

МДОУ «Детский сад №20, комбинированного вида»



ПРОЕКТ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАРОДНЫХ

ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ

РАЗВИТИИ

И ОЗДОРОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Подготовила:
воспитатель высшей кв.
категории
Черкасова О.Н.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей дошкольного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Подвижные игры прежде всего средство физического воспитания детей. Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняется в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле и т.д. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма.

Большое влияние подвижные игры оказывают также и на нервно-психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместны действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха.

Источником подвижных игр с правилами являются народные игры, для которых характерны яркость замысла, содержательность, простота и занимательность.

Содержание игры определяется движениями, которые входят в её состав. В программе воспитания в детском саду для каждой возрастной группы детей предусмотрены подвижные игры, в которых развиваются движения разных видов: бег, прыжки, лазанье и т.д. Игры подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их возможностей выполнять те или иные движения, соблюдать игровые правила.

Правила в подвижной игре выполняют организующую роль: ими определяется её ход, последовательность действий, взаимоотношения играющих, поведение каждого ребёнка. Правила обязывают подчиняться цели и смыслу игры; дети должны уметь ими пользоваться в разных условиях.

Задача воспитателя состоит в том, чтобы используя народные игры в физическом развитии и оздоровление детей развивать и совершенствовать их движения, упражнять в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле. Способствовать развитию активной деятельности крупных и мелких мышц, лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма.



ЦЕЛЬ:

Развивать интерес у детей к подвижным играм, предоставлять возможность организовывать их самим.

ЗАДАЧИ:

- Прививать интерес к русским народным подвижным играм.
- Повысить уровень знаний воспитателей в области роли народной подвижной игры в физическом развитии ребенка.
- Повышать педагогический уровень культуры родителей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Овладение навыками самостоятельной организации подвижных игр.

Гипотеза проектной деятельности:

1. Повышение уровня физической подготовленности, развитие физических и коммуникативных качеств у детей.
2. Снижение заболеваемости.
3. Потребность в подвижной игровой деятельности.

Тип проекта - долгосрочный.

Вид проекта - оздоровительный, познавательный.

Участники проекта

Дети группы, воспитатель , родители.

Проект ориентирован на четыре возрастные ступени:

младший возраст - 3-4 года;

средний возраст - 4-5 лет;

Старший возраст - 5-6 лет;

Подготовительная к школе группа - 6-7 лет.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап- информационно -аналитический : обоснование актуальности темы, формирование цели и задач проекта, определение конечного результата, повышение уровня профессиональной компетентности , определение объема материала для детей, изучение литературы.

II этап-проектировочный : развитие познавательного интереса к народным подвижным играм; знакомство с историей возникновения игр, традициями, обрядами, разучивание народных игр по составленному тематическому плану.

III этап - диагностико- аналитический.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ , ПЕДАГОГАМИ

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей:

* «Народные игры в физическом развитии и оздоровлении детей»

• « Игры наших бабушек и дедушек»

2. Буклет «Карточка народных игр»

3. Папка передвижка «Народные игры для детей»

4. Анкетирование.

5. Досуг «Ура! Ура! Начинается игра!» (подборка фольклорных игр разных народов)

Работа с педагогами:

Мастер-класс «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через народные подвижные игры»

Презентация проектной деятельности.

Обеспечение проекта: атрибуты к играм,
картотеки по всем возрастным группам,
музыкальное сопровождение CD диски.



Работа с детьми



Народная игра «Салки - догонялки»



Хороводная игра «Каравай»



Работа с детьми



Народная игра
«Прятки»



Хоровод «Веснянка»



Народная игра «Два Мороза»



Игра «Катание яиц»

Работа с родителями



**Игры наших
бабушек и дедушек**



Работа с воспитателями
Мастер -класс
*«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через
народные подвижные игры»*



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**