Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117»

***Конспект комплексного ООД***

***по социальному миру***

***на тему:***

***«У Белочки в гостях».***



Составила: воспитатель

высшей квалификационной категории

Бабина Т.В.,

САРАНСК, 2022 г.

**Конспект комплексного ООД**

**«У Белочки в гостях»**

**во II младшей группе.**

**Цель**: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

**Программное содержание:**

- закреплять знания детей об обобщающих словах (транспорт, посуда, одежда, мебель, игрушки)

- закреплять знания детей о профессиях: водителя, продовца, почтальона; некоторых трудовых действиях, о том, что необходимо людям этих профессий для работы;

- закрепить умение классифицировать предметы по признакам( из какого материала оно сделано);

- закрепить умение детей различать и называть предметы одежды,

классифицировать ее по сезонам – зимняя, летняя;

- упражнять в умении отвечать на вопросы громко, четко, полным предложением.

- закреплять приемы аккуратного наклеивания, соблюдая определенную последовательность;

- закреплять умение располагать изображения на картоне;

- продолжать развивать и закреплять умение детей распознавать форму, цвет, величину предметов;

- развивать  моторику рук;

- воспитывать уважительное отношение к товарищам, взаимопомощь.

- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение в работе.

**Дидактический и раздаточный материал:**

игрушка белка, конверт, 2 мольберта, указка, СД проигрыватель, картинки с изображением транспорта, мебели, детская посуда, одежда, игрушки (машинка, матрешка, мяч), цветной картон, шаблоны из цветной бумаги ( овалы разных размеров и цветов на каждого ребенка), клей, клеенка, салфетки, иллюстрация  «Пирамидка».

**Интеграция образовательных областей:** "Социально-коммуникативное развитие ", "Физическое развитие ", "Художественно-эстетическое развитие ".

**Предварительная работа:** проведение дидактических игр: «Магазин», «Назови одним словом», «Кто в теремочке живёт?», «Куда что положить?»

**Ход ООД.**

Улыбнемся солнышку: «Здравствуй, золотое!»

Улыбнемся небу: «Здравствуй, голубое!»

Улыбнемся дождику: «Лейся, словно из ведра!»

Улыбнемся мы гостям, пожелаем им добра!

**Воспитатель.** Ребята, сегодня когда я шла в детский сад, встретила почтальона. Почтальон мне принес конверт. Вот он.( показываю письмо).

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, что в конверте?

**Дети.** Письмо.

**Воспитатель.** Письмо от белочки Алисы.

**Воспитатель**. Ребята, а на чём пишут письма?

**Дети.** На бумаге.

**Воспитатель.** Пора прочитать письмо.

«Здравствуйте, Мои Друзья! Пишет Вам белочка Алиса! Я живу в лесу, у меня много друзей, все мои друзья весёлые и дружные. Сегодня у меня день рождения.

Приглашаю Вас в гости на торжество. Жду. Алиса.»

**Воспитатель**. Ну что ребята, поедем в гости к белочке?

**Дети.** Да, поедем.

**Воспитатель.**

Ребятки, нам нужно для Алисы купить подарок, а где мы купим его?

**Дети.** В магазине.

**Воспитатель.** Давайте пойдем с вами в большой магазин. Он называется – супермаркет. В нем много отделов.

**Воспитатель.** Ребята, подумайте, на чём можно нам поехать в супермаркет?

*(Дети смотрят картинки «Транспорт»)*

**Дети.** На Автобусе!

**Воспитатель.** А что вы знаете про автобус?

**Дети**. Автобус водит – водитель.Автобус большой, едет по дороге, возит людей.

**Воспитатель.** А что можно сказать о самолёте?

**Дети.** Самолётом управляет – пилот. Самолёт бывает большим, летает по небу, перевозит людей.

**Воспитатель**. А что можно сказать о поезде?

**Дети**. Поезд ведёт – машинист. Упоезда много вагонов, он перевозит людей и груз, идёт по рельсам.

**Воспитатель**. Как можно назвать общим словом?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель**. А мы уселись в автобус, отправляемся…

**Физкультминутка «Автобус».**

Мы в автобус дружно сели (Дети садятся)

И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)

Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)

И автобус побежал. (убегают)

**Остановка «Супермаркет».**

**Воспитатель**. ***Остановка «Супермаркет».*** Какой он большой, сколько здесь много отделов. Ребята, а как надо вести себя в магазине?

