

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20 комбинированного вида»

«Принято»
на Педагогическом совете №1
Протокол №_1_от «31_» 08 2023 г.
Приказ № 259 от 31. 08. 2023 г.



«Утверждено»
Заведующей МДОУ
«Детский сад №20»
Н. С. Герасимова
Приказ №258 от 31.08.2023г.

Дополнительная образовательная программа для детей старшего
дошкольного возраста (6-7лет)
«Уроки безопасности»
(срок реализации 1 учебный год)

Автор дополнительной образовательной
программы: Маралина Наталья Михайловна
воспитатель высшей квалификационной
категории

г. о Саранск, 2023 г.

Паспорт программы

«Безопасность дошкольников»

(направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста)

Наименование программы	«Безопасность дошкольников»
Разработчик	Маралина Наталья Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад №20»
Качественная характеристика детей	Возраст детей от 6-7 лет
Цель	Воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.
Задачи	Содействовать: 1. Формированию представлений об опасных и безопасных предметах вокруг человека. 2. Дать понятие об опасных для жизни человека ситуациях и правилах поведения в них. 3. Приобщение к правилам безопасного поведения для человека в окружающем мире людей и природы.

Актуальность	<p>Организация безопасности детей дошкольного возраста в наше время очень актуальна. Современный ребенок постоянно находится в мире природных, социальных, криминальных, техногенных опасностей, которые могут угрожать его здоровью или жизни. Поэтому так важно с младшего дошкольного возраста начать прививать малышу правила безопасности, знакомить с окружающим миром так, чтобы ребенок помнил «что такое хорошо и что такое плохо». Дошкольный возраст – период накопления знаний. Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, на воде, в лесу, которые выступают для ребёнка примером для подражания.</p>
Сроки реализации программы	1 год
Вид программы	Рабочая программа дополнительного образования
Уровень реализации	ДОУ
Показатели результативности	<p>1. Раздел «Я и другие люди»</p> <p>Адекватное поведение при встрече с незнакомцем, применение правил поведения на практике, могут самостоятельно разрешить межличностный конфликт и по возможности избежать его.</p> <p>2. Раздел «Ребенок дома»</p> <p>Дети имеют четкие представления об опасных предметах, об опасности бытовой техники, об основных группах пожароопасных предметов. Могут в случае опасности позвать на помощь.</p> <p>3. Раздел « О правилах важных пожароопасных»</p> <p>Знают и используют в своей жизни знания о жизни природы – знают названия цветов, деревьев,</p>

ядовитых и условно съедобных грибов, птиц и зверей. Адекватно ведут себя при встрече с животными, учатся беречь природу.

4. «Научить детей быть здоровыми»

Дети имеют представления о строении человеческого тела, назначением и работой системы пищеварения, кровообращения и дыхания. Основы здорового образа жизни

5.Раздел « По секрету мы расскажем вам об этом» Дети умеют самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, пользоваться нормами-регуляторами.

6. Раздел « Ребенок на улице»

Дети имеют четкие представления о безопасном поведении на дороге, знают правила поведения в общественном транспорте. Дети усвоены знания о безопасном поведении на прогулке, вблизи проезжей части.

7.«Ребенок и природа»

Дети имеют четкие представления, что контакты с животными иногда могут быть опасными. знакомятся со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научиться различать их и правильно называть, будут иметь представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению, сформируется у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять, воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе.

8.Повторение

	Тест на выявление уровня знаний и интересов обучающихся, коммуникативность, степень сформированности практических умений и навыков.
Ожидаемые конечные результаты	<p>В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части; • правила пользования телефоном; • правила пользования бытовыми электроприборами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций; планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; • соблюдать правила безопасного поведения с бытовыми электроприборами; • бережно относиться к своему здоровью и собственной безопасности; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы навыки поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся», «Заблудился»; старается соблюдать меры предосторожности: «Посторонние предметы», «Незнакомец»; • о необходимости следить за собственной безопасностью.

Пояснительная записка

В проекте Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования основным направлением является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующими

возрасту видами деятельности Одним из условий для полноценного развития подрастающего поколения является воспитание физически здорового ребенка. Решение этой задачи неразрывно связано с обеспечением безопасности жизни и здоровья ребенка.

"Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности....." (статья 1.Закона Р.Ф. от 5 март а 1992г.№ 2446-1)

Любая общепринятая норма поведения должна быть осознана и принята человеком - только тогда она станет действенным регулятором его поведения .

Дети являются уязвимым звеном общества. Из-за отсутствия опыта и небольшого багажа знаний. И еще, учитывая возрастные особенности, они являются самыми любознательными.

Повышенная ответственность педагогического коллектива за полноценное развитие, эмоциональное благополучие и жизнь каждого ребенка потребовала работы в данном направлении.

Одной из главных задач является воспитание у детей не только привычки здорового образа жизни, но и дать знания о том, как поступить в той, или иной опасной ситуации.

В связи с этим разработана программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Эмоционально-психологическая готовность ребенка (наряду с интеллектуальной готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В основе социальной уверенности лежит положительная «Я-концепция», которая способствует развитию индивидуальности и отвечает «Концепции дошкольного воспитания».

Ведущая идея программы- создание комфортной среды, обогащения знаний для формирования у детей привычки здорового образа жизни, умения правильного поведения в любой ситуации.

Цель: формирование основы безопасного поведения дошкольников и в будущем - школьников. Умение помочь себе и окружающим. Дать более глубокие знания .

Создание социально-педагогических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности и психологической готовности к школе.

Задачи

Образовательные:

1. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.
2. Формировать у детей основы ценностного отношения к себе и окружающим людям.
3. Систематизировать приобретенные ранее знания для формирования культурно-личностных отношений между старшими дошкольниками.
4. Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.
5. Воспитывать правила поведения в группе сверстников (быть дружелюбным, чутким, отзывчивым, справедливым) .
6. Создавать основы правового сознания детей.
7. Совершенствовать интерес к себе, своему внутреннему миру, системе потребностей и интересов.
8. Продолжать формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Развивающие :

1. Развивать у детей интерес к здоровому образу жизни .
2. Продолжать развивать интерес к строению своего организма.
3. Развивать у детей способность распознавать опасности и их источники .
4. Формировать умения ликвидации возможных последствий .
5. Формирование умений оказывать помощь себе и окружающим .

Воспитывающие :

1. Воспитывать интерес к правильному поведению в обществе.
2. Воспитывать интерес к своему организму.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему:
 - природе,
 - животным,
 - своему организму,
 - окружающим предметам.
4. Воспитывать желание помогать другим.

5. Воспитывать отрицательное отношение к неправильному поведению других людей .

Принципы, лежащие в основе программы:

- Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- Наглядности (иллюстративность, использование ИКТ, ММО, видео, раздаточного и практического материала).
- Деятельности (действия- способа познания).
- Креативности (организация инновационной деятельности).
- Вариативности (использую разные способы решения проблемных задач).
- Систематичности, непрерывности, взаимосвязи с другими областями).
 - Постепенности (от простого к сложному).
 - Тактичности, доброжелательного отношения к каждому.
 - Принцип сезонности.

Тематика занятий в кружке "Уроки безопасности" строится с учетом интересов детей, задач Программы детского сада, а так же условий Социума.

Организационно - методическое обеспечение программы:

(список детей, возраст, сроки реализации, режим занятий, наполняемость)

Программа рассчитана на один год, для успешного прохождения программы численность детей, посещающих кружок не должна превышать 12 человек. Формы проведения занятий разнообразны: беседы, викторины, экскурсии и чтение художественной литературы. Пословицы, поговорки, развивающие игры, проблемные ситуации направлены на развитие творческого потенциала ребенка. Использование на занятиях дидактических игр и упражнений, сюжетно-ролевых игр, просмотр презентаций, творческих мастерских, направленных на глубокое проживание детьми той или иной темы, оказывают благотворительное влияние на развитие не только познавательной, но личностно-мотивационной сферы будущих первоклассников

Занятия в кружке проводятся 2 раз в неделю, по 30 мин.,
возраст детей от 6 до 7 лет.

