МДОУ «Детский сад № 97»

Подготовила воспитатель: Назарова С. Н.

Конспект занятия по познавательному развитию

«Брейн – ринг»

для детей старшей группы

Программное содержание: Развивать у детей смекалку, быстроту мышления, внимательность. Закрепить названия геометрических фигур и раскладывать их в определенной последовательности. Счет в пределах 10-ти. Закрепить название частей суток, дней недели, их последовательность; также расположение предметов в разных местах, ориентировку в пространстве.

Материалы. Столы с двумя скатертями (зеленая, красная) на которых геометрические фигуры «круг» и «квадрат»; два светильника. Картины с изображением гуся и лисы составленные из геометрических фигур. Предметные картинки с разным количеством предметов (5,7,4,9,8,3); посылка, карта; грамзапись; карандаши.

Методические приемы. Занятие проходит в виде игры «Брейн – ринг»; загадки; стихи; вопросы; грамзапись с музыкой «Маленькие утята» (дети танцуют, выполняя определенные движения); сюрпризный момент – приход почтальона Печкина; дипломы; из круга нарисованного преобразовать предмет.

Ход занятия

*Занятие проходит как брейн – ринг. Два стола с разными скатертями: красной и зеленой; на столах светильники. Дети разделяются на команды и у каждой команды командир. Название команды № 1 – «Круг», у другой – «Квадрат».*

**Воспитатель**.

Сейчас у нас, ребята, необычное занятие математики, оно пройдет как «брейн – ринг». В этой игре вы должны отвечать быстро, четко, правильно. Если у кого будет готовый ответ, нужно быстро включить светильник.

Если у одной команды быстро загорается светильник, значит, участники команды дают ответ. За правильные ответы будут ставиться очки. Если одна команда наберет больше очков, значит, она выиграла.

Итак, приглашаю вас за столы – команды «Круг» и «Квадрат» вместе со своими капитанами.

Для начала я предлагаю вам РАЗМИНКУ. На этой разминке я буду загадывать загадки. Кто будет знать ответ загадки, тому я ставлю очко.

Разминка.

1 ствол, много ветвей, а на веточках много гостей (Дерево)

На 2 пальца меня надевают и что нужно мною разрезают (Ножницы)

У него 4 лапки, лапки – цап-царапки, пара чутких ушей, он – гроза мышей (Кот)

У двух матерей по 5 сыновей (Пальцы)

Дом без окон и дверей. В нем 6 кругленьких детей, в темноте проводят дни. Угадайте, кто они? (Горошины в стручке)

Спинка, доска и 4 ноги – что я задумал, скорей назови! (Стул)

*Воспитатель дает очки тем, кто быстро и правильно, и больше ответил загадок.*

Задание № 1.

*Воспитатель дает задание расположить геометрические фигуры в определенной последовательности. Педагог называет геометрические фигуры, дети кладут индивидуально на карточку. Тем, кто безошибочно разложил геометрические фигуры быстро, ставится очко.*

Задание № 2.

*Воспитатель показывает карточки с изображением предметов, которых разное количество. На карточке стоит цифра неправильно изображающая количество предметов.*

*Например, изображено 5 самолетов, а стоит цифра 2 и т.д. (4 карточки)*

*При этом воспитатель индивидуально вызывает одного ребенка, он дает ответ, а остальные дети проверяют.*

Игра.

*Проводится игра с мячом. Дети встают в круг. Воспитатель называет цифру, а дети индивидуально ведут счет.*

*Например, 6 детей: 1,2,3,4,5,6.*

*После игры дети садятся за стол. Воспитатель загадывает загадки:*

Загадки.

Сколько хвостов у двух котов? (Два)

Сколько ушей у двух мышей? (Четыре)

Два числа – 1 и 3, быстро их сложите и ответ скажите. (Четыре)

У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков (Одна внучка Маша)

Задание № 3

*У каждого на столе круг изображен на карточке. Нужно из круга нарисовать предмет, т.е. дорисовать простым карандашом. Затем рассматриваются рисунки, дети говорят, что у них изображено.*

**Воспитатель.** Раз, два, три, четыре, пять выходите танцевать.

*Включает музыку «Маленькие утята». Дети танцуют.*

*После танца.*

**Воспитатель.** Раз, два, три, четыре, пять садитесь на места опять.

*Дети садятся на места.*

**Воспитатель.** Ребята, скажите какой сегодня день недели.

*Дети отвечают. Далее воспитатель спрашивает какой день недели будет завтра, какой был вчера.*

Последний тур.

*Проводится с командирами команд «Круг», «Квадрат».*

**Воспитатель** *(читает стихотворение):*

Старый дедушка Евсей

На лугу пасет гусей.

Гуси белые, как снег.

Лапы красные у всех.

Ходят гуси:

- Га – га – га –

А над ними радуга.

О чем это стихотворение?

**Дети.** Про гусей.

**Воспитатель.** Еще прослушайте стихотворение:

Я – ученая лисица,

Медицинская сестрица.

Уважаемый больной,

Успокойтесь, - вы со мной!

Это о ком стихотворение?

**Дети.** О лисе.

*Затем воспитатель показывает картины «Лисы» и «Гуся» сложенных из геометрических фигур.*

Задание.

Кто быстрее сложит картину по образцу из геометрических фигур.

*Воспитатель уравнивает счет команд и счет ничья.*

*Стук в дверь, входит почтальон Печкин, в руках у него посылка.*

**Почтальон Печкин.** Здравствуйте, дети!

**Дети.** Здравствуйте.

**Почтальон Печкин.** Я вам посылку принес! Я спешу. До свидания!

**Дети.** До свидания.

**Воспитатель.** Сейчас мы посмотрим, что в посылке лежит.

*Открывает посылку, вытаскивает карту.*

Что здесь изображено?

**Дети.** Это музыкальный зал. А вот на телевизоре крестик нарисован.

*Они подходят, где стоит телевизор, там лежит конверт. Распечатывают его, там дипломы.*

**Воспитатель.** Нас наградили дипломами за то, что мы сегодня хорошо поработали.

*Раздача дипломов детям.*