольного образования:

- «Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования. Авторы: О.В.Бурляева и др. - Саранск 2015г
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», (коррекционная программа, авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; парциальная программа Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе Образовательной программы, Адаптированной программы для воспитанников с ФФН. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях и др. В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и, конечно, воспитатели как активные участники творческой группы учреждения. На правах партнеров они вносят предложения содержательного и организационного характера. План воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают воспитатели. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование должно быть совместным. Планирование предполагает не только процесс составления плана, но и мыслительную деятельность, обсуждение двумя педагогами того, что предстоит сделать для достижения целей и задач. Планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе. В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. В каждой группе воспитателем ведется «Паспорт группы», где отражаются основные блоки воспитательно - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы, взаимодействие со специалистами ДОУ, оздоровительная работа.

Календарные, перспективные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и творчеством педагогов. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения.

1.3.Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 уч. году с детьми работали 26 педагогов и 11 помощников воспитателя. Педагогический состав МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» составил:

- Воспитатели - 20 человек;
- Музыкальный руководитель -2 человека;
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Старший воспитатель- 1 человек
- Педагог-психолог-1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика квалификационных категорий
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	5	19 %
Первая категория	19	73 %
Соответствие		0%
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	2	8 %

Характеристика стажа педагогической работы
(в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	2-8%
С 5 до 10 лет	6- 23%
С 10 до 15 лет	4-15%
С 15 до 20 лет	2-8%
С 20 и более	12-46%

Характеристика уровня образования
(в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	19 – 73%
Неоконченное высшее	1-4%
Средне-специальное	6– 23%
Всего:	26 – 100%

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 12 воспитателей и старший воспитатель. 25 педагогов и 12 помощников воспитателей по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» в объеме 36 часов. На 30.12.2021 один педагог проходит обучение в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева»

Аттестация педагогических работников в ДОУ

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Результаты участия педагогов ДОУ в семинарах, конкурсах, соревнованиям, фестивалях

В 2021-2022уч. году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников»;

2. Республиканский образовательный форум «Использование культурного потенциала РМ в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
3. Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021»;

4 Круглый стол-семинар «Пространство детского сада в период пандемии», МГПУ им.М.Е.Евсевьева;

5 Онлайн-семинар «Технология разработки воспитательной стратегии дошкольной образовательной организации»;

6 Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2021г.	Живаева Т.И.	Диплом участника
«Организация работы по этнокультурному воспитанию»	Муниципальный	2021г.	Педагогический коллектив	2 место
«Эколята-дошколята»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок)	2021	Педагогический коллектив	1 место
«Лучшая няня»	Республиканский (очный этап)	26.11.2021	Тютьнева Е.Н.	Участие

Награды ДОУ

Победитель в районном конкурсе «Лучшая модель этнокультурного образования в дошкольных образовательных учреждениях Атяшевского муниципального района» - 2021г.

1.4. Контингент воспитанников

В 2021-2022 году в учреждении функционировало 11 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности общей численностью 192 ребенка: 3 группы от 1 до 3 лет; 3 младшие группы;1 средняя группа;2 старшие группы; 1 подготовительная к школе группа; 1 логопедическая группа.

Социальный статус воспитанников в 2021-2022у.г.:

- дети из полных семей- 211
- дети из неполных семей-18
- дети из многодетных семей-22
- дети, находящиеся под опекой- нет
- дети-инвалиды-1

1.5 Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МАДОУ

Педагогический коллектив МАДОУ «Атяшевский детский сад№1» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Особенности семьи		
	Полные	174
	Одинокие	8
	В разводе	10
	Вдовы/вдовцы	-
	Опекуны	-
	Многодетные	22
Жилищные условия		
	Имеют собственное жилье	179
	Живут с родителями	8
	Снимают	5
Образование		
	Высшее	206
	Неполное высшее	4
	Среднее	138
Социальный состав		
	Интеллигенция	107
	Рабочие	187
	Служащие	72
	Домохозяйки	8
	Предприниматели	4

