

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101»**

**Номинация**

**«Лучший сценарий развлечения, приуроченного ко Дню  
Защитника Отечества!»**

**Название**

**«Это празднует февраль армии рождение»**

**Сценарий разработан для детей старшего дошкольного  
возраста**

**Авторы: Исайкина Юлия Сергеевна,  
музыкальный руководитель  
Архипова Рита Харисовна  
старший воспитатель,  
высшая квалификационная категория**

## Пояснительная записка

### Участники:

Взрослые: ведущая, домовенок Кузя;

Дети: капитан команды «Десантники», капитан команды «Летчики», воспитанники старшей группы.

### Цель:

- Расширить знания детей о Дне защитника Отечества.

### Задачи

- обобщить знания детей о Российской армии;
- развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции, а также развивать музыкально-творческие способности детей;
- воспитывать любовь к Родине;
- создать эмоционально положительную и праздничную атмосферу.

**Место проведения:** музыкальный зал ДОО.

**Материалы:** маленькие мячики и плотные альбомные листы по количеству детей, две корзины, два ориентира, 16 кеглей, шесть дуг, две лавки, два стула; красный, синий, зеленый и желтый флажки – по одному каждого цвета для игры с флажками; медали из бумаги и конфеты по количеству детей для сюрпризного момента.

**Музыкальные инструменты:** колокольчики, трещотка, бубенцы, ложки, маракасы.

**Костюмы:** камуфляжные футболки, военные пилотки.

**Оформление зала:** на центральной стене Российский флаг, воздушные шары в цвете «триколор», растяжка «Поздравляем», на стенах фотографии с военной техникой и военнослужащими.

### Предварительная работа:

- провести с детьми беседу о Дне защитника Отечества, показать фотографии военной техники, расскажите о родах войск;
- разучить с воспитанниками песни, танцевальные композиции, загадки, стихотворения, пословицы и поговорки по сценарию;
- выбрать капитанов команд и отрепетировать с ними девизы команд;
- разместить афишу к мероприятию на стенде для родителей.



## Литературный сценарий.

### Вступительная часть

Под песню «Защитники Отечества» (музыка Н. и И. Нужиных, слова Е. Шакирьянова и Н. и И. Нужиных) дети входят в зал, становятся в шахматном порядке.

### Ведущая:

Сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Это профессиональный праздник тех людей, которые служили и служат в армии: ветеранов, офицеров, солдат. Вся Россия поздравляет тех, кто защищает Родину, охраняет ее границы, бережет мир и покой в каждом российском доме. Дети читают стихотворение И. Гуриной «23 Февраля», отрывок «Февраль» из стихотворения С. Маршака «Круглый год».

**Исполняется песня «Мы славные ребята-дошколята»  
(музыка и слова Е. Шадринной).**



### Основная часть

### Ведущая:

В честь праздника мы проведем соревнования. А для этого разделимся на команды. Капитаны команд, выйдите вперед!

*Дети делятся на две команды, строятся друг напротив друга.*

**Ведущая:** Команды, поприветствуйте друг друга.

**Свое приветствие начинает команда «Десантники».**

**Капитан команды «Десантники»:** Наша команда – «Десантники». Наш девиз – «Мы, десант, идем вперед – самый смелый мы народ!».

**Вступает капитан команды «Летчики».**

**Капитан команды «Летчики»:** Наша команда – «Летчики». Наш девиз – «Летим мы высоко и смело и побеждаем мы умело!».

*Дети возвращаются на места.*

**Появление домовенка Кузи. Под песню «Домовенок Кузя» (музыка и слова А. Варламова) в музыкальный зал входит домовенок Кузя.**

**Домовенок Кузя:**

В гости к вам я заглянул – люблю повеселиться!

Кузькой все зовут меня, пришел я подружиться.

А что у вас за праздник тут?

Поют песни все вокруг,

А где же торты, и печенья,

И другие угощенья?

**Ведущая:**

Здравствуй, Кузенька-Кузьма!

Рады видеть мы тебя!

Чай не время распивать,

Мы здесь, чтоб ловкость показать,

Солдатские удаль и умение –

Защитникам на заглядение!

Чтобы с силой, с ловкостью было все в порядке,

Начинают утро защитники с зарядки.

*Дети и домовенок Кузя выполняют зарядку.*

**Домовенок Кузя:**

Ух, меня вы утомили,

Что ж вы не предупредили?..

Сердце выскочит сейчас,

Искры полетят из глаз!

Я пока пойду прилягу...

Кузя делает вид, что хочет уйти.

**Ведущая:**

Как же станешь ты солдатом?

Как же будешь защищать

Дом, страну, отца и мать?

В строй к ребятам возвратись

И ни капли не ленись.

Команды, встать в две колонны. Раз – два!

Начинаем наши соревнования.

*Дети строятся в две колонны. Домовенок Кузя возвращается и присоединяется к одной из команд, чтобы в командах было одинаковое число участников.*

**Эстафета «Меткий стрелок»**

Дети участвуют в эстафете «Меткий стрелок».

На линии старта – корзина, в руках у детей – снаряды – маленькие мячи.

Первый участник со снарядом в руке бежит до ориентира, разворачивается и

пытается попасть в корзину около команды. Когда попадает – возвращается к

команде, и то же самое делает следующий участник. Если участник не

забрасывает снаряд, команда ловит мяч и передает игроку на середине пути,

между корзиной и ориентиром. Как только команда вернется на линию старта,

а игрок к ориентиру, он бросает мяч снова. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Домовенок Кузя:**

До чего же я устал... Час на отдых не настал?

**Ведущая:**

Да, Кузенька, теперь отдохни. Посиди, послушай, как наши девочки исполняют частушки.

**Девочки исполняют частушки на стихи С. Александрова.**



**1-я девочка**

Мы, девчонки, просто супер,  
Веселы, сильны, умны.  
Вас, ребята, мы поздравим  
С Днем защитника страны.

**2-я девочка**

Будьте смелыми, ребята,  
Ловкими и сильными,  
И, конечно, оставайтесь  
Самыми спортивными!

**3-я девочка**

Знает каждый дошколенок:  
Чтоб защитниками стать,  
Не лениться надо утром –  
На зарядку выбегать.

**4-я девочка**

Все ребята точно знают:  
Чтобы близких защищать,  
Никого нельзя словами  
Или делом обижать.



### **5-я девочка**

Честью с детства дорожите,  
Защищайте дом родной,  
Верно Родине служите,  
Обеспечьте ей покой.

### **Девочки все вместе**

Мы частушки вам пропели,  
Постарались от души.  
Нам похлопайте дружнее,  
Раз частушки хороши!

### **Домовенок Кузя:**

Ох, частушки хороши! Хлопаю вам от души!

### **Ведущая:**

Продолжаем наши соревнования!

#### **Эстафета «Доставь срочное донесение»**

После сигнала два первых участника от каждой команды с военными письмами проходят по тоннелям (ведущая показывает на дуги), затем по мостикам (показывает на лавки), оббегают корни деревьев (показывает на кегли), оставляют военное письмо на посту (показывает на стулья), возвращаются в свою команду и передают эстафету следующему участнику. Следующий участник бежит мимо препятствий сразу к посту, берет письмо, а затем возвращается. На обратном пути участники преодолевают препятствия. Они оббегают корни деревьев, проходят по мостику и по тоннелю, передают письмо третьему участнику команды. Третий участник несет письмо на пост, как первый, и все повторяется. Кто первый выполнит задание, тот и станет победителем.

### **Домовенок Кузя:**

Какие вы ловкие и смелые!

### **Ведущая:**

А еще наши ребята знают много пословиц, поговорок про Родину, дружбу и отвагу. Расскажите их Кузе?

#### ***Дети вспоминают и называют пословицы и поговорки:***

«Один в поле не воин»;  
«Смелость города берет»;  
«Где смелость, там победа»;  
«Иди прямо, гляди браво»;  
«За себя постоим и сами заступимся».

### **Ведущая:**

Вновь, ребята, вы вставайте,  
Эстафету начинайте!

#### **Эстафета «Взлетная полоса»**

Ведущая раздает детям по одному белому плотному листу бумаги или картона формата А4 – часть взлетной полосы. Первый участник кладет на вытянутую руку лист и несет его до ориентира, кладет на пол, возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику. Следующий участник так же несет

часть взлетной полосы, но кладет ее не к ориентиру, а к той части, которую оставил участник до него. Выиграет та команда, которая быстрее справится с заданием и выложит взлетную полосу.

**Домовенок Кузя:**

Я устал, не могу.

Я немного отдохну.

**Ведущая:**

Пока наш домовенок Кузя отдыхает, наши ребята и девочки исполняют песню.