Место проведения: Дополнительное помещение

Время проведения: 16.30 – 17.00 (вторник/четверг)

Формы и методы работы кружка.

- ✓ Рассказ воспитателя с использованием медиапрезентаций.
- ✓ Просмотр видеофильмов.
- ✓ Знакомство с произведениями художественной литературы.
- ✓ Рассматривание иллюстраций, картин.
- ✓ Заучивание стихов.
- ✓ Беседы.
- ✓ Создание ситуаций и практическое решение.
- ✓ Продуктивная деятельность .
- ✓ Практические упражнения для закрепления навыков.
- ✓ Развлечения.
- ✓ Спортивные праздники.
- ✓ Досуги, совместно с родителями.
- ✓ Экскурсия пожарную часть.

Содержание занятий кружка.

- ❖ упражнения для физического развития детей;
- ❖ развивающие игры по ОБЖ;
- ❖ задания на укрепление здоровья.
- ❖ просмотры мультфильмов;
- ❖ дидактические игры для закрепления навыков;
- ❖ практические действия (оценка ситуации и поведения окружающих);
- ❖ Игры- драматизации.
- ❖ Подготовка и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок (по теме ОБЖ).

Предметно - развивающая среда.

Повышение уровня безопасного поведения способствует соответствующая предметно- психологическая обстановка.

- Наличие дополнительного помещения;
- Наличие наглядного материала;
- Наличие ТСО;
- Материала для практических действий.

Для того, чтобы влиять на развитие ребенка, необходимо изучать его особенности и оценивать его возможности, для этого следует фиксировать результаты с помощью:

- ✚ постановки спектаклей;
- ✚ драматизации сказок;
- ✚ проведение развлечений, КВН, викторин.

Список используемой литературы:

1. Закон Российской Федерации " Об образовании".
2. Конвенция о правах ребенка.
- 3.Пособие "Основы безопасности поведения дошкольников",О .В. Чермашенцева -Волгоград: Учитель, 2010.
4. Пособие «Азбука безопасного общения и поведения» И. А. Лыкова, В.А. Шипунова -М.- Издательский дом « Цветной мир»,2013.
5. Детская энциклопедия "Помоги себе и другим". под редакцией первого заместителя министра МЧС России Ю. Л. Воробьева.

Интернет ресурсы:

Видео фильмы;

- Уроки осторожности тетушки Совы:

- бродячие животные,
- водоемы,
- подземелья и колодцы,
- электричество,
- пожарная безопасность,
- чистота в доме .

- Спасик и его друзья:

- поведение дома,
- поведение в природе,
- поведение в городе.

- Азбука безопасности:

- безопасное место,
- игры с огнем,
- как не замерзнуть в холода,
- место для купания,
- на остановке,
- не веселые питарды,
- опасные игрушки,
- опасные сосульки,
- землетрясение,
- лесной пожар,
- один дома,
- пожар в квартире,
- безопасность в интернете.

Серия" Аркадий Паровозов":

- Качели, грибы, микробы.

Азбука здоровья:

- анатомия для детей,
- личная гигиена,
- как работает сердце,
- как устроен глаз,
- скелет и кости человека,
- строение мышц,
- Быть здоровым- здорово ,
- личная гигиена,
- чистота - залог здоровья.

Спецмашины(2 фильма).

Планета вредных привычек.

Использование ИКТ;

Презентации по темам:

- Органы тела.
- Здоровый образ жизни.
- Почему надо чистить зубы и мыть руки.
- Гигиена питания.
- Детям о правилах безопасного поведения.
- Опасности в доме.
- Огонь- друг, или враг.
- Спички детям не игрушка.
- Один дома.
- Дорога в школу.
- Правила поведения: в школе, в общественных местах, на улице, в лесу, на водоеме.
- Опасности на улице, на дороге, в лесу.
- Ядовитые растения.
- Осторожно- сосульки!
- Правила поведения с газом, при землетрясении.
- Помощь при укусах(животных, змей, насекомых).
- Помощь при дорожном происшествии.
- Что такое катастрофа?
- На вокзале я один и без мамы.
- Викторина: " Хочу быть пожарным".