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие. Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть

дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

1.6. Условия воспитания и обучения в МАДОУ

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом доступности всего функционального пространства детского учреждения, созданы все условия для физического, психического, нравственного, эстетического развития и обучения воспитанников. В учебном году были изготовлены дополнительно дидактические настольные игры по развитию познавательной активности детей. С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса активно использовались информационно-коммуникационные технологии (ноутбук, интерактивная доска). ИКТ использовалось при проведении занятий, развлечений, беседах. На территории дошкольного учреждения имеются озеленённые участки, оснащенные спортивным и игровым оборудованием, игровые комплексы, имеются теневые навесы (веранды), спортивная площадка для организации физкультурных занятий на воздухе. Таким образом, организованная развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Оформлена площадка для ознакомления детей с правилами дорожного движения (пешеходный переход, говорящие светофоры, дорожные знаки)

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности,

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, регламентирующие:
- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно-образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МАДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
закаливающие процедуры;
- здоровье сберегающие технологии;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;

- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

1.7. Анализ образовательной деятельности в МАДОУ

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),

Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

-«Мы в Мордовии живем», региональный образовательный модуль программы дошкольного образования . Авторы: О.В. Бурляева и др. - Саранск 2015г;

-«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа); коррекционная программа: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; парциальная программа, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.7.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнѐром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребѐнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Темы предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно освящаются на сайте ДОУ, в чатах для родителей, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду. Особенно это стала актуально в период пандемии, когда у детей

появилось больше самостоятельности в самообслуживании.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия и Мордовия едины!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно- прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми детскую библиотеку, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые

литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы камней, природного материала.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие

эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, развлечения, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. В музыкальном зале имеется необходимое оборудование: интерактивная доска, музыкальный центр, пианино, баян, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровье сберегающие задачи через соблюдение санитарно- гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурный зал (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (оборудование для лазания, метания, и т.д.)

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровье сберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных

форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объѐмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссѐрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском

саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников

В детском саду разработан и реализуется план работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. В рамках этого плана проводятся различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. В течение года уголки православной культуры дополнены дидактическими играми и детской художественной литературой, детскими поделками и рисунками. Был проведен просмотр православных мультфильмов с последующим их обсуждением. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование. Родители принимали участие в конкурсах совместных творческих работ с детьми, в различных акциях, в мероприятиях района. В марте 2021г. МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» присвоен статус опорной образовательной организации кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников». В рамках Плана совместной деятельности с ГБУДПО РМ Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» педагогами был представлен опыт работы и мастер-класс по данному направлению.

1.7.2. Коррекционная работа в ДОУ

Одной из задач деятельности дошкольного учреждения является осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии дошкольников. В дошкольном учреждении функционировала логопедическая группа (6-7 лет). Учитель-логопед ежедневно с 9.00 до 13.00 проводил индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, а так же фронтальные занятия в соответствии с расписанием. Коррекционный процесс сливался с воспитательно-образовательным процессом и различался на уровне целей, педагогических методов, приемов и результатов обучения. Соблюдение определенного режима, правильное равномерное распределение нагрузки на протяжении всего дня позволили без лишнего напряжения и переутомления выполнить поставленные задачи.

Результаты освоения коррекционной программы

В 2021 – 2022 учебном году группу компенсирующей направленности для детей с ФФН посещало 14 человек, из них один ребенок с РАС. Выпущено в школу 10 детей, 4 в подготовительную группу. Из них с нормой речи-10 человек, 3 ребенка со значительным улучшением и 1 с незначительным улучшением (сложность диагноза). В ДОУ была скоординирована деятельность всех специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры как в организации непосредственно образовательной деятельности, так и в других формах совместной образовательной деятельности взрослых и детей.

Содержание дополнительных образовательных услуг

Оказание дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» осуществлялось в рамках интеграции основного и дополнительного образования дошкольников. В детском саду функционировало 6 кружков:

Кружок « Лисьмаприне»- по изучению эрзянского языка.

