

# Модель занятия по рисованию в подготовительной группе "Весенние цветы в вазе"

## Программное содержание:

- продолжать учить детей рисовать цветы, передавая хрупкость и красоту первоцвета, соблюдая последовательность в изображении на бумаге;
- закреплять умение рисовать карандашом все части цветка (стебель, чашелистик, лепестки цветка, листочки, намечать форму вазы, оформлять изображение в цвете;
- расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений весной;
- развивать художественный вкус, чувство прекрасного; уметь видеть красоту в природе;

**Материал к занятию:** иллюстрации с изображением ранней весны, подснежников, фото, репродукции из сказки С. Маршака

«Двенадцать месяцев»; акварельные краски, кисти,

листы А 4, салфетки, баночки с водой; музыкальные записи.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций, репродукций картин с изображением цветов, беседы об изменениях в природе весной; чтение и заучивание стихотворений о весне; прослушивание музыкальных произведений П. И. Чайковского «Времена года», чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».

## Ход занятия:

### Воспитатель:

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

Дети: Весной!

Воспитатель: Правильно, ребята. Наступило прекрасное время

года, когда вся природа просыпается после зимы,

на деревьях и кустарниках появляются зеленые

листочки и первые весенние цветы!

Показ иллюстрации с изображением подснежников.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картине изображена ранняя весна. Под березкой еще лежит снежок.

А под сугробом уже что-то растет.

Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

Ребята, что это за цветок?

Дети: Подснежник!

Воспитатель: Молодцы! Все верно. Это один из самых первых весенних цветов. Он начинает расти еще под снегом, а расцветает уже тогда, когда снег тает.

И на первых проталинках вы сможете увидеть эти белые или светло-голубые цветы. Подснежник хоть и маленький, но очень сильный и смелый.

В древности существовала легенда о подснежнике.

Однажды Зима со своими верными спутниками Ветром и Стужей решили не пускать на Землю Весну. Все живое, все цветы испугались угроз Зимы. Только маленький хрупкий подснежник гордо выпрямил свой стебелек и пробился сквозь холодную землю и холодный снег. Увидело солнце его лепестки и согрело землю теплом. Так Весна

вступила в свои права.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете можно ли срывать цветы? Почему?  
(Ответы детей)

Да, ребята, эти цветы как и многие другие нужно беречь они занесены в Красную книгу и находятся на грани исчезновения.

- Мы сегодня с вами, ребята, будем рисовать этот нежный и красивый цветок (обратить внимание на иллюстрацию подснежников в вазе).

Физ. минутка.

Спал цветок и вдруг проснулся,

(встать, руки на поясе)

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)

Взвился вверх и полетел.

(бег)

- Ребята, посмотрите какой тоненький стебелек у подснежника,

слегка наклоненный вниз.

Дети рисуют стебелек, чашелистик, лепестки цветка, листики.

Предложить для начала изобразить форму вазы руками в воздухе. Затем наметить форму вазы, ее место на листе, а далее рисовать красками. Фон рисунка выбирается самостоятельно.

Самостоятельная работа детей (под музыку П. И. Чайковского

«Вальс цветов»).

Анализ и оценка работы.

Занятие завершается оформлением выставки рисунков.

Чтение стихотворения:

Синенький подснежник! –

Прячусь я в листве.

Солнышко пригреет,

Даст дорогу мне.

Буду улыбаться,

Пахнуть и цвести,

Разольюсь лазурью –

Глаз не отвести