Тема педагогического опыта:

**«Использование образовательных технологий**

**на уроках физической культуры в начальной школе»**

**1 слайд**

Добрый день! Представляю вашему вниманию свой педагогический опыт «Использование образовательных технологий на уроках физической культуры в реализации ФГОС». Мне, как учителю, очень важно сформировать в ученике интерес к предмету, сохранить и укрепить здоровье.

Будучи ученицей школы, я считала этот предмет одним из важных. Именно поэтому решила будущую жизнь связать с предметом физическая культура, укреплением физического, нравственного и морального духа воспитанников.

Моя мечта сбылась. Четвертый год преподаю любимый предмет в родной школе. С радостью иду на занятие, использую приемы и методы, которым научили меня наставники. Думаю о том, как сделать урок насыщенным и плотным. Ищу ответы на вопросы в литературе, интернете, посещаю занятия опытных педагогов. Возникающие проблемы, отсутствие практического опыта компенсирую изучением и использованием в преподавании новых образовательных стандартов.

**2 слайд**

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход. Что предполагает: переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования. Определяет пути и способы достижения социально желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся.

**3 слайд**

Теоретическое обучение осуществляется по учебнику «Физическая культура 1-4 классы», автор Владимир Лях. Учебник написан в соответствии с требованиями ФГОС.

**4 слайд**

На уроках физической культуры применяю образовательные технологии: здоровьесберегающая, технология **дифференцированного обучения, информационно-коммуникационная.** И, на мой взгляд, наиболее эффективная игровая технология

 **5 слайд**

**Здоровьесберегающая технология** – это основа основ. Занятия по л/а и л/п проводятся на свежем воздухе. Вводную часть каждого урока включаю упражнения на координацию движений, профилактику нарушений осанки и плоскостопия. Провожу беседы о вредных привычках, здоровом образе жизни; значении ф/к для развития ребенка.

**6 слайд**

На уроках применяю ***технологию уровневой дифференциации.*** Считаю, что это способствует укреплению здоровья и развитию двигательной активности учащихся. Результаты занятий – профилактика заболеваемости у детей, повышение интереса к спорту. Возможность для ребенка реализовать себя, добиваться успеха.

С целью определения уровня физических способностей ежегодно провожу тестирования учащихся (президентские состязания, гто). Для учеников, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, разработаны и утверждены темы рефератов.Стремлюсь привлечь учащихся на дополнительные занятия по различным видам спорта. Организую внутришкольные соревнования.Выявляю одаренных детей для участия в соревнованиях различных уровней.

**7 слайд**

Использование **информационно-коммуникационных технологий** **(ИКТ)** делает предмет физическая культура современным. Презентации на уроках позволяет подробно и наглядно предоставлять теоретический материал, что делает процесс образования наиболее эффективным. Используя данную технологию можно доступно объяснить правила спортивных игр, тактические действия игроков, красочно преподнести исторические события, биографии спортсменов.

**8 слайд**

Основным видом деятельности школьника на уроке физкультуры является **игра**. Соответственно для успешного развития физических качеств, формирования навыков, необходимо как можно чаще применять **игровые технологии** (подвижные игры).

Существует огромное количество игр: подвижные игры, игры–состязания, хороводные, групповые, командные, музыкальные, игры-эстафеты, игры на развитие внимания.

При проведение игр ставлю следующие задачи: опираться на достижения предыдущего возраста; мобилизовать потенциальные возможности конкретного возраста; подготовить почву для последующего уровня физической подготовленности; ориентироваться на зону ближайшего развития мотивов к учебной деятельности. Главное, уважение к личности ребёнка, не убить интерес к работе.

При использовании игр на уроках физической культуры придерживаюсь следующего алгоритма: выбор игры, оборудование и оснащение игровой площадки, предложение игры детям, разбивка на команды, группы, распределение ролей в игре, развитие игровой ситуации, подведение итогов игры.

Результатом применения игровых технологий на уроках физкультуры стало позитивное отношения к предмету. За счёт подключения эмоций учащихся, данная технология является проверенным средством активизации двигательной деятельности на уроке. Применение игрового метода в учебном процессе помогает сделать занятия более интересными. Обучающиеся всех возрастов, в работе с которыми использовались подвижные игры, с удовольствием посещают уроки физкультуры. Умеют самостоятельно подбирать и проводить игры в свободное время.

**9 слайд**

Таким образом, использование выше перечисленных и применяемых в профессиональной деятельности технологий позволяет решить педагогические задачи.

Считаю, что использование современных технологий позволяет добиваться положительных результатов по предмету ф/к. На протяжении 6 лет наблюдается стабильный уровень успеваемости и качество знаний. Ежегодно ребята принимают активное участие в районных и республиканских соревнованиях. Становятся победителями и призерами(Евстифейкин Женя, Черняева Ксюша, Проказов Максим, Паршина Даша, Барашкин Никита, Комолятова Маргарита, Заитова Динара, Курдюкова Мария, Сухаьков Николайт и мн.другие). Имеются достижения в олимпиадах по физической спартакиаде школьников (Асташкина Юля - призер, Евстифейкин Олег – призер, Курынова Саша - призер).

В течение четырех лет являюсь воспитателем спортивного класса. Помогаю организовывать учебный и спортивно-тренировочный процесс. Осуществляю тесную связь с тренерами спортивной школы и родителями учащихся спортивного класса.

**10 слайд**

Выступаю на районных конференциях, семинарах «Школа молодого педагога». Участница республиканских научно-практических конференций: «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», «Инновации в системе образования Республики Мордовия». Участвовала в республиканском профессиональном конкурсе «Старт в профессию», Всероссийском конкурсе «Лучший по профессии». Призер районного конкурса «Учитель года - 2016».

**11 слайд**

Я очень люблю своих учеников. Радуюсь, когда они с интересом приходят ко мне на занятие. Иду на урок с удовольствием, жду встречи с ребятами. Стараюсь делать все для того, чтобы сохранить здоровье детей, развить интерес к предмету. Стремлюсь помочь каждому познать себя, самоопределиться и по возможности самореализоваться.