

Согласовано  
на педагогическом совете № 5  
протокол № 5 от 14 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ «ЦРР-детский сад №4»  
*М.И. Коновалова*  
14 апреля 2022 г.



**Отчет  
о результатах  
самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка-детский сад №4»  
за 2021 год.**

**Самообследование**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад №4»»**  
**за 2021-2022 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 06 июня 2013 года серия 13 № 001487265  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 06.июня 2013 года серия 13 № 001486081</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 18.01.2016г. № 37-рз);  Устав МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- коллективный договор Учреждения;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положение об оплате труда работников;</li> <li>- положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера;</li> <li>- положение об организации видеонаблюдения;</li> <li>- положение о противодействии коррупции;</li> <li>- положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;</li> <li>- положение об аттестационной комиссии;</li> <li>- положение о должностном контроле;</li> <li>- положение о методическом объединении педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о порядке проведения экспериментальной работы;</li> <li>- положение об оказании дополнительной бесплатной образовательной услуги;</li> <li>- положение о медико-педагогическом консилиуме;</li> <li>- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- положение об Управляющем совете;</li> <li>- положение о правилах приема детей в ДОО;</li> <li>- положение о зачислении, организации воспитания и обучения детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид»</li> <li>- положение о попечительском Совете Учреждения;</li> <li>- положение о порядке аттестации педагогических работников;</li> <li>- положение о родительском комитете;</li> <li>- положение об общем собрании работников Учреждения;</li> <li>- положение о Совете учреждения;</li> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о языках образования;</li> <li>- положение о сайте в сети интернет;</li> <li>- положение о мониторинге качества образовательной деятельности;</li> <li>- положение о порядке организации проведения самообследования;</li> <li>- кодекс этики и служебного поведения работников.</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 000038 от 07.02.2014г. регистр. № 3501

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13ГА 755772 от 29.11.2013г.</p> <p>МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 3366 кв. м., инв. № 20757/Н, лит А. Адрес объекта Республика Мордовия, г.Саранск, Ленинский район, ул.Попова, 64Б</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13ГА 826354 от 31.12.2013г.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 4689 кв.м., адрес: Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, 64Б</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Овощехранилище, назначение: нежилое здание, 2-этажное в том числе подземное 1, общая площадь 48,5 кв.м. инв. №</p>

	121145244510002, адрес: Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, 64Б Вид права: оперативное управление																												
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p><b>Площадь помещений Учреждения</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 248 1187 367">Наименование показателей</th> <th data-bbox="1187 248 1370 367">кв.м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 367 1187 412">Общая площадь земли</td> <td data-bbox="1187 367 1370 412">4689</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 412 1187 456">Общая площадь здания</td> <td data-bbox="1187 412 1370 456">3366</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 456 1187 501">площадь музыкального зала</td> <td data-bbox="1187 456 1370 501">81,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 501 1187 546">площадь физкультурного зала</td> <td data-bbox="1187 501 1370 546">80,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 546 1187 591">площадь кабинета заведующей</td> <td data-bbox="1187 546 1370 591">19,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 591 1187 636">площадь методического кабинета</td> <td data-bbox="1187 591 1370 636">18,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 636 1187 680">площадь медицинского блока</td> <td data-bbox="1187 636 1370 680">74,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 680 1187 725">площадь пищеблока</td> <td data-bbox="1187 680 1370 725">141,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 725 1187 770">площадь бухгалтерии</td> <td data-bbox="1187 725 1370 770">13,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 770 1187 815">площадь бассейна</td> <td data-bbox="1187 770 1370 815">75,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 815 1187 860">площадь тренажерного зала</td> <td data-bbox="1187 815 1370 860">16,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 860 1187 904">площадь компьютерного класса</td> <td data-bbox="1187 860 1370 904">39,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 904 1187 981">площадь кабинет дополнительного образования</td> <td data-bbox="1187 904 1370 981">20,7; 20,1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	кв.м.	Общая площадь земли	4689	Общая площадь здания	3366	площадь музыкального зала	81,3	площадь физкультурного зала	80,9	площадь кабинета заведующей	19,7	площадь методического кабинета	18,4	площадь медицинского блока	74,3	площадь пищеблока	141,1	площадь бухгалтерии	13,7	площадь бассейна	75,5	площадь тренажерного зала	16,8	площадь компьютерного класса	39,9	площадь кабинет дополнительного образования	20,7; 20,1
Наименование показателей	кв.м.																												
Общая площадь земли	4689																												
Общая площадь здания	3366																												
площадь музыкального зала	81,3																												
площадь физкультурного зала	80,9																												
площадь кабинета заведующей	19,7																												
площадь методического кабинета	18,4																												
площадь медицинского блока	74,3																												
площадь пищеблока	141,1																												
площадь бухгалтерии	13,7																												
площадь бассейна	75,5																												
площадь тренажерного зала	16,8																												
площадь компьютерного класса	39,9																												
площадь кабинет дополнительного образования	20,7; 20,1																												
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.01.2013г. № 13.01.04.000.М.000499.12.13																												
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 13  Спальни- 13  Кабинет заведующей-1  Методкабинет -1  Бассейн – 1  Музыкальный зал-1  Физкультурный зал-1  Тренажерный зал – 1  Медицинский блок – 1  Компьютерный класс – 1  Кабинет дополнительного образования – 2  Пищеблок -1  Прачечная – 1  Бухгалтерия-1</p>																												
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие,	<p>В МАДОУ имеется в наличии 16 компьютеров и 3 ноутбука.  Подключения к Интернету через локальную сеть.  <b>Адрес сайта МАДОУ:</b> <a href="https://ds4sar.schoolrm.ru/">https://ds4sar.schoolrm.ru/</a>  <b>Электронная почта МАДОУ:</b> <a href="mailto:ds.sar@e-mordovia.ru">ds.sar@e-mordovia.ru</a></p>																												

