

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Инсарский районный Дом творчества»
431430, г. Инсар, ул. Московская 98, тел. (83449)2-16-71

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021-2022 учебный год

Содержание

Раздел I. Общие сведения об организации	
1.1. Структура и органы управления.....	3
1.2 Социальный заказ	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
2.1 Адрес.....	4
2.2 Система управления образовательного учреждения.....	5
Раздел 3. Организация образовательного процесса	
3.1 Контингент обучающихся учреждения.....	6
3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)	6
3.3 Учебный план.....	7
3.4 Общие сведения о педагогических кадрах.....	9
Раздел 4.Содержание образовательного процесса	
4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....	13
4.2 Аттестация обучающихся учреждения.....	17
4.3. Показатели оценки достижений учащихся.....	18
Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.....	29
Раздел 6.Показатели эффективности методической работы.....	30
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.....	32
Раздел 8.Своевременность обновления официального сайта Учреждения.....	33
Раздел 9.Заключение.....	34
Показатели деятельности МБУДО «Инсарский районный Дом творчества».....	35

Раздел I. Общие сведения об организации

Самообследование МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» (МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»)

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация дополнительного образования.

Тип Учреждения: бюджетное.

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Дома творчества. В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

1.1. Социальный заказ

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создании атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в Доме творчества изучаются:

- потребности обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством проведения анкетирования;

– пожелания педагогов о путях развития учреждения.

Анализ результатов анкетирования показал, что одними из основных причин, по которым дети обучаются в нашем учреждении, является их желание проводить свободное время с пользой (65% детей и 60 % родителей), стремление узнать что-то новое и интересное (55% детей и 45% родителей), потребность развития у обучающихся самостоятельности (42% родителей).

Взаимодействие с социальными партнёрами - это одно из условий успешного развития образовательного учреждения. Одной из основных задач МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

На сегодняшний день социальными партнёрами МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» являются:

- общеобразовательные школы Инсарского муниципального района;
- дошкольные образовательные учреждения;
- МБУДО «Инсарская районная спортивная школа»;
- МБУДО «Инсарская школа искусств»;
- МБУК «Инсарская районная библиотека»;
- МБУК «Дом культуры» Инсарского муниципального района;
- Историко –краеведческий музей г. Инсар
- Пожарно-спасательная часть №15 г.Инсар

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 Адрес:

Юридический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская , д.98

Фактический 431430 РМ г. Инсар, ул. Московская, д.98

Адрес сайта: <http://ddtins.schoolrm.ru/>

Телефон/Факс 8(83449)2-16-71

e-mail: insar.ddt@mail.ru

Группа в социальной сети: Вконтакте

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Инсарский районный Дом творчества» утвержден постановлением администрации Инсарского муниципального района 08.12.2015 № 607

Учредитель: Муниципальное образование-Инсарский муниципальный район

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

Основной вид деятельности Учреждения: организация предоставления дополнительного образования детям.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: технической; художественной; социально-педагогической; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; естественнонаучной.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана министерством образования РМ №2855 от 11.10.2011г. Приложение №2 серия 13П01 №0000406 от 22.12.2015г.

.б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) .
1021300888256

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1309083244

в).Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия
13 № 001395589 от 21 декабря 2000г.

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1806 от 03.05.2011

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский. Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на 01.04.2022 г.: 631 человек.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

2.2 Система управления образовательного учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения *структура*, управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления*. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

С 2019 года МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» включен в пилотный проект по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Постановлением администрации Инсарского муниципального района №125 от 10.04.2019г. на базе МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования Инсарского муниципального района.

В 2021 году Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Инсарский районный Дом творчества" принимает участие в программе по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В этом учебном году открыто 90 мест по программе технической направленности "Легоконструирование". Создание новых мест дополнительного образования позволило увеличить количество детей, охваченных техническим направлением. Благодаря участию в проекте значительно обновлена материально-техническая база учреждения, закуплено современное оборудование.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая. В летний период Учреждение открывает в установленном порядке лагерь активистов дополнительного образования. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 9.00 до 17.00 часов. Во втором полугодии меняется режим работы. В выходные дни с 13.00 по 17.00 открыты следующие кружки: суббота – объединение «Мастерица», воскресенье- объединение «Мастерская игрушек».

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных).

Для учащихся Инсарского Дома творчества, согласно соглашению по проведению мероприятий по охране труда на 2021-2022 учебный год, организованы работы по соблюдению в учебновоспитательном процессе норм и правил охраны труда:

- проведение с учащимися инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам поведения в Доме творчества, по правилам дорожного движения и обязательной регистрации в журнале учета объединений (не менее двух раз в год);
- проведение с учащимися инструктажа при проведении воспитательных, массовых мероприятий с обязательной регистрацией в журнале учета объединений;
- организация безопасности состояния учебных мест, учебного оборудования;
- организация безопасности по принятию мер и оказанию доврачебной помощи учащимся, если произошел несчастный случай;

– приостановление образовательного процесса в учебных помещениях, если создаются условия, опасные для здоровья и жизни обучающихся.