Кружок «Истоки» -по духовно-нравственному воспитанию

Кружок «Грация»- по физкультурно-оздоровительному

Кружок «Юный экономист»- по экономическому воспитанию

Кружок «Волшебная кисточка»- художественно-эстетическому направлению

Кружок «Развивайка»- по познавательному развитию

Руководителями кружков являются педагоги детского сада и два педагога от ДДТ. Отбор детей осуществлялся в соответствии с медицинскими показателями, по желанию родителей и детей. Методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дополнительного

образования, тематическое планирование, подборку художественной литературы, игр, физических упражнений, дидактический материал. В ходе проведения занятий педагоги использовали разнообразные формы и методы работы с дошкольниками: учебные занятия, соревнования, игры-путешествия, презентации, совместное творчество детей и родителей и др.
Все дети старшего дошкольного возраста (от 5- 7 лет) охвачены дополнительным образованием. Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видео-отчетов, на сайте ДОУ.

1.7.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:
- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Результаты освоения основной образовательной программы МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» по образовательным областям за 2021-22уч.год

Образовательная область	**Уровни выполнения программы**	
	Сентябрь 2021	**май 2022**
Физическое развитие	82 %	94 %
Художественно-эстетическое развитие	80 %	86 %
Познавательное развитие	75 %	89%
Речевое развитие	73 %	85%
Социально-коммуникативное развитие	81 %	86 %
По д/с:	78 %	88 %

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами. Итоги мониторинга освоения программного материала за 2021-2022 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне и считается удовлетворительным (результаты представлены в таблице)

В течение 2021-2022 года в МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа. В результате дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к обучению в школе.

В школу выпустили 33 ребенка, из них с высоким уровнем 15детей - (45%), со средним уровнем- 17детей (51%). У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

1.7.5.Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Атяшевский детский сад №1».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

• развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

• формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

• охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

• гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

• профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, муз. руководители, старший воспитатель, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие группы);
-непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
-физкультурные праздники и развлечения;
-ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже – 15 С);
-элементы корригирующей гимнастики;
-дыхательная и зрительная гимнастика;
-оздоровительная гимнастика после сна;
-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
-использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
-санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;

- работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

• спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
• физкультурные уголки;
• существует кабинет медицинского работника;
• кварцевые лампы в спальных и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности. Оборудование и инвентарь размещается и хранится в соответствии с требованиями рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

<u>В средних группах были проведены следующие мероприятия:</u> «День знаний»; «Весёлое путешествие».

<u>В старших группах были проведены следующие мероприятия:</u>

«День знаний», "День безопасности", Веселые старты спортивное развлечение; развлечение «Зимние забавы»;

<u>В подготовительных группах были проведены следующие мероприятия:</u>

«День знаний», "День безопасности", «Зарница».

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка. Были размещены информационно –

стендовые материалы в холле ДОУ. На официальном сайте дошкольного учреждения размещались консультации, рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей)

1.7.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимо поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) были активными участниками различных конкурсов

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели

изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.7.7. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения осуществлялось на основе договоров о взаимодействии и реализовывало совместные программы и мероприятия со следующими организациями:

1. МБОУ «ПСШ №1»
2. МБУК «Районный краеведческий музей»
3. ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница»
4. МБУК «Атяшевская центральная районная детская библиотека
5 МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

1.7.8. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2021- 2022 учебный год были поставлены следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий для формирования познавательной активности

дошкольников.