достаточность).																																																									
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии раздела 1, п.1.9 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми) – не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="564 584 1374 1236"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.21г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мл. гр.№5</td> <td>1-3 года</td> <td>36</td> <td>51,0</td> </tr> <tr> <td>Ясли гр.№6</td> <td>1-3 года</td> <td>25</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>Подг.гр. №1</td> <td>3-4 года</td> <td>31</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Подгот.гр. №2</td> <td>3-4 года</td> <td>27</td> <td>51,7</td> </tr> <tr> <td>Ясли.гр. №3</td> <td>3-4 года</td> <td>26</td> <td>51,7</td> </tr> <tr> <td>Ясли.гр. №4</td> <td>3-4 года</td> <td>25</td> <td>52,4</td> </tr> <tr> <td>Ср. гр.№ 9</td> <td>4-5 лет</td> <td>33</td> <td>50,1</td> </tr> <tr> <td>Ст. гр.№ 11</td> <td>4-5 лет</td> <td>32</td> <td>52,4</td> </tr> <tr> <td>Ст. гр.№ 13</td> <td>4-5 лет</td> <td>31</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Мл.№ 8</td> <td>5-6 лет</td> <td>35</td> <td>51,9</td> </tr> <tr> <td>Ст.гр.№ 10</td> <td>5-6 лет</td> <td>32</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Подг. гр.№ 7</td> <td>6-7 лет</td> <td>28</td> <td>51,6</td> </tr> <tr> <td>Подг. гр.№ 12</td> <td>6-7 лет</td> <td>29</td> <td>51,2</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.21г.	Площадь	Мл. гр.№5	1-3 года	36	51,0	Ясли гр.№6	1-3 года	25	50,3	Подг.гр. №1	3-4 года	31	52	Подгот.гр. №2	3-4 года	27	51,7	Ясли.гр. №3	3-4 года	26	51,7	Ясли.гр. №4	3-4 года	25	52,4	Ср. гр.№ 9	4-5 лет	33	50,1	Ст. гр.№ 11	4-5 лет	32	52,4	Ст. гр.№ 13	4-5 лет	31	51,4	Мл.№ 8	5-6 лет	35	51,9	Ст.гр.№ 10	5-6 лет	32	51,4	Подг. гр.№ 7	6-7 лет	28	51,6	Подг. гр.№ 12	6-7 лет	29	51,2
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.21г.	Площадь																																																						
Мл. гр.№5	1-3 года	36	51,0																																																						
Ясли гр.№6	1-3 года	25	50,3																																																						
Подг.гр. №1	3-4 года	31	52																																																						
Подгот.гр. №2	3-4 года	27	51,7																																																						
Ясли.гр. №3	3-4 года	26	51,7																																																						
Ясли.гр. №4	3-4 года	25	52,4																																																						
Ср. гр.№ 9	4-5 лет	33	50,1																																																						
Ст. гр.№ 11	4-5 лет	32	52,4																																																						
Ст. гр.№ 13	4-5 лет	31	51,4																																																						
Мл.№ 8	5-6 лет	35	51,9																																																						
Ст.гр.№ 10	5-6 лет	32	51,4																																																						
Подг. гр.№ 7	6-7 лет	28	51,6																																																						
Подг. гр.№ 12	6-7 лет	29	51,2																																																						

<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>имеется</p>
--	----------------

<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>не имеется</p>
---	-------------------

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование					
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Телевизор	14	14	14	14	14

2	Компьютер	16	16	16	16	16
3	Музыкальный центр	15	15	15	15	15
4	Принтер	6	6	6	6	6
5	Ноутбук	3	3	3	3	3
7	DVD					
8	Проектор	2	2	2	2	2
9	Интерактивная доска	2	2	2	2	2