В каждом кабинете созданы уголки по технике безопасности по виду деятельности для учащихся.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

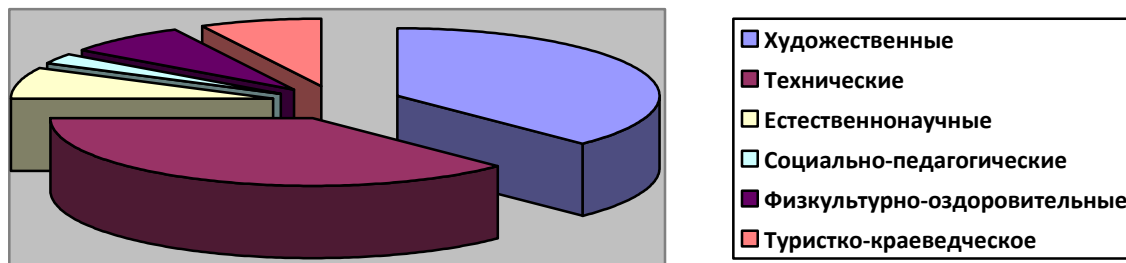
3.1 Контингент обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана.

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы всего 631 учащихся. 90 учащихся обучались по программам персонализированного финансирования.

Среди обучающихся: 5-9 лет -193 человека, 10-14 лет- 278 человек, 15-17 лет- 112 человек.

3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)



Учебно-воспитательный процесс в 2021-2022 учебном году проводился по 40 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 44 учебных группах для 631 учащихся по следующим направлениям:

- Техническое -18
- художественное - 15
- естественно-научное -2
- социально- педагогическое-4
- туристско-краеведческое -3
- физкультурно-оздоровительное-3

Сравнительный анализ количества объединений, групп за период с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 учебного года.

№	Направленность	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Техническая	11	15	18
2	Естественнонаучная	5	3	2
3	Художественная	18	20	15
4	Туристско-краеведческая	3	3	3
5	Социально-педагогическая	3	1	4
6.	Физкультурно-спортивное	5	3	3
	ВСЕГО:	45	48	45

Проанализировав сравнительную таблицу можно сказать, что в 2021-2022 учебном году количество групп технического направления увеличилось. Открылись новые объединения: «Легоконструирование», «Мир профессий», «РДШ».

Все дополнительные общеобразовательные программы востребованы. Для реализации учебного плана педагогами ДО использовались модифицированные (адаптированные) программы.

Сегодня важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научнотехническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

. В летний период 2021 года по запросу социума Дом творчества реализовывал краткосрочные общеразвивающие программы по двум направленностям. Всего было реализовано программ – 7, охвачено детей – 105.

Характеристика краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в летний период 2021 год

Программы	Количество программ		
	июнь	июль	август
Всего программ	3	3	1
Направленности программ:			
-техническая;	2	1	-
- художественная;	-	2	1
-туристско-краеведческая;	1	-	-
Всего учащихся	45	45	15

Вывод:

В учреждении стабилен спрос на общеобразовательные программы художественной направленности. Возрос интерес к программам технического творчества, естественно-научной направленности и программам социально-педагогической направленности.

3.3 Учебный план

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»

на 2021-2022 учебный год

В Доме творчества осуществляется образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

Первый год обучения – 144 часа,

Второй и последующие годы обучения – 216 часов.

В Доме творчества реализуются модифицированные или адаптированные программы.

По содержанию они совпадают с примерными. Изменения внесены с учетом особенностей учащихся, посещающих объединения.

3.4 Общие сведения о педагогических кадрах

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование кружка	Год обучения	Количество групп	Количество часов		План. Количество детей	На базе какого ОУ проводится кружок
				В неделю	В учебный год		

1. Художественно- эстетическое направление							
1.	Радуга творчества	1	2	8	288	30	Дом творчества
		2	1	6	216	16	Дом творчества
2.	Вязаная игрушка	1	2	8	288	24	Дом творчества
3.	Умелые руки	1	2	8	288	27	Дом творчества
		2	1	6	216	15	Дом творчества
4.	Волшебный бисер	1	2	8	288	24	Дом творчества
5.	Театральный «Маска»	1	2	8	288	30	ИСШ №2
6.	Фольклорный	2	1	6	216	15	Кочетовская ОШ
7.	Детский дизайн	1	1	2	72	12	д\с «Светлячок»
8.	Звонкий башмачок	1	1	2	72	12	д\с «Солнышко»
2. Техническое направление							
9.	НТМ	1	1	4	144	15	Дом творчества
10	Сделай сам	2	1	4	144	17	Дом творчества
11	Легоконструирование	1	3	12	432	45	Дом творчества
		2	1	6	216	15	Дом творчества
12	Легоконструирование (нач. уровень)	1	2	8	288	30	Дом творчества
		1	1	2	72	15	Дом творчества
13	Занимательный конструктор	1	1	2	72	12	д/с «Золотой ключик»
14	Городок конструкторов	1	1	2	72	12	д/с «Светлячок»
15	3D- моделирование	1	1	4	144	15	Сиал-Пятинская СОШ
16	Лего-конструирование	1	1	4	144	15	Сиал-Пятинская СОШ
17	Программирование в среде Scatch	1	1	4	144	12	ИСОШ №1
18	Юный программист	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
19	Арт-фотограф	1	1	4	144	15	Сиал-Пятинская СОШ
20	3D- моделирование	1	1	4	144	12	Нов-Верхиссенская СОШ