- Чтоб не ссорить с огнем.
- Первая помощь при кровотечении, при переломах.

Перспективный план работы кружка «Уроки безопасности»

Раздел	Тема	Задачи	Дата проведения	Работа с родителями	
СЕНТЯБРЬ- ДИАГНОСТИКА					
Раздел 1. Ребенок и другие люди	Внешность человека может быть обманчива.	Учитывая то, что у детей уже сложились представления о том, какие взрослые могут быть опасными: люди с неприятной внешностью или неопрятно одетые, целесообразно дать представления о нередком несопадении приятной внешности и добрых намерений.	Октябрь	Консультация на тему: «Как вести себя, при встрече с незнакомым человеком».	
	Беседа «Когда нельзя слушаться старших». Д/и "Можно- нельзя"		Октябрь		
	Встреча с незнакомцем.		Октябрь		
	Беседа «Гости званые и незваные».		Октябрь	Совместное рисование с детьми на тему: «Сказочные герои попавшие в беду».	
	Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.		Октябрь		
	Д/и «Мы – спасатели». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Д/и «Наблюдайка»		Октябрь		
	Ребенок и его старшие приятели		Октябрь		Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
	Видео фильм из цикла		Октябрь		
Раздел	Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»	Донести до детей, что предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной	Ноябрь	Консультация «Правила безопасного поведения в доме».	
	Д /И «Один дома»		Ноябрь		
	Балкон, открытое окно и др.		Ноябрь		

Раздел 3. О правилах важных- пожаробе зопасных	враг»	<p>Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности.</p> <p>Развивать интерес к работе пожарных. Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки</p> <p>Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности.</p>		<p>Индивидуальн ые беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений</p> <p>Совместное составление режима дня своего ребёнка на выходные дни.</p> <p>Консультация: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p>
	Дигры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит».		Декабрь	
	«В мире опасных предметов» (Ребенок дома)		Декабрь	
	Дигра«ПОЖАРООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»		Декабрь	
	«Знакомство с профессией пожарный		Декабрь	
	Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».		Декабрь	
	«Предметы, требующие осторожного обращения», «01».		Декабрь	
	«Огонь – судья беспечности людей» (Ребенок дома и на улице		Декабрь	
	Прослушивание сказки «Кошкин дом» в исполнении мастеров художественного слова.		Декабрь	
Раздел 4 Научить детей быть здоровы ми	Личная гигиена.	<p>Развивать у детей понимания и значения необходимости гигиенических процедур. Дать понять детям, что такое здоровье и что такое болезнь и что следует заботиться не только о собственном здоровье, но и о здоровье окружающих.</p>	Январь	<p>Консультация: «Кормим детей вкусно и полезно».</p> <p>Индивидуальн ые беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений</p> <p>Папка-</p>
	«Если хочешь быть здоров!» (Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка)		Январь	
	Здоровая пища.		Январь	
	Театрализованное представление «Чистота – залог здоровья» (Здоровье и эмоциональное благополучие)		Январь	
	Забота о здоровье окружающих.		Январь	
	Д/И « Можно- нельзя»		Январь	
	Мониторинг		Январь	

				передвижка «В здоровом теле здоровый дух».
Раздел 5	Правила оказания первой помощи.	Научить детей оказанию первой помощи нуждающемуся больному, самопомощи. Закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди. Убедить детей, что главное – правила не знать, а выполнять. Учить детей быть честными и мужественными.	Февраль	Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту» Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
	«Не всякий встречный – друг сердечный (Ребенок и другие люди).		Февраль	
	Конфликты между детьми		Февраль	
	«Осторожно улица. дорога!» (Ребенок на улице города)		Февраль	
По секрету мы расскажем вам об этом	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.		Февраль	
	Спортивный праздник «Наши защитники»		Февраль	
	Игры во дворе.		Февраль	
	«Где и как можно играть на улице». (Ребенок на улице)		Февраль	
Раздел 6	О безопасности на дорогах.	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, о мерах предосторожности Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах	Март	Консультация: «Осторожно, дорога!» Творческое задание «Истории с улицы» Акция «Пристегните ремни».
	Беседа: Улицы бывают разные		Март	
	Дорожные знаки.		Март	
	. Д/и: «Запрещается - разрешается» Д/ и «Правила поведения»		Март	
	О работе ГИБДД.		Март	
	С/р игра «Автошкола»		Март	
	Правила поведения в транспорте		Март	