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МАДОУ;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>• зам.зав. по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МАДОУ;</li> </ul>
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдательный совет;</li> <li>- общее собрание работников Учреждения;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет.</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p><b>Структура управления образовательным процессом МАДОУ:</b>  Заведующий МАДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели  Помощники воспитателя  Зам.зав. по АХЧ  Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление МАДОУ осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Коновалова Мария Ивановна – соответствует занимаемой должности, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании РФ».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом МАДОУ</li> <li>• Договором между МАДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между МАДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul>
--	--

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2019-2020	2020-2021		2021-2022	
	407	397		390	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2019-2020	2020-2021		2021-2022	
	63%	62%		60%	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
		Полная семья	324	360	364
	Неполная семья	35	37	26	
	Многодетные	48	46	47	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
					Смена места жительства
	2019-2020	407	90	63	10
2020-2021	397	99	67	9	9
2021-2022	390	76	95	4	6

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы.	<p>В дошкольном учреждении выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы МАДОУ.</p> <p>Система воспитательно-образовательной работы через формирование у ребенка качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности, обеспечивает готовность выпускников детского сада к обучению в школе.</p>
---	---

**Результативность воспитательно – образовательного процесса**

**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»**

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1уровень развития- 0% 2уровень развития-12 человек -3% 3уровень развития-102 человека-29% 4уровень развития-162человека -44% 5уровень развития- 131человек-24%	1уровень развития- 0% 2уровень развития-12 человек -3% 3уровень развития-104 человека-29% 4уровень развития-168человека -47% 5уровень развития- 124человек-21%	1уровень развития- 0% 2уровень развития-10человек -2,5% 3уровень развития-116 человек -29,7% 4уровень развития-126 человек -32% 5уровень развития- 138 человек -35%

образовательная область (вписать) /уровень усвоения программы	2021-2022		
	в	с	н
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	23	71	6
<b>Речевое развитие</b>	20	68	12
<b>Познавательное развитие</b>	18	72	10
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	18	80	2
<b>Физическое развитие</b>	23	69	8
<b>Итого:</b>	24%	65%	11%

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.



5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно- методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<b>Сотрудничество с государственными и частными организациями на 2021-2022 учебный год</b>		
	<b>№</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
	1	<b>Городская Центральная библиотека</b>	- . Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями - . Организация выставок детской художественной литературы - Знакомство с творчеством писателей, поэтов. - Литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов.
	2	<b>Работа с ГИБДД и пожарной частью</b>	- обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по правилам дорожного движения с целью профилактики и предупреждения дорожно- транспортного травматизма.
	3	<b>Мордовский Республиканский краеведческий музей</b>	-.-развитие у детей представлений об истории цивилизации -обеспечение условий для развития представлений о своём крае; его природном мире, географических и исторических особенностях.
	4	<b>МОУ Средняя общеобразователь- ная школа №24</b>	-объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе; -совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для обучения в начальной школе.
	5	<b>ГБУЗ РМ Детская поликлиника №2</b>	- организация консультаций, семинаров – практикумов педагогических советов по использованию не медикаментозных методов и приемов оздоровления и неспецифической профилактики в работе с детьми дошкольного возраста.
	6	<b>ФГБОУВО МГПИ им. М.Е.Евсевьева</b>	-консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; -подготовка и переподготовка кадров
	7	<b>ГБОУ ДПО РМ «Центр напрерывного повышения</b>	-подготовка и переподготовка кадров