21	Архитектура и дизайн	1	1	4	144	15	Рус- Паевская СОШ
3. Естественно-научное направление							
22	Юный пифагор	1	1	4	144	15	ИСШ №1
23	Юный лесовод	1	1	4	144	15	Русско-Паевская
4. Социально-гуманитарное направление							
24	Основы журналистики	1	1	6	216	15	ИСОШ №2
25	РДШ	1	1	4	144	15	ИСОШ №1
26	Мир профессий	1	1	2	72	21	Дом творчества
5. Туристско-краеведческое направление							
27	Моя малая Родина	1	1	4	144	15	Кочетовская СОШ
28	Юный краевед	1	1	4	144	15	ИСШ №1
29	Юные туристы	2	1	4	144	17	ИСШ №1
6. Физкультурно-спортивное направление							
30	Волшебные шашки	1	1	2	72	12	д\с «Золотой ключик»
31	Юные шашисты и шахматисты	1	1	2	72	12	д/с « Солнышко»
32	Шахматы в школе	1	1	4	144	13	ИСОШ №1
	Всего		43 группы	164ч асов		631уч ащихся	

***Кадровое обеспечение
на 2021-2022 уч. год***

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
2021-2022 (на 1.09.)	27	3	24

Квалификационные разряды и категории педагогов

Учебный год	По стажу	первая	Высшая категория	Всего педагогов

2021-2022(на 1.09.)	14	7	6	27
---------------------	----	---	---	----

Возраст педагогов

До 30 лет	30 --35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60 и более
5	4	1	3	5	4	3	2

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные). Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 68,7 %.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 5 человек (1-директор, 1-методист, 6 педагогов)

Вывод:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

Раздел 4.Содержание образовательного процесса

4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Перечень общеобразовательных программ реализуемых в Инсарском районном Доме творчества согласно лицензии и муниципального заказа по направленностям

№ п/п	Наименование и тип программ	Направление деятельности	Срок реализации	Возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога, реализующий данную программу	Кем и когда утверждена
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Техническое	2 года	С 8 лет	Петров Н.И.	Пед. Совет МБУДО «Инсарский ДТ».2021

	« Сделай сам»					
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Волшебный бисер»	художественн ое	1 год	С 7 лет	Сухарькова О.В.	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ», 2021
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»	художественн ое	1 год	С 8 лет	Сухарькова О.В.	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ», 2021
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязаная игрушка»	художественн ое	1 год	С 8 лет	Прохорова О.Е..	Пед. Совет МБУДО « Инсарский ДТ», 2021г.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Фольклорный «Ляйне»	Художественн ое	1	С7 лет	Азыркина С.П.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества»,2021
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в театр»	Художественн ое	1	С 6-17 лет	Кулясова Н.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкий башмачок»	Художественн ое	1	5-6	Бычкова А.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
8.	Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский дизайн»	Художественн ое	1	5-6 лет	Андропова О.М.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	техническое	1	С 7 лет	Бажанов А.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021

	программа «НТМ.Художественное выпиливание»					
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	техническое	1	С8-14	Клочкова О.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный конструктор»	техническое	1	С 6 лет	Чудаева О.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ГОРОДОК КОНСТРУКТОРОВ»	техническое	1	С 6 лет	Филютина Е.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch»	техническое	1	12-15	Советникова Т.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт- фотограф»	техническое	1	С 11- 15 лет	Никулина А.С.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование»	техническое	1	С 10- 13 лет	Ефремкина Е.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего- конструирование»	техническое	1	11-12	Салина Е.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2019

17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование»	Техническое	1	10-16	Надин С.Б.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Архитектура и дизайн»	Техническое	1	С 8-12	Синтюрина С.П.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы»	Туристско-краеведческое	2	10-15 лет	Загороднов М.В.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»	Туристско-краеведческое	2	10-15 лет	Попова Е.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина»	Туристско-краеведческое	2	8-12 лет	Кирдяпкина З.И.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики»	Социально-гуманитарное	1	12-16	Лапшин В.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РДШ»	Социально-гуманитарное	1	8-16	Попова Е.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки и шахматы»	Физкультурно-спортивное	1	5-6	Поползухина И.И.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые	Физкультурно-спортивное	1	5-6	Кучинская М.Н.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021

	шашки»					
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Физкультурно-спортивное	1	8-12	Киткин М.А.	МБУДО «Инсарский районный Дом творчества», 2021

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

- Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
- Наличие в Доме творчества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в городе.
- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%

4.2 Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся на электронных носителях по направлениям: предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности, личностное развитие.

