**Родитель:**

Сегодня, возвращаясь из магазина, я заметила, что

весна уже в самом разгаре. Просыпаются пчёлы,

кузнечики, жуки (стрекозы, мухи, комары, шмели,

бабочки. Как их назвать одним словом? (Ответ ребенка.) Верно. А

назвали их так потому, что на их теле при очень

сильном увеличении можно разглядеть мелкие насечки.

Как будто их надрезали, т. е. насекли. Отсюда и

название – насекомые. Давай проверим, хорошо ли ты

знаешь насекомых. Перед тобой картинки. Бери по одной

и называй, кто это.

***Д/и «Узнай и назови»***

**Родитель:** Подумай и ответь, пользу или вред приносят

насекомые человеку? (Ответы ребенка.) А природе? Как ты думаешь,

может ли природа существовать без насекомых? (Ответ.) А

человек? (Ответ ребенка.) Что произойдёт, если насекомых не станет?

(Ответ ребенка.) Всё верно: насекомые приносят природе и человеку

как вред (кусают, переносят микробов, поедают листья,

прогрызают цветы, плоды, так и пользу

(подъедают сгнившую древесину, остатки растений,

опыляют, служат пищей другим, радуют своей красотой).

Но если они исчезнут, то случится экологическая

катастрофа.

**Родитель:** Кто из насекомых тебе больше нравится? Почему?

А ты хотели бы иметь это насекомое у себя дома или

просто в кармане? (Ответ ребенка.) Можно ли так поступить с живым

насекомым? (Ответы ребенка.) Почему? (Ответ ребенка.) Я знаю один выход: чтобы твой любимый жук или бабочка были всегда с тобой их

можно себе нарисовать. Согласен?

***Практическая работа ребенка***

**Родитель:**  А знаешь ли ты стихотворения или песенки

про насекомых ( чтение стиха)

**Родитель:**  Давай ещё раз

взглянем на наших насекомых. Какие красивые они

получились. И все разные, как настоящие! А

где в природе любят греться на солнышке бабочки, жуки

и др.? Верно, на цветах. Давай выберем цветок для

своего подопечного. Раскрась цветок на свой

вкус.

***Практическая работа ребенка.***

**Родитель:**Готово? Пока подсыхают цветы и насекомые,

ответь: ты любишь ходить в лес ? Придя в

лес нужно понимать, что там мы лишь гости, а значит

должны соблюдать определённые правила. Знаешь ли ты, что

можно и чего нельзя в лесу? (Ответы ребенка.)

***Повторение правил поведения в лесу.***

***Физминутка.***

**Родитель:**  Всё верно. Теперь за твое поведение в

лесу можно не переживать.

**Родитель:**Посмотри, все наши работы уже высохли. Давай

посадим насекомых на цветочки. Ой, а моей

бабочке цветочка не хватило. Давай посчитаем,

сколько жуков мы нарисовали? Всем ли жукам хватило

цветочков? Сколько цветов заняли жуки? как можно

сказать про жуков и их цветочки? (Их поровну.) Какое

количество цветов заняли бабочки? А сколько бабочек мы

раскрасили? Чего меньше: цветов или бабочек? На

сколько? А на сколько бабочек больше, чем цветов? Что

же сделать, чтобы цветов и бабочек стало поровну? А

можно сделать по – другому?

**Родитель:**  Посмотри, какая красота у нас получилась! (вопросы ребенку)

 А тебе кто больше нравится? А тебе, Богдан?

Давай найдём самую нежную бабочку. А как ты

считаешь, какой жучок самый скромный? Какое из

насекомых как будто говорит: посмотри, какой я

яркий? ( ответы ребенка.)

**Родитель:**Молодец, мне очень понравилась твоя работа.

**Кондратьева Е.В. Старшая-подготовительная группа Тема занятия «Насекомые»(Рисование)**