	Правила езды на велосипеде.		Март	Памятка для родителей «Ребёнок и велосипед».
Раздел 7	Контакты с животными.	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Знакомство со съедобными ягодами и ядовитыми растениями. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности и чем мы можем помочь. Знакомить детей с правилами поведения в экстремальной ситуации, развивает умение применять различные модели поведения. 2.1 Если ты заблудился. Проблемная ситуация «Я заблудился». Ситуативная беседа «Назови свой адрес». Игровая ситуация «Кто где живет».	Апрель	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
	Д/и « Можно-нельзя»		Апрель	
	Съедобные ягоды и ядовитые растения		Апрель	
	Д/игра: « Я назову растение, а ты расскажешь о нём»		Апрель	
	Съедобные и несъедобные грибы		Апрель	
	Д/и "Загадки – отгадки"		Апрель	
	Будь природе другом.		Апрель	
	С/р игра "Спасатели леса."		Апрель	
Ребенок и природа.	Режим дня.	Формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем. Уметь оказать себе и другим людям элементарную помощь.	Май	Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту»
	Дид/ и «Когда мы это делаем?»		Май	
	На воде, на солнце...		Май	
			Май	
	Дид/ и «Можно - нельзя»		Май	
	Дид/ и «Съедобное-		Май	
Раздел 8				

Повторение	несъедобное»	Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом игры.		Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
	Развлечение «Как стать Неболейкой»		Май	
	Мониторинг теоретических и практических знаний и умений детей.		Май	

Итого: количество часов - 63
Возраст детей: от 6 до 7 лет
Длительность занятия: 30 минут.

Календарно-тематический план работы кружка «Уроки безопасности»

Дата	Тема	Программное содержание	Методическое обеспечение	Работа с родителями
Сентябрь				
Диагностика знаний и умений детей.				
Октябрь 03.10.2023	Внешность человека может быть обманчива.	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения и, наоборот, неприятная или уродливая внешность не всегда означает дурные	Иллюстрации сказочных героев: Золушка, Чудовище с аленьким цветочком, злая царевна (из сказки А.С. Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях»), Снежная королева, злой волшебник из сказки «Волшеб. лампа Алладина»	Консультация на тему: «Как вести себя, при встрече с незнакомым человеком».
05.10.2023	Беседа «Когда нельзя слушаться старших». Д/и "Можно- нельзя"	Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Совместное рисование с детьми на тему: «Сказочные герои попавшие в беду».

		означает его недобрые намерения		
10.10.2023	Встреча с незнакомцем.	Учить детей правильно оценивать ситуацию, вести себя правильно в сложившейся ситуации,	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту»
12.10.2023	Беседа «Гости званые и незваные»	Научить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми в разных ситуациях.	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
17.10.2023	Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомца взрослого.	Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми ; научить правильному поведению в таких ситуациях.	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с	
19.10.2023	Д/и «Мы – спасатели». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Д/и «Наблюдайка»	Учить детей преодолевать свои страхи. Развивать у детей чувство ответственности за свои поступки		Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
24.10.2023	Ребенок и его старшие приятели	Уметь предвидеть и предупреждать возможные последствия своих поступков;		Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту»
26.10.2023	Видео фильм из цикла «Спасик и его друзья»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых.		
31.10.2023	Рисование «Эмблема ОБЖ»	Закрепить у детей знания сигналов светофора - Развивать память, координацию движений.		Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
Ноябрь 02.11.2023	Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»	Формировать умения соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях, если остался один дома;	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с	Консультация «Правила безопасного поведения в доме».
07.11.2023	Д /и «Один дома»	Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о		Информация в папку – передвижку: «Один дома».