В отчетный период аттестацией было охвачено 82% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;
- на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022
Высокий	67,3%	75,3%	75,5
Средний	32,7%	24,5%	24,7
Низкий	-	-	-

Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения; действия обучающихся осознаны, присутствует творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в кружок реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся в середине и конце учебного согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

4.3. Показатели оценки достижений учащихся

**Анализ показателей деятельности учреждения:
результативность участия учащихся
в мероприятиях различного уровня
за 2021-2022 учебный год**

№п. п	Уровень	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. ученика	Результат
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	Акмайкина М	Победитель
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	Балуев В.	Победитель
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	Антясова А.	Победитель
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	Акимова Е.	Победитель
	Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)	Антонова Т.В.	Конкин М.	Победитель
	Международная онлайн олимпиада по математике	Антонова Т.В.	Никитин М	Призер

	<i>Учи.ру(Осень)</i>			
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Лобанова К</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Баймеев Д</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Терехин А</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Швечков Д</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Осень)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Есмейкин Я</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акмайкина М</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Балуев В</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Швечков Д</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Антясова А</i>	<i>призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Терехин А</i>	<i>призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акимова Е</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акмайкина М.</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Балуев В</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Антясова А.</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Конкин М</i>	<i>Призер</i>

	<i>Учи.ру(Зима)</i>			
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Никитин М</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру(Зима)</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Дьячков П</i>	<i>победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Беспалова О</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Ткачева О</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Конкин М</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Никитин М</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Атажанова А</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Международная онлайн олимпиада по математике Учи.ру Юный предприниматель</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Астафьева А.</i>	<i>победитель</i>
	<i>Межрегиональная олимпиада САММАТ Заочный отборочный XXVIII тур</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акмайкина М.</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная олимпиад BRICSMATH.COM</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Асташкина Алёна</i>	<i>победитель</i>
	<i>Международная олимпиад BRICSMATH.COM</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Федотова Ольга</i>	<i>победитель</i>
	<i>Международная олимпиад BRICSMATH.COM</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Метликина Вероника</i>	<i>победитель</i>

	<i>Международная олимпиад BRICSMATH.COM</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Советникова Дарья</i>	<i>победитель</i>
	<i>Международный онлайн- конкурс «Фоксфорда»</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Цыганов Анатолий</i>	<i>призер</i>
	<i>Межрегиональная олимпиада САММАТ Заочный отборочный XXVIII тур</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Антясова А.</i>	<i>Призер</i>
\	<i>Межрегиональная олимпиада САММАТ Заочный отборочный XXVIII тур</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Улякина Ю.</i>	<i>призер</i>
	<i>Международная математическая олимпиада по математике «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Атажанова А</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная математическая олимпиада по математике «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акмайкина М</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная математическая олимпиада по математике «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Астафьева А</i>	<i>призер</i>
	<i>Международная математическая олимпиада по математике «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Балуев В</i>	<i>призер</i>
	<i>Международная Открытая олимпиада Казанского университета</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акмайкина М</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная Открытая олимпиада Казанского университета</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Балуев В</i>	<i>Призер</i>
	<i>Международная Открытая олимпиада Казанского</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Астафьева А.</i>	<i>призер</i>

	<i>университета</i>			
	<i>Международный конкурс «Талант педагога»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Азыркина София</i>	<i>1</i>
	<i>Международный конкурс «Школьный патент»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Синтюрина Ирина</i>	<i>призер</i>
	<i>Международный конкурс «Школьный патент»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Цыганова Дарья</i>	<i>призер</i>
	<i>Международный конкурс «Школьный патент»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Марушкина Елизавета</i>	<i>призер</i>
	<i>Международный конкурс «Школьный патент»</i>	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Пузакова Диана</i>	<i>призер</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Мир педагога»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Баймаковская Диана</i>	<i>1</i>
	<i>Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Клочкова Елена</i>	<i>1</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Мир педагога»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Большакова Арина</i>	<i>1</i>
	<i>Конкурса "Школьный патент- шаг в будущее".</i>	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»</i>	<i>Большакова Н.Н.</i>		<i>1</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Мир педагога»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Паршина Арина</i>	<i>1</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Мир педагога»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Казакова Кристина</i>	<i>1</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Зеленая планета»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Савельева Оксана</i>	<i>лауреат</i>
	<i>Всероссийский конкурс Мир педагога</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Паршина Кристина</i>	<i>1</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Талантоха»</i>	<i>Андропова О.М.</i>	<i>Безрученков Никита</i>	<i>1</i>
	<i>Всероссийский историко литературный конкурс с международным участием памяти Св.Мученика Цесаревича Алексея</i>	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>призер</i>
	<i>Всероссийское издание «Педразвитие»</i>	<i>Большакова Н.Н.</i>		<i>призер</i>
	<i>Всероссийский конкурс Мир педагога</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Цыганова Александра</i>	<i>1</i>
	<i>Всероссийский конкурс лучшего Z-контента</i>	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>Победитель</i>
	<i>XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» - «Ближний и далекий космос»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Савельева Оксана</i>	<i>призер</i>
	<i>Всероссийский конкурс «Мир педагога»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Яценко Ксения</i>	<i>победитель</i>