4.Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально- техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс ***внутренней системы оценки качества образования*** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются

для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 - 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Основные задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

1.Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

2. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3.Содержание блоков годового плана ДОУ на 2022 – 2023 учебный год

3.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2022 - 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
4.	Утверждение положений ДОУ	в течение	Заведующий
5.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	Май-август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ПК

3.2 Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока:

совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 - 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий, старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно--образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, старший воспитатели
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель

Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	**Заседание №1** «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» **Цель:** координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	август	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
2.	**Заседание №2** «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». **Цель:** координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 4. Утверждение графиков отпусков работников. 5. Обсуждение дополнительных вопросов.	январь	Заведующий Председатель ПК

3.	**Заседание №3** «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» **Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	Заведующий, завхоз
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

3.3. Работа с кадрами

3.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах различного уровня	По плану РМО В ДОУ	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках,	В течение	Старший

	смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	года	воспитатель, педагоги ДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

3.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь	Старший воспитатель
	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующий, старший воспитатель
	Написание заявления на прохождение аттестации в 2022-23 уч. году: Живаева Т.И. – воспитатель (1КК) Кудашкина С.М. – воспитатель (ВКК) Кузнецова Л.В.- учитель-логопед (1КК)		Заведующий, старший воспитатель

3.4.Организационно - педагогическая работа

Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
	Педагогические советы		
1.	**Педагогический совет № 1 – установочный** **Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год»** **Цель**: ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. ***Подготовка к педсовету:*** 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3.Разрнаботка планов на 2022-2023 учебный год. ***План проведения:*** 1.Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2.Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов ДОУ, графиков работы и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	**Педагогический совет № 2 – тематический** «Использование современных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста» ***Предварительная работа:*** 1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

	деятельности педагога». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. **Форма проведения:** Ярмарка педагогических идей. **План проведения:** **1.**Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ. 3.Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования. 5. Решение педсовета.		Творческая группа
3.	**Педагогический совет № 3** **– тематический** **« Организация работы по ранней профориентации»** ***Подготовка к педсовету:*** 1. Тематический контроль «Организация работы с детьми по ранней профориентации». 2. Проведение консультаций, семинаров 3.Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации) 4. Оформление уголков. **План:** 1.Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля. 2 «Знакомим детей с профессиями»(из опыта работы) 4. Решение педсовета.	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4.	**ПЕДСОВЕТ №4** Тема**:** Организация образовательного	Март	Заведующий,

	пространства для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми **Цель:** Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в организации ППРС. **План проведения педсовета** *Теоретическая часть:* 1.Выступление заведующей ДОУ по теме педсовета. 2.Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Организация ППРС в группах» - старший воспитатель. 3.Презентация оформления групп-педагоги ДОУ. *Практическая часть:* 4.Деловая игра «Ромашка» *5. Разработка решений педсовета.*		ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
5.	**Педагогический совет № 5 – итоговый** «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год» **Цель:** подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. **План:** 1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3.Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4.Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо). 5. Рассмотрение и утверждение	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты

	плана работы ДОУ в летний оздоровительный период ***Подготовка:*** - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2021-2022 учебный год		

Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Ст. воспитатель
2.	«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
3.	«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	декабрь	Педагог-психолог
6.	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	январь	Инструктор по физкультуре
7.	Консультация «Речевая готовность детей с нарушениями речи к школьному обучению»	март	Учитель-логопед
8.	Консультация «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи»	апрель	Педагог - психолог

Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.
Проводят все педагоги в течение года согласно графику.

Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока:
повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный

1.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст.воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Ст.воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Разработка буклета по инновационной деятельности (региональная ООО) и составление плана работы	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, методических мероприятиях.	в течение года	Ст. воспитатель, творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при использовании инновационных технологий в работе с детьми	в течение года	Ст. воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	сентябрь	Ст. воспитатель
15.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор	май	Ст. воспитатель

	консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП		

Мероприятия, проводимые в МАДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Занятие с детьми « День знаний», посвященное Дню Знаний. 2.Неделя безопасности (занятия, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). 3. «День дошкольного работника»	Сентябрь	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2.	Праздник осени Праздник дедушек и бабушек Физкультурный праздник «Здравствуй, осень»	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 3 Физкультурный досуг «Мы здоровыми растем».	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	1.Праздник «Введение во храм Пресвятой Богородицы» 2.Праздник «Здравствуй , елка» 3 Акция «Поможем птицам перезимовать»	Декабрь	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
5.	«Рождество Христово»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	1.Праздник «День Защитника Отечества» 2.Акция «Покормите птиц зимой» 3.Военно-спортивная игра «Зарница» 4 Выставка детского творчества «Сыны Отечества»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
7.	1. Праздники, посвященные Женскому дню 8 Марта 3.Фольклорный праздник «Масленица»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель,