**Дети.** Не кричать, не бегать.

**Воспитатель.** А чем занимается продавец?

**Дети.** Продаёт товар.

**Первый отдел: Мебель.**

**Воспитатель**. Первый отдел: Мебель.

**Воспитатель**. (показываю картинки). Что это?

**Воспитатель**. Шкаф.

**Воспитатель**. Для чего он нужен?

**Воспитатель**. Одежду складывать.

(Подробно рассматриваем диван, стол, стул, кровать). Молодцы!

**Воспитатель**. Подарок для белочки Алисы можно выбрать в этом отделе?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. Тогда пойдем дальше.

**Второй отдел: Одежда.**

**Воспитатель**. Теперь подходим к отделу «Одежда и обувь». Что это?

**Дети.** Шапка.

**Воспитатель**. В какое время года носят шапки и зачем?

**Дети.** Зимой, весной, осенью. Она нужна, чтобы защитить от холода голову.

(Далее рассматриваются платье, кофта, носки, сапоги, сандалики).

**Воспитатель**. Как одним словом все это можно назвать?

**Дети.** Одежда и обувь.

**Воспитатель**. Подарок для белочки Алисы можно выбрать в этом отделе?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. Тогда пойдем дальше. А дальше мы немного отдохнем.

**Физминутка.**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,  
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.  
Ножками топчут: топ, топ, топ!  
Весело хохочут: ха, ха, ха!  
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),  
После отдыхают (приседают, руки свободные)

**Воспитатель**. А теперь пойдем дальше.

**Третий отдел: Посуда.**

**Воспитатель**. Следующий отдел: Посуда.

**Воспитатель**. Посмотрите, что расставлено на столе?

**Дети.** Кастрюля, сковородка, тарелки, бокалы, чашки, ложки. (Рассматриваем посуду по одному и рассказываем, для чего она нужна).

**Воспитатель**. Как одним словом все это можно назвать?

**Дети.** Посуда.

**Воспитатель**. Подарок для белочки Алисы можно выбрать в этом отделе?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. Тогда пойдем дальше. А сейчас немного отдохнуть должны наши глазки.

***Гимнастика для глаз «Тренировка».***

Раз-налево, два-направо,

Три-наверх, четыре-вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

**Четвертый отдел: Игрушки.**

**Воспитатель**. Теперь подходим к следующему отделу. Что это?

**Дети.** Мяч, машинка, матрешка.

**Воспитатель**. А из какого материала сделан мяч?

**Дети.** Из резины.

**Воспитатель.** А из какого материала сделана машинка?

**Дети.** Из пластмассы.

**Воспитатель.** А из какого материала сделана матрешка?

**Дети.** Из дерева.

**Воспитатель**. Как одним словом все это можно назвать?

**Дети.** Игрушки.

**Воспитатель**. Подарок для белочки Алисы можно выбрать в этом отделе?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. Ребятки, скажу вам по секрету Белочке Алисе очень нравится собирать пирамидку. Но в нашем магазине пирамидок нет. Может сами сделаем ей в подарок ее любимую игрушку?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. Садимся за столы. Будем клеить пирамидку.

**Воспитатель**. Наша пирамидка состоит из трех частей: большой, средней и маленькой части. Как вы думайте, с какой части начнем работу?

**Дети.** С большой части. (Клеим все части по – очереди и вместе.)

**Воспитатель**. Молодцы. Подарки получились замечательные. А теперь нам пора на день рождения к белочке Алисе. (Подходим к игрушке Белке.)

**Воспитатель**. Давайте подарим ей подарки, а она для нас приготовила угощение - орешки.

**Воспитатель**. А теперь нам пора возвращаться в группу. Садимся снова а автобус. Поехали.

Мы в автобус сели дружно (Дети садятся)

В детский сад вернуться нужно.

**Воспитатель**. Вот мы и в садике. Вам понравилось в супермаркете?