	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Советникова Дарья</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Коньшева Полина</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Ватолин Константин</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Пивкин Дмитрий</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Асташкина Алёна</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Кирдянкин Семён</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Маркин Максим</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Метликина Вероника</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Федотова Ольга</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Царева Софья</i>	<i>победитель</i>
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Цыганов Анатолий</i>	<i>победитель</i>

	Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	<i>Советникова Т.В.</i>	Асташкина Алёна	<i>Победитель</i>
	Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Зимилькина Софья</i>	<i>Победитель</i>
	Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Кошкин Сергей</i>	<i>Победитель</i>
	Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Маркин Максим</i>	<i>победитель</i>
	13 Межрегиональной конференции по практическому краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края"	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>призер</i>
	II Межрегионального фестиваля — конкурса художественного творчества «Зимний переполох».	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Ерочкина Полина</i>	<i>призер</i>
	Межрегиональный фотоконкурс "ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП"	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Кожевникова Виктория</i>	<i>победитель</i>
	I Межрегиональный фестиваль - конкурс детского и молодежного творчества «ЛЕТНИЕ ЗОРИ"	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>призер</i>
	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Советникова Дарья</i>	<i>победитель</i>
	<i>Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Метликина Вероника</i>	<i>призер</i>
	<i>X Региональный конкурс творческих работ по</i>	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Матвеев Матвей</i>	<i>призер</i>

	<i>технологии «Осенняя сказка»</i>			
	<i>Республиканский конкурс «Неопалимая купина»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Курачинова Валерия</i>	<i>1победитель</i>
	<i>Республиканский конкурс «Беслан. В памяти навсегда!»</i>	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>Победитель</i>
	<i>V НПК «Первые шаги в науку» МБОУ «Инсарская СОШ №1»</i>		<i>Акимова Е.</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Республиканский конкурс «Мир творчества в информации, технике и цифрах»</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акимова Е.</i>	<i>призер</i>
	<i>X Республиканский конкурс студенческих и ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас»</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акимова Е</i>	<i>призер</i>
	<i>Республиканская научно-практическая конференция «ЕсТеЛий-22»</i>	<i>Антонова Т.В.</i>	<i>Акимова Е.</i>	<i>призер</i>
	<i>Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Астафьева Милана</i>	<i>3</i>
	<i>Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Янгайкина Фаина</i>	<i>3</i>
	<i>Республиканский конкурс «Применение IT-технологий для создания медиаконтента и веб-сайтов»</i>	<i>Советникова Т.В.</i>	<i>Москалев Сергей</i>	<i>3</i>
	<i>Республиканский конкурс бытовых отходов</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Кильмяшкина Алена</i>	<i>3</i>
	<i>Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова»</i>	<i>Лапшин В.А.</i>	<i>Лапшин Кирилл</i>	<i>2</i>
	<i>Республиканский конкурс Новогодний фейерверк</i>	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Синтюрина Дарья</i>	<i>призер</i>
	<i>Республиканский конкурс Новогодний фейерверк</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Синтюрина Ирина</i>	<i>призер</i>
	<i>Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»</i>	<i>Азыркина С.П.</i>	<i>Ансамбль</i>	<i>2</i>
	<i>Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов РФ</i>	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Синтюрина Дарья</i>	<i>призер</i>
	<i>X республиканский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся ОУ «Природа и мы»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Иноземцева Валерия</i>	<i>призер</i>
	<i>Региональный этап международного детского</i>	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Пузакова Диана</i>	<i>1</i>

	<i>конкурса «Школьный патент»</i>			
	<i>Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент»</i>	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Синтюрина Дарья</i>	<i>призер</i>
	<i>Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Синтюрина Диана</i>	<i>призер</i>
	<i>Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Цыганова Дарья</i>	<i>призер</i>
	<i>Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Марушкина Елизавета</i>	<i>призер</i>
	<i>Республиканский конкурс технического творчества Творчество современной России</i>	<i>Ермолаев С.В.</i>	<i>Цыганов Александр</i>	<i>1 место</i>
	<i>Республиканский конкурс творческих и научно - исследовательских работ «Сурский оборонительный рубеж»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>		<i>Победитель</i>
	<i>V Республиканская научно- практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»</i>	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>призер</i>
	<i>Республиканская акция «Елочка, живи»</i>	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Объединение «Юный лесовод»</i>	<i>1</i>
	<i>Республиканская научно- практическая конференция</i>	<i>Надин С.Б.</i>	<i>Миронова Анастасия</i>	<i>2 место</i>
	<i>Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Большакова Арина</i>	<i>2</i>
	<i>Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ</i>	<i>Бажанов А.А.</i>	<i>Вельмайкин Максим</i>	<i>3</i>
	<i>Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Янгайкина Фаина</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ</i>	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Синтюрина Дарья</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Маркунина Алина</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Попова Александра</i>	<i>3</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Вишнякова Валентина</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Клочкова Елена</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Синтюрина Ирина</i>	<i>1</i>

	<i>Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»</i>	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Пузакова Диана</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»</i>	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Синтюрина Дарья</i>	<i>2</i>
	<i>Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»</i>	<i>Лапшин В.А.</i>	<i>Метликина Яна</i>	<i>2</i>
	<i>Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Клочкова Елена</i>	<i>3</i>
	<i>Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»</i>	<i>Лапшин В.А.</i>	<i>Лапшин Кирилл</i>	<i>2</i>
	<i>Муниципальный этап конкурса «Живи, народная душа!»</i>	<i>Азыркина С.П.</i>	<i>Асташкина Наталья</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный этап конкурса «Живи, народная душа!»</i>	<i>Азыркина С.П.</i>	<i>Бенова Адель</i>	<i>2</i>
	<i>Муниципальный этап конкурса «Живи, народная душа!»</i>	<i>Азыркина С.П.</i>	<i>Климкина Олеся</i>	<i>2</i>
	<i>Муниципальный этап конкурса «Я люблю тебя, Россия!»</i>	<i>Азыркина С.П.</i>	<i>Казейкина Пелагея</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества «Творчество юных- современной России»</i>	<i>Филютин Е.А.</i>	<i>Сермин Александр</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества «Творчество юных- современной России»</i>	<i>Ермолаев С.В.</i>	<i>Цыганов Александр</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества «Творчество юных- современной России»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Маркунина Алина</i>	<i>2</i>
	<i>Муниципальный конкурс пожарной безопасности «Неопалимая купина»</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Цыганова Дарья</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс пожарной безопасности «Неопалимая купина»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Паршина Кристина</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс пожарной безопасности «Неопалимая купина»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Янгайкина Фаина</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс Птичий домик</i>	<i>Бажанов А.А.</i>	<i>Синтюрин Александр</i>	<i>3</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»</i>	<i>Прохорова О.Е.</i>	<i>Федотова Кристина</i>	<i>1</i>
	<i>Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»</i>	<i>Клочкова О.В.</i>	<i>Плаксина Марина</i>	<i>2</i>
	<i>Муниципальный конкурс</i>	<i>Сухарькова О.В.</i>	<i>Кильмяшкина Ксения</i>	<i>1</i>

	<i>«Экология. Дети. Творчество»</i>			
	Муниципальный фотоконкурс «Мир в объективе»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Панюшкина Полина</i>	<i>1</i>
	Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных современной России»	<i>Надин С.Б.</i>	<i>Ломачкин Александр</i>	<i>2</i>
	Муниципальный конкурс технического творчества «Творчество юных современной России»	<i>Надин С.Б.</i>	<i>Миронова Анастасия</i>	<i>2</i>
	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк»	<i>Филютина Е.А.</i>	<i>Каткова Ева</i>	<i>1</i>
	Муниципальный этап «Экология. Дети. Творчество»	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Пузакова Диана</i>	<i>1</i>
	Муниципальный этап «Экология. Дети. Творчество»	<i>Синтюрина С.П.</i>	<i>Панюшкина Полина</i>	<i>1</i>
	Муниципальная краеведческая олимпиада	<i>Кирдяпкина З.И.</i>	<i>Кузнецова Александра</i>	<i>1</i>
	Муниципальный конкурс «Птичий домик»	<i>Андропова О.М.</i>	<i>Тальшикина Милана</i>	<i>3</i>
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Пузакова Диана</i>	<i>1</i>
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Ладанова Алина</i>	<i>2</i>
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Синтюрин Матвей</i>	<i>2</i>
	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического (рисунка) плаката	<i>Гордеева О.И.</i>	<i>Загороднова Эвелина</i>	<i>3</i>
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по художественному и техническому творчеству «Новогодний фейерверк - 2021»	<i>Гордеева О.И.</i>		<i>1</i>
	Муниципальном этапе республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России»	<i>Ефремкина Е.А.</i>	<i>Мамоничев Кирилл</i>	<i>3</i>
	Муниципальный этап	<i>Никулина А.С.</i>	<i>Сидоров Владислав</i>	<i>3</i>