	<p><b>профессионально о мастерства пед работников – «Педагог13.ру»</b></p>																										
	<p>8 · «Государственный театр кукол РМ»</p>	<p>-приобщение детей к театральной культуре, -знакомство с театром, театральными жанрами.</p>																									
<p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>																											
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.</p>	<p>Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях МАДОУ в 2021 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 808 892 898">Наименование конкурса</th> <th data-bbox="892 808 1080 898">Срок</th> <th data-bbox="1080 808 1291 898">Результат</th> <th data-bbox="1291 808 1541 898">ФИО педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="376 898 1541 943" style="text-align: center;"><b>Международный и Всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 943 892 1205"> <p>- «Талант Педагога» Международный центр проведения интерактивных мероприятий</p> </td> <td data-bbox="892 943 1080 1205"> <p>30.03.2022</p> </td> <td data-bbox="1080 943 1291 1205"> <p>1 место</p> </td> <td data-bbox="1291 943 1541 1205"> <p>Моисеева И.А.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1205 892 1417"> <p>- Сценарий в рамках Всероссийской недели музыки – «Откуда берется музыка» для детей средних и старших групп <a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a>.</p> </td> <td data-bbox="892 1205 1080 1417"> <p>23.03.2022</p> </td> <td data-bbox="1080 1205 1291 1417"> <p>участие</p> </td> <td data-bbox="1291 1205 1541 1417"> <p>Бурченкова А.Ю.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1417 892 1588"> <p>- Конкурс «Лучший конспект» на международном образовательном портале МААМ.ru</p> </td> <td data-bbox="892 1417 1080 1588"> <p>17.04.2022</p> </td> <td data-bbox="1080 1417 1291 1588"> <p>Победитель (2 место)</p> </td> <td data-bbox="1291 1417 1541 1588"> <p>Дакшева Л.Х.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1588 892 1957"> <p>- Всероссийский конкурс работников образования. Высшая школа делового администрирования S-BA.RU - Международный творческий конкурс "Престиж"</p> </td> <td data-bbox="892 1588 1080 1957"> <p>10.12.2021  17.01.2022</p> </td> <td data-bbox="1080 1588 1291 1957"> <p>Диплом победителя II место №445400226 8 Диплом победителя 2 степени Д-0060462 № 60462</p> </td> <td data-bbox="1291 1588 1541 1957"> <p>Девяткина Г.Н.</p> </td> </tr> </tbody> </table>				Наименование конкурса	Срок	Результат	ФИО педагога	<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				<p>- «Талант Педагога» Международный центр проведения интерактивных мероприятий</p>	<p>30.03.2022</p>	<p>1 место</p>	<p>Моисеева И.А.</p>	<p>- Сценарий в рамках Всероссийской недели музыки – «Откуда берется музыка» для детей средних и старших групп <a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a>.</p>	<p>23.03.2022</p>	<p>участие</p>	<p>Бурченкова А.Ю.</p>	<p>- Конкурс «Лучший конспект» на международном образовательном портале МААМ.ru</p>	<p>17.04.2022</p>	<p>Победитель (2 место)</p>	<p>Дакшева Л.Х.</p>	<p>- Всероссийский конкурс работников образования. Высшая школа делового администрирования S-BA.RU - Международный творческий конкурс "Престиж"</p>	<p>10.12.2021  17.01.2022</p>	<p>Диплом победителя II место №445400226 8 Диплом победителя 2 степени Д-0060462 № 60462</p>	<p>Девяткина Г.Н.</p>
Наименование конкурса	Срок	Результат	ФИО педагога																								
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>																											
<p>- «Талант Педагога» Международный центр проведения интерактивных мероприятий</p>	<p>30.03.2022</p>	<p>1 место</p>	<p>Моисеева И.А.</p>																								
<p>- Сценарий в рамках Всероссийской недели музыки – «Откуда берется музыка» для детей средних и старших групп <a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a>.</p>	<p>23.03.2022</p>	<p>участие</p>	<p>Бурченкова А.Ю.</p>																								
<p>- Конкурс «Лучший конспект» на международном образовательном портале МААМ.ru</p>	<p>17.04.2022</p>	<p>Победитель (2 место)</p>	<p>Дакшева Л.Х.</p>																								
<p>- Всероссийский конкурс работников образования. Высшая школа делового администрирования S-BA.RU - Международный творческий конкурс "Престиж"</p>	<p>10.12.2021  17.01.2022</p>	<p>Диплом победителя II место №445400226 8 Диплом победителя 2 степени Д-0060462 № 60462</p>	<p>Девяткина Г.Н.</p>																								

- ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество. Методическая работа «Школа светофорных наук»	1.04.2022	1 место	Крапивина Н.Н.
- Сценарий спортивного праздника «День отца» для детей старшего дошкольного возраста <a href="https://www.maam.ru/lenta/1798029/all.html">https://www.maam.ru/lenta/1798029/all.html</a>	24.10.2021	участие	Баранова Н.И.
- Международный конкурс педагогического мастерства Лучшая презентация «Мордовские народные сказки» КМ3874567	17.03.2022	1 место	Моисеева И.Н.
-Федеральное агентство по делам национальностей. Большой Этнографический диктант 2021	04.11.2021	Сертификат участника	Кондратьева О.Н.
- Всероссийский конкурс «Я - педагог»(Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Изумрудный город») Методическая разработка «Инновационные технологии для формирования у дошкольников элементарных математических представлений»	02.08.2021	Диплом 1 степени	Духопел Е.А.
-«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Безопасность на дороге»	Сентябрь 2021	участник	Бурлина А.А.
- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Путешествие в космос»	Апрель 2022	участник	Ванифатова Н.А.
- Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» «Высшая школа делового администрирования» «Инструктор	Март 2022	Диплом, 2 место	Дуденкова И.А.