			инструктор по физкультуре
8.	1.Физкультурный досуг «Мы-космонавты!» 2.Праздник «День птиц» 3.Фольклорный праздник «Родной язык-душа народа», «Светлая пасха» 4.Акция «Построим домик для скворцов» 5. Участие в республиканском конкурсе «Птичий дом» 6 Выставка «Пасхальное яичко»	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	1. Тематический праздник « День Победы» 2. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» 3 Акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель

Конкурсы, выставки, смотры

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, республиканских, российских конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
2.	«Зеленый огонек» - выставка рисунков	Сентябрь	Воспитатели
3.	Организация выставки совместных поделок из природного материала	Октябрь	Воспитатели родители
4.	Выставка творческих работ «новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели родители
5.	Выставка детских работ: «Рождественская сказка»	Январь	Воспитатели родители
6.	Выставка детских рисунков «Сыны Отечества»	Февраль	Воспитатели
7.	Выставка детских рисунков «Наши мамы»	Март	Воспитатели
8.	Выставка детского творчества «Пасхальное яичко»	Апрель	воспитатели
9.	Выставка детского рисунка «Салют Победы»	Май	Воспитатели

3.5. Взаимодействие МАДОУ с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование

взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: -районной детской библиотекой, - Краеведческим музеем, - Домом детского творчества	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2.	**Преемственность со школой**		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	Ноябрь	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе»	февраль	педагог – психолог
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	март	Ст. воспитатель, педагог - психолог

3.6. Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги

2.	Консультации в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
3.	Праздники, мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
4.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
№ п/п	**Название мероприятия**	**Участники**	**Ответственные**
	Сентябрь		
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	воспитатели всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Общие сведения о родителях (составление социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
7.	Групповые родительские собрания	Родители	специалисты

		всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Организация выставки совместных поделок из природного материала	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осени»	Воспитанники всех возрастных групп	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	воспитанники старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь			
1.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Воспитанники всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп

Декабрь			
1.	Выставка – конкурс "Новогоднее чудо "	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник новогодний елки	Воспитанники всех возрастных групп	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалист, воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели всех, возрастных групп
Февраль			
1.	Выставка детских рисунков с участием родителей «Сыны Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Праздник «День Защитника Отечества»	воспитанники средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физо

3.	«Сыны Отечества», «Папа – солдат» - оформление газет	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
4.	Военно-спортивная игра «Зарница	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физо
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Воспитанники всех возрастных групп	Заведующий ДОУ ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка – конкурс «Наши мамы», «Подарок для мамы»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Акция «Построим домик для скворцов»	Родители всех групп	Воспитатели групп
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ ст. воспитатель специалисты

			воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка «Пасхальное яичко»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели групп
Май			
1.	Праздник «День Победы»	Воспитанники старших возрастных групп	Заведующий ДОУ ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующий ДОУ ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп музыкальные руководители
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Акция «Окна Победы»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1.	«День защиты детей»		Ст. воспитатель Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Что за прелесть эти сказки»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

		групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МАДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физо
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели Ответственный за сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители, инструктор по физо

3.7. Контрольная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	**Ежедневный контроль** -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня,	Ежедневно в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ

	режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.		
2.	**Оперативный контроль** - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	В течение года	Ст. воспитатель
3.	**Эпизодический контроль** - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Мед. работник Заведующий Ст. воспитатель
4.	**Тематический контроль** 1. «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 2. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».	Ноябрь Март	Ст. воспитатель

3.8. Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2022- 2023 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	**Работа с работниками ДОУ** - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий

13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, т.д.	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия