Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад №22 комбинированного”

**Конспект**

занятия по образовательной области

физическое развитие

на тему:**”Ползанье на скамейке”**

(для детей младшей группы)

 Выполнила инструктор:

 по физической культуре

 Назарова Е.Н.

Саранск 2020

**Цель**: Совершенствование навыка ползания по гимнастической скамейке с опрой на ладони и колени.

**Задачи:**

1. Продолжать упражнять в  ходьбе с выполнением заданий по сигналу инструктора: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его.

2.Формировать навык ползанья по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и колени.

3. Закрепить в упражнений в броске мяча вверх и ловле его двумя руками.

**Материал и оборудование**:флажки,мячи, гимнастическая скамейка, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

I часть. Ходьба в колонне по одному. По сигналу инструктора: "Пчелки!" – дети выполняют бег врассыпную, помахивая руками, как крылышками, и, произнося "жу-жу-жу!", переходят к ходьбе врассыпную. Ходьба и бег чередуются несколько раз.

II часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.

1. И. п. – ноги на ширине ступни. Флажки в обеих руках внизу. Поднять через стороны флажки вверх, скрестить; опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).

2. И. п. – ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Наклониться, помахать флажками вправо-влево-вправо, выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).

3. И. п. – ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо (влево), отвести флажок вправо; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

4. И. п. – ноги на ширине ступни, флажки внизу. Махом рук флажки вперед; флажки назад; флажки вперед; вернуться в исходное положение (4–5 раз).

Основные виды движений.

Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Основное внимание направлено на то, чтобы малыши при ловле мяча не прижимали его к туловищу. Построение в две шеренги на расстоянии примерно 3 м лицом одна к другой. Броски выполняются 10–12 раз по сигналу инструктора. Дети кладут мячи в короб.

Ползание по скамейке. Инструтор ставит две гимнастические скамейки, предлагает детям проползти, как "жучки", с опорой на ладони и колени. Задание выполняется двумя колоннами, в умеренном темпе. Инструктор оказывает помощь детям и страховку в случае необходимости.

Подвижная игра "Огуречик, огуречик".

На одной стороне зала – инструтор (ловишка), на другой стороне – дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Инструтор говорит:

   Огуречик, огуречик,

    Не ходи на тот конечик,

    Там мышка живет,

    Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают за условную черту, а педагог их догоняет. Инструктор произносит текст в таком ритме, чтобы дети смогли на каждое слово подпрыгнуть два раза.

III часть. Ходьба в колонне по одному.