	по физической культуре»			
	-Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» работа «Новогодние окна»	10.12.2021.	2 место	Сульдина О.Г.
<b>Муниципальный уровень, Республиканский уровень</b>				
	- Конкурс поделок «Веселая тыковка»	09.11.2021	Диплом 2 место	Шишова С.Г.
	- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия. Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей	15. 03.2022	Благодарность за участие	Крапивина Н.Н.

5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<b>Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка</b>			
	<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
	1	2019-2020	12	
	2	2020-2021	13	
	3	2021-2022	12	
	<b>Группы здоровья</b>			
	<b>Группа здоровья</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
		<b>407</b>	<b>397</b>	<b>390</b>
	<b>I</b>	80	29	52
	<b>II</b>	315	359	331
<b>III</b>	8	7	5	
<b>IV</b>	4	2	2	

## 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольной организации разработанной с учетом проекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li><li>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева и др;</li><li>- «Физическая культура- дошкольникам»/автор Л.Д.Глазырина и др.</li><li>-Программа развития речи /автор О.С.Ушакова и др.</li><li>-«Математические ступеньки»</li><li>Е.В.Колесникова. «Математика от 3 до 7»</li><li>З.А.Михайлова.</li><li>-«Цветные ладошки» И.А.Лыкова.</li><li>-«Ладушки» И.М.Каплунова., И.А.Новоскольцева.</li><li>-«Я - человек» С.И.Козлова.</li><li>-«Занятия по изобразительной деятельности в д/с»</li><li>Т.С.Комарова «Юный эколог» С.Н.Николаева.</li><li>«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова.</li></ul>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены пять направлений, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- речевое направление: «Речевое развитие»; «Обучение грамоте» «Чтение художественной литературы»;</li><li>-познавательное направление: «Сенсорика»; «ФЭМП»; «Мир природы»; «Социальный мир»; РМ «Мы в Мордовии живем»;</li><li>-социально-коммуникативное направление: «Безопасность»;</li></ul>

	<p>«Социализация»; «Труд»; «Театрализованные игры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; «Конструирование»;</li> <li>- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД.</p> <p>В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (ОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность ОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Согласно Уставу МАДОУ, в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования. Расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют платные кружки по дополнительному образованию.</p> <p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p><b>1.Программа «Бусенки» - (2-4 лет), основы танцевально-ритмической хореографии, 2 занятия в неделю по 20 минут , 68 занятий в год.</b></p>

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Девяткина Г.Н., воспитатель высшей квалификационной категории.

**2.Программа «В гостях у сказки» - разработана для детей (6-7 лет), 2 занятия в неделю по 30 минут , 72 занятия в год.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Медянкина И.М. воспитатель первой квалификационной категории.

**3.Программа « По дороге к азбуке» - разработана для детей (4-5 лет), 2 занятия в неделю по 20 минут**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Сульдина О.Г. воспитатель первой квалификационной категории.

**4.Программа «Наши руки не знают скуки» - разработана для детей (4-5 лет), 2 занятия в неделю по 20 минут , 62 занятий в год.**

Срок реализации 1 год.

Руководитель: Моисеева И.А. воспитатель первой квалификационной категории.

**5.Программа «Крепыш» - разработана для детей (5-7 лет), два занятия в неделю по 25 - 30 минут , 72 занятий в год.**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Баранова Н.И. инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория

**6.Программа «Занимательная логика» - разработана для детей (4-6 лет), два занятия в неделю по 20 - 25 минут , 72 занятия в год.**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Бурлина А.А., воспитатель первой квалификационной категории.

**7.Программа «Забавная математика» - разработана для детей (5-7) лет, два занятия в неделю по 25-30 минут , 60 занятий в год.**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Мясникова Н.А., воспитатель высшей квалификационной категории.

**8.Программа «Считаем вместе с ЛЕГО» - разработана для детей (3-5) лет, два занятия в неделю по 15-20 минут , 53 занятия в год.**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Климина С.А. воспитатель высшей квалификационной категории.

**9.Программа «Чтение с увлечением» - разработана для детей (5-7) лет, два занятия в неделю по 25-30 минут , 58 занятий в год.**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Оксина Ю.В. воспитатель первой квалификационной категории.

**10.Программа «Маленькие непоседы» - разработана для детей (4-6) лет, два занятия в неделю по 25-30 минут , 72 занятия в год.**

Срок реализации 2 года.

Руководитель: Бурченкова А.Ю. музыкальный руководитель, первой квалификационной категории.