		правилах пользования ими.		
09.11.2023	Балкон, открытое окно и др. бытовые опасности.	Закреплять представление детей об источниках опасности и	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с	Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту
14.11.2023	Дигры «Я знаю - это опасно». «Бывает – не бывает?»	Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.		Консультация «Правила безопасного поведения в доме».
16.11.2023	Экстремальные ситуации в быту.	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности.		Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту
21.11.2023	Опасные предметы в доме	Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.	Мультимедийная установка, тропка безопасности, Д/ И "Настоящее и прошлое предмета», напольный лабиринт "Бытовые приборы	Консультация «Правила безопасного поведения в доме».
23.11.2023	С/р. « Семья»	-Закрепление представлений о семье как явлении общественной жизни. Знакомство с понятием родства.		Памятка «Чтобы кухня была безопасной».
28.11.2023	Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».	Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности.		
30.11.2023	Это должен знать каждый (нужные телефоны).	-Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта	плакаты «Правила пожарной безопасности», дидактическая игра «Четвертый лишний», телефонные аппараты, мобильный телефон	Беседа «Использование и хранение опасных предметов»
Декабрь 05.12.2023	Беседа: «Огонь - друг или враг»	Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.		Памятка «Чтобы кухня была безопасной».
07.12.2023	Дигры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить	Карточки с рисунками пожароопасных	Памятка «Опасные конфетки».

	предметы», «Горит – не горит».	осторожному обращению с огне.	предметов.	
12.12.2023	«В мире опасных предметов» (Ребенок дома	Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.		Беседа «Использование и хранение опасных предметов»
14.12.2023	Д/ игра «Пожароопасные предметы»	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огне.	Карточки с рисунками пожароопасных предметов.	Консультация: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».
19.12.2023	«Знакомство с профессией пожарный	Знакомить детей с такими явлениями, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогащать словарь детей новыми понятиями и словами.	Телефонный аппарат, иллюстрации пожарного и пожарного оборудования, удостоверения пожарного	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
21.12.2023	Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огне.		Консультация: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».
24.12.2023	«Предметы, требующие осторожного обращения», «01».	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огне.	Карточки с рисунками пожароопасных предметов.	
26.12.2023	«Огонь – судья беспечности людей» (Ребенок дома и на улице	Обучить детей дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички, зажигалки и т.д.), об опасных последствиях пожаров в доме.	Фотоматериалы, иллюстрации, репродукции картин, слайды.	Консультация: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».
28.12.2023	Прослушивание сказки «Кошкин дом» в исполнении мастеров художественного слова.	Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться как в городе, так и в сельской местности, сформировать чувство опасности огня.	Карточки с рисунками пожароопасных предметов.	Консультация: «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».
30.12.2023	Итоговое занятие Беседа	Закрепить знания по безопасности	Иллюстрации, раскраски, дорожные знаки	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений

Январь 04.01.2024	Личная гигиена.	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни, прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.		Совместное составление режима дня своего ребёнка на выходные дни.
09.01.2024	Обсуждение ситуаций на примере иллюстраций ОБЖ.	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми.	Игрушка Чебурашка; карта – схема; картинки с изображением овощей и фруктов; иллюстрации – чистый и грязный мальчик.	
11.01.2024	Здоровая пища.	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.		Консультация: «Кормим детей вкусно и полезно».
16.01.2024	Беседа на материале произведения А.Барто «Девочка чумазяя»	Продолжать развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни, прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.	Игрушка Чебурашка; карта – схема; картинки с изображением овощей и фруктов; иллюстрации – чистый и грязный мальчик.	Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту»
18.01.2024	Забота о здоровье окружающих.	рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни; обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.		Папка-передвижка «В здоровом теле здоровый дух».
23.01.2024	Игра «Узнай по описанию» (узнавание друзей	Учить определять предмет по его существенным		Индивидуальные беседы с целью выявления

