**Игра путешествие «Маленьким детям – большие права» в 3 классе Б (Проведено** 16 11. 15г.)

**Предварительная работа**

1. Чтение художественной литературы, пословиц, русских народных сказок, рассматривание к ним иллюстраций: Васильева – Гангнус Л. «Азбука вежливости», Маршак С.Я. «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев», Ш. Перро «Золушка», Михалков С. «Три поросёнка», Чуковского К. «Айболит», «Мойдодыр», Андерсен Г.Х «Гадкий утенок» и др.

2. Беседы с детьми на тему: «Что такое права ребёнка?», «Расскажи о своей семье», «Я имею право…», « О чем мечтают люди?».

3. Домашнее задание

найти и узнать значение своего

**Оформление кабинета**:

-наглядный материал «Права ребенка»,

- плакаты на тему «Имею право»,

-стенд с рисунками детей по теме «Моя мечта»,

-нормативные документы: «Декларация прав ребенка» от 20.11.1959г., «Конвенция ООН о правах ребёнка» от 20.11.1989г., Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Семейный кодекс Российской Федерации» от 01.09.2013г.

**Оборудование и материалы**:

Таблички-указатели с названием улиц, аудио записи: музыка П. Мориа «Токката», музыка Е. Железновой «У жирафов», музыка из кинофильма «Гостья из будущего», вальс «На катк**е»,** музыка П. Мориа «Алла Фигаро», музыка П.Мориа «Вдохновение», музыка И. Смирнова «Новый день придёт».

Иллюстрации к сказкам, клубочек, карточки «специальностей врачей»,лёгкий шарфик.

**Цель:**закрепить знания о Конвенции, о правах ребенка. Развивать у детей правовое сознание, воспитывать уважение к правам и обязанностям каждого человека, прививать веру, любовь и доброе отношение детей к окружающим, развивать в детях уверенность в себе и своих возможностях.

**Задачи:**

1.Дать детям знания о правах ребёнка.

2.Повышать уровень правовой культуры в семье.

3.Учить, согласованно работать в паре

4.Закреплять умения разгадывать загадки, условные обозначения.

5. Развивать детские взаимоотношения.

**Ход занятия:**

**1 Ведущий**:

По извилистой дорожке,  
Шли по миру чьи-то ножки.  
Вдаль смотря широкими глазами,  
Шел малыш знакомиться с правами.  
Знать должны и взрослые, и дети,  
О правах, что защищают всех на свете.

Здравствуйте уважаемые ребята! Когда люди встречаются, они приветствуют друг друга или здороваются.

И наше сегодняшнее занятие мы начнем с одной интересной игры, во время которой все нужно делать очень - очень быстро. Дети будут здороваться друг с другом необычным образом – частями тела! Я буду говорить, какими частями тела, а вам нужно будет очень быстро поздороваться друг с другом:

- Правая рука к правой руке!

- Нос к носу!

- Спина к спине! (дети выполняют задание)

-Видите, как весело можно приветствовать друг друга!

**2 Ведущий:**

Встреча наша сегодня не простая, а очень важная и полезная. Ребята, продолжим знакомиться с правами детей .**С вашими правами!**

**-**Вы знаете, какие у вас есть права и для чего они нужны?(дети рассказывают о некоторых, знакомых им, правах ребёнка).

**1. Ребёнок:**

Знают все, как дважды два, у ребёнка есть права:

Руки мыть и уши, много каши кушать,

Утром заправлять кровать, по хозяйству помогать,

Хорошо учиться, рано спать ложиться!

**2 Ребёнок:**

Слово данное держать, никого не обижать,

Не грубить, не драться, спортом заниматься,

Вежливым и добрым быть, маму с папою любить!

И скажу вам по секрету: **лучше прав на свете нету!**

Олеся Емельянова

Утром к нам пришло письмо, очень странное оно. В нем говорится про **«Город Знаний»**, где существуют необычные улицы, с необычными названиями. А вы хотите попасть в этот волшебный город? (ответы детей) Тогда отправляемся в путь…

-Раз, два, три, четыре, пять, город мы идем искать!

Покружись, покружись, вправо - влево наклонись.

Глаза закрой, потом открой и « Город Знаний» пред тобой!

- Интересно, где мы с вами оказались, как называется эта улица? А вот и подсказка, посмотрите на символ, что он может обозначать (ответы детей и родителей).Это улица **«Ласковых имен».** Какое право имеет каждый взрослый и каждый ребёнок?(ответы детей).Конечно, право на своё собственное имя. Мы сейчас с вами постараемся узнать,  что означает имя каждого из вас.

**Игра «Волшебный клубочек».**

В руках у меня волшебный клубочек. С его помощью мы с вами познакомимся, смотрите внимательно! Я обматываю нитку вокруг руки, и называют свое имя и что оно обозначает. Держу нитку в руке и передаю клубочек, соседу справа. Кто получает клубочек, так же обматывает нитку вокруг руки, называет свое имя и передает его соседу справа от него, ребенку. Клубочек передаете дальше, а ниточка остается у вас в руках. (дети рассказывают о значении своего имени (домашнее задание): Александр - защитник, Роман - Римский и т.д. Клубочек вернулся ко мне, с его помощью мы узнали тайну имен, соединились, подружились и стали единым целым.