	<p><b>11.Программа «Компьютерная азбука Эдуплей» - разработана для детей (3-6) лет, два занятия в неделю по 15-20 -25 минут</b> Срок реализации 3 года. <u>Руководитель:</u> Андреева О.В. воспитатель, высшей квалификационной категории.</p> <p><b>12.Программа «Английский для малышей» - разработана для детей (4-7) лет, два занятия в неделю по 20 -25-30 минут, 55 занятий в год</b> Срок реализации 3 года. <u>Руководитель:</u> Орлова Е.И.</p> <p><b>13.Программа «Логоритмика» - разработана для детей (3-4) лет, два занятия в неделю по 15 минут</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Буланова Е.В. воспитатель</p>																				
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.</li> <li>-Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Коркина и др.</li> </ul> <p>В МАДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основная общеобразовательная программа МАДОУ;</li> <li>-Программа «Развития»;</li> <li>-Программа «Здоровья»;</li> <li>- Программа инновационной деятельности «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста»</li> </ul>																				
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p> <table border="1" data-bbox="512 1469 1522 2007"> <thead> <tr> <th>Наименование конкурса</th> <th>Сроки проведения</th> <th>Результат</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Международный и Всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr> <td>- Всероссийский Творческий конкурс «Весенний перезвон»</td> <td>10.03.22</td> <td>1 место</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Всероссийский творческий конкурс открыток Высшая школа администрирования</td> <td>15.02.2021</td> <td>Диплом 2 степени</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- Турнир по танцевальному спорту ««Furore – 2022» г. Пенза</td> <td>10.04.22</td> <td>1 место, лауреат</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей	<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				- Всероссийский Творческий конкурс «Весенний перезвон»	10.03.22	1 место	1	- Всероссийский творческий конкурс открыток Высшая школа администрирования	15.02.2021	Диплом 2 степени	2	- Турнир по танцевальному спорту ««Furore – 2022» г. Пенза	10.04.22	1 место, лауреат	2
Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей																		
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>																					
- Всероссийский Творческий конкурс «Весенний перезвон»	10.03.22	1 место	1																		
- Всероссийский творческий конкурс открыток Высшая школа администрирования	15.02.2021	Диплом 2 степени	2																		
- Турнир по танцевальному спорту ««Furore – 2022» г. Пенза	10.04.22	1 место, лауреат	2																		



	-Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок « Синичкин день»	11.11.2021	Диплом победителя 2 место	1
	-Международный творческий конкурс "Престиж"Номинация Вот это урожай! название работы: " Щедрая Осень" Возрастная категория участника: 4-5 лет	25.10.2021	Диплом победителя 1 степени	1
	-Всероссийский детский творческий конкурс Весенний праздник - 8 Марта. Работа « Моя мама»	04.03.2022	Диплом 1 место	1
	- Международный конкурс. Основы экологических знаний «Эколята спасают природу»	19.02.2022	Дипломы 1,2 место	3
	- IV Всероссийский конкурс детского творчества «Надежды России» (организатор: Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	20.12.2021	Диплом I степени	1
	- Международный социально-экологический конкурс "Лес - наш главный интерес", посвященный Всемирному дню защиты лесов (организатор: Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	25.02.2022	Диплом II степени	1
<b>Муниципальный уровень</b>				
	- Республиканский конкурс игрушек и поделок Арт елка в рамках онлайн- проекта «Елки- Иголки» Дом культуры «Луч»	23.12.2021	Диплом 3	5
	- Онлайн-акция Самый лучший Дед Мороз» Песня Снегурочки	27.12.21	участие	1

	-ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия» Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей	15. 03.2022	Сертификаты участников	10
	- Первенство СШЛОР по спортивной гимнастике Л.Я.Аркаева	14.03.2022	1 место	1
	- Республиканский конкурс «Елочная игрушка» (организатор: Мордовское региональное отделение ЛДПР)	20.12.2021	Дипломы 2,3степени	3
	- ДК «Луч» Марафон стихов и песен Новогодний драйвинг	16.12.2021	участие	1
	- Городской конкурс детского творчества «Письмо-поздравление ко Дню рождения Деда Мороза» (организатор: МБУК «Дом культуры «Луч»)	18.11.2021	Дипломы 2,3степени	3
	- Республиканский конкурс детского рисунка «О самолечении: что нужно знать об антибиотиках» (организатор: Министерство здравоохранения Республики Мордовии)	23.11.2021	Сертификаты участников	4
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.			

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в</li> </ul>
--	---

	<p>соответствии с современными тенденциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия МАДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2019 – 2022 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации</li> </ul>

ФГОС в ДО»;

- «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»;
- «Применение оборудования с элементами специализированных средств для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов»;
- «Проектирование содержания и технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся»
- «Совершенствование профессионального мастерства по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями»
- «Формирование индивидуального маршрута педагога в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства».
- «Разработка методического обеспечения для реализации программ дополнительного образования детей».
- «Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы»
- «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»
- «Организация работы по реализации дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении»
- Курсы вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»
- «Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»
- “Педагог дошкольного образования “
- «Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями»
- «Обучению родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»
- «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»

-Профессиональная переподготовка по программе «Педагог изобразительного искусства»

-Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0»  
«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»

Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками МАДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.

Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции,

конференций, семинаров, совещаний		ников	семинара
	Всероссийская онлайн-конференция Сертификат: СТ 2436391 «Игра на детских музыкальных инструментах в детском саду»	1	20.11.2021
	Семинар «Использование игровых технологий в речевом развитии для детей дошкольного возраста»	5	06.04.2022г
	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	2	06.02.2022
	Секция «Интеграция естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста: от научной концепции к инновационным технологиям» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. Ру»	2	01.02.2022
	Онлайн-семинар «Развитие творческой активности дошкольного возраста в процессе музыкально-театральной деятельности»	2	18.03.2022
	Всероссийский вебинар педагогических практик. «Агентство стратегических инициатив, развиваемся вместе.» Сертификат участника, тема марафона «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада».	1	18.01.2022
	Секция «Поликультурное образование детей дошкольного возраста на XIV Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. Ру»	1	29.11.2021
	Семинар для инструкторов по физ.развитию «Лучшие практики по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Детский сад-территория здоровья»	1	24.03.2022
	Всероссийский вебинар «Активизация речи неговорящих детей с помощью интерактивных и настольных игр» Портал «Мерсибо»	1	26.01.2022
	Всероссийский вебинар «Применении электронных дидактических игр и пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» Портал «Мерсибо»	1	09.02.2022
	Всероссийская онлайн-конференция Секция «Роль педагога в формировании личности ребенка» «Игра как средство и способ обучения дошкольников.»	1	17.01.2022
	Всероссийский педагогический семинар «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО»	2	17.10.2021

	<p>Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»          ЗАО «Новый Диск – трейд» - РОБОБОРИК</p>	1	18.01.22
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul> <p><b>Инновационное направление работы педагогического коллектива</b>          Тема : « Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста»          (Приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск от 27. 05.2019 г.№01-02/125)</p> <p>Мы и наши дети живем в век информационных технологий, которые с каждым годом все плотнее входят в нашу жизнь. Наше МАДОУ, как носитель культуры и знаний, не остается в стороне. Информационно - коммуникативные технологии не только значительно повышают эффективность усвоения материала детьми, позволяют ставить перед ребенком и помогать ему решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность, но также помогают педагогам разнообразить формы и повышают качество работы с родителями воспитанников.</p> <p>Все мы знаем, что в современном обществе ИКТ-технологии входят в жизнь ребенка с ранних лет, оказывая большое влияние на формирование его личности. Они в отличие от обычных технических средств обучения, позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве –</p>	1	10.04.22

умение приобретать новые знания.

Для организации образовательной деятельности и совместной развивающей деятельности педагогов и детей мы часто обращаемся к ИКТ, что позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. При таком способе подачи материала дошкольники лучше усваивают знания, даже малоактивные дети с удовольствием включаются в образовательный процесс.

При помощи ИКТ мы объясняем детям в доступной форме некоторые моменты. Демонстрация видеофильмов дает нам возможность не только показать, но и передать звуки природы, животного мира, музыки и пр. Во время режимных моментов в группах используем ИКТ-технологии при проведении утренней гимнастики, во время индивидуальной работы по лексическим темам, при проведении физкультминуток, релаксаций, прослушивание аудио книг, подборка и просмотр видео с познавательным материалом.

Компьютер значительно расширяет возможности предоставления информации. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательного процесса с детьми и педагогической компетенции у родителей.

Мы в своей работе с детьми и родителями используем электронные презентации, составленные нами самостоятельно на основе фото- и репродуктивного материала. Акцент уже делается на то, как лучше показать материал, а не «рассказать его». Применение цвета, графики, мультипликации, звука позволяет воссоздать реальную обстановку деятельности на занятии. Использование мультимедийных презентаций способствует эмоциональной окрашенности, привлекательности образовательного материала и вызывают у детей живой интерес. Презентации также являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия, обеспечивают активность детей при рассматривании, обследовании и зрительном выделении признаков и свойств предметов, формируют способы зрительного восприятия, обследования, выделения в предметном мире качественных, количественных и пространственно-временных признаков и свойств, развивают зрительное внимание и зрительную память.

В своей педагогической практике воспитатели используют следующие способы и формы использования ИКТ в работе с родителями:

1. Оформление наглядной информации.
2. Электронное сопровождение документации группы в программе Microsoft Office Word (сведения о родителях, протоколы собраний).
3. Создание презентаций, видеофильмов, слайд-шоу

Важным элементом использования ИКТ для эффективного взаимодействия с родителями является проведение тематических родительских собраний, консультаций с использованием материалов, разработанных в программе Power Point.

Нетрадиционная методика проведения родительских собраний с использованием ИКТ повышает интерес родителей к вопросам обучения и воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем.