	по описанию внешности)	признакам; развивать слуховое внимание и логическое мышление.		волнующих вопросов, дополнений
25.01.2024	Беседа: « Я здоровье берегу –сам себе я помогу»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Дидактическая игра «Будьте здоровы», макет солнца, дидактическая игра «Волшебный горшочек», дидактическая игра «Что сначала – что потом», альбом «Мои права».	Папка-передвижка «В здоровом теле здоровый дух».
30.01.2024	Мониторинг	Определить уровень знаний и умения детей быстро и правильно действовать в различных жизненных ситуациях, желание сохранять и укреплять своё здоровье (т.е результаты проведенной работы).	Обсуждение конкретных ситуаций; Беседы по картинкам, плакатам; наблюдения на участке во время прогулок и во время экскурсий;	Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту
Февраль 01.02.2024	Правила оказания первой помощи.	Научить детей оказанию первой помощи нуждающему больному, самопомощи.	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Анкета «Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе».
06.02.2024	«Тренинг: «Вызываем скорую помощь»	Тренировать в умении пользоваться телефоном Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь Довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Папка-передвижка «Рифмованные правила безопасности для дошкольников»
08.02.2024	Создание проблемной ситуации: «Бабушке	Продолжать учить детей мерам предосторожности в обращении с острыми	Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного	Обзор литературы на тему «Детский

	(маме и.т.д. плохо)	предметами .	поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	травматизм»
13.02.2024	Практическое задание: «Бинтуем руку (ногу).	Научить детей оказанию первой помощи нуждающему больному, самопомощи.		Папка-передвижка «Рифмованные правила безопасности для дошкольников»
15.02.2024	К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.	Помочь усвоить, что, если потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с	Обзор литературы на тему «Детский травматизм»
20.02.2024	Спортивный праздник «Наши защитники»	Доставить удовольствие детям.		Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
22.02.2024	Беседа «Как помочь больному?» (инвалиду, пожилому человеку).	Научить детей оказанию первой помощи нуждающему больному, самопомощи.	Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту»
27.02.2024	Моделирование ситуации: «Поможем заболевшей кукле»	Закрепить у детей умения оказания первой помощи нуждающему больному, самопомощи.	Т.И. Попова «Мир вокруг нас»; • К.Ю.Белая «Твоя безопасность»; • О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
Март 01.03.2024	О безопасности на дорогах.	Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.:	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход».

			Школьная Пресса, 2010. – 48 с	
06.03.2024	Беседа: Улицы бывают разные	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.	Иллюстрация "Наша улица", заготовки: модели зданий – дома, магазины, детский сад и др., пешеходные светофоры, дорожные знаки "пешеходный переход", "подземный переход.	Семейный проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада».
13.03.2024	Дорожные знаки.	-Вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход») Познакомить с новыми знаками («Зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»).	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань, 1995.	Консультация: «Осторожно, дорога»!
15.03.2024	. Д/и:«Запрещается - разрешается» Д/ и «Правила поведения»	Закреплять умения детей ориентироваться на дороге	Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения от 3 – 7 лет. М.,2009.	Консультация: «Осторожно, дорога»!
20.03.2024	О работе ГИБДД.	Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС. Объяснить значение его жестов. Закрепить правила дорожного движения для пешеходов и	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань, 1995.	Акция «Пристегните ремни».
22.03.2024	«Где и как можно играть на улице»	Обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить детей необходимым мерам	Иллюстрация "Наша улица", заготовки: модели зданий – дома, магазины, детский	Творческое задание «Истории с улицы»

		предосторожности.	сад и др., пешеходные светофоры, дорожные знаки "пешеходный переход", " подземный переход.	
27.03.2024	Правила поведения в транспорте	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к детям, взрослым и престарелым.	Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения от 3 – 7 лет. М., 2009.	Творческое задание «Истории с улицы»
28.03.2024	Правила езды на велосипеде.	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях	Иллюстрация "Наша улица", заготовки: модели зданий – дома, магазины, детский сад и др., пешеходные светофоры, дорожные знаки "пешеходный переход", "подземный переход.	Памятка для родителей «Ребёнок и велосипед».
29.03.2024	Беседа: Итоговое занятие	Закрепить знания по безопасности	Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	Творческое задание «Истории с улицы»
Апрель 03.04.2024	Контакты с животными.	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны	О.В. Чермащенко, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Папка передвижка «Общение с животными».
05.04.2024	Д/и « Можно-нельзя»	Закрепить у детей знания о съедобных ягодах и ядовитых растениях, а также научить различать их и правильно называть	Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России,	Папка передвижка «Общение с животными».

