Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 комбинированного вида»

**Конспект НОOД по теме:**

**«Ранняя весна»**

**Подготовила и провела:** воспитатель Н. В. Глазкова

**Конспект НОOД по теме: «Ранняя весна»  
(Познание, развитие речи)**

**Программное содержание:**

**Задачи**

*Образовательные*: Уточнить, систематизировать, обобщить представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Уточнять, исправлять, активизировать словарь детей по теме «Весна». Закрепить знания о характерных признакахранней весны.

*Развивающие:* развивать умение выражать свои мысли и чувства в связной речи, правильно пользоваться грамматическими конструкциями. Развивать диалогическую и монологическую речь. Развивать эмоциональную сферу, познавательные процессы – зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.

*Воспитательные:* воспитывать, формировать уважительное отношение к природе. Воспитывать желание оказать помощь, эмоционально откликаться на просьбу о помощи.

**Предварительная работа***:* наблюдения детей в природе, опытно-экспериментальная работа по изучению свойств снега, льда. Чтение художественной литературы о весне, беседы, рассматривание иллюстраций.

**Демонстрационный материал:** Мнемосхемы для заучивания стихотворения, опорные схемы для описания природных весенних явлений, макет солнца (грустное и веселое), тучки, презентация «Голоса весны», аудио файл «Голоса весны».

**Раздаточный материал:** музыкальные шумовые инструменты-колокольчики, ксилофоны, свистульки, погремушки, опорные схемы для описания природных явлений.

Ход:

**1. Организационный момент.** *Дети выстраиваются в круг.*

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, добрая земля,

Здравствуйте, мои друзья!

-Какой сегодня день недели? … *среда*

-Сегодня среда, а вчера был … *вторник*

-Сегодня среда, а завтра будет … *четверг*

-Очень тихо сядут девочки, мальчики.

(Дети сели)

**2. Основная часть.**

-Какое сейчас время года? *Весна*

**Целеполагание:**

-Сегодня мы поговорим о прекрасном времени года, которое называется весна.

-А вы, Дети, хотите стать помощниками весны?

-Тогда произнесите весенние чистоговорки:

**На-на-на снова к нам пришла весна.**

**Да-да-да уходите, холода!**

**Не-не-не очень рады мы весне.**

-Кто мне скажет, как называется 1 весенний месяц?*Март.Дети проговаривают.*

-Как называется 2 весенний месяц?*Апрель.Дети проговаривают.*

-Как называется 3 весенний месяц?*Май.Дети проговаривают.*

-Какой месяц идет сейчас? **Март.**

-Правильно. Март весну начинает.

-Посмотрите, дети, **март** пригласил к нам вгруппу **весеннее солнце**. Какое оно? *Грустное, без лучей.*

-Ребята, давайте поможем марту развеселить солнышко, чтобы оно стало согревать землю.

-Каждое ваше слово будет одним лучиком. Чем больше вы подберете слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет греть!

-Итак, весеннее солнце какое? (12-14 эпитетов)

*Дети называют признаки солнца, воспитатель прикрепляет лучики к солнышку. В конце воспитатель переворачивает солнышко, обратной стороной, где у солнца радостное лицо.*

***Примерный словарь для игры:*** *Солнышко теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, рыжее, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное.*

-Солнышку так понравились ваши слова, что оно хочет побыть в нашей группе, согреть вас своим теплом.

-А мы, помощники весны, должны порадовать солнце своими ответами. Согласны?

-У каждого из вас на партах лежат карточки. Посмотрите и расскажите, какие приметы ранней весны там изображены.

-Начнем словами: «В марте…..»

-Итак, какие признаки весны уже можно увидеть на улице?

*Дети с карточками выходят к доске и рассказывают каждый о своем признаке весны.*

1. В марте день становится длиннее, а ночь короче.

2. В марте солнце греет сильнее, чем зимой, поэтому снег и лед от этого тают.

3. Звенит капель. Капель-это капли воды.

4. В марте сосульки плачут. Как это понять?

5. В марте погода часто меняется - может идти то снег, то дождь.

6. В марте образуются первые проталины.

