Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Республика Мордовия г. Саранск ул. Транспортная, 19

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – Педагог 13.ру»

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ЧУДЕСА ОРИГАМИ»**

Выполнил: слушатель КПК

Давыдова Ксения Владимировна,

воспитатель МДОУ «Детский сад № 117»

г. о. Саранск

Саранск, 2022

**ЧУДЕСА ОРИГАМИ**

**Вид проектной деятельности**: исследовательская., творческая

**Мотивация проекта:** человек может провести время с пользой, имея только лист бумаги.

**Цель проекта:**

- узнать об искусстве оригами, и о том, можно ли развлечь себя, имея лишь лист бумаги.

**Задачи:**

1. Узнать, как появилось искусство оригами;

2. Изучить правила создания оригами;

3. Познакомиться с реальной историей СадакоСасаки, связанной с оригами;

4. Выявить связь математики и оригами;

5. Провести эксперименты.

6. Развивать мыслительные операции (анализ, классификация, обобщение, творческие способности, воображение.).

**План движения к цели.**

***1. Целеполагание. Определение проблемы.***

Выявления желания ребёнка узнать об интересующей его проблеме, уточнение представлений, имеющейся информации у ребёнка использовалась модель трёх вопросов:

1. Что я знаю о технике оригами?

•Я знаю, что оригами-это техника работы складывания бумаги.

*2. Что я хочу узнать?*

• Что означает слово оригами?

• Откуда произошло слово «оригами»?

• Какие виды оригами бывают?

• Что можно делать из оригами?

• Можно ли с помощью оригами делать не только цветы, зверей, но и игрушки для игр.

*3. Как узнать?*

• Спросить у взрослых (родителей, воспитателя);

• Прочитать в книге;

• Посмотреть в Интернете;

• Прочитать в энциклопедии;

***2. Обработка собранной информации***

***3.Обобщение информации – что я узнала?***

**План – схема проведения проекта**. Создание копилки (материальной и информационной)

1. Поиск познавательного материала об оригами, иллюстраций с использованием Интернет - ресурсов, обсуждение.

2. Ознакомление с историей жизни СадакоСасаки

3. Проведение серий экспериментов с бумагой для оригами, картоном и простой цветной бумаги.

**План создания предметно – пространственной среды.**

1. Создание схем для изготовления разных видов оригами.

2.Оформление «уголка творчества» по данной теме.

**Предполагаемые продукты детского проекта.**

1. Оформление выставки «Чудесный мир оригами»

2. Составление рассказа «Чудесный мир оригами»

**Пути сбора информации, практического материала.**

1. Познавательная литература.

2. Интернет – ресурсы.

**Мероприятия основной части проекта**

Изготовление разных видов оригами.

• Классический вид

• Модульное оригами

• Складывание по развертке

• Мокрое складывание

С**амостоятельная творческая работа детей под руководством взрослых**:

-альбом с поделками – оригами

- выставка модульного оригами

**План взаимодействия с семьями.**

1. Консультация «Этот интересный мир ОРИГАМИ».

2. Совместное изготовление поделок – оригами на свободную тему.

**План - презентация проекта**

 1. Презентация проекта «Чудеса оригами» с рассказом ребёнка о том, как он работал над проектом.

2. Презентация изделий из оригами.