			2005.	
10.04.2024	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
12.04.2024	Д/игра: « Я назову растение, а ты расскажешь о нём»	Закрепить у детей знания о съедобных ягодах и ядовитых растениях, а также научить различать их и правильно называть	Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.	Изготовление газеты «Прогулка с детьми в лесу».
17.04.2024	Съедобные и несъедобные грибы	Закрепить у детей знания о съедобных грибах и ядовитых грибах.	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Подбор игровых ситуаций по правилам поведения в природе
19.04.2024	Д/и "Загадки – отгадки"	Закрепить у детей с правилами поведения на природе во время грозы, в жаркие летние дни, при встрече с разными насекомыми.	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Книжка-самоделка «Витамины на тарелке».
24.04.2024	«Будь природе другом».	Закрепить у детей с правилами поведения во время метели	Карточки с заданием; пантомимы; звукозапись – голоса птиц и зверей; эмблемы для команд; жетоны; кроссворд.	Подбор игровых ситуаций по правилам поведения в природе
26.04.2024	Обыгрывание разных ситуаций	Закрепить у детей правила личной безопасности. Формировать чувство самосохранения	Карточки с заданием; пантомимы; звукозапись – голоса птиц и зверей; эмблемы для команд; жетоны; кроссворд.	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
28.04.2024	Д/и «Почему нельзя?»	Закрепить представление о роли огня в жизни человека.	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Консультация «Обеспечение безопасного поведения в быту»

30.04.2024	Беседа: Итоговое занятие	Закрепить у детей с правилами поведения на природе во время грозы, в жаркие летние дни, при встрече с разными насекомыми	О.В. Чермашенцева, «Основы безопасного поведения дошкольников»;	Индивидуальные беседы с целью выявления волнующих вопросов, дополнений
------------	--------------------------	--	---	--

Итого: количество часов - 63

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Длительность занятия: 30 минут.

Диагностическое обследование детей на 2023-24 уч.г.

№	Ф.И.ребенка	Ребенок и другие люди		Ребенок дома		Здоровье ребенка		Эмоциональное благополучие ребенка		Ребенок на улице		Ребенок и природа	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1.	Боткин Валерий												
2.	Гребешечников Иван												
3.	Даниелян Милена												
4.	Кильдюшкин Матвей												
5.	Лемжина Вероника												
6.	Лобанова Полина												
7.	Миронов Роман												
8.	Морозова Ольга												
9.	Макаркин Денис												
10.	Новиков Николай												
11.	Шумкина Анастасия												
12.	Чудаева Ксения												
Ито го:	низкий												
	средний												
	высокий												

Условные обозначения: 1-низкий, 2- средний, 3- высокий

Методическое обеспечение программы:

1. Чермашенцева О.В. - Основы безопасного поведения дошкольников (2010 г);
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.И.Герцена: Т.И.Бабаевой,З.А. Михайловой и др.
3. Общеобразовательная программа ДОУ, созданная с учетом ФГОС ДО.
- 4.«Дорожная азбука юного пешехода». Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений по обучению детей основам безопасного поведения на улице. -Калининград, 1995.
5. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. / К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.: Просвещение, 1998.
6. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» / Сост. Н.А. Извекова. А.Ф. Медведева и др.; Под. Ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице». Для среднего и старшего дошкольного возраста. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей/ К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. - М.Просвещение, 1998.

Дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, просмотр презентаций, творческих мастерских.

Пословицы, поговорки, развивающие игры, проблемные ситуации направлены на развитие творческого потенциала ребенка.

Список используемой литературы:

1. Закон Российской Федерации " Об образовании".
2. Конвенция о правах ребенка.
- 3.Пособие "Основы безопасности поведения дошкольников",О .В. Чермашенцева -Волгоград: Учитель, 2010.

4. Пособие «Азбука безопасного общения и поведения» И. А. Лыкова, В.А. Шипунова -М.- Издательский дом «Цветной мир»,2013.
5. Детская энциклопедия "Помоги себе и другим". под редакцией первого заместителя министра МЧС России Ю. Л. Воробьева.