7. В марте снег и лед превращаются в воду, вода образует ручьи.

8. В марте трескается и тает лед на водоемах. Часть льда опускается на дно, остальная часть может плавать на поверхности воды. Говорят, что начался ледоход. Т. е лед плывет по течению, как корабль, пока не растает.

9. У деревьев и кустарников начинается сокодвижение: набухают почки, из которых скоро появятся листья.

10. Прилетают с юга птицы.

11. В марте мы отмечаем Международный женский день.

12.Зимующие птицы радуются весне, поют, щебечут.

-Хорошие помощники у весны. Молодцы, все карточки разгадали.

-Посмотрите, как много работы выполняет месяц Март.

**3. Музыкальная рефлексия «Шумовой оркестр «Звуки весны»**

(Детское издательство «Елена», пьеса «Весеннее настроение» -муз. сопровождение).

-А сейчас я предлагаю вам послушать, как звучит месяц март, как звучит ранняя весна.

-Как вы думаете, какой звук могут изображать колокольчики? *Звуки капели.*

-Бутылочки с водой? *Плеск ручейков.*

-Свистульки? *Пение птиц.*

*Дети берут муз. инструменты. Оркестр играет под музыкальное сопровождение.*

-Какое, по-вашему, настроение у весны?

**4. Дыхательная гимнастика:**

**-**Дети, послушайте историю, которую рассказал мне март:

«Далеко-далеко, за морями, за горами, вместе с мартом живут ветры-Северный и Южный. Южный ветер теплый, ласковый. И дует он тепло и ласково: «О-о-о-о!».

-Давайте вдохнем и подуем, как южный ветер, протяжно и ласково: «О-о-о-о!»

-Северный ветер - холодный, колючий. И дует он на землю холодом: «У-у-у!»

-Давайте вдохнем и подуем, как холодный северный ветер,«У-у-у!»

-Налетел северный ветер, тучи закрыли солнышко.

*Воспитатель закрывает солнышко тучкой.*

-Поэтому в марте очень изменчива - бывает по-весеннему теплой, а бывает холодной, зимней.

**5. Заучивание стихотворения А. Алферова с использованием мнемотехники.**

-Давайте поможем марту - разгоним тучки на небе – Выучим и расскажем стихотворение **Алферова «Отшумели все метели».**

-Солнышко услышит нас и выглянет из-за туч.

*(А. Алферов) в сокращении.*

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыш закапали капели,

И сосульки в ряд висят.

- - - - -

Звонко тинькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

1. **Чтение стихотворения.**

**2. Повторное чтение. Ответ на вопросы по содержанию.**

-О каком времени года здесь идет речь? Почему вы так решили?

-Какое настроение вызывает?

**3. Словарная работа:**«Тинькает», «Морозы не трещат», «в ряд», «возле», «в дверь к нам постучится» и т. д.

-Чтобы было легче запомнить, я нарисовала вам картинки-помощники.

**4. Заучивание.** Рассказывание хором, затем по цепочке. Индивидуально по куплету. Индивидуальное рассказывание (по желанию).

-Посмотрите, солнышко вышло из-за туч! Почему оно улыбается?

*Ответы детей.*

**6. Подведение итогов:**

-Понравилось вам быть помощниками весны? Что понравилось больше всего? Что запомнилось?

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 комбинированного вида»

**Конспект НОOД по теме:**

**«Ранняя весна»**

**Подготовила и провела:** воспитатель Н. В. Глазкова

2. Игра «Назови ласково»

Солнце-солнышко, лужа- лужица

Дождь — луг —

Цветок -

Облако — роща-

Птица — вода-

Птенец — дерево-

Жук — ветка-

Гнездо- капля —

Трава — росток —

Лист — ручей —

3. Игра «Один- много»

Гнездо – гнезда перо — перо-

Дерево- птенец — детеныш —

Ветка- лист- зверь —

Почка- песня- цветок —

Физкультминутка 1. Мишка.

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге,

(повороты влево и вправо)

Потянулся он со сна:

(потягивание рук вверх)

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил

(вращение головой)

Наклонялся взад, вперед

(наклоны)

Вот он по лесу идет

(ходьба вперевалочку)

Ищет мишка корешки,

(наклоны вперед)

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки –

Для медведя – витаминки.