4. Организация онлайн взаимодействия

- Использование электронной почты
  - Сотовая телефонная связь
  - Страничка всех групп в социальной сети Viber и сайт ДОО
5. Участие в интернет-конкурсах

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность участия в конкурсах различного уровня. Дистанционные мероприятия объединяют воспитанников, родителей и воспитателей, побуждают к взаимодействию.

Результатом такого сотрудничества в нашей практике стало совместное участие воспитателей, родителей и детей в творческих городских, региональных и всероссийских онлайн-конкурсах:

- Городской конкурс детского творчества «Письмо-поздравление ко Дню рождения Деда Мороза» (сайт МБУК «Дом культуры «Луч»)
- Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей» (сайт ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии Республики Мордовии»)
- Республиканский конкурс «Елочная игрушка» (сайт Мордовского регионального отделения ЛДПР)
- Республиканский конкурс детского рисунка «О самолечении: что нужно знать об антибиотиках» (сайт Министерства здравоохранения Республики Мордовии)
- Всероссийский конкурс детского творчества «Детский сад» (сайт Международного педагогического портала «Солнечный свет»)
- IV Всероссийский конкурс детского творчества «Надежды России» (сайт Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»)
- Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень» (сайт Международного педагогического портала «Совушка»)
- Международный социально-экологический конкурс "Лес – наш главный интерес", посвященный Всемирному дню защиты лесов (сайт Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»)
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Животный мир» (сайт Академии развития творчества «АРТ-талант»)

Проанализировав результаты работы в этом году, мы пришли к следующим выводам:

- применение ИКТ при работе с воспитанниками способствовало формированию любознательности, самостоятельности, обогащению словарного запаса детей; воспитанию положительной мотивации к совместной развивающей деятельности детей с педагогом или родителями;
- в результате реализации второго этапа были созданы:
  - 1) банк мультимедийных образовательных ресурсов в соответствие с календарно-тематическим планированием .
  - 2) банк вариативных форм работы с родителями (семинары-практикумы.
  - 3) электронная база методических материалов для консультативного сопровождения родителей воспитанников
- осуществлено взаимодействие с родителями по вовлечению в образовательный процесс МАДОУ.
- родители детей отсутствующие длительное время по причине болезни или иным причинам получили возможность в домашних условиях осуществить непосредственно-образовательную деятельность по



	<p>полученным рекомендациям от воспитателей групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сохранился уровень заинтересованности у родителей к целенаправленному образованию и воспитанию детей.</li> </ul> <p>Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе является сегодня одним из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса на всех этапах педагогической деятельности.</p> <p>Работа над данной темой продолжится в следующем учебном году.</p>
--	--

### 8. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2021 года - 100 %.

Всего в МАДОУ – 31 педагогический работник

<b>Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них</b>	
Старший воспитатель	<b>1</b>
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	<b>26</b>
Музыкальный руководитель	<b>2</b>
Инструктор физического воспитания	<b>1</b>
Инструктор по плаванию	<b>1</b>

### Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

<b>Высшая категория</b>	<b>12</b>	<b>39 %</b>
<b>Первая категория</b>	<b>13</b>	<b>42%</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>6</b>	<b>19%</b>
<b>Без категории</b>	-	-

### Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

<b>Высшее</b>	<b>31</b>	<b>100 %</b>
<b>Средне-специальное</b>	-	-

### Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

<b>20-30 лет</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>12</b>	<b>39 %</b>
<b>40-50 лет</b>	<b>8</b>	<b>26%</b>
<b>50 и более лет</b>	<b>10</b>	<b>33%</b>

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях» , «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО», «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 100 % педагогов.

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское	Медицинское	обслуживание	воспитанников	дошкольного
-------------	-------------	--------------	---------------	-------------

обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа

образовательного учреждения осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2». Для оказания медицинских услуг дошкольное учреждение предоставляет помещение на основании Договора безвозмездного пользования имуществом № 13 от 09.01.2021 года.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- физиотерапевтический кабинет,
- кабинет массажа

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с крышкой для мусора
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- аппарат ручной для ИВЛ
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В МАДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- воздушные, солнечные ванны;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МАДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <p>-спортивный зал оснащен типовым и нестандартным оборудованием, тренажерами;</p> <p>-в каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок, где имеется необходимый инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д.</p> <p>На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий. Ведется систематическая работа по укреплению здоровья детей. Это осуществляется путем формирования у дошкольников необходимых знаний в области гигиены и физической культуры.</p> <p>С этой целью педагогический коллектив использует различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы : утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные досуги и праздники.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, тренажерный зал, компьютерный класс, комнаты дополнительного образования используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом .</p>

непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база учреждения, оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, интересно; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа в учреждении многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.