	фотоконкурса «Мир в объективе»			
	Муниципальный этап фотоконкурса «Поддержим олимпийцев»	<i>Никулина А.С.</i>	<i>Бутко Анастасия</i>	<i>3</i>
	Муниципальный этап фотоконкурса «Поддержим олимпийцев»	<i>Никулина А.С.</i>	<i>Кутляев Денис</i>	<i>2</i>
	Муниципальный этап фотоконкурса «Поддержим олимпийцев»	<i>Никулина А.С.</i>	<i>Антонова Олеся</i>	<i>3</i>
	Муниципальный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>призер</i>
	Районная олимпиада по школьному краеведению	<i>Попова Е.А.</i>	<i>Попова Ольга</i>	<i>победитель</i>

В 2021 году выросло количество участников мероприятий международного уровня коллективов, занимающихся по программам, рассчитанных на несколько годов обучения, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса.

Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.

Цели ВК:

- совершенствование деятельности ОУ;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

В 2021-2022 учебном году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку.

Согласно графика осуществлялся контроль за:

- качеством календарно-тематического планирования;
- комплектованием учащихся в кружках и объединениях, посещаемостью и сохранностью контингента;
- качественным проведением занятий, применением дидактического и наглядного материала, педагогических технологий, форм и методов;
- ведением документации;
- проведением воспитательных мероприятий;
- за деятельностью педагогов-совместителей;
- за соблюдением ОТ и ТБ;
- за состоянием учебных кабинетов.

Отслеживалась деятельность всех педагогов. Результаты отражены в аналитических справках. Администрацией Дома творчества посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе, оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и

качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает. Учебные занятия проводятся в соответствии с современными требованиями; формируются навыки самостоятельной работы учащихся, используются продуктивные методы обучения организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника. Оказывалась методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. За отчетный период проведены три фронтальные проверки (28.09.21г., 28.12.21г., 22.03.22г.), которые выявили стабильное выполнение учебно-тематических планов реализуемых программ, уровень реализации программ по окончании 2021-2022 учебного года составил 80%. Выполнение данного показателя также обеспечивается за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы.

Раздел 6. Показатели эффективности методической работы.

Полнота реализации планов и программ методической деятельности

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и педагогами Дома творчества, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

Целью методической работы в МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является: создание необходимых условий для работы объединений МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка.

Задачи методической работы:

- реализация программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение педагогов дополнительного образования средствами информационной, консультационной, программно-методической поддержки;
- планирование и организация своевременного повышения квалификации;
- повышение профессионального уровня и обмен опытом педагогических работников через организацию, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение собственных разработок и материалов в СМИ, на интернет- ресурсах.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Доме творчества направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и плане работы учреждения на 2021-2022г.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Доме творчества являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем в дополнительном образовании, конкурсы,
- аукцион педагогических идей.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В августе 2021 года на районной педагогической конференции Инсарского муниципального района методист Большакова Н.Н.представила опыт по теме «Дополнительное образование в контексте реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

В прежнем режиме осуществляется инновационная деятельность Дома творчества через реализацию индивидуальных общеразвивающих программ по исследовательской и проектной работе, с одаренными в творческой деятельности детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.

МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» - это творческая и воспитательная лаборатория.

Для повышения эффективности и качества воспитательной деятельности педагогический коллектив Дома творчества на 2021-2022 учебный год **основной целью** ставит: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Дом творчества- часть воспитательно-образовательной среды. Воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Воспитательно-массовая работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально

значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий отчетный период, перед педагогическими работниками стояли следующие задачи:

- организация качественных воспитательных мероприятий в объединении с привлечением учащихся всего творческого коллектива от 4 до 8 мероприятий в год, не считая учрежденческих и муниципальных;

- повышение социальной активности и укрепление связей с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Для решения поставленных задач в учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома детского творчества и проведение таких массовых мероприятий, куда привлекаются учащиеся всех направленностей: «День открытых дверей», «Посвящение в кружковцы», Новогодние спектакли и представления, календарные даты – 23 февраля и 8 марта, «Широкая Масленица», отчетная выставка декоративно-прикладного творчества, итоговые отчетные мероприятия в творческих коллективах.

Планирование воспитательной работы в творческих коллективах проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических и мероприятий с привлечением родителей. Анализ показывает, что планы выполняются, но предложения со стороны администрации, придерживаются не все и продолжают проводить мероприятия для детей не всего коллектива в целом, а по группам. Мероприятия по профилактике асоциальных явлений недостаточно продуманы и менее качественно подготовлены. При планировании работы с родителями, педагоги используют такие формы как индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные с детьми мастер-классы, открытые занятия.