Наконец медведь наелся,

И на бревнышке уселся (садимся)

Л. Аграчева «Все просыпается»

Весело аукнула из лесу весна,

Ей медведь откликнулся, проурчав со сна,

Поскакали зайки к ней,

Прилетел к ней грач

Покатился ёжик в след, как колючий мяч.

Всполошилась белочка

Глянув из дупла, - дождалась, пушистая,

Света и тепла.

Гордо приосанился

Посветлевший бор.

На ветвях коричневых

Март-капельник, протальник.

Апрель-водолей, березень.   
Май-травень, цветень.   
- Весна – это праздник пробуждения природы. Все люди, животные, растения ждут от весны радости и тепла. Вот и к нам в группу заглянул солнечный зайчик. Он просит, чтобы вы с ним поиграли.

Прочитайте стихотворение о весне. Ребенок читает стихотворение. Показ слайдов Презентации «Все просыпается».

грянул птичий хор.  
Воспитатель.

-Много чудесных, прекрасных, красивых слов есть на свете.

-Назовите для солнечного зайчика весенние слова.Ответы детей (*подснежник, проталина,сокодвижение, сосулька, март, апрель, май, скворец, жаворонок, верба…..)*

-«Скажи какая», какая весна бывает? Ответы детей (*ранняя, долгожданная, поздняя, певучая, холодная, дождливая, благоухающая, цветущая…)*

-Как вы понимаете слово *цветущая*? Ответы детей.

-Как вы понимаете слово *певучая?*Ответы детей.

Воспитатель.

-Солнечный зайчик просит вас поиграть в игру «Подбери слово».

Солнечный, веселый- (день)

Ясная, холодная- (погода)

Серое, хмурое-( небо)

Робкая, ранняя- (весна)

Яркое, лучистое- (солнце)

Молодая, зеленая- (трава)

Воспитатель.

-Молодцы ребята, а теперь поиграем в игру «Скажи наоборот»

Ранняя – *поздняя.*

Теплая – *холодная.*

Солнечно *– пасмурно.*

Сыро – *сухо*.

Толстый лед – *тонкий лед.*

Осенью листья опадают –*весной вырастают.*

Зимой день короче - *весной длиннее. И т.д.*

***Физкультминутка***стоят 4-ре ориентира. Воспитатель.Поиграем с вами в игру «Будь внимателен». Если я назову «весеннее» слово вы бежите к синему ориентиру. Если назову «зимнее» слово к белому ориентиру. Если назову «летнее» слово, то к зеленому ориентиру, если назову «осеннее» слово, то бежите к желтому ориентиру, если просто слово встаете в круг.

Дети выполняют, по окончанию дети садятся на стульчики.

Воспитатель. Молодцы ребята,сейчас солнечный зайчик просит прочитать для вас рассказ. Я прочитаю рассказ, а вы внимательно его послушайте и постарайтесь запомнить и пересказать. Показ презентации к тексту и чтение рассказа.

«Весна -красна»В. Бианки

Наступила долгожданная весна. Деревья пробуждаются от зимнего сна и наполняются соками. Почки начинают наливаться и развертываться в зеленые листья. Всем деревьям подарила весна цветочный наряд.Кому яркий, кому- скромный. Самой первой украсилась верба барашками. Черемуха самая заметная: словно снегом усыпана. Смолистая сосна украсила себя шишечками. В садах плодовые деревья покрываются белыми и розовыми цветами. Сначала зелень на деревьях кажется редкой. Но уже к маю все зазеленеет. Рощи станут непроглядными, на полях запестреют цветы.

План

1 Чтение рассказа

2. Беседа по содержанию с показом презентации.

3.Повторное чтение.

4.Перессказывание рассказа детьми.

3 часть.*Анализ занятия*. Воспитатель. Вот и закончилось наше с вами занятие, какое задание было для вас трудным? Ответы детей. Вы молодцы за это солнечный зайчик вас благодарит и дарит вам призы.