**Дети исполняют песню «Защитим страну свою»**

**(музыка и слова Н. Шахниной).**

**Загадки**

**Ведущая:**

А теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки

Чтоб границу охранять,

Очень много нужно знать,

В силе, в языках отличник

Ловкий, смелый... (Пограничник.)

Прыгать с парашютом –

Это вам не фантики,

А очень сложная наука –

Скажут вам... (Десантники.)

Как художник, только в небе

Рисует победитель,

Покажет высший пилотаж... (Летчик-истребитель.)

Днем и ночью, в дождь и снег,

Даже если спать охота,

Вперед без усталости идет

Храбрая... (Пехота.)

*Пока дети отгадывают загадки, домовенок Кузя расставляет в помещении кегли в свободном порядке.*

**Ведущая:** Молодцы! Как много вы знаете о профессиональных военных. Теперь конкурс капитанов. Посмотрите, сколько снарядов появилось в зале, – надо их убрать.

**Конкурс капитанов «Наведем порядок»**

Ведущая ставит к флагу две корзины. Слева – корзина для команды «Десантники», справа – для команды «Летчики». По сигналу капитаны команд начинают собирать снаряды в корзины. Кто соберет быстрее, тот и победит.

**Домовенок Кузя**

А давайте танцевать –

Раз, два, три, четыре, пять!

**Дети исполняют танец под песню «Смуглянка»  
(музыка А. Новикова, слова Я. Шведова).**



**Игра «Сигнальщики»**

**Ведущая:**

Нужен отдых и солдатам, чтобы силы сохранять. Ну а я сейчас ребятам предлагаю поиграть!

Дети играют в игру под аудиозапись песни «Мы – единое целое»  
(музыка и слова К. Губина, исп. Л. Лещенко).

**Домовенок Кузя**

Ребята, в круг вставайте  
И с флажками поиграйте!

Дети встают в круг, ведущая объясняет им правила. Ведущая и Домовенок Кузя берут по два флага. У ведущей – желтый и зеленый, у домовенка – синий и красный. В ходе игры они по очереди поднимают флажки, которыми закодировали движения. Дети должны их раскодировать и показать.



Если желтый флажок вверх, дети должны похлопать, если зеленый – потопать. Если вверх синий флажок, дети прикладывают пальчик к губам и молчат, если красный – кричат «Ура!».



**Дети исполняют оркестр на музыкальных инструментах  
«На горе то калина» (русская народная песня)**



**Домовенок Кузя:** Как вы детишки хорошо играете на музыкальных инструментах, мне так понравилось. У меня есть одно предложение!

**Ведущий:** Какое?

**Домовенок Кузя:** а давайте, мы посмотрим, как ваши папы умеют играть на музыкальных инструментах под эту же песню, как вы играли.

**Ведущая:** А, давайте! Уважаемые папы просим на сцену

### **Папы играют на музыкальных инструментах**



**Заключительная часть**

**Домовенок Кузя:**

От всей души спасибо вам!

Конечно, я чуть-чуть устал,

Но я и мышцы накачал,

И много нового узнал.

**Ведущая:** Раз, два, три – песню споем я и ты!

**Дети поют заключительную песню «И тобой, прадедушка, я горжусь» (музыка и слова И. Квактун, Г. Квактун).**

**Домовенок Кузя:**

Вы все большие молодцы,

Умники и умницы!



Ну а мне пора, друзья,  
Вспоминайте вы меня!

*Под песню «Домовенок Кузя» (музыка и слова А. Варламова)  
домовенок Кузя уходит.*

**Ведущая:** Заканчивая наш праздник, мы ещё раз хотим поздравить мужчин-взрослых, и совсем ещё юных наших мальчиков с Днём защитника Отечества. Будьте, сильными, смелыми, любите свою Родину. Желаем вам хорошего настроения и мирного неба над головой.

**Под песню «Защитники Отечества»  
(муз. Н. и И. Нужины, сл Е. Шакирьянова) дети маршем проходят один круг.**



### Список литературы:

1. Бекина С.И. Праздник в детском саду. – М.: «Просвещение», 1990.
2. Болотина Л.Р., Баранов С.П., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика: 2-е изд., испр. и доп. М.: Акад. проект, 2005.
3. Варрки Н. Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое воспитание дошкольников / Н ... – 2003.
4. Борев Ю.Б. Эстетика. М.: Русь-Олимп: АСТ: Астрель, 2005
5. Красный Ю. Азбука чувств: Программа комплексного эстетического развития дошкольников / 2003.