### Родительское собрание «Скоро в школу»

Тема: «Скоро в школу»

Продолжительность:1,5-2 часа

Цели: организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению; Задачи:

-Способствовать эмоциональному расположению друг к другу участников родительского собрания, зарождению основы для будущего доверия;

- Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

План проведения:

1. Вступительное слово заведующего (актуальность проблемы). Семина О.В.
2. Информирование родителей о учебном процессе. Балашова А.Н.
3. Анкетирование «Скоро в школу»
4. Рекомендации родителям «Как подготовить ребенка к школе»
5. Выступление воспитателя подготовительной группы “Дельфинёнок”. Юрженкова Э.А.
6. Составление Интеллектуальной карты “Скоро в школу”
7. Организационные вопросы: работа род. Комитета
8. Составление интеллект карты “Скоро в школу”
9. Подведение итогов собрания

Ход родительского собрания

 Воспитатель Юрженкова Эльвира Анатольевна

-Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада приветствовать Вас на нашем родительском собрании. Сегодня мы постараемся ответить на вопрос, который волнует всех родителей будущих первоклашек и данная тема родительского собрания очень актуальна, вопрос: «Что значит ребёнок готов к школе?».

Предлагаю Вам пройти анкетирование «Скоро в школу». Предлагаемая анкета поможет вам задуматься о готовности ребенка к школе, а нам - правильно построить взаимодействие с ребенком, чтобы помочь ему освоить обучение с увлечением!

Выдача рекомендаций родителям «Как подготовить ребенка к школе».

К сожалению, некоторые родители считают, что основное при подготовке к школе - научить читать, считать, писать. Желая создать основу для школьных успехов, они водят ребёнка в школу раннего развития или занимаются с ним дома по программе первого класса. Безусловно, подготовка к школе просто необходима, но её недостаточно для успешного обучения в школе - правильнее всего развивать познавательную активность будущего ученика.

Особое внимание следует уделить игре. В игре развиваются память, мышление, внимание, речь, формируются реальные отношения детей в коллективе, умение подчиняться и руководить, организовывать совместные действия, преодолевать конфликтные ситуации, помогать другим и т. д. (напомнить родителям о предыдущих род. собраниях, тема которых посвящалась игре, где подробно излагался материал на данные темы; кто регулярно посещает родительские собрания хорошо понимает о чём идёт речь). Немаловажное значение имеет и воспитание нравственно-волевых качеств, самостоятельности. Считаем эти направления ведущими, т. к. наличие знаний само по себе не определяет успешности обучения. Гораздо важнее, чтобы ребёнок умел самостоятельно их добывать и применять.

Чем же характеризуется самостоятельный ребёнок? Самостоятельность старшего дошкольника проявляется в его умение и стремлении действовать без помощи взрослого, в готовности искать ответы на возникающие вопросы. Самостоятельность всегда связана с проявлением активности, инициативы, элементов творчества. Самостоятельный ребёнок – прежде всего ребёнок, который в результате опыта успешной деятельности, подкреплённой одобрением окружающих, чувствует себя уверенно. Вся ситуация школьного обучения, это новые требования к поведению и деятельности ученика, новые права, обязанности, отношения, основываются на том, что за годы дошкольного детства у ребёнка сформировались основы самостоятельности, элементы саморегуляции, организованности. Умение относительно самостоятельно решать доступные задачи составляет предпосылки социальной зрелости, необходимой в школе. Опыт показывает, что первоклассник, у которого не развито это качество, испытывает серьёзные нервно-психические перегрузки. Новая обстановка, новые требования вызывают у ребёнка чувство тревоги и неуверенности в себе. Привычка к постоянной опеке взрослого, исполнительная модель поведения, сложившаяся у такого ребёнка в дошкольном детстве, мешают ему войти в общий ритм работы класса, делают его беспомощным при выполнении заданий. Непродуманная тактика воспитания, стремление взрослого, даже из самых лучших побуждений, постоянно опекать и помогать ребёнку в элементарных делах заранее создают серьёзные трудности для его обучения.

Поэтому цель подготовки к школе - также, формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Задачей дошкольного учреждения и задача родителей - это помочь ребёнку.

Слово передается заведующей Семиной Ольге Владимировне

«Подготовка к школе».

А сейчас на ваши вопросы относительно образовательного процесса ответит методист-Александра Николаевна Балашова.

 Организационные вопросы: переизбрание род. комитета и др.

В заключении я хочу предложить вам составить интеллект карту на тему “Скоро в школу”

 Подведение итогов собрания.

 Анкета «Скоро в школу»

Уважаемые родители!

Совсем скоро для вашего ребенка откроет двери школа, закончится дошкольное детство, начнется новый, очень интересный и важный этап в жизни вашей семьи. Предлагаемая анкета поможет вам задуматься о готовности ребенка к школе, а нам - правильно построить взаимодействие с ребенком, чтобы помочь ему освоить обучение с увлечением!

Фамилия, имя, отчество ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как Вы считаете, что такое готовность к школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чего Вы ждете от обучения в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чего опасаетесь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Высказывает ли Ваш ребенок боязнь общения с новыми друзьями в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хорошо ли говорит Ваш ребенок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Может ли Ваш ребенок длительное время (10-15 минут) удерживать свое внимание на одном занятии: рисовании, игре, чтении или слушании детской литературы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умеет ли Ваш ребенок:

* + Читать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Считать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Решать простые задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Чертить простым карандашом горизонтальные и вертикальные линии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Готовы ли Вы сами помочь своему ребенку подготовиться к школе или считаете, что это должны делать только специалисты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие формы взаимодействия по подготовке ребенка к школе для Вас наиболее приемлемы:

* + Просмотр открытых занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Консультации педагога-психолога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Родительские собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	+ Семинары?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Уважаемые родители!

Вот вы и стоите вместе с детьми на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью? Готов ли ваш ребенок к школе? Готовы ли вы помочь ему в подготовке? Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, нам надо двигаться в одном направлении.

Хвалите ребенка за любые, даже незначительные, успехи.

Наберитесь терпения, исключите из общения с ребенком окрики и резкость.

Если у ребенка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.

Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.

Ребенок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.

Учите ребенка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10-15 минут.

Различает ли ваш ребенок правую, левую стороны?

Повторяйте с ребенком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.

Предлагайте ребенку решать простые задачи в одно действие.

Знакомьте ребенка с цифрами.

Учите ребенка сравнивать предметы по величине.

Тренируйте навык прямого (до 10) и обратного (от 10) счета.

Учите ребенка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.

Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам. Например, стол, стул, шкаф, диван – мебель и т.д.

Внимательно относитесь к здоровью ребенка. Хорошее здоровье- залог успешного обучения в школе!

Желаем успехов!