Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

 ***Тема: «Наши руки – не для скуки»***

Исследования ученых показывают: мелкая моторика рук и развитие речи у детей связаны напрямую. Иными словами: чем лучше развиты пальчики у малыша, тем быстрее и полнее он овладеет речью. С развитием мелкой моторики развиваются память, словарный запас и внимание ребенка, кисти рук приобретают подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, рука ребенка готовится к овладению письмом.

Существует несколько методик, но обратить внимание родителей хочется в первую очередь на такой простой, доступный, а главное, любимый детьми способ - пальчиковые игры.

Пальчиковые игры универсальны. В них можно играть где угодно: и на улице, и дома, и в транспорте.

Как играть? Очень просто! Вы выполняете незатейливые движения пальчиками, изображая животное, какой-нибудь предмет и при желании сопровождаете игру веселым стишком. Удивлены, что так просто? А почему должно быть сложно? Ведь в первую очередь это игры, полезные, развивающие, но все-таки игры.

На раннем этапе большинство движений проводит взрослый, поглаживая пальчики и ладошки ребенка. Примерно к трем годам малыш сможет делать движения сам, самостоятельно рассказывая текст.

Давайте поиграем в игру «Семья». Это самая  простая пальчиковая игра. Сжимаем ребенку пальчики в кулак и разжимаем по очереди. Игру можно сопровождать словами:

*Этот пальчик - дедушка,*

*Этот пальчик - бабушка,*

*Этот пальчик - папочка,*

*Этот пальчик - мамочка,*

*Этот пальчик - я,*

*Вот и вся семья!*

Вспомните «Сорока-ворона кашу варила...» Те же движения, только в обратном порядке. Кстати, старинную и такую любимую малышами «Сороку» тоже никто не отменял.

«Каждому пальчику - свой карманчик»

Возьмите перчатку и помогите малышу найти «домик» каждому пальчику. Текст очень простой:

*Мизинчику - этот карманчик,*

*Безымянному - этот карманчик и т.д.*

И пальчики двигаются, и их названия малыш запомнит без труда.

Игра «Пальчики здороваются».

Пальцы обеих рук малыш соединяет в соответствии со стихами: *Встретились два больших пальчика - поздоровались.*

*Встретились два указательных пальчика - поздоровались.*

*Встретились два средних пальчика - поздоровались.*

*Встретились два безымянных пальчика - поздоровались.*

*Встретились два мизинчика -поздоровались*

*И крепко обнялись.*

Все дети разные и освоение игр может идти у кого-то быстрее, у кого-то медленнее. Дети 3-4 лет с удовольствием играют в пальчиковые игры, которые связаны с упоминанием животных и в которых задействовано большее количество относительно сложных движений, например, в игру

**«Зайка»**

Пальцы сжимаем в кулачок. Выставляем вверх средний и указательный пальцы (это «уши»), шевелим ими.

*Ушки длинные у зайки,*

*Из кустов они торчат.*

*Он и прыгает, и скачет,*

*Веселит своих зайчат.*

**«Собачка»**

Ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный - вместе. Мизинец «пасть» поднимается и опускается

*У собаки острый носик,*

*Есть и ушки,*

*Есть и хвостик.*

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

На самом деле любой, даже не слишком творчески одаренный родитель, способен придумать десятки подобных игр. Было бы желание! Для занятий с малышом, пока он сам не войдет во вкус, терпения понадобится немало, но некоторое время спустя вы заметите, что ваши усилия не проходят даром.

Что делать, если малышу трудно выполнять какие-либо движения, особенно в новой игре, или он выполняет их неправильно?  Сразу помогите ребенку зафиксировать нужное положение пальцев и каждый раз удерживайте в правильном положении до тех пор, пока постепенно у него не начнет получаться делать это самостоятельно. Чередуйте старые, уже освоенные ребенком игры и новые. Не забывайте хвалить малыша!

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, обуваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.