**Игра «Доброе животное» (звучит вальс «На катке»).**

Ребята, представьте, что мы одно большое доброе животное. Давайте вместе придумаем ему имя! (дети предлагают различные имена для животного)

Закройте глаза, послушайте, как стучит большое доброе сердце: «Тук – рука с ниточкой вперед, тук – руку опустили, тук-тук, тук-тук…» А теперь послушайте, как дышит наше доброе животное: «вдох - шаг вперед, выдох – шаг назад, вдох-выдох, вдох-выдох». Теплое, доброе дыхание окутывает всех нас, наполняет воздух спокойствием и добротой. Теперь откройте глаза, посмотрите друг на друга и улыбнитесь, потому что улица **«Ласковых имен»** теперь вся наполнена добротой, заботой и лаской. Давайте смотаем обратно клубочек, только каждый из вас, когда получит клубочек обратно, должен вспомнить, как его ласково называют дома (дети проговаривают свои имена ласково). И так, на улице «Ласковых имен» мы узнали, что каждый из нас имеет право на имя!

**2 Ведущий:**

- Внимание наше путешествие по «**Городу Знаний»**продолжается (звучит музыка из кинофильма «Гостья из будущего»).

- И мы попали на улицу…(дети по символу отгадывают улицу **«Медицинскую»**). Какое право есть у всех? И у вас, ребята, тоже? (ответы детей).Дети имеют право на медицинскую помощь и лечение. А что это такое? (ответы детей ).

Дорогие ребята, давайте с вами поиграем. Вы получаете карточки, где указаны разные специальности врачей. Какая карточка достанется вам, такого врача в паре с вашим ребенком необходимо изобразить. (на карточках специальности врачей: стоматолог, отоларинголог, хирург, окулист, педиатр) (работа в парах).

- Молодцы! Какие вы внимательные, сообразительные.

-Ну, что, продолжим наше путешествие?

- Куда мы с вами попали? Ну, конечно, это улица **«Учебная».** Каждый ребёнок, чтобы стать образованным, воспитанным, умелым - должен ходить в детский сад и школу. И это значит, что все дети имеют право на образование. Чтобы много знать, надо много читать, слушать и быть внимательным. Вот мы сейчас и проверим ваше внимание и смекалку.

**Игра «Да-нет».**

**-**Я буду читать стихи, если вы согласны с утверждением, то отвечайте «Да», если не согласны, то громко говорите «Нет».

1.Выпал снег, на лужах лед – это лето к нам идет. Это правда?

2.Солнце будит петушок, значит, утро настает. Это правда?

3.Если дождь, повсюду лужи, значит, зонтик нам не нужен. Это правда?

4.Листья желтые летят – это дети листопад. Это правда?

Молодцы!

**1 Ведущий :**

- Я хочу предложить вашему вниманию иллюстрации к любимым сказкам. Нужно определить название сказки. Какие права в ней соблюдаются, а какие нарушаются:

**Сказочная викторина.** На столах иллюстрации к сказкам: «Гуси-лебеди», «12 месяцев», «Колобок», «Золушка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят» и другие,  «Айболит», «Мойдодыр».(обсуждение иллюстраций к сказкам).

- Я открою вам секрет, это было очень сложное задание, но вы справились и с ним. А это значит, что вы, ребята, многому научились сегодня.

**Звучит музыка П. Мориа «Алла Фигаро».**

-Молодцы! Справились со всеми заданиями. Улица «Учебная» нам подсказала, что все дети на планете имеют право на образование!

**2 Ведущий:** Приглашаю всех на веселую разминку!

**Музыкальная разминка**

**1 Ведущий:**

- Нам пора двигаться дальше! Следующая улица **«Семейная».** Ребята вы все имеете право воспитываться в семье и быть рядом с родителями. Хорошо ли вы знаете своих родителей?

- Расскажите о своих родителях?

**Игра: «Чьи это детки?» (*По отчеству узнать кто папа)***

- Молодцы! Справились с таким сложным заданием. Каждый ребенок должен быть рядом со своими родителями, родными и близкими людьми.

Каждый ребенок имеет право на семью, безопасность, спокойствие!

Каждый ребенок должен быть окружён заботой и вниманием родных и близких. Чтобы в наших домах поселилось спокойствие и счастье, мы с вами нарисуем птицу, но птицу не простую – а «птицу счастья»

**Звучит музыка П.Мориа «Вдохновение».**

(дети рисуют «птицу счастья»).

- Ах, какие красивые получились у вас «птицы семейного счастья»! Теперь каждый расскажет про свою птицу, и скажет друг другу теплые, ласковые слова-пожелания. На память о нашей встрече возьмите домой нарисованные вами птицы. Пусть они оберегают покой, уют и благополучие вашего дома.

-Наше путешествие по **«Городу Знаний»**подходит к концу. Вот мы и прошли по всем улицам города Знаний, и нам пора возвращаться в класс.

**2. Ведущий:**

- Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!

**(Звучит музыка И.Смирнова «Новый день придёт»)**

«Раз, два, три, четыре, пять,

Школу мы идем искать!

Покружись, покружись, вправо - влево наклонись.

Глаза закрой, потом открой и вот и школа перед тобой!»

-Вам понравилось путешествие?

-А что вам больше всего запомнилось и понравилось?

**Список используемой литературы:**

1.Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.:   РЕЧЬ, 2006г.

2.Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение,1990г.