. Согласно календарному плану районных массовых мероприятий с учащимися Инсарского муниципального района, утвержденным приказом начальником управления по социальной работе администрации Инсарского района, МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является организатором проведения муниципальных этапов республиканских конкурсов: «Серебряная музыка», «Конкурс на знание истории государственной символики РФ и РМ», «Искусство слова», «Конкурс новогодней игрушки», «Живая классика», «Живи, народная душа», «Защитим лес», «Я люблю тебя, Россия!», «Неопалимая купина», «Экология. Дети. Творчество», «Птичий дом», «Конкурс технического творчества «Творчество юных – современной России», «конкурс экологического плаката». В этом учебном году на базе Дома творчества были проведены два турнира по шахматам, турнир по шашкам для дошкольников, муниципальные конкурсы «Мир в объективе», конкурс чтецов дошкольного возраста «Нам не помнить, об этом нельзя!», конкурс боевых листовок.

Развитие технического направления, реализация новых общеобразовательных программ технического направления в Доме творчества, позволило обучающимся впервые принять участие в республиканском конкурсе по робототехнике «Экспедиция», «Юный техник-моделист».

Проведение мастер-классов остается одним из популярных направлений деятельности среди педагогов дополнительного образования. В течение года педагоги Дома творчества выходили в общеобразовательные школы города с проведением тематических мастер-классов: новый год, 23 февраля, 8 марта, к 9 мая.

В 2021-2022 учебном году МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» является активным участником проектов и мероприятий Российского движения школьников. Обучающийся Цыганов Александр (руководитель Ермолаев С.В.) принял участие в проекте РДШ «РобоДрон».

Так же стоит отметить участие обучающихся Дома творчества в акциях «Новогодние окна», «День космонавтики», «Окна Победы»,

Раздел 8.Своевременность обновления официального сайта Учреждения

Сайт МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» размещен по адресу: <http://ddtins.schoolrm.ru/>


Вся информация об образовательном учреждении и его деятельности, новости о проводимых мероприятиях, достижениях представлены согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785).

На сайте располагается вся необходимая информация для учащихся, родителей, педагогов, которая обновляется по мере поступления. Материалы на сайт представляют директор, методист, педагоги Дома творчества.

Ежегодно сайт обновляется информацией о дополнительных общеобразовательных программах Дома творчества с приложением их аннотаций и обновляется и дополняется разработанными новыми локальными актами.

За 2022 год содержание главного меню сайта Дома творчества было оптимизировано и убраны некоторые пункты меню («Ссылки», «Фотоальбом»). Добавился новый пункт в меню «Летний отдых», в котором размещается информация о летней кампании Инсарского Дома творчества. В разделе «Новости» постоянно добавляются новые видеоролики по проходящим мероприятиям.

В 2021 году появилась группа Инсарского Дома творчества в набирающей обороты социальной сети «В контакте». Социальная статистика показывает, что подрастающее поколение активно использует данную сеть для просмотра и размещения информации. Пока статистика нашей группы такова:



The image shows a screenshot of a VKontakte profile for 'Мбудо-Инсарский-Районный-Дом-Тво Инсар'. The profile picture features a colorful illustration of children playing under a rainbow with the text 'Инсарский Дом творчества'. The profile information includes: 'online' status, 'Инсарский районный Дом творчества' as the location, and a birth date of '22 апреля 1981 г.'. Below this, there are statistics: 199 friends, 14 subscribers, 321 photos, 13 video recordings, and 13 audio recordings. At the bottom, there is a section for 'Мои фотографии 321' and a 'показать на карте' button.

199	14	321	13	13
друзей	подписчиков	фотография	видеозаписей	аудиозаписей

Подводя итог в целом за прошедший учебный год, необходимо отметить, что все запланированные методические мероприятия были проведены сотрудниками в полном объеме.

Раздел 9. Заключение

Таким образом, анализ работы Дома творчества за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- муниципальный опорный центр дополнительного образования выполнил все поставленные задачи на новый учебный год.
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы реализованы практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98 %.
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

Основным вектором развития учреждения в 2021-2022 гг. будет развитие актуальных направлений детского технического творчества в области 3D технологий и робототехники, организация профориентационных направлений в объединениях Дома творчества, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание и функционирование мотивирующих образовательных пространств для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам технического творчества и естественно-научного направления.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ИНСАРСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по ДТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	631
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) до 5 лет	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	193
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	278
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	человек	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	36/5,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	человек/%	16/2,5%

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	7\1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	45/7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1025
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	631 /100%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	50/7,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20/3,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	57/9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	49/7,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	49/7,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	29\4,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	33/5.2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	50/7,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	280
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	40/5,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	280/44,3%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	21
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/88,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/88%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/63%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/25,9%
1.17.2	Первая	человек/%	10/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/26%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/14,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/26%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/ 3,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество учебных компьютеров	единиц	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс (хореографический)	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек%	24/3,8%

Директор

И